

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第一学期教学督导简报

第 2 期（第 5-8 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
王曦	智能财税共享服务	实训楼9楼	会计2720班	3	92.59%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
赵倩云	酒店专业英语(一)	实训楼10楼01	高星级2701班	4	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
杨翠	哲学与人生	通7-02	新能源汽车运2711班	4	94.34%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张健	语文(职业模块一)	综3-04	建装 2711班	5	90.48%	4	5.7	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
梁潇	职业素养	综3-07	建工 2713班	1	93.18%	4	5.5	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	0.8	0.4	0.8	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
简海伦	语文(职业模块一)	综3-11	养护 2715班	1	89.19%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.6	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
蒲入萍	语文(职业模块一)	综2-17	新能源汽车运 2710 班	1	91.26%	4	5.6	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
石禹涛	英语(中专一)	综2-06	会计 2720班	1	90.74%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
龚元冰	新能源汽车底盘检修	通8-07	新能源汽修 2712 班	3	95.56%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
王鹏	新能源汽车底盘构造与检修	通7-02	新能源汽车运 2711 班	3	92.45%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
李益波	汽车电气设备检修(一)	通7-04	汽修 2731班	3	69.39%	2	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
龚杰	工程测量	土木楼 1 楼	道桥 2857班	1	98.33%	4	6.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	0.8	1.4	0.8	0.8	0.4	0.5	17.9	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
常星星	建筑材料检测	土木楼 1 楼	建工 2713班	1	90.91%	4	4.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.4	1.0	1.0	0.5	0.6	16.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
刘玉梅	土质与筑路材料	土木楼 1 楼	道桥 2756班	1	91.07%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.8	18.0	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
孔梦秋	数学(中本一)	顺丰楼 301	物流 2801班	4	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
韦嘉钰	税收基础	综2-05	会计2821班	3	94.34%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王晋东	通用职业素质(一)	综2-01	电商2708班	3	75.00%	3	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	12.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒲入萍	语文(职业模块一)	综2-17	车身修复2713班 车身修复2714班	3	86.21%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吕欢融	语文(职业模块一)	综1-16	物流2720班 物流	3	68.63%	2	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
董荣发	汽车先进驾驶辅助系统故障诊断与排	实训楼4楼	汽修2706预备技师	1	72.00%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
战波霖	汽车钣金工艺	实训楼3楼	车身修复2714班	1	95.45%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
顾楠	新能源汽车电力电子基础	通5-02	新能源汽修2814班	1	96.55%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
池水苗	数学(中技一)	通6-06	新能源汽修2817班	1	92.45%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁家静	哲学与人生	通7-04	汽修2731班	1	91.84%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
罗思思	英语(中技一)	通3-01	钣金2819班	2	89.47%	4	5.4	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.8	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周林岚	艺术	通4-05	车身修复2816班	2	89.80%	4	5.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.7	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李静1	信息技术	图4楼2#	汽运2853班	2	88.64%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
廖元霞	数学(中专一)	综 1-03	高星级 2702 班	1	95.65%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冉妮	历史(一)	综 2-08	电商 2810 班	1	84.48%	4	5.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	0.8	0.5	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
史正府	汽车空调系统检修	通 6-08	汽运 2749 班	2	92.31%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
罗莲	历史(一)	通 6-05	汽运 2854 班	2	94.34%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李红	英语(职高一)	通 4-06	汽修 2804 班	2	100.0%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李益波	汽车电气设备检修(一)	通 4-08	汽修 2733 班	2	95.45%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周林岚	艺术	通 4-07	机电 2801 班	2	90.00%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龚元冰	新能源汽车检查与常规维护(二)	通 8-06	新能源汽修 2711 班	2	85.71%	4	5.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曹释予	英语(中专一)	通 3-05	新能源汽运 2813 班	2	100.0%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
廖青	信息技术	图 5 楼	无人机 2801 班	1	92.59%	4	5.6	1.0	0.3	0.4	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟思璐	建筑 CAD 与 BIM 建模(二)	图 4 楼 1#	检测 2711 班	1	93.02%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
徐诗雅	信息技术	图4楼2#	汽运2855班	1	92.00%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余泓达	英语(中专一)	综3-10	道桥2755班	4	88.00%	4	1.0	1.0	0.0	0.5	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	10.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨洪亮	路面施工	综3-11	养护2715班	4	91.89%	4	3.0	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	16.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
崔璐	语文(五)	综3-15	2023级汽运(中专	4	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
刘雪飞	哲学与人生	综1-04	会计2718班	4	86.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢潍誉秋	工程制图基础	综4-05	道桥2857班	5	100.0%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨玲玲	职业素养	综3-09	航空测量2705班	5	91.84%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
郭稳	数学(中专一)	综3-06	建工2714班	5	87.04%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张鸣	英语(中技一)	综3-05	计算机2711班	5	89.09%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
詹长顺	建筑装饰施工技术	综3-04	建装2711班	5	71.43%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
池水苗	数学(中技一)	通5-02	新能源汽修2814班	4	100.0%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余建峰	汽车发动机检修(二)	产教融合基地	汽修2730班	3	100.0%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
彭龙	汽车发动机与底盘拆装(二)	产教融合基地	汽运 2750 班	3	96.77%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
董荣发	汽车先进驾驶辅助系统故障诊断	实训楼 4 楼	汽修 2706 预备技师	3	96.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曹释予	家具识图与制图	综 4-01	家具 2801 班	3	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐青青	路基施工	综 4-02	道桥 2756 班	3	100.0%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
娄飞	语文(基础模块一)	综 1-18	安管 2803 班 建工	3	97.17%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
欧瑜瑜	语文(基础模块一)	综 1-17	电商 2809 班 电商	3	96.36%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴治梅	历史(一)	综 1-12	物流 2823 班	3	97.87%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
史正府	汽车空调系统检修	89	感染力强，板书清晰，PPT 美观。语速稍快，和学生互动较少，听课状态不是很理想。
吕欢融	语文(职业模块一)	96	姿态亲和，上课风趣，亲和力较强，PPT 清晰，重难点突出。可能由于场地限制，板书较少且没有突出本节课重点，上课学生较多，课堂纪律稍差。
曹释予	家具识图与制图	93	讲解和操作配合恰当，示范有效，学生认真听讲，学习氛围较好。建议板书一些文字，把重点问题进行强调，建议绘图时用不同的颜色粉笔区分直线、虚线、点划线，便于学生更直观地学习。
王志杰	物理(一)	85	教师例题选取精准，针对学生学习不足的情况。课堂纪律管理需要加强，部分学生睡觉没有很好管理。
周远游	快递实务	88	老师举例风趣幽默，学生都积极参与教学活动。未能实时测评学生对内容的掌握程度，讲解内容偏多，建议讲完一个知识点后就立即让学生完成对应的题目或任务，测试学生是否掌握。
吕欢融	酒店产品数字化营销	86	1. 合理安排教学活动，及时巩固教学重难点；课堂管理较松懈，学生注意力不够集中。建议在课堂活动中，增加互评环节，提高学生参与感。。
胡立	语文(基础模块一)	90	教师对教材熟悉，备课认真。板书合理。学生没有带教材的较多，阶梯教室学生不爱做前排，对课堂教学有很大影响，指定学生上课区域，建议利用好班干，在课前就完成座位的检查。对于不带教材的学生要问清原因给予适当惩罚。
胡立	中国特色社会主义	90	课初有复习，问题导向引入新课。教师对教学内容熟悉，PPT 手机合理。睡觉学生较多，建议根据学情修改教学设计，PPT 增加视频内容，也可用提问方式提醒或要求睡觉学生站立和洗脸。课堂上回答问题的学生现场加分，已作为鼓励。
邵麟娱	中国特色社会主义	91	师上课富有激情，知识点的传授深入浅出，PPT 设计合理。学生情绪调动不够，所以教学气氛比较沉闷，建议根据学生学情设计教学环节。
曹释予	英语(中专一)	85	能够借助 b 站资料辅助教学，维持课堂纪律。能够开展互动交流讨论。B 站资料分享时间太长，而且没有点评。一篇阅读听录音视频文章，建议增加音频播放。重难点不够突出，课堂表达要突显抑扬顿挫的效果。
罗思思	英语(中技一)	81	专业知识扎实，备课准备相对充足，教学设计环节相对合理。在 10 个同学提问互动过程中，增加一些评价和反馈；现场控场能力（绝大多数睡觉同学）还有很大提升空间；教学方法由传统单一讲授可以增加很多互动性趣味性活动，增加视频，音频教学。。
张健	语文(职业模块一)	84	备课准备充分，能够运用多媒体进行教学，对简历制作课程重难点知识做详细分析讲解。建议让学生通过自学方式，主动设计制作一个求职简历再进行评价，最后再回过头去学习分析课本重难点知识。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	穆子龙	设计基础训练	变化与统一	85	教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解较熟练。 建议：在教学内容中融入本专业的相关案例，激发同学们对本专业的学习热情。
2	谢潍誉秋	工程制图基础	投影基本知识	86	教师教学准备充分，教学设计合理，内容讲解熟练，条理清晰。 建议： 1. 学生三维空间思维能力不足，加强三维、二维图有效对照和转换，加深对视图画法的理解； 2. 一些图形布置同学们用纸折成立体图，帮助同学们空间想象力的锻炼。
3	安娇琳	哲学与人生	马克思主义指引 人生路	85	教师教学准备充分，教学设计合理，讲述思路清晰，案例融入汽车专业内容，拓宽学生视野，课间采取小组讨论发言形式，培养学生的思维和语言表达能力 建议：课堂上学生的纪律性要加强，正向鼓励，强调纪律意识教育、规矩意识教育。
4	秦俊鹏	混合动力汽车 检查与维护	汽车车辆外观检 测	87	教师教学准备充分，教学设计合理，内容讲解熟练，但关注课堂的学生不多，部分同学睡觉。 建议： 1. 教材中有误的，建议老师及时纠正，板书正确内容； 2. 教学内容中建议融入一些案例，激发学生的学习积极性；
5	朱仁显	施工信息化现 场管理	项目流水施工	84	教师教学准备较充分，教学设计合理，讲解熟练。由于本门课理论性强，教学中让学生参与过程，效果会更好。 建议：可利用班上同学分组模拟施工队伍完成施工过程的连续性。编制横道图，结合理论、案例互动等教学效果会更好。
6	杨玲玲	职业素养	初步了解企业	89	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教学中强化互动，讲课有激情，思路清晰，课堂氛围较好。 建议： 1. 一在教学设计中建议融入本专业企业的案例。 2. 重点内容建议板书。
7	单能松	哲学与人生	用联系的观点看 问题	83	教师教学准备充分，教学设计合理，讲解熟练。学生精神状态不好，睡觉同学较多。 建议：教学设计中案例的选用，融入本专业或相关专业案例，融入职业精神和工匠精神的培养。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
8	曹释予	英语	一般现在时	81	教师教学准备充分，教学设计合理，讲解熟练。课堂上学生精神状态不好，睡觉同学较多。 建议： 1. 结合学生生活学习情况，拓展知识，帮助学生理解应用，激发学习兴趣，重点板书； 2. 教学设计中可以适当穿插英文动画片段，导入新课，拓展知识面； 3. 课后布置英文歌曲、英文电影，激发学习英语兴趣。
9	谢国飞	英语	祈使句	90	教学认真，治学严谨，精神饱满，富有激情，PPT 图文并茂，起到很好的教辅作用。教学管理、教学引导有效，绝大部分同学都能一直跟着老师的节奏听讲或回答问题。 建议： 1. 板书欠规范； 2. 注意提醒睡觉聊天同学； 3. 建议有课后小结。
10	蒲入萍	语文	宁夏闽宁镇	87	认真激情，严格学生考勤，严管课堂纪律，根据学情设计适合的教学方法及手段，特别是让学生有自主阅读，然后老师提问的环节。 建议： 1. 可能由于人多，老师一直极力维护课堂纪律，但效果不佳，感觉一直比较吵； 2. 单独提问同学时，可以让其他同学补充纠正，但完毕之后，老师一定要有对提问同学的评价和对该问题的完整、正确答案； 3. 板书欠规范。
11	李益波	汽车电气设备检修	起动时的电路识读	83	精神饱满，专业知识熟悉，讲解熟练，用提问引起学生兴趣。教学目标明确，内容紧扣目标，深度适宜，重点突出，时间分配合理，条理清晰，通俗易懂。注重传授新知识、新技能，开拓学生视野，PPT 图文并茂，起到很好的教辅作用。 建议： 1. 虽然一直努力维持课堂纪律，但效果不佳，聊天同学较多，而且一直不断； 2. 板书欠规范； 3. 单独提问同学回答问题后，一定要根据对错判断，全面与否给出评价。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
12	刘春飞	数学	一元一次不等式	85	用生活、工作中的实际案例引入数学概念，提高学习兴趣。启发式教学，提示或提问中让学生积极思考，找出答案，互动较好。教学手段多样，目标明确，表述清楚，教学内容深广度适宜。 建议： 1. 加强防迟到措施，减少迟到人次； 2. 尽量不要手持教材上课； 3. 例题中，设 x 后，应标明 $x \geq 0$ 且 x 是整数； 4. 加强课堂纪律管理，聊天同学有点多； 5. 单独提问同学后，一定要根据同学回答问题的对错与否给出明确的评价。
13	顾楠	新能源汽车电力电子技术	电路的基本工作状态	88	提前到堂做上课准备，流程正确，语言流畅，表述清楚，板书规范，PPT 清楚，专业知识熟悉，讲解熟练。 建议： 1. 向学生提出问题后，不要马上回答，给学生思考回答的空间，实在不行，再由老师回答； 2. 安排学生自行阅读，严格控制时间，提出阅读后要达到要求，并且还要有检查措施； 3. 虽然老师一直喊醒睡觉的同学，但收效甚微。建议向有经验的老师学习，找到更有效的让学生不睡觉的方法。
14	尚洪英	中国特色社会主义	中国特色社会主义的开创与收尾	90	板书规范，字体漂亮，PPT 精美，图文并茂，起到很好的教辅作用。课堂管理有效，大部分同学都在听课或按老师要求开展其他教学活动。 建议： 1. 同学单独回答问题时，要及时严厉制止其他讲话的同学，并尊重他人； 2. 整节课前半段纪律非常好，几乎所有同学都在听课。后半段差一点有同学在聊天，注意并关注，制止； 3. 建议有课后小结。
15	吴再会	物理	电容器的电容	88	提前到堂做上课准备，资料齐全，填写规范，课堂管理有效，所有同学都在听课，积极回答老师问题，精神饱满，富有激情，讲解熟练，PPT 清楚，板书规范。 建议： 1. 宣布开始上课时一定要铿锵有力； 2. 让学生看书找答案，给一定时间，并看完以后有问有答，不要马上又开始讲解； 3. 对迟到的学生要有所表示。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
16	余情	哲学与人生	追求人生理想	81	提前到堂做上课准备，PPT 清楚，图文并茂，起到很好的教辅作用。用有趣的故事诠释专业观点，使大家通俗易懂且容易引起听讲兴趣。教学目标明确，讲解熟练，条理清晰，精神饱满。认真上课，流程正确和时间安排合理。 建议： 1. 不要直接开始讲授，一定要大声告知学生开始上课了，在学生安静下来才开始讲授； 2. 不要手持教材上课； 3. 虽然老师一直努力制止讲话睡觉现象，但效果不佳，建议继续向有经验的老师学习更好的方法； 4. 板书不规范； 5. 建议有课后小结。
17	杨翠	哲学与人生	树立科学的世界观	90	课前准备比较充分，努力把纯粹的理论用 PPT 视频讲解形象生动，师生有较好的教学互动 建议： 1. 加强语言感染力，加强对时间的把控； 2. 在介绍个人观点时，要表达我的观点或者倾向，更容易接受。
18	龚元冰	新能源汽车底盘检修	制动系统检修	92	课前准备充分，讲解清楚明了，PPT 使用直观，便于理解，非常好。教态和蔼，和学生有一定互动。 建议： 1. 课堂组织过程中，可以利用设问、提问在黑板上的方式，抓住学生注意力，教学效果会更好； 2. 板书条理清晰，但可以练练字。
19	冯坤痒	建筑装饰工程施工	轻钢龙骨隔墙施工准备	88	内容讲解较清楚，板书简洁清晰。 建议： 1. 加强语言表达抑扬顿挫的训练，该强调的强调，该突出的突出； 2. 充分利用示范的条件，优化教学内容，增加互动。
20	杨发文	无人机低空摄影测量	无人机作业采集	85	内容讲解较清楚，板书精炼，重点突出，师生有较好的互动。 建议： 1. 建议充分利用多媒体演示，生动具体，加深学生印象； 2. 加深语言表达流利度训练，让讲解更精彩； 3. 课堂较松散可以给学生立规矩。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
21	张祥	汽车钣金技术	汽车前翼子板更换	95	内容讲解熟练，重点梳理完整突出，语言表达清晰，教学效果好 建议： 1. 增加师生互动； 2. 板书设计可以更完整、清晰。
22	罗莲	历史	隋唐制度与文化	88	内容梳理精炼，PPT 演示直观形象，加深印象。开展课堂管理，努力调动学生积极性，师生有适当的互动。 建议：可以用讲故事的方式串联知识点，让讲解精彩起来，要有自己的观点和评价，提高讲解的质量。
23	周远游	快递实务	贴单业务	78	内容讲解基本清楚，但不够熟练，PPT 表现力欠佳，尤其是对异形包裹的展示。 建议： 1. 要加强师生互动，对学生的答复进行归纳和总结，给出结论； 2. 加强语言表达流利性和准确性训练。
24	吕欢融	酒店数字化营销	酒店消费者旅程地图	91	内容讲解清晰，轻松熟练，师生互动积极，学生参与度高。课堂设计用心，能抓住学生思维提问和小组讨论。语言表达优势明显，流利、准确。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。