

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第二学期教学督导简报

第 2 期（第 5-8 周）

主编：刘卯 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料											合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
于海	新能源汽车发动机管理系统检修(一)	实训楼4楼	新能源检测2710班	2	100.0%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
陈章耘	汽车钣金基本技能	实训楼3楼	钣金2819班	2	96.43%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
单能松	心理健康与职业生涯规划	综合楼2-07	电商2811班	3	98.04%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
邵麟娱	职业道德与法治	综合楼2-01	电商2708班	3	92.31%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	1.0	17.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨丽华	语文(基础模块二)	综合楼2-17	建工2801班 物流2801班	3	96.97%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
崔璐	语文(六)	综合楼2-15	汽运2601班 道桥2601班	3	80.36%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	12.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
石禹涛	英语(中专二)	综合楼2-12	物流2722班	3	91.84%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曾爱强	数学(中专二)	综合楼2-11	物流2721班	3	82.69%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	0.5	15.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张霆	工程测量	土木楼1楼	建工2817班	3	95.65%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁兵	工程测量	土木楼1楼	无人机2801班	3	94.12%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘坤坤	工程测量	土木楼1楼	养护2816班	3	95.35%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
穆子龙	建筑装饰CAD	土木楼4-5楼	建装2813班	3	96.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	建筑装饰效果图计算机辅助设计	土木楼4-5楼	建装2812班	3	92.16%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张康	体育与健康(四)	操场3#	高星级2701班	1	100.0%	4	6.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	19.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
黄朝彬	体育与健康(二)	操场1#	汽运2854班	1	94.34%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
钱宽	体育与健康(四)	操场 3#	会计 2718 班	1	95.83%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李秒秒	体育与健康(四)	操场 1#	智能网联 2701 班	1	97.87%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张红	程序设计基础	图书楼 5 楼	电子信息 2801 班	4	92.31%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.2	1.0	16.4	☐ 好	☐ 较好	☒ 一般	☐ 差	
陶承秀	数字技术应用	图书楼 6-7 楼	物联网 2803 班	3	95.24%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.2	0.5	16.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐发林	数字技术应用	图书楼 6-7 楼	新能源检测 2817 班	3	91.30%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周倩倩	数字技术应用	图书楼 4 楼 2#	汽车维修 2835 班	4	98.04%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张浩	数字技术应用	图书楼 4 楼 2#	钣金 2819 班	3	92.86%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.1	1.0	2.0	1.0	1.0	0.1	0.3	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨润	职业道德与法治	综合楼 3-06	建工 2714 班	1	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
朱仁显	装配式建筑构件制作与安装	综合楼 3-07	建工 2713 班	1	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	历史(二)	通用楼 2-06	汽车维修 2835 班	3	94.12%	4	5.0	1.0	0.3	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐溯菡	通信技术	图书楼 5 楼	电子信息 2801 班	1	92.31%	4	5.3	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁玮	语文(基础模块二)	土木楼 108	道桥 2859 班	1	91.38%	4	5.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
高峰	历史(二)	土木楼308	建工2818班	1	93.02%	4	4.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	17.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵寅涛	安全生产法律法规	土木楼106	安管2702班	1	95.24%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
胡健	通用职业素质(二)	综合楼2-04	电商2706班	3	95.65%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨润	语文(基础模块二)	综合楼1-12	物流2823班	1	93.02%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
郭稳	建筑结构与识图	综合楼3-08	检测2814班	1	94.23%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邵麟娱	数学(中专二)	综合楼3-09	航测2705班	1	77.08%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张馨予	应急救援技术	土木楼106	安管2702班	1	95.24%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	1.0	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余泓达	英语(中专二)	综合楼3-10	道桥2755班	1	96.00%	4	3.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	16.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘坤坤	工程测量	土木楼1楼	养护2816班	3	93.02%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
穆子龙	建筑装饰CAD	土木楼4-5楼	建装2813班	3	90.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张馨予	应急救援技术	土木楼106	安管2702班	3	100.0%	4	4.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	15.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
郭稳	建筑结构与识图	土木楼308	建工2818班	3	81.40%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
刘杰	建筑装饰效果图计算机辅助设计	土木楼4-5楼	建装2812班	3	98.04%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许泽毅	经济法基础	综合楼1-01	会计2822班	4	97.92%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
任锡民	小型网络管理与维护	图书楼4楼1#	计算机2713班	2	92.68%	4	5.4	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张浩	网络营销	综合楼2-01	电商2708班	1	84.62%	4	5.7	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
崔璐	语文(职业模块二)	综合楼3-16	汽运2702班 道桥2702班中	1	94.74%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张馨予	数学(中专二)	综合楼3-13	建工2715班	1	85.71%	4	5.3	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨野	土质与筑路材料	土木楼108	道桥2859班	2	98.28%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	0.8	1.0	1.0	0.5	0.8	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
龙科	汽车底盘检修(二)	4S店4-01	汽车维修2730班	2	80.95%	4	5.0	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.7	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
刘玉梅	建筑材料检测	92	先进行理论复习再操作，有效唤醒学生记忆；实操前强调安全，规范操作流程；整个教学过程教师全程参与指导，关注到每组学生的操作情况。 部分学生还是处于被动学的状态，建议采用小组竞赛的形式，调动每个学生的参与积极性。
		92	教师讲解细致，全程参与，并随时提醒学生注意安全。 建议多关注后进学生。
许泽毅	经济法基础	83	专业知识扎实，准备充分，能够运用案例分析融入知识点。 课堂把握节奏较快，部分同学跟不上，可以课下再单独指导。还要关注个别同学睡觉的。
李淼	数学(中技二)	85	1. 教学手段搭配合理，能结合 PPT 与板书同步演示，知识点呈现清晰、条理分明。2. 授课思路规范，对三角函数诱导公式讲解逻辑连贯，重点突出。 1. 课堂氛围较沉闷，部分学生睡觉，学生积极性不足。2. 教学模式偏传统，互动仅以简单提问为主，形式单一。建议增加小组讨论、例题抢答、公式口诀记忆等互动环节，丰富课堂形式，提升学生参与度与学习兴趣。
刘坤坤	工程测量	87	1. 讲解细致，对全站仪操作原理、步骤讲解清晰；2. 板书与 PPT 内容对应，逻辑清楚，重点突出。 1. 以教师讲授为主，缺少学生分组观察、动手实操环节；2. 课堂互动较少，缺乏过程性评价与反馈体系；3. 学生参与度不足，实践体验偏弱。
杨丽华	语文(基础模块二)	88	声音洪亮，教态自然，讲解清晰，教学资料准备齐全，PPT 起到了很好的教辅作用。 1. 没有详略得当、清晰的板书；2. 最好不要手持教材上课。
胡健	通用职业素质(二)	84	上课认真，能调动学生情绪，与专业结合授课。 建议案例发散太宽，适当引导学生主动思考。
于海	新能源汽车发动机管理系统检修(一)	80	教师讲解生动有趣，互动环节得当。 讲解内容太深学生不易接受，且未关注普通学生的掌握情况，建议减少电路图的讲解，改为简单的检测任务。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	尚洪英	心理健康与职业生涯	认识情绪	85	内容讲解基本清楚，使用多媒体调动学生的注意力和学习兴趣。师生有较好的互动，如能调动课堂氛围，效果会更好。 建议：可以告诉学生情绪没有好坏，但是负面情绪如何疏导，可以提供合理的方法，因为强烈的负面情绪会产生严重的后果。
2	范婷婷	历史	欧洲思想解放运动	76	任课教师声明要和其他班拉齐进度，所以没上课本内容，而是组织学生猜书名，猜诗句或做游戏。 建议： 1. 应该和教学计划基本同步； 2. 游戏可以有，但应和本门课内容相关联。
3	张玉琳	酒店财务基础	便利中职限制	93	内容讲解清晰，条理清楚，且讲且练，师生有适当互动，有良好的教学氛围。 建议：对积极参与教学活动的学生多一些夸奖和鼓励，会激励更多的学生参与。
4	宋思思	美育	审美实践	94	音乐审美实践通过听、看沉浸式参与，加深印象，感受音乐的节奏和旋律，轻松而愉快，师生互动积极。 建议：可以进一步加强语言表达的魅力，让语言有画面感。
5	李跃	Windows 服务器配置与管理	DHCP 服务器的安装与配置	82	建议： 1. 本节实训课，可能因为项目的难度，对学生的接受度不同，所以本节课部分学生完成后，整节课开始玩纸牌、聊天等，课堂氛围显得很松散； 2. 可以增加训练内容和难度，或者奖励性增加拓展内容进行训练。
6	许庭福	物联网运维	设备实践	93	要求学生分组进行实操，老师随堂进行指导，学生参与积极性高，互动良好，有良好的学习氛围。 建议： 1. 对不能完成实训项目的学生分类进行单独指导； 2. 应注意提前交代注意事项。
7	崔璐	语文（基础下）	祝福	75	建议： 1. 整节课显得有点散，例如较长时间播放狂人日记的相关片段，药的讲解等，但未能和祝福形成有机整体，就和本节课的教学主题相游离； 2. 注意要将 PPT 的内容化为自己的语言进行讲解，避免单纯的读 PPT； 3. 注意到了生字词的教学，但要示范和范读，不能只给拼音。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
8	宋莎莎	语文	成语板块复习	92	内容讲解清晰，对成语词义的讲解较准确，在如何使用上一定要特别强调对句子本身的需要决定取舍，师生有较好的互动，课堂氛围较好。 建议：语文课可以有点激情和拓展；
9	万秋燕	理解与表达	作者思路与文体结构	88	提前到堂做各种上课准备，注重上课仪式感，严格学生考勤，上课手段多样，特别设计学生自主学习环节，教学内容贴近学生需求，且与平时生活相联系，极大地引起了学生的学习兴趣，教学内容熟悉讲解熟练，精神饱满，富有激情，治学严谨，学生参与度高，整体教学效果良好。 建议： 1. 尽量避免口误，例如 1949 说成 1994； 2. 让学生自己阅读时，建议提几个问题写在黑板上，让学生带着问题阅读； 3. 单独提问学生，学生回答完毕后不着急点评，先让其他同学补充或纠正，老师再归纳总结评价，以增加参与度，吸引学生注意力等； 4. 课堂不太安静，讲话同学有点多。
10	赵震	理解与表达	联想与对话	90	板书规范，精神饱满，富有激情，启发式教学互动好，教学目标明确，整体教学效果好。 建议： 1. 尽管老师一直注重提醒睡觉和聊天的同学，但效果不佳，睡觉和聊天同学一直都有； 2. 建议有课后小结。
11	明婷婷	心理健康与职业生涯	认识情绪管理情绪	89	严格学生考勤，用播放短视频的方式开始上课，很好的吸引了所有学生的注意力，而且要求学生从短视频中找出相关问题的答案，方法新颖，教学内容选择合理，教学手段丰富多样，而且得到了学生的认可。 建议： 1. 提出问题后不着急给出答案，多给一点时间，让学生充分思考和回答； 2. 迟到现象严重，建议有相应的整改办法； 3. 单独提问学生后一定要有评价，肯定纠正等； 4. 注意随时纠正，指导学生的一些不适合言行姿势等； 5. 后期课堂纪律差，大声讲话，学生有点多。
12	寸继磊	汽车车身电气设备维修	充电指示灯线路检修	88	注重上课仪式感，板书规范，字体漂亮，专业知识过硬，阐述清楚，精神饱满，有激情，启发式教学，利用图表引导学生自己找出相关答案，互动好，整体教学效果良好。 建议： 1. 课堂纪律不理想，聊天同学多，甚至还有一直嗑瓜子的； 2. 让学生做课堂练习时，除了有任务要求，还要有时间要求，还要有相关的规定，例如在规定时间内不能完成的有什么措施； 3. 建议有本次课的总结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
13	陈礼杰	汽车电工电子基础	汽车继电器	84	提前到堂做上课准备，上课流程正确，专业知识熟悉，讲解熟练，用字画图配合讲解，使同学们容易通俗易懂，条理清晰，表达清楚板书，课件设计合理，字体规范，清晰简洁。 建议： 1. 严格考勤是好事，但用一一点名的方式不可取； 2. 对迟到学生应有记录次数多的有相应措施； 3. 对主动回答问题的学生要表扬鼓励； 4. 听课学生太少，睡觉学生太多； 5. 教学手段较单一。
14	谭泽伦	汽车行驶与转向控制系统检修	汽车悬架及结构	89	专业知识过硬，阐述清楚，教学目标明确，教学内容紧扣教学目标，教学内容熟悉，讲解熟练，完全脱稿，侃侃而谈教学内容具备时代性和科学性，对接新产业，新业态，深广度适宜教学效果良好。 建议： 1. 擦干净黑板上无关内容，以免学生分心； 2. 单独提问学生时若好表扬鼓励，若不足补充，若答不出，可以让其他学生补充； 3. 建议有本次课小结。
15	王妙	汽车配件营销	汽车美容用品	80	板书规范，PPT 清楚，教学目的明确，有一定的幽默感，用生活中大家熟悉的现象作为案例，解释专业原理，使大家都能通俗易懂。 建议： 1. 不赞同整节课大部分时间照书念，让学生在书上勾重点的上课方式； 2. 下课前 3 分钟可以让学生做课堂练习，但应先有本次课的小结和总结。
16	邓英	汽车人工智能技术	人机博弈 AI 拒绝交出转向权	86	教学资料齐全，填写完整，规范，正式上课前关注学生情况，亲自到学生中间寒信还在睡觉的人板书规范，PPT 内容丰富，整体教学效果良好。 建议： 1. 严肃有条，亲和不足； 2. 板书时需手持教材不可取； 3. 后半节课讲话学生有点多，而且较大声。
17	曹释予	英语	unit2	84	教师教学准备较充分，教学组织较合理，大部分同学英语基础差，建议多鼓励表，多强化训练 建议： 1. 学生朗读精气神不足，加强训练，鼓励学生朗读，培养语感，强调英语对就业，升学的实际帮助，增强学生学习动力； 2. 重难点建议板书。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
18	许庭福	大学计算机基础	考核	80	本次课课堂上应是曾一峰老师，由于曾一峰老师有事，由许庭福老师代课，教学组织就是通过抄试卷，刷题。第三节课完后与任课老师交流，第四节课准备给学生讲答案，学生做题，没有上课讲内容。
19	余泓达	公路施工安全	临时用电	82	教师教学准备较充分，教学设计基本合理，讲解较熟练 建议： 1. 重难点，建议板书； 2. 课堂上大部分同学不关注课堂，建议加强与学生的互动； 3. 最后几分钟建议归纳总结本次课的教学重点。
20	蒋华	建筑装饰材料	建筑石膏主要性能	87	教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解清晰。 建议： 1. 重难点建议板书； 2. PPT 中部分字体偏小，建议调整； 3. 建议老师到建筑装饰市场收集一些常用的装饰材料，同学们在感性认识的基础上也需要讲解时能够看到实物。
21	唐溯菡	数据库管理	绘制 ER 图	82	教师教学准备较充分，但大部分学生不关注课堂 建议： 1. 重难点的操作步骤进行板书，并要求同学们做好笔记； 2. 课堂上学生自我约束较差，加强纪律性教育； 3. 课堂最后几分钟建议总结归纳本次课教学重点内容。
22	李跃	网络服务器配置与管理	文件服务器	86	教师教学准备较充分，教学设计较合理，思路较清晰。 建议： 1. 重难点内容，例如操作步骤进行板书，并要求同学做好笔记； 2. 由于学生基础较薄弱，建议设置贴近实际应用的项目，作为学生应完成的工作任务进行过程性记录和考核，提高学生解决问题的能力。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
23	余泓达	英语	过去进行时	80	教师教学准备较充分，教学设计基本合理，讲解熟练性一般。 建议：课堂上有大部分睡觉、交头接耳的学生，任课教师应思考如何激发学生学习英语的积极性。
24	汪颖	职业道德与法治	在工作中做合格建设者	83	教师教学准备较充分，教学设计基本合理，教学效果一般。 建议： 1. 课堂上部分同学自我约束差，建议与同学职业规则意识培养联系进行讲解，遵守课堂纪律，实质是在练习遵守职场中的工作纪律； 2. 课堂上放的视频案例建议先根据视频主要内容提几个问题，让同学们带着问题看视频，老师再进行提问，这样带着问题看视频，对培养学生关注度，思维能力培养会更好； 3. 重难点建议板书。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。