

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第一学期教学督导简报

第 4 期（第 13-16 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
刘雅雯	会计信息系统运营服务	实训楼9楼	会计2719班	5	97.96%	4	5.8	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨婷1	英语(中技一)	通5-05	新能源检测2815班	2	75.47%	3	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵震	通用职业素质(一)	通6-02	新能源检测2710班	2	72.97%	3	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
龙科	新能源汽车检查与常规维护(二)	通 8-06	新能源检测 2711 班	2	82.05%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陶承秀	信息技术	图 4 楼 1#	新能源汽车运 2815 班	1	73.77%	3	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
顾楠	新能源汽车电力电子基础	通 5-02	新能源检测 2814 班	1	93.10%	4	2.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
尚昊川	机械基础(一)	通 4-06	汽修 2804 班	1	89.29%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓英	新能源汽车概论	通 3-02	新能源汽车运 2815 班	1	77.05%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨丽华	语文(基础模块一)	综 2-15	建工 2801 班 物流 2801 班	3	94.12%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈利晶	哲学与人生	综 3-02	检测 2712 班	3	93.02%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐千琳	英语(中专一)	综 3-04	建装 2711 班	3	76.47%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余鑫	历史(一)	综 4-06	无人机 2802 班	3	85.71%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
胡立	中国特色社会主义	综 4-05	道桥 2857 班	3	89.66%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李娇	体育与健康(一)	操场 3#	计算机 2815 班	4	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨翠	哲学与人生	通 7-02	新能源汽车运 2711 班	4	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨杰	英语(中技一)	综 2-04	电商 2706 班	2	88.24%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴治梅	历史(一)	综 1-02	物流 2825 班	2	96.23%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
徐玉洁	税收基础	综 1-15	会计 2823 班	2	85.71%	4	2.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	14.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵倩云	英语(中技一)	通 7-05	钣金 2818 班	1	96.49%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张丽丽	体育与健康(三)	操场 2#	养护 2715 班	2	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李娇	体育与健康(一)	操场 3#	计算机 2814 班	1	98.11%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张代兰	建筑力学与结构	综 3-02	检测 2712 班	3	97.67%	4	6.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.9	19.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
万玉花	土质与筑路材料	土木楼 1 楼	道桥 2754 班	1	93.48%	4	5.0	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈小凤	历史(一)	土木楼 307	建工 2817 班	1	93.48%	4	4.0	1.0	0.5	0.3	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王瑞鑫	语文(职业模块一)	土木楼 106	安管 2702 班	1	100.00 %	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	15.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曾友军	汽车发动机检修(二)	产教融合基地	汽修 2733 班	2	95.24%	4	5.0	1.0	0.3	0.3	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.3	1.0	17.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
龚元冰	新能源汽车底盘检修	产教融合基地	新能源检测 2711 班	2	92.31%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付美丽	大学英语	产教融合基地	汽修 2807 班	2	93.75%	4	5.0	1.0	0.3	0.4	1.0	0.4	1.0	2.0	1.0	1.0	0.4	0.8	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龚元冰	新能源汽车底盘检修	产教融合基地	新能源检测 2713 班	5	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张珂	思想道德与法治	产教融合基地	汽修 2807 班	5	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	建筑装饰效果图制作	土木楼 4-5 楼	建装 2710 班	3	97.56%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈华泽	体育与健康(一)	操场 3#	电信 2801 班	3	96.15%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
卢顺	京东养车 24 项专项检查	产教融合基地	京东养车 订单班	3	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龚元冰	新能源汽车底盘检修	产教融合基地	新能源检测 2712 班	3	95.35%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李益波	汽车电气设备检修(一)	产教融合基地	汽修 2733 班	3	85.71%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李文字	英语(中本三)	综 5-05	道桥 2601 班	4	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁家静	哲学与人生	综 2-14	计算机 2713 班	3	91.11%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
黄寨英	数学(职高五)	综 3-00	计算机 2602 班	3	88.89%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余鑫	历史(一)	综 4-00	建工 2801 班	3	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张锡亚	直播推广	综 2-08	电商 2810 班	2	70.18%	3	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	16.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋忠维	语文(基础模块一)	综 1-17	电商 2809 班 电商 2810 班	3	90.74%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈火	小型网络安装与调试	图 4 楼 1#	计算机 2713 班	3	84.44%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李昕昱	数学(中技一)	综 2-13	计算机 2710 班	3	89.58%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴治梅	历史(一)	综 1-01	会计 2822 班	2	95.92%	4	5.9	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	19.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余鑫	历史(一)	综 5-03	检测 2813 班	2	88.46%	4	5.4	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李吉	无人机法律法规	综 4-06	无人机 2802 班	1	96.43%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨润	哲学与人生	综 2-11	物流 2721 班	1	100.00 %	4	5.7	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.7	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
钱宽	体育与健康(三)	操场 3#	电商 2707 班	1	95.45%	4	5.6	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.6	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谭书含	企业沙盘模拟经营	实训楼 9 楼	会计 2821 班	3	98.08%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
孟思璐	建筑 CAD 与 BIM 建模(二)	91	1. 教师认真负责，教学态度扎实；2. 采用案例教学，贴合实际应用；3. 分步讲解、逻辑清晰，易于理解。 1. 缺乏分层指导，基础薄弱生易掉队；2. 无互助机制，学习差距逐渐扩大，部分学生未完成建模。
孟思璐	建筑 CAD 与 BIM 建模(二)	94	1. 深入浅出地讲解窗户在房间的重要性；2. 分步骤讲解建模，重点进行标记，帮助学生加深印象；3. 学生建模过程进行单独指导。 建议做成任务书让学生了解绘制步骤，学生根据绘制步骤来完成建模，课后学生也可以巩固学习。
罗丁义	公路工程概论	89	1. 教学内容清晰，逻辑连贯；2. 教学方法多样，融入视频演示，能调动学生积极性。 1. 板书缺乏设计，需优化结构；2. 重难点未标记，需明确核心知识点。
张锡亚	直播推广	85	该教师上课教学设计贴近实际，与学生互动较多。 个别学生迟到不认真听课，建议加强管理。
唐千琳	英语(中专一)	93	讲解清楚，有耐心。 和专业结合不够紧密，另外建议活跃下学习气氛
李文字	英语(中本三)	92	课堂生动有趣，学习氛围好，学生很感兴趣。 建议和学生的专业结合起来，加入些课程思政元素，板书逻辑性稍缺
邵麟娱	数学(中技一)	90	教师充分备课，上课环节流畅，例题合理。 数学对于中职生来说难度较大，为确保学生掌握基本知识，建议多开展提问环节
胡立	中国特色社会主义	93	教师准备充分，列举案例恰当,从贵州本土的实际作为课程的导入引起学生共鸣。 建议用对比方式进行说明，从数字中体现生态建设的变化
胡立	语文(基础模块一)	93	教师备课充分，熟悉教材，教学资料携带完整，授课生动。 古文教学难度大，建议重点讲教学重难点
陈韦	语文(基础模块一)	86	教师认真备课，教学资料齐全。对教学内容熟悉。 文言文对学生来说因难度较大学习兴趣随之降低，授课老师可以将教学提前至学期初，学生学习兴趣较浓的时期；根据学情设计教学环节，建议找类似《论语》故事的动画片来引发学习兴趣，了解全文意思，再对重点语句进行讲授，通篇满贯的方式学生接受度低，老师讲授难度大。
邵麟娱	中国特色社会主义	92	知识点深入浅出，符合中职学生学情，对教材内容熟悉，举例恰当，互动有序。 建议举例时选择学生身边发生的，亲历的，学生触动和理解会更好
胡立	中国特色社会主义	94	从学生身边事说起引入新课，板书得当，评价及时。 PPT 颜色偏浅，建议改进

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
顾楠	新能源汽车电力电子基础	75	有实物演示，但大量学生未能认真观看。学生睡觉问题较严重，老师未能好好管理；讲解内容过多，未能贴合学生学情进行任务安排。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	张再菊	电子技术基础 与技能	识读电容器的电 容量	89	教学认真，精神饱满，富有激情，板书规范，PPT 内容丰富清楚，起到了很好的教辅作用。 建议： 1. 对高声聊天的同学没有及时制止提醒； 2. 建议同学在黑板上做题过程中不要指导，等他完成后再做评价；
2	廖元霞	数学	函数的表示方法	86	结合实际生活举例，容易引起学习兴趣。讲解清楚，启发性强，讲练结合，表达清楚，内容深广度适宜，能及时肯定表扬做得好的同学。辅导耐心，专业知识熟悉，讲解熟练。 建议： 1. 板书不规范； 2. 节奏有点慢； 3. 实到人数太少； 4. 注意指出上黑板做题的同学的书写错误。
3	余鑫	历史	明清统一多民族 国家的巩固	89	板书规范，字体清楚规范，精神饱满，热情洋溢，完全脱稿，侃侃而谈，坚持不懈，严管学生睡觉聊天现象。专业知识熟悉，讲解熟练，整节课像听一则有趣的故事，结合学生身边例子讲授，使内容更丰富，学生也更愿意听。 建议： 1. 利用单独提问的机会，等同学回答完毕，老师不着急评论，再点一两个睡觉聊天的同学起来评价，这样能吸引大家注意力，二来以机智方式提醒制止了聊天睡觉的同学，也可以让其他同学自愿补充或纠正，让更多同学得到锻炼； 2. 虽然老师很尽力了，但聊天现象一直有，再多想想其他办法，争取进一步改善； 3. 建议有课后小结。
4	唐青青	路基工程	石方路基	90	提前到堂，不仅做上课准备，还与学生交流，拉近距离，培养师生感情。专业知识过硬，阐述清楚，精神饱满，治学严谨，有威信，能控制讲话的同学板书规范，及时发现学生闪光点，并及时鼓励表扬。 建议： 1. 少用“假巴巴”这种不规范的用词； 2. 不要讲“因为有老师听课，同学们注意了，不要讲话”等言语； 3. 适当使用 PPT，让有些内容更直观。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
5	刘会凤	汽车底盘检修	自动变速器的基本组成	86	提前到堂做上课准备，严查学生考勤及手机情况，上课流程正确，用单独提问的方式复习上节课内容，很好的锻炼回答同学的表达能力，也吸引了大家的注意力，上课流程正确。 建议： 1. 单独提问同学时，要么让其他同学补充纠正，要么老师及时给予评价、表扬鼓励或纠正； 2. 讲话同学有点多，看看怎样改善这一现象； 3. 除了开始有提问，后面都是老师的讲授，感觉教学手段不够丰富，互动不够。
6	尚昊川	汽车机械基础	传动及其应用	85	知识熟悉，讲解熟练，讲授过程完全脱稿，PPT 图文并茂，学生能直观了解，起到很好的教辅作用。条理清晰，对教材熟悉亲和，有一定课堂管理能力，听课同学较多，课堂较安静。 建议： 1. 板书不规范； 2. 知识点转换前，建议问问大家听懂没有，有无重讲的必要，若无，再开始下一单元； 3. 建议有课后小结。
7	倪东漾	智能网联汽车概论	识别新能源汽车	90	提问前为学生准备好奖品，既活跃课堂氛围，又吸引所有学生注意力，足见老师的良苦用心。教学资料齐全，填写认真作业，登记次数多。认真备课，对教材及教学内容熟悉。 建议： 1. 擦干净黑板上无关内容，适当板书本次课内容； 2. 前半部分安静，后半部分讲话同学多，注意及时制止； 3. 无课后小结。
8	余建峰	汽车发动机检修	检查冷却系统	85	严格学生考勤，严管课堂纪律，随时走到学生中间喊醒睡觉，制止讲话。上课流程正确，教学档案资料齐全，认真备课，对教学内容熟悉。 建议： 1. 课前擦干净黑板上无关内容，以免学生分心； 2. 建议适当板书； 3. 学生主动回答问题时，若错也要温柔以待，若对，除了鼓励和表扬，还要重复正确完整答案，让更多同学知晓。
9	李益波	汽车电气设备检修	保险丝、继电器的检修更换	88	内容讲解较清楚，教学内容准备充分，利用 PPT 直观展示汽车部件，加深学生印象。 建议： 只和少量学生保持教学互动。加强语气语调的训练，突出和强调重点和难点，避免语气平淡，对学生缺乏吸引力。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
10	娄飞	中国特色社会主义	党是最高政治领导力量	90	课堂准备较充分，利用视频播放直观展示普通党员、党的领导人扎根人民群众的生动事迹，呼应主题，但需要老师进行总结和提升。 建议：讲清楚了党是最高政治领导力量，还需讲明为什么。
11	谢国飞	英语	一般将来时	95	教学内容准备充分，PPT 有表现力，色彩与配图吸睛，师生互动积极，课堂氛围好，轻松，学习状态很不错，老师气场很足。
12	戴相霞	职业素养	熟知面试通关法宝	85	内容讲解有实训、分析、模拟训练，让学生身临其境，教态、语调、语速把握很好。 建议： 1. 缺乏细节提示，例如如何和面试官打招呼、递送简历等，结束语、姿态等，可以组织学生点评，增加参与度； 2. 师生互动不足，课堂状态不理想。
13	赵洪	电工电子技术	电容器与电容	90	老师上课准备充分，实例示范，学生传看，初步认识了电器。讲解了电容器小结，引入了常用和不常用的概念，师生教学互动较好。 建议：可以讲解为什么不常用，避免重要和不重要的误解。
14	陈利晶	哲学与人生	用发展的眼光看问题	82	注重调动课堂氛围，激发学生学习兴趣。 建议： 1. 对发展的现状有讲解和阐述，但观点阐述不足； 2. 对学生思想理论的引导稍欠缺。
15	邓英	新能源汽车概论	混合动力汽车认识	83	动画 PPT 直观形象，很好地表现主题内容。 建议： 1. 师生缺乏互动； 2. 加强语言效果训练，让课堂活跃，精彩纷呈； 3. 对没书的学生应要求记笔记，检查笔记，避免整堂课坐着发呆。
16	郭瑾妍	机械识图	点的投影	88	边讲解练习边指导，有较好巩固效果，语言表达清晰流畅，但可以提升，让讲解有精彩感。 建议：作业课后再改，当堂排队检查，整个教室乱哄哄的。
17	陈利晶	哲学与人生	追求人生理想	86	教师教学准备充分，教学设计合理，内容讲解熟练，讲课有激情，课堂氛围好，学生参与度高，课堂把控不错 建议：教学进度偏慢，调整进度

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
18	冉妮	历史	列强入侵与中国人民的反抗斗争	81	教学准备充分，设计合理，讲解熟练，但学生参与度不高，睡觉偏多 建议： 1. 板书以历史事件或时间轴归纳； 2. 导入环节提前将鸦片战争的历史纪录片发给同学们，布置问题引导学生分析历史事件，培养学生的历史思维能力； 3. 历史与现实的警示
19	余波	新能源汽车发动机机械检修	气门传动	87	教师教学准备充分，教学设计合理，讲解熟练，注重与学生的互动 建议： 1. 教学内容中加强实际维修案例引入，增加更多与实际工作场景相关案例，使抽象理论知识变得具体生动，有助于同学们更好地理解 and 记忆； 2. 加强学生实操能力培养，鼓励学生在维修过程中尝试新方法，安全教育不能忘。
20	尚昊川	机械基础	轴承	84	教师教学准备充分，教学设计合理，讲解熟练，课程内容理论性强。 建议： 1. 教学内容中，建议采用案例分析、实际操作等方式，提升学生动手能力和解决实际问题的能力； 2. 讲解轴承类型选择、精度要求时，强调机械制造中精度决定品质的理论。建议通过案例引导学生严谨细致的工作态度，树立精益求精的职业精神。
21	石禹涛	英语	现在完成时	86	教师教学准备充分，设计合理，讲解熟练，讲课有激情，注重教学互动。 建议： 1. 加强书写规范； 2. 课堂最后几分钟，建议归纳梳理本次课的重点内容。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
22	张锡亚	电子商务法律 法规	习题讲解	82	教师教学准备较充分，教学设计合理，内容讲解熟练。由于本次课任课老师感冒，戴着口罩上课，上课效果受一定的影响。 建议： 1. 在教学内容讲解中，建议通过典型案例分析法律条款在实际场景中的适用，增强学生解决实际问题的能力； 2. 教学进度偏慢，建议调整进度。
23	王梦雪	电子票据技术	开具发票	81	教师教学准备充分，教学设计合理，内容讲解熟练，培养同学们的动手能力。 建议： 1. 给学生布置课堂完成的任务，建议板书； 2. 注意事项，重点内容，建议板书； 3. 注重培养学生动手能力的同时，职业精神的培养也不能落下。
24	孟鑫	信息网络布线	超五类、六类联 接	91	教师教学准备充分，教学设计合理，讲解熟练，但课堂刚开始有些乱。 建议： 1. 同学在分好组的情况下，建议每组放一个桌牌，避免同学乱坐； 2. 很多同学未带书、笔、作业本，建议同学带上书、笔、作业本； 3. 重点内容、注意事项、安全事项等强调并建议板书。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。