

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第一学期教学督导简报

第 3 期（第 9-12 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
李静 1	信息技术	图 4 楼 2#	车身修复 2815 班	2	93.48%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
肖婷婷	信息技术	图 5 楼	会计 2821 班	2	100.00 %	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
廖青	信息技术	图 5 楼	高星级 2805 班	2	88.14%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.1	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.6	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张亚楠	信息技术	图 6-7 楼	新能源汽车运 2815 班	2	87.10%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
杜涛	程序设计基础(四)	图 6-7 楼	计算机 2602 班	1	83.33%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
杨发文	航空测量外业	土木楼 1 楼	航空测量 2705 班	2	100.00 %	4	5.0	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.4	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
余泓达	英语(中专一)	综 3-10	道桥 2755 班	1	96.00%	4	4.0	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.9	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
詹长顺	建筑装饰施工技术	综 3-04	建装 2711 班	1	92.86%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.6	17.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
黄寨英	数学(职高五)	综 3-00	计算机 2602 班	1	91.67%	4	4.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	17.6	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
余孟筑	艺术	综 5-06	建工 2816 班	1	97.73%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
龙科	新能源汽车检查与常规维护(二)	4S 店 4-03	新能源汽车修 2713 班	4	90.70%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
胡丹	汽车电气设备检修(一)	4S 店 4-01	汽修 2730 班	3	89.36%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
胡丹	汽车电气设备检修(一)	4S 店 4-01	汽修 2730 班	4	89.36%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
王鹏	新能源汽车底盘构造与检修	4S 店 2-01	新能源汽车运 2710 班	3	94.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
常满阳	艺术	综 4-04	安管 2803 班	3	86.67%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
李吉	无人机法律法规	综4-06	无人机2802班	3	91.38%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘雅雯	会计信息系统运营服务	实训楼9楼	会计2719班	2	94.12%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王梦雪	会计电子票据处理	实训楼9楼	会计2720班	2	94.44%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓寓之	税费核算与智能申报	实训楼9楼	会计2718班	2	92.00%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
袁芳怡	酒店管理基础	实训楼11楼	高星级2804班	2	100.00%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
田艳	信息技术	土木楼4-5楼	道桥2858班	3	96.61%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张亚楠	信息技术	土木楼4-5楼	建工2816班	3	95.45%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	建筑装饰效果图制作	土木楼4-5楼	建装2710班	3	92.86%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
石禹涛	英语(中专一)	综2-03	会计2719班	3	84.31%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁家静	哲学与人生	综2-01	电商2708班	3	69.23%	2	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
汪颖	语文(基础模块一)	综2-17	新能源汽车运2814班 新能源汽车运2815班	3	96.77%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
蒋俊杰	体育与健康(一)	操场 1#	新能源汽车修 2815 班	3	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张丽丽	体育与健康(三)	操场 2#	养护 2715 班	2	97.30%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
陈华泽	体育与健康(一)	操场 3#	电商 2810 班	3	86.21%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李娇	体育与健康(一)	操场 3#	计算机 2815 班	4	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李秒秒	体育与健康(三)	操场 1#	智能网 2701 班	3	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李俐缘	语文(基础模块一)	综 1-16	家具 2801 班 道桥 2857 班	3	97.12%	4	5.6	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
邹锦万	语文(基础模块一)	综 1-17	计算机 2814 班 计算机 2816 班	3	92.24%	4	5.0	1.0	0.3	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
邵麟娱	数学(中技一)	综 3-11	养护 2715 班	2	94.59%	4	5.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
尚洪英	中国特色社会主义	综 2-05	会计 2821 班	2	96.23%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王志杰	物理(一)	综 1-00	计算机 2804 班	2	96.97%	4	5.8	1.0	0.5	0.4	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
钱兴睿	英语(中专一)	通 4-04	车身修复 2815 班	6	100.00 %	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
刘春飞	数学(中专一)	通 4-07	机电 2801 班	6	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杜芊羽	哲学与人生	通 4-08	汽修 2733 班	6	97.73%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢然	体育与健康(三)	操场 1#	新能源汽修 2713 班	1	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
黄朝彬	体育与健康(一)	操场 1#	汽运 2853 班	1	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋俊杰	体育与健康(一)	操场 1#	新能源汽运 2812 班	1	93.85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
陈懿娟	办公软件应用	图 4 楼 1#	物流 2720 班	3	98.04%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
孟鑫	小型网络安装与调试	图 4 楼 1#	计算机 2712 班	3	96.15%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张红	图形图像处理	图 4 楼 1#	计算机 2814 班	3	90.74%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
邓光灿	数字技术应用	图 4 楼 2#	汽修 2804 班	3	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
罗云霞	信息技术	图 4 楼 2#	建工 2818 班	3	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张丽丽	体育与健康(三)	操场 2#	养护 2715 班	2	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李娇	体育与健康(一)	操场 3#	计算机 2814 班	1	100.00 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
胡洪勇	体育与健康(一)	操场 1#	新能源汽车运2814班	1	90.32%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
潘艳	信息技术	土木楼 4-5 楼	建装 2812 班	2	80.77%	4	6.0	1.0	0.3	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.3	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
毛卓麟	物理(中本三)	综 5-05	道桥 2601 班	2	100.00 %	4	5.5	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	0.6	0.4	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李吉	无人机法律法规	综 4-06	无人机 2802 班	2	84.48%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谢潍誉秋	工程制图基础	综 4-05	道桥 2857 班	2	90.00%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冉鹏翔	中国特色社会主义	综 3-12	养护 2816 班	2	97.73%	4	5.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.3	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.7	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邵麟娱	数学(中技一)	综 3-11	养护 2715 班	1	100.00 %	4	6.0	1.0	0.3	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.5	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
张丽丽	体育与健康(三)	90	能有效提升学生的爆发力、速度与协调性；训练方法直观、易操作，适合课堂组织；有助于培养学生竞争意识与团队精神。部分学生基础体能不足，易出现动作不规范或受伤风险；单纯的短跑训练较枯燥，可能降低兴趣；场地与器材要求较高，受天气影响大。教师应结合多样化训练手段，如间歇跑、技术分解练习与趣味竞赛，提高学习积极性并保障安全。
李娇	体育与健康(一)	90	能提升学生心肺功能、增强下肢力量与协调性，活跃课堂气氛，缓解久坐疲劳，培养集体意识。跳跃动作对部分学生的膝盖、踝关节有冲击，若热身不足易受伤；课堂时间有限，可能影响教学进度；部分学生参与积极性不高，动作质量参差。建议合理安排时间、做好热身与放松，并根据学生体能调整强度。
许敏	直播推广	86	教学准备充分，课堂设计合理，按小组进行分工完成任务，充分调动学习积极性。在交流讨论环节，多增加一些互动，多发挥小组长的带头作用。另外，小组团队有个别睡觉不配合的同学要进行引导和教育。
邵麟娱	数学(中技一)	92	教师精神面貌良好，声音洪亮。以京剧脸谱导入新课，巧妙引入思政元素，引发学生兴趣。与学生互动有序。部分学生因学习基础差，教学过程中参与度不高，建议针对这部分学生设计一些环节，吸引他们参与。
邵麟娱	数学(中技一)	92	利用我国脱贫攻坚取得的成就问题入手，巧妙植入思政元素。教师对教学内容熟悉，讲授过程流畅。学生学习的主动性有所欠缺，建议积极采用激励机制，引发学生参与教学，主动学习。
胡立	中国特色社会主义	92	授课教师教学资料携带齐全，备课认真，对教材内容熟悉。PPT 内容完整，符合教学要求；因学生对纯理论的内容接受度较低，建议设计一些互动性强，趣味性高的教学环节，吸引学生。
杨发文	航空摄影测量外业	94	讲解清晰，重难点分明，学生有一定的互动。因电脑存在无法联接主机或不能正常使用的问题，故要合理安排学生的分组，确保全部学生都能参与到教学中，完成教学任务。课后主动和技术人员对接，确保下次课 28 台电脑都能正常服务教学。
陈雅馨	英语(中专一)	90	1. 上课内容详实，生动有趣；2. 学生参与互动，积极性高。1. 课堂管理能力略显不足，建议多走动，控制课堂纪律；2. 教案课程安排不够详实，建筑补充教案活动安排，利于课堂组织和管理。。
陈雅馨	英语(中专一)	89	1. 备课充分，教学具有计划性；2. 上课热情，能激发学生上课积极性。1. 上课内容重点不突出，建议通过板书等方式突出；2. 课程思政落实不到位，建议增加适当增加相关内容，提高学生素质水平。
谢荻	电工电子技术基础	88	1. 语言精炼，教态自然亲切；2. 估计学生主动发言、讨论；3. 能利用多媒体动画辅助教学。1. 注重理实结合，适当减少理论讲授，增加学生实操时间；2. 课堂节奏、课堂内容需要进一步调整。
李静	信息技术	96	讲解清晰，逻辑严谨，示例得当，学生乐学会学，课堂氛围好。课堂太活跃了，有点吵闹，部分学生利用电脑在玩游戏，建议加强管理。
许敏	直播推广	86	教学准备充分，课堂设计合理，按小组进行分工完成任务，充分调动学习积极性。在交流讨论环节，多增加一些互动，多发挥小组长的带头作用。另外，小组团队有个别睡觉不配合的同学要进行引导和教育。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	刘会凤	汽车底盘检修	离合器检查	90	内容讲解较清楚，使用动图 PPT，使讲解内容形象生动，便于记忆。板书清晰，重点突出。 建议： 1. 有适度师生互动，能调动学生积极性，效果会更好； 2. 讲授过程缺乏激情，应注意；
2	顾楠	新能源汽车电力电子技术	交流电的基础知识	82	讲解内容基本清楚，敢于大胆管理课堂秩序，板书清晰。 建议： 1. 讲解过程中要和学生有眼神和面对面交流； 2. 要将复杂的内容简单化，尤其不要强调因为你们没学函数，听懂很难，给学生找到课堂睡觉的理由； 3. 纯理论课可以结合实例，让学生理解学习它的意义和作用。
3	杨杰	英语	Unit3 Food	93	注重听、读、写练习，授课节奏把握得当，较好调动了学生的积极性，有良好的课堂氛围。 建议：教授单词建议注意音标。
4	高子珺	电子商务基础	网络营销	90	内容讲解清晰熟练，师生互动良好，有较好的跟学氛围。 建议：利用 PPT 或板书告诉学生我们现在在讲什么，或归纳总结这节课讲了什么，便于学生记笔记或者在课本上勾画重点。
5	李俐缘	语文	林黛玉进贾府	88	对生僻字注音并释义。 建议：人物描写分析，从王熙凤的服饰、语言、情绪描写，塑造了一个立体的人，活生生的人可以归纳为泼辣、善于察言观色、在贾府身份和地位都与众不同的人。引导学生欣赏文字、人物形象，可板书概括其特点。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
6	简海伦	语文	品质	90	内容讲解较清楚。 建议： 1. 对生字词除了认，更要释义和使用； 2. 对课文的中心思想要有老师的观点，或者引导学生进行讨论，讨论的意义要讲清楚。
7	陈禹	哲学与人生	在和谐共处中实现人生发展	95	内容讲解清晰，课堂设计用心完整，有理论讲解、案例分析和个人测试、归纳总结，师生互动较好，语言表达流畅准确，内容扩展合理。
8	许敏	消费者心理与行为	消费者人口统计特征	85	边讲边练，加深学生印象，师生有较好的互动。 建议：讲清楚消费者人口统计特征的 6 个分项，缺失原因和为什么要做这个统计，以及消费者的关系，得让学生知其然，更要知其所以然。
9	陈懿娟	办公软件	表格制作	68	本次督导是听第四节课，上课 10 多分钟，老师没讲课，也没讲话，未到课堂上走动，坐在教室里。教师解释第三节课布置学生作业，让学生完成表格制作上机是为了提高学生的动手实操能力，而不是布置任务就不去指导。 建议： 1. 及时指导； 2. 发现共性问题，归纳总结每次课的知识点，进行板书或通过渠道让学生知晓； 3. 教室空间大，建议使用小蜜蜂。
10	龙玉梅	图形图像处理	让图像亮起来	84	教师教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议： 1. 学生参与课堂教学活动不够； 2. 教学内容中建议将基础操作步骤知识点板书，方便同学记。
11	郎启坤	汽车传动及控制系统检修	发动机类型	80	教学讲解较熟练，教学效果、教学目标达成度一般。本次课原本是徐昆老师上课，由于徐老师有事，由郎启坤老师代课 建议：原计划这次课是习题课。和代课老师沟通后，上朗老师熟悉的发动机部分，上课要有教学安排，不能上习题课。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
12	池水苗	数学	一元二次不等式	76	教师教学准备较充分，教学设计合理，讲解熟练，学生关注课堂教学较少，大部分同学睡觉。 建议：将抽象数学问题与生活应用场景结合，提高同学们对数学的学习兴趣，提升同学的抬头率。
13	王松	主体结构	装配式混凝土结构	86	教师教学准备充分，教学设计合理，内容讲解熟练，条理清晰。 建议： 1. 教学中建议引入装配式施工案例视频，利用情景引导学生学习兴趣； 2. 教学内容中建议融入专业精神、安全教育的内容。
14	梁潇	职业素养	企业信息	82	教师教学准备较充分，教学设计合理。本次课的教学设计为班上的 40 位同学分为 7 组，每组一位同学上讲台介绍企业信息，培养学生收集、归纳能力、语言组织和表达能力。 建议： 1. 每一组每位同学都上台，一位主讲，其他同学补充，这样较好的培养学生团队合作大局观念； 2. 同学们介绍完后，对每一组进行点评，同学才知道怎样进行改进。
15	邵月	中国特色社会主义	一带一路	86	在教学准备、教学内容、教学方法等方面均较好。 建议： 1. 重点内容建议板书； 2. 教学内容中寻找、培育、激发学生科技报国的家国情怀和使命担当元素，建立正确的价值观； 3. 加强本地案例，例如现在比较火的花江大桥引入，更贴近学生； 4. 最后几分钟，建议归纳总结本次课的重点内容。
16	顾楠	新能源汽车电力电子技术	电磁学基础与应用	82	教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解较熟练。但学生专注课堂的较少。 建议： 1. 板书的规范性需加强； 2. 本次课的教学内容建议融入磁场在新能源汽车中的案例，激发同学们对本专业的学习积极性； 3. 教学进度偏慢； 4. 课堂上可以使用实物，增强学生的感性认知能力。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
17	杜芊羽	哲学与人生	用发展的眼光看问题	88	讲解带感情，清晰流畅，用大家熟悉的生活现象解释专业术语，让大家更能听懂和接受，PPT 清楚，视频内容贴近教学需求，内容熟悉，讲解熟练，重点突出。 建议： 1. 建议板书； 2. 睡觉的同学有点多； 3. 看完视频后，既然说了让学生“谈”，就要落实，甚至可以单独提问； 4. 建议有课后总结。
18	张倩	数学	含绝对值的不等式	85	提前到堂做上课准备，包括擦黑板、书写课内容大小标题等。上课流程正确，专业知识表述清楚，逻辑性强，讲练结合，例题或知识点讲完后细心问大家是否听懂，是否需要重讲。 建议： 1. 既然复习判别式，就要涵盖三种情况，不能只针对一种； 2. 举例题和作业题都判别大于 0 的情况，建议有其他两种情况出现，以免学生误以为只有一种情况； 3. 建议对 $a < 0$ 的情况先转换为 $a > 0$，再求解； 4. 上半节课聊天同学多，后半节课睡觉同学较多，努力寻找破解之法。
19	邹锦万	语文	林黛玉进贾府	79	严控课堂纪律，有一定威信，语言流畅，互动。教学内容与目标结合，客观分析学生知识基础和认知能力，准确预判教学难点，教学组织合理。 建议： 1. 讲授过程中注意不要出错，哪怕是很小的错误； 2. PPT 单一； 3. 授课手段单一； 4. 不要长时间看教材。
20	冉妮	中国历史	晚清的民族危机与救亡图存	84	一直锲而不舍管理课堂纪律，讲解熟练激情，教学手段多样，目标明确，设计合理，注重互动，条理清晰，通俗易懂。 建议： 1. 板书不规范； 2. 单独提问同学时一定要评价、表扬、补充、纠正等； 3. 要有课后小结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
21	何秀红	数学	实数指数幂	83	提前到堂做上课准备，板书规范清楚，教学内容熟悉，讲解熟练，讲练结合，表述清楚，教学目的明确，上课流程正确，内容选择合适。 建议： 1. 课堂纪律差，同学肆无忌惮聊天，声音大，还发出哈哈大笑； 2. 建议课堂练习环节让一到两个同学上台演算； 3. 建议讲 0 的次幂的时候增加讲讲 0 的零次幂； 4. 建议区分例题讲解和课堂练习。
22	杨永霞	汽车电工电子基础	晶体二极管及其整流电路	84	第三节课上课前 30 分钟，已到教室做上课准备，和学生交流。认真敬业，板书规范，PPT 清楚，实用，教学目标明确，锲而不舍，一直管理讲话睡觉现象，虽然效果不太理想，但还是起到了一定的作用。 建议： 1. 对个别聊天多的同学公开点名并做记录； 2. 放视频时太大声，可能影响其他班上课； 3. 团支部书记帮老师维护纪律，不管方法对不对，老师都不能够斥责他。
23	付美丽	英语	被动语态	90	管理学生很有一套。整节课 40 分钟，全班同学安静听课，积极回答问题、做课堂练习，个别表现稍差的同学被老师及时纠正，乖乖回到教学活动中。曾一度感觉不是在中专班，而是在本科班上课。老师的专业水平、上课水平、教学手段等也很棒。 建议： 1. 点名同学单独回答问题后，及时发现同学答不出或回答错误，不要用肯定的语气说他没听课，建议改用疑问语气； 2. 板书不规范。
24	向玫	中国特色社会主义	党是最高政治领导力量	90	热情洋溢，精神饱满，教学手段多样，方式深受学生喜欢。课堂管理有效，除个别同学，绝大部分认真听讲，积极回答问题，课堂气氛活跃，互动好，PPT 图文并茂，动静结合，起到很好的教辅作用。 建议： 1. 建议同学单独回答问题后，先问其他同学是否有补充纠正，老师再总结； 2. 建议有课后小结。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。