

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第二学期教学督导简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：刘卯 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
崔松林	汽车机械识图	通 3-05	新能源汽运 2813 班	2	95%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
唐千琳	英语(中专二)	通 3-03	智能网联 2802 班	2	95.3%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
刘雪飞	心理健康与职业生涯	通 3-02	新能源汽运 2815 班	2	98.3%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
刘坤坤	数学(中专二)	综 3-14	道桥 2754 班	3	80.4%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付美丽	英语(中专二)	综 3-04	建装 2711 班	3	82.3%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋华	建筑装饰材料	综 3-03	建装 2710 班	3	90.2%	4	4.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邵麟娱	职业道德与法治	综 2-01	电商 2708 班	3	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
崔璐	语文(六)	综 2-15	汽运 2601 班 道桥 2601 班	3	94.6%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨玲玲	无人机飞行原理	综 5-04	无人机 2801 班	3	75.4%	3	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	14.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谢国飞	英语(中专二)	综 4-02	道桥 2756 班	3	92.8%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.2	1.0	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
石禹涛	英语(中专二)	综 2-03	会计 2719 班	3	95.9%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒲入萍	语文(基础模块二)	综 1-17	计算机 2814 班 计算机	2	94.3%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘昊	电商物流	综 1-14	物流 2824 班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
高子珺	美育	综 1-13	物联网 2803 班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
宋莎莎	语文(基础模块二)	综 1-16	计算机 2804 班 汽修 2804 班	2	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨镛琳	英语(中技二)	通 5-02	新能源检测 2814 班	1	89.6%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
潘姝帆	新能源汽车维护 (一)	通 5-05	新能源检测 2815 班	1	86.3%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
赵富宇	历史(二)	通 6-04	汽运 2853 班	1	90.7%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋忠维	语文(基础模块二)	综 3-15	新能源检测 2814 班 新 能源检测 2815 班	2	85.3%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
罗涛	数学(中专二)	综 2-02	高星级 2703 班	1	100%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
崔璐	语文(基础模块二)	综 2-17	无人机 2801 班 无人机 2802 班	1	85.3%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.3	0.5	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许泽毅	经济法基础	综 1-01	会计 2822 班	3	91.7%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张浩	网络营销	综 2-01	电商 2708 班	1	89.7%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石禹涛	英语(中专二)	综 2-12	物流 2722 班	1	89.8%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.9	1.0	1.0	0.5	0.8	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
刘昊	经济法基础	综 1-15	会计 2823 班	1	91.5%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
范婷婷	历史(二)	综 1-06	高星级 2804 班	1	89.3%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
安娇琳	职业道德与法治	4S 店 2-02	智能网联 2701 班	3	97.9%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨翠	职业道德与法治	通 8-04	汽修 2703 班	3	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王培早	数学(中专二)	综 1-04	会计 2718 班	3	81.2%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
黄朝彬	体育与健康(二)	操场 1#	汽运 2854 班	2	98.1%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张丽丽	体育与健康(四)	操场 2#	道桥 2702 班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李昕昱	数学(中技二)	综 3-17	新能源检测 2816 班	1	77.2%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈刘明	钢结构检测技术	综 3-01	检测 2711 班	1	94.9%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈荣芳	室内环境检测技术	综 3-02	检测 2712 班	1	79%	3	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	16.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李跃	Windows 服务器基础配置与局域网组	图 5 楼	计算机 2712 班	2	91.8%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.2	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
姜哲	物联网技术基础	图 5 楼	物联网 2803 班	2	92.8%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0	1.0	17.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟思璐	建筑信息模型(BIM)应用	图 4 楼 2#	建工 2713 班	2	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张浩	数字技术应用	图 4 楼 2#	养护 2816 班	2	93%	4	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	12.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杜涛	数字技术应用	图4楼2#	新能源检测2816班	2	95.3%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	15.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王培早	数学(中专二)	综1-04	会计2718班	4	87.5%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张玉琳	酒店财务基础	综1-03	高星级2702班	4	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨丽华	语文(基础模块二)	综1-18	建工2801班 物流	4	100%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李淼	桥涵下部结构施工	综5-05	道桥贯通2601班	2	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘坤坤	数学(中专二)	综4-02	道桥2756班	2	98.2%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
常星星	土质与筑路材料	土木楼1楼	道桥2857班	1	91.2%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张代兰	建筑CAD	土木楼4-5楼	建工2817班	1	80.4%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
高峰	历史(二)	土木楼308	建工2818班	1	90.7%	4	2.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张丽丽	体育与健康(四)	操场2#	道桥2702班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谢然	体育与健康(四)	操场1#	汽修2732班	1	92%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
张馨予	应急救援技术	土木楼106	安管2702班	1	88.4%	4	4.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.3	0.8	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
常星星	建筑材料检测	土木楼1楼	检测2814班	1	89.1%	4	5.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	1.0	18.6	☐ 好	☐ 较好	☒ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
许泽毅	经济法基础	87	上课准备充分，专业能力较强，课堂组织有序，增加了活动环节让学生参与进来完成任务。 第一，少部分同学睡觉，需要管理。第二，布置任务需要进行巡视指导。第三，多用通俗易懂身边案例来讲解专业知识。
李淼	桥涵下部结构施工	84	授课认真细致，能结合图片、视频辅助教学。 1. 课堂声音偏小，组织安排与节奏把控需优化。2. 建议多结合工程案例讲解，提升课堂趣味性与学生参与度。
刘坤坤	数学(中专二)	94	1. 讲解对数知识，讲练结合，节奏合理；2. 板书规范，运用图例辅助教学，直观易懂；3. 课堂整体秩序良好，学生表现较好。 部分学生上课睡觉，课堂参与度有待提升。建议结合专业知识点与生活实际应用讲解，增强课堂趣味性，提高学生积极性。
李洋	体育与健康(二)	81	理实结合。 管理不集中，教学内容不够充实。
刘坤坤	数学(中专二)	80	有亲和力，声音洪亮清晰，教态自然。 板书不够清晰直观，重难点没有罗列在黑板上。没有好好利用 PPT，学生听课状态不佳。
李昕昱	数学(中技二)	86	教师上课认真，声音洪亮，讲解细致，及时鼓励学生； 对于学生而言学习数学兴趣度低，建议能够与专业结合，或者思考增加一点趣味性。
李昕昱	数学(中技二)	87	老师声音洪亮，感染力强，例题讲解清晰，明了。 讲解内容太多，部分学生不感兴趣，建议给学生多进行活动和练习，例题不要讲解太多。
李嘉翔	汽车保险与理赔(一)	70	教师未有效管理课堂，睡觉同学多，讲解太多，未设计有效的教学活动。
胡杰	智能网联汽车概论	86	老师授课风趣幽默，课堂生动，学生很感兴趣、专注度高。 设计智能网联结构与原理，未能使用视频等信息化手段向学生呈现，学生理解困难。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	杨西畔	物流项目运营	物流项目运营微观环境分析	86	内容讲解基本清楚，案例分析图片也较充分典型。课堂氛围，师生互动较好。教态温和自然。 建议：语速过快，缺乏抑扬顿挫，重难点强调不足。
2	廖晓灵	就业指导与实训	调整自己的求取心态	86	通过课堂讨论，对学生的就业方向结合专业有较好的指导。课堂氛围比较轻松，师生互动良好。 建议： 1. 尽可能给学生一个就业率和数据分析，让学生心里托底，给予指导； 2. 不断求职，不断失败后的心态调整，要做重点指导； 3. 针对课堂学生回答问题时的姿态指导。
3	梁兵	无人机测绘技术	无人机的应用	85	内容讲解清晰，语言表达流利简洁，知识含量较充足。 建议：可以讲解得更有趣，缺乏激情，类似于自言自语，缺乏表现力和感染力。师生全程几乎无互动。
4	罗丁义	建筑装饰施工技术	防火工程施工	90	内容讲解较清楚，师生有良好的互动，课堂教学氛围较好。补充的手绘图示直观。 建议： 1. PPT 过于简单，缺乏应有的直观性； 2. 手绘图缺乏美观美术性； 3. 持续提升语言表达的魅力。
5	袁芳怡	职业素养	企业用人需求	78	建议： 1. 本门课程，因为没有教材，每个单元的理论小标题不可以跳过，至少要认真读一遍。因为核心，所有的讲解都会围绕这个主题； 2. 服务意识和服务能力是有区别的，含金量也不同。可以通过比较引导学生如何具有高质量的服务能力 3. 某一单元的内容为什么要跳过 4. 整节课更像“漫读”。
6	陈刘明	钢结构检测技术	常用建筑钢材	95	内容讲解清晰，PPT 精良，色彩鲜明，直观性强，很有视觉冲击力，便于记忆。课堂知识含量充足 建议：设计师生互动环节，抓住学生注意力，创造良好课堂教学氛围。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
7	曹释予	英语	Unit Intership	85	利用网络音频教学，发音准确，可增加视频情景教学，增加直观性，便于记忆。讲练结合，有较好的课堂学习氛围。 建议：对实习中涉及的《三方协议》“实习保险”应做出准确解释。
8	谢海青	职业道德与法治	职业道德规范	96	内容讲解清晰流利，概念解释准确。师生互动积极，课堂氛围较轻松。注重学生思想观念引导，观点鲜明。课堂把控，收放自如。
9	廖晓灵	通用职业素质	如何规划职业之路	86	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教学过程中结合本专业培养学生的综合能力。 建议：在课堂互动环节中，针对提出的问题，同学进行回答，教师应进行归纳总结。
10	杨西畔	物流项目管理	物流项目开发	81	教师教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议： 1. PPT 部分页的设置背景和字体颜色不协调，不清晰，建议进行调整； 2. 建议引入真实典型案例，从进度、成本、质量管理，结合物流行业的三高，高流量、高密度、高波动等进行归纳总结； 3. 语速过快，建议放慢语速； 4. 重点内容建议板书。
11	张丽丽	体育与健康	花样跳绳	87	教师教学准备较充分，教学设计较合理，课程组织比较合理。 建议： 1. 前面示范的同学不规范，没有精气神，建议老师私下和体育委员交流沟通，要规范，要有气势； 2. 女老师上课建议长发盘起，避免产生不安全隐患。
12	黄朝彬	体育与健康	篮球	82	教师教学准备教充分，教学设计较合理，教学过程中积极培养学生动起来，但安全教育要加强。 建议： 1. 准备活动时，师范的同学不规范，精气神欠缺些，建议私下与师范的同学交流沟通； 2. 教师长发建议盘起来或竖起来，避免产生不安全的因素； 3. 同学们的各组运球比赛中，建议先提醒同学安全，要在安全的情况下才去注重成绩。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
13	汪萍	电子商务师	综合题目讲解	87	教师教学准备较充分，教学设计基本合理，教师讲解较熟练，条理较清晰，课堂氛围较好。 建议： 1. PPT 的内容不是很清晰，格式布局建议调整； 2. 课堂内容建议上半节课围绕教材的内容进行梳理讲解，下半节课结合课堂内容进行刷题； 3. 建议重点和难点板书。
14	董吉祥	通用职业素质	职业分类	82	教学准备较充分，教学设计基本合理，学生关注课堂不多。 建议： 1. 举的案例融入本专业同学学的专业，增强职业关联性； 2. 睡觉同学偏多多增加互动环节，如提问，抢答活动，让大部分同学参与课堂。
15	李璐	桥梁上部结构施工	钢筋连接	85	教师教学态度、教学准备较好，教学设计较合理，讲解较熟练。 建议： 1. 建议围绕桥梁工程实际案例，强调结构安全性与耐久性； 2. 加强互动环节，课堂上交头接耳的同学偏多，让多数同学能关注课堂； 3. 课堂最后几分钟建议归纳总结。
16	王志杰	数字摄影测量	相片内外方位元素	81	教师教学准备较充分，教学设计基本合理，学生关注度不高 建议： 1. 在教学中通过行业案例让学生了解数字摄影测量，在行业如智慧城市测绘等领域的应用，激发学生的学习兴趣； 2. 由于本次课内容比上次课的内容公式多，讲解内容偏枯燥，老师思考怎样让复杂问题简单化。
17	王鹏	新能源汽车动力电池构造与检修	动力电池发展趋势认知	88	提前到堂做各种上课准备，教学资料齐全，上课仪式感拉满，上课流程正确，板书规范，字体清楚，教学目的明确，表述清楚，并能结合当前国际国内形势讲解，整体教学效果良好 建议： 1. 对迟到学生要有所表示； 2. 回答问题完后，不忙着纠正评价，等其他同学补充纠正后，老师再总结并给出完整正确答案。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
18	杜文洪	汽车底盘检修	离合器异响故障 诊断与排除	89	认真热情，教学经验丰富，专业知识扎实，表述清楚，PPT 图文并茂，板书规范，起到了很好的教辅作用，教学目的明确，教学内容正确，深广度适宜，教学手段多样。自主学习环节充分体现了学生为学习主体的教学理念。 建议： 1. 提出的问题，不管同学回答正确与否，最后老师一定要总结并给出完整正确答案； 2. 讲话的同学有点多，经常提醒和制止； 3. 坐在第一排的同学睡觉要提醒。
19	安娇琳	职业道德与法治	导言	90	精神饱满，声音洪亮，互动好，教学组织合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计的恰当，注意并及时发现学生闪光点，充分表扬，肯定能够调动学生全面深度参与，教学效果良好 建议： 1. 板书不规范； 2. 虽然课堂纪律较好，但仍有部分同学聊天，注意提醒制止。
20	刘裕学	新能源汽车驱动电机及控制系统检修	新能源汽车驱动电机认知	82	满满的上课仪式感，精神饱满，声音洪亮，板书规范，PPT 清楚，经常提出问题，让学生思考，利用学生思考问题时间走到学生中间，提醒睡觉聊天的同学，教学目标明确，内容选择合理，深广度适宜，专业知识阐述准确。 建议： 1. 课堂纪律较差，整节课一直讲话，声音不断，尽管老师尽力维护，但效果不佳； 2. 整节课手持教材讲授给人以不熟悉教学内容的感觉； 3. 向学生提出问题，学生回答后一定要有评价好的表扬，肯定错的纠正； 4. 对迟到的学生要做记录，并有一定的惩罚措施。
21	周玲旭	职业道德与法治	让美德照亮幸福人生	91	精神饱满，富有激情，自学严谨，课堂管理有效，安静，听课同学多，教学手段多样，互动好，讲解熟练，表达清楚，整体教学效果好 建议：时间把握稍欠缺，无课后小结。
22	余波	发动机控制系统检修	电器检修基本技能	90	提前到堂做上课准备，严格考勤，用提问的方式开始教学活动，很快，很好的吸引大家的注意力，用任务描述引出新课内容，容易引起大家的兴趣，启发式教学。专业知识熟悉，完全脱稿，侃侃而谈，教学目标明确，教学内容选择恰当，整体教学效果好。 建议： 1. 建议板书带大小标题； 2. PPT 较单调； 3. 学生回答问题后一定要做出明确评价，表扬或纠正。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
23	蔡焱	新能源汽车驱动	驱动电动机功能特点	86	提前到堂做各种上课准备，严格考勤，注重上课仪式感，随时用单独提问的方式吸引大家注意力，提问过程中若遇学生回答不了，努力用引导启发的方式让学生思考，尽量能自行回答，专业知识过硬，内容熟悉，讲解熟练，全程完全脱稿讲解讲授内容具备时代性和科学性。 建议： 1. 虽然老师从头到尾一直用各种方式尽力维护课堂纪律，但效果不佳，整节课聊天同学太多，声音太高，更夸张的是，当被老师单独提问，回答不了老师讲授时站着都还在聊天，希望老师在这个问题上想想办法，努力在后期教学中改善这一现象； 2. 建议适当板书。
24	高峰	历史（二）	中古时期的西欧	84	教学目标明确，讲解熟练，完全脱稿讲解，教学内容与教学目标紧密结合，对教学过程熟悉，精神饱满，富有激情，开展双向交流，注重发挥学生主体作用，对能正确回答问题的学生及时表扬鼓励，教学过程系统优化流程环节构思得当，用 PPT 和归纳性板书配合讲解，使大家容易理解，重点突出，内容深广度适宜。 建议： 1. 课堂管理力度不够，整节课相当一部分同学一直毫无顾忌，大声聊天； 2. 板书带大小标题； 3. 要有课后小结。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。