

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2025-2026 学年第一学期教学督导简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：何志静 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改		
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张丽丽	体育与健康(三)	操场 2#	安管 2702班	4	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
李娇	体育与健康(一)	操场 3#	计算机 2815 班	3	91%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
张健	语文(职业模块一)	通 6-01	钣金 2717 班	2	91%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
王鹏	新能源汽车底盘构造与检修	通 7-03	新能源汽车运 2709 班	2	96%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.1	0.0	15.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨镇	汽车发动机检修	通 8-04	汽修 2703 班	2	97%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
龚杰	工程制图基础	综 4-05	道桥 2857 班	1	100%	4	5.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
梁兵	数学(中专一)	综 4-02	道桥 2756 班	1	96%	4	4.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李吉	无人机法律法规	综 4-06	无人机 2802 班	1	98%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
龙科	新能源汽车检查与常规维护(二)	通 6-02	新能源检测 2710 班	1	87%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
阿晓伟	汽车涂装前处理(一)	通 6-01	钣金 2717 班	1	88%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李嘉翔	汽车保险与理赔	通 2-08	车身修复 2713 班	1	95%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李秒秒	体育与健康(三)	通 2-04	计算机 2712 班	1	87%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨杰	英语(中技一)	通 2-02	电商 2707 班	1	87%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
孟鑫	信息网络布线	实训楼 10 楼 01	计算机 2815 班	5	92%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杜芊羽	语文(基础模块一)	综 2-17	物流 2824 班 2825 班	3	97%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
许泽毅	会计基础	综 1-15	会计 2823 班	3	94%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
彭尧	数学(中专一)	综 3-04	建装 2711 班	3	89%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
宋莎莎	语文(职业模块一)	综 3-17	汽修 2703 班 计算机 2703 班	3	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
唐千琳	英语(中专一)	综 3-04	建装 2711 班	3	94%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张鸣	英语(职高五)	综 3-00	计算机 2602 班	3	94%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王松	工程力学基础	综 5-03	检测 2813 班	3	98%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨玲玲	机械制图	综 5-04	无人机 2801 班	3	91%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
胡立	语文(基础模块一)	综 2-15	检测 2813 班	2	91%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
吴治梅	历史(一)	综 1-02	物流 2825 班	2	94%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
陈禹	哲学与人生	综 1-03	高星级 2702 班	1	91%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
简海伦	语文(职业模块一)	综 1-17	检测 2711 班	2	89%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0	1.0	16.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
冉妮	历史(一)	综 1-10	电子信息 2801 班	2	98%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
詹长顺	建筑装饰施工技术	综3-04	建装2711班	2	94%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	0.5	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
邵麟娱	数学(中技一)	综3-11	养护2715班	2	94%	4	5.0	1.0	0.5	0.3	1.0	0.3	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.4	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
梁家静	哲学与人生	综3-06	建工2714班	1	88%	4	4.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	16.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
常星星	建筑材料检测	土木楼1楼	建工2715班	1	100%	4	4.0	1.0	0.3	0.5	1.0	0.0	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	16.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王瑞鑫	语文(职业模块一)	土木楼106	安管2702班	1	100%	4	5.5	1.0	0.3	0.5	1.0	0.2	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒲入萍	语文(职业模块一)	通8-08	新能源汽车运2708班	3	88%	4	4.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
倪东漾	智能网联汽车概论	通8-07	新能源检测2712班	3	88%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余波	新能源汽车发动机机械检修	通8-06	新能源检测2711班	3	88%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.8	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张鸣	英语(职高五)	通8-03	汽修2602班	3	88%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李昕昱	数学(职高三)	通8-04	汽修2703班	3	83%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王运成	建筑材料检测	土木楼1楼	建工2801班	1	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.6	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
罗思思	英语(中技一)	通 3-01	钣金 2819 班	1	94%	4	2.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
屈皎	新能源汽车概论	通 5-05	新能源检测 2815 班	1	98%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
肖露	艺术	通 5-03	汽运 2855 班	1	98%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
曹释予	家具识图与制图	综 4-01	家具 2801 班	3	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张目彤	数学(中专一)	综 3-09	航测 2705 班	3	89%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢国飞	英语(中专一)	综 3-06	建工 2714 班	3	88%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许泽毅	会计基础	综 2-05	会计 2821 班	3	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李璐	工程制图基础	土木楼 108	道桥 2859 班	3	95%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	0.0	0.0	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢国飞	英语(中专一)	综 3-13	建工 2715 班	1	90%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
郭稳	工程制图基础	综 3-12	养护 2816 班	1	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张丽丽	体育与健康(三)	综 3-11	养护 2715 班	1	89%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
戴相霞	职业素养	综 3-10	道桥 2755 班	1	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨发文	航测外业	综 3-09	航测 2705 班	1	91%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许敏	直播推广	实训楼 9 楼	电商 2811 班	5	96%	4	5.6	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒲入萍	语文(职业模块一)	综 2-17	新能源汽车运 2710 班	2	98%	4	5.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张丽丽	体育与健康(三)	综 3-03	建装 2710 班	1	90%	4	5.8	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石禹涛	英语(中专一)	综 2-06	会计 2720 班	1	92%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.8	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
冉妮	历史(一)	综 2-08	电商 2810 班	1	93%	4	5.6	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.4	1.0	1.0	0.4	0.7	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
刘会凤	汽车底盘检修(一)	通 4-08	汽修 2733 班	3	95%	4	5.0	1.0	0.5	0.3	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余情	通用职业素质(一)	综 1-00	计算机 2602 班	1	97%	4	6.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	0.5	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
宋莎莎	语文(职业模块一)	90	1. 练习讲解清晰，能点出解题关键和常见误区，帮助学生巩固所学内容。2. 板书设计合理，重点内容直观呈现，方便学生记录和理解。3. 教学按步骤推进，环节衔接自然，符合学生认知规律。 1. 学生课堂活跃度低，主动参与回答、讨论的少；2. 难以及时掌握所有学生的理解程度，对知识盲区发现不及时。
曹释予	家具识图与制图	83	结合视频和实物分步骤讲解。 1. 没有板书和演示，专业知识是通过视频进行讲解，讲解速度快，建议教师增加绘制示范环节，及时根据学生反应进行内容的调整；2. 与学生的互动较少，仅为对话互动；3. 对学生作业错误没有指出。
孟鑫	信息网络布线	87	课堂氛围较好，学生动手学习积极性很高。 建议教学形式多样化。
王志杰	物理(一)	75	课堂纪律好，睡觉学生较少。 教师声音较小且不够清晰，教学案例不够，缺乏对学生的吸引力。建议多采用教具，以实验的形式向学生呈现原理，另外建议每次课结合职教高考考点，增加学生的课堂任务，以达到对学生随时测评的效果。
董荣发	汽车先进驾驶辅助系统故障诊断与排除(一)	88	教师上课表达清晰，逻辑通顺，能利用真实案例调动学生兴趣。 学生活动安排较少，应该结合案例，安排多一些让学生完成的任务。
邵麟娱	数学(中技一)	92	教师声音洪亮，重点例题题目适合学生的数学基础，互动适当，给与学生正面鼓励； 学生回答问题不全面时要给出标准答案，进度较计划有滞后，应合理调整教学进度。
张健	语文(职业模块一)	84	备课准备充分，能够运用多媒体进行教学，对简历制作课程重难点知识做详细分析讲解。 建议让学生通过自学方式，主动设计制作一个求职简历再进行评价，最后再回过头去学习分析课本重难点知识。
许敏	直播推广	85	分小组互动讨论，参与度较好。讲解内容比较透彻，每个小组能够根据要求来完成任务。 老师指导过程中一是要关注后面部分同学，引导他们参与进来。二是建议增加一些案例、视频直观的讲解知识点。
胡立	语文(基础模块一)	90	板书认真，互动较好。 由于在合班教室上课，建议多关注后排睡觉同学。
		82	讲解清楚，有激情。 学生睡觉情况严重，课堂管理能力有待加强，没有和后面的学生互动，授课技巧比较单一。
张健	语文(职业模块一)	86	姿态亲切，讲解清楚，有激情，注重与学生互动。 课堂管理能力还需要提高，教学方法比较传统，以讲授为主。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	杨洪亮	路基路面施工技术	绪论	87	教师教学准备充分，教学设计较合理，教学内容贴合专业要求，讲解由浅入深。 建议： 1. 建议增加利用多媒体辅助教学，提升教学直观性； 2. 课堂上睡觉同学较多，建议多增加互动，如提问，让学生做笔记等等方法；
2	杨发文	无人机低空航空摄影	绪论：航测	85	教师教学准备充分，教学设计较合理，讲解较熟练，条理清晰，能将理论知识与实际应用场景结合。 建议： 1. 鉴于本次课是本学期的第一次课，建议教师明确告知学生通过本门课的学习能够掌握哪些技能，以激发学习兴趣； 2. 后排部分同学上课睡觉，前排有五排，全部都是空位，建议调整位置，让同学们尽量靠前排坐。
3	王煜	哲学与人生	时代精华的精华	85	教师教学准备较充分，教学中内容讲解熟练，条理清晰，但学生关注课堂教学情况欠佳，睡觉同学较多 建议：在教学中引入本专业（路桥专业）优秀毕业生案例，注重专业精神、工匠精神的培养，从而激发学生学习兴趣，帮助学生树立正确的世界观、价值观。
4	曹释予	家具识图与制图	三视图	84	教师教学准备较充分，教学内容、教学设计较合理，注重学生动手能力培养。 建议： 1. 制图课程中，教师板书、画图应规范，建议使用三角板、圆规等工具，以便于学生识读； 2. 教学中用的 PPT 的内容建议修改和教材的章节相符，以便于学生学习和复习；
5	张霆	工程制图	正菱形画法	88	教师教学准备充分，教学设计比较合理，讲解熟练，条理清晰，强调同学们的动手实践。 建议：在教学内容中融入工程实践案例，激发同学们的学习积极性。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
6	张代兰	建筑力学与结构	静力学公理	87	教师教学准备较充分，教学设计较合理，对知识点的讲解清晰，板书中绘图更工整一些，教学效果会更好。 建议：在黑板上的板书、作图更规范一些，教学效果会更好。
7	张鑫	新能源汽车概论	新能源汽车与燃油汽车结构的主要差异	84	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教学内容讲解熟练，条理清晰，教学内容建议融入职业精神，工匠精神的培养，提高同学们对专业课程的学习兴趣。 建议：本次课教学主题应板书，重点内容建议板书，便于同学们做笔记和复习。
8	刘会凤	汽车底盘检修	汽车底盘基本组成	88	教师教学准备较充分，教学设计合理，讲解熟练，重点突出，但部分同学学习关注度不高。 建议： 1. 在教学内容中对学生安全教育融入课程内容中； 2. 优秀学子案例融入教学课堂中，激发同学们对本专业课程的学习兴趣。
9	王瑞鑫	语文	七律二首送瘟神	85	使用 PPT 简洁明了，内容线条梳理清晰，有直观性。 建议： 1. 加强语言表达中抑扬顿挫的训练，突出和强调重点，同时让讲解具备较强的情感表现力； 2. 对于板书要有规划，条理清晰，不随手而为； 3. 讲解知识点一定要注意准确性。
10	王松	主体结构工程施工	课程介绍	95	内容讲解轻车熟路，通俗易懂，知识点明晰，语言表达张弛有度，反问设问，引导性强，师生有较好的互动。 建议： 1. 使用 PPT 可以让学生直观看到图例或者是视频； 2. 巧用板书对重点进行归纳和总结，加强记忆。
11	张福仁	快递实务	快递服务概述	85	本节课的内容讲解较清楚。 建议： 1. 和学生的生活贴切，本可以产生较好的师生互动，但因为缺乏引导，几乎没有互动； 2. 板书要有设计，让学生一目了然，掌握本节课的要点，不能无序随手书写。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
12	杜芊羽	哲学与人生	开学第一课	82	建议： 1. 开课时和学生交流，有利于融合师生关系。如果能对交流的内容进行归纳总结，并给所有的学生以正面引导，效果会更好； 2. 关于‘什么是哲学？’，各家学说与流派观点不一。但针对中职学生，教师应给出一个明确的定义并清晰呈现，让学生了解本课程所持的基本观点。 遗憾的是，授课中并未明确给出。
13	张龙	汽车电气设备检修	蓄电池的维护与更换	95	内容讲解熟练，知识点突出清楚，语言节奏把控好，抑扬顿挫，舒缓有度，学生整体跟学状态较好，板书字体清晰漂亮。 建议：如能在内容衔接上更注意顺序和完整性，效果更好，更清晰
14	胡健	理解与表达	整理感知：关键信息	82	内容讲解正确。 建议： 1. 本门课程对老师的语言表达的情感注入，词汇量的丰富有较高的要求，可加强训练，让课堂活泼起来，精彩起来； 2. 可以尝试使用讲故事的方式进行教学，会更吸引学生。也可尝试以学生为主，进行主题表达，老师归纳和点评。
15	罗国爵	物流成本管理	物流成本构成和分类	85	内容讲解正确内容讲解正确 建议： 1. 讲解的不熟练，不流利，影响学生的理解和吸收； 2. 建议课前准备更充分，内容把握更熟悉，更具有连贯性，更有设计感，避免“零散”的感觉。
16	赵倩云	英语	第一次考核	85	注重语言学习的听读写，采用学生分组读，优带差引导帮助效果较好 建议： 1. 准备读的和正在读的一起读，太吵了，读完的学生没有了任务，基本上都在聊天或者在玩； 2. 建议让学生分组大声读，老师订正，全程抓住学生注意力。
17	袁芳怡	叉车操作实务	走进叉车	86	认真激情，声音洪亮，用视频配合讲解，学生既感兴趣又能直观理解很好，而且不只是让学生看，老师一直在解说，效果很好，随时注意观察并管理课堂纪律，讲解熟练，重点突出，教学内容正确，深广度适宜 建议： 1. 无板书； 2. 讲解时尽量少看，最好不看教材、教案，努力做到完全脱稿； 3. 互动不够； 4. 建议有课后总结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
18	徐玉洁	税收基础	税收的职能与作用	90	提前到堂做各种上课准备，特别是听到有的同学说脏话时，马上制止并提出严厉批评，而不是像有些老师装聋作哑，充分体现了全方位育人的教育理念，严查学生完成作业情况，对未完成作业的同学也不姑息，有效的督促措施，让课堂管理更有效，所有学生都在跟着老师的节奏开展各项教学活动 建议： 1. 建议适当板书； 2. “地铁判官”案例既然说了，就要说的清楚。
19	赵倩云	英语	客房预订	90	课堂气氛活跃，讲解热情激情，并伴有优美合适的肢体语言，效果非常好，教学手段多样，而且手段受学生喜爱，严格课堂管理且效果良好，除个别学生外，大家都在认真听讲或按老师要求开展其他教学活动，教学效果良好 建议： 1. 板书不规范； 2. 建议有课后总结。
20	王志杰	速度与加速度	平均速度	85	认真教学，资料齐全，上课流程正确，专业知识过硬，讲解熟练，条理清晰，重点突出，深度适宜，课堂管理有效，安静听课同学多，互动好，单独提问同学能及时给出评价，并对答的好的同学及时表扬鼓励。 建议： 1. 建议搭配 PPT 讲解； 2. 讲解过程中不要把手撑在讲台上； 3. 激情稍欠，有点平铺直叙。
21	向玫	中国特色社会主义	社会主义制度的确立与探索	91	认真激情，精神饱满，热情洋溢，完全脱稿，侃侃而谈，用热情感染其他同学，所以听课的同学多，而且积极回答问题，教学手段多样，课堂气氛活跃，课堂纪律管理有效，安静，老师讲授时无其他杂音，条理清晰，逻辑性强，教学目的明确，教学内容正确，深广度适宜，教学效果良好 建议： 1. 睡觉的同学还是有点多； 2. 板书欠规范； 3. 建议在单独提问学生后，不仅记录加分，更应先对学生的回答给予评价，如回答是否正确、是否需要补充等。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
22	吴治梅	历史	秦汉统一	90	提前 15 分钟到教室做各种上课准备，教学资料齐全，填写规范，严格考勤，且对迟到的学生严格记录，并有相应的整改措施，PPT 图文并茂，文字清楚，图画精美，对教材熟悉，讲解熟练，有学生开动脑筋，自主学习的环节认真，精神饱满，完全脱稿，侃侃而谈，听课的同学较多，教学效果良好 建议： 1. 让学生自己看书时，最好先提出问题，让学生带着问题阅读效果会更好； 2. 单独提问同学，同学回答问题完毕后一定要有评价，或对或错，不全面等。若对，及时表扬鼓励，若错或不全面，给出完整正确的答案。
23	周远游	运输实务	选择运输方式	90	提前到教室做各种上课准备，教学资料填写认真，严格学生考勤，精神饱满，富有激情，结合学情分析，教学设计合理，教学手段多样，在互动环节能穿梭于学生之中，制止提醒各种不良现象，单独提问同学时及时给予评价，鼓励，教学内容熟悉，讲解熟练，满满的正能量，课堂气氛活跃，教学效果良好。 建议： 1. 内容讲授过程中逻辑不够清晰，内容转换也比较随意； 2. 对学生负能量语言要及时引导。
24	石禹涛	英语（基础一）	personal and family life	91	结合学情分析，精心设计教学内容和教学手段，合理增减教学内容，课堂气氛活跃，课堂管理有效，除三个同学睡觉外，其他同学都在认真听讲并积极主动举手，争相回答问题，教学流程正确，由学生自主学习环节时间分配合理，教学效果好 建议： 1. 放视频的时间长了一点，而且声音大了一点，担心影响旁边教室； 2. 建议板书有标题； 3. 建议最后 1 分钟用来做课后小结，重点重复。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。