



貴州交通技師學院 貴州省交通運輸學校

汽车钣金与涂装专业

(中级技能层级)

人才培养方案

学历层次	中技	专业代码	0405-4
教研室	汽车车身修复教研室	系部	汽车工程系
教务科负责人 审核		分管副院长 审核	
院长	经 年 月 日院长办公会议审查，同意提交党委会审核。 签字:		
党委书记	经 年 月 日院党委会审核通过，同意实施。 签字:		

2025 年 6 月制

目 录

一、专业名称	1
二、专业编码	1
三、入学要求与学制	1
四、就业方向	1
五、培养目标和要求	1
(一) 培养目标	1
(二) 具体目标	2
(三) 培养要求	4
六、培养模式	6
(一) 培养体制	6
(二) 运行机制	6
七、课程安排	7
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业基础课程	14
(三) 工学一体化课程	18
(四) 专业选修课	25
八、课程进程总体安排	28
(一) 课程体系设计理念及思路	28
(二) 课时分配	28
(三) 教学时间分配(周)	29
(四) 课程设置与教学进度安排	29
九、师资队伍	29
(一) 师资结构	29
(二) 专任教师	29
(三) 专业带头人	30
(四) 骨干教师	30
(五) 企业兼职教师	30
十、实施保障	30
(一) 教学设施	31

(二) 教学资源	32
(三) 教学方法及手段	33
(四) 学习评价	34
(五) 质量管理	35
十一、毕业要求	35
(一) 日常行为规范和操行	35
(二) 学分	36
(三) 职业资格证书	36
十二、校企合作联合培养计划	36
(一) 立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量	36
(二) 建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵	37
(三) 详细计划	37
十三、方案编制说明	37
(一) 编制依据	37
(二) 方案特点	38
十四、附录	38
附录 1 教学进程表	38
附录 2 人才培养方案变更审批表	45

一、专业名称

专业名称：汽车钣金与涂装(中级技能层级)

二、专业编码

专业编码：0405-4

三、入学要求与学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

学制：三年

四、就业方向

汽车钣金与涂装专业中级技能：面向汽车维修行业、汽车售后服务类企业，适应汽车维修工岗位群的工作（如汽车车身整形修复工、汽车车身涂装修复工等），胜任车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰等工作任务，具体如表 1 所示。

表 1 就业岗位一览表

序号	对应职业（岗位）	职业技能等级证书	专业（技能）方向	备注
1	汽车维修工	汽车维修工	汽车维修	主要就业岗位
2	汽车焊接工	焊工	汽车维修	次要就业岗位
3	售后服务顾问	汽车维修工	汽车维修	拓展就业岗位

五、培养目标和要求

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，围绕促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展，培养面向汽车售后服务企业，适应汽车售后服务职业岗位群的工作(如汽车车身整形修复工、汽车车身涂装修复工等)，胜任车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰等工作任务，具备爱国爱党、爱岗敬业、专注严谨、精益求精、劳动光荣的工匠精神；具备与日常生活和职业相关的法律知识素养；具备工单信息收集整理、遵守工作制度、安全规范操作、团队合作、执行 7S 现场管理规定、分析汇报等职业素养，达到汽车维修工(汽车车身整形修复工)和汽车维修工(汽车车

身涂装修复工)中级职业技能等级(国家职业技能等级四级)要求的高素质技能人才。

(二) 具体目标

(1) 素质目标

①培养拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

②培养正确的人生观、价值观和世界观,能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,有民主法治观念,遵纪守法;

③培养强烈的社会责任感,良好的敬业精神和职业道德,具备社会责任感和担当精神;

④培养探究学习、终身学习的能力,具有一定的分析问题和解决问题能力;

⑤培养语言表达能力、文字表达能力、团队协作能力、健康心理能力、人际交往沟通协调能力、自主学习能力等;

⑥培养弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能;

⑦培养与时俱进、勇于开拓创新的意识,初步具有立业创业的能力;

⑧培养较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(2) 知识目标

①掌握技能应用型人才必备的文化基础知识;

②掌握汽车常用材料与车用油品的性能;具备合理选材及应用的能力;

③掌握国产常用汽车各总成、主要零部件作用、分类、结构和工作原理;

④掌握轿车车身结构及类型;事故车的测量及校正,钣金修理工艺流程;

⑤掌握汽车涂装工艺、汽车用涂装材料及其选用、质量管理和测试方法;了解涂装的特点,涂层标准,涂装三要素、生产管理、汽车修补涂装工艺及其设备等相关知识;

⑥掌握车身覆盖件与附件的拆检流程,完成车身附件拆卸、检查(更换)、安装、

调试任务；

⑦掌握车身覆盖件整形修复作业流程，完成车身覆盖件相关附件拆卸、防护；对受损覆盖件进行整形整平等作业的相关知识；

⑧了解多角度目测、触摸等方法检查车身损伤部位，确定损伤程度，掌握前处理工艺流程；

⑨了解汽车漆面的缺陷的类型，选用合适的修饰工艺，并能完成相关任务目标；

⑩掌握机械制图知识，能绘制零件图和读懂简单的装配图；

⑪掌握汽车保险与理赔相关知识；

⑫掌握文献检索、资料查询、报告撰写的方法，具备较好的自学能力及可持续发展的综合素质。

⑬掌握汽车车身结构及类型，事故车的测量及校正，钣金修理工艺流程判断基本板件变形，熟悉常见结构和特性。

⑭掌握汽车电气系统组成与核心部件原理，熟悉电路图识读及拆装规范，理解安全操作要求。

(3) 能力目标

①能够规范使用汽车维修作业常用的工具、量具、仪器、仪表、诊断设备及维修辅助设备和专用工具；

②能查阅和识读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；

③能正确识别汽车运行材料的能力，熟悉常用材料的使用性能；

④能进行发动机、底盘、电气设备装置等部件认识和拆卸；

⑤能熟练判别轿车车身结构及类型；并进行事故车的测量及校正，钣金修理工艺流程；

⑥能熟练掌握涂装的特点，涂层标准，涂装三要素，并规范进行汽车涂装操作；

⑦能规范进行焊工的操作；

⑧能进行汽车保险与理赔的实施作业；

⑨能熟练掌握汽车车身整形修复工、汽车车身涂装修复工和焊工的作业流程、作业规范及其作业质量，判断其规范、安全、作业习惯的养成，严谨细致的工作态度，

国家相关法律法规及职业道德的遵守和维修技术的提升情况，达到三工种（四级）职业技能水平；

⑩能总结工作经验，分析不足，提出改进措施，撰写分析报告。

⑪提升电气部件检测与拆装操作能力，强化电路故障诊断逻辑，规范工具使用及安全防护实践。

（三）培养要求

汽车钣金与涂装专业技能人才培养要求详见表 2。

表 2 汽车钣金与涂装专业技能人才培养要求表

典型工作任务	职业能力要求
车身覆盖件与附件拆检	1. 能阅读维修工单，明确维修事项与交车时间，与班组长、仓库管理人员、终检人员等相关人员进行专业的沟通，完成交车与接车任务。 2. 能准确查阅相应的维修手册，确定拆检作业内容，在班组长的指导下正确列出相应拆装覆盖件的作业流程与规范，并记录相关技术标准。 3. 能根据车身覆盖件与附件拆装作业内容和维修手册要求选用合适的拆装工具，对覆盖件与附件进行拆卸、检查、调整与装配。 4. 在拆装过程中注意车身部件漆面的保护和装配时注意扭矩的调节。 5. 自觉遵守企业现场的作业规程，能正确执行举升作业，确保生产安全，并按车间管理规范要求进行 7S 工作。 6. 依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。
汽车电气结构与拆装	1. 能阅读电气系统维修工单，明确故障诊断、部件更换等事项，与班组长、质检员沟通配件申领及检测标准，按时完成接车、施工进度反馈及交车任务。 2. 能熟练查阅车型电路图及维修手册，在班组长指导下制定蓄电池、发电机、线束等电气部件的拆检流程，标注继电器安装方向、线缆固定点等技术规范并记录数据。 3. 能根据电气部件特性（如电子控制单元、传感器）选用绝缘工具组、万用表及线束拆装专用工具，执行插接器解锁、线缆防护套剥离、端子检测等标准化拆装操作。 4. 拆装过程中对 ECU 外壳、线束卡扣等脆弱部件实施防刮擦保护，严格执行保险丝盒盖板螺栓（如 5-8N·m）、蓄电池桩头（如 10-15N·m）等关键点扭矩标准。 5. 自觉遵守企业现场的作业规程，能正确执行举升作业，确保生产安全，并按车间管理规范要求进行 7S 工作。 6. 依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。

车身覆盖件修复	1. 能阅读维修工单，明确维修事项与交车时间，与班组长、仓库管理人员、车身涂装人员、终检人员等相关人员进行专业的沟通，完成交车与接车任务。 2. 能查找相应的资料，结合客户与保险公司的要求，确定维修作业内容，并从满足客户对汽车车身维修质量、经济性、时间等需求的角度，制定相应维修的作业流程及作业规范。 3. 能按车身覆盖件维修作业流程，熟练运用车身外形修复机、塑料修复机、拉拔组合工具等维修设备，对车身覆盖件进行修复作业。 4. 能按车身覆盖件修复标准，对覆盖件修复质量进行自检，并在维修工单上正确填写完成时间、自检结果及建议，签字确认后提交车身涂装修复工进行后续维修作业。 5. 依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。
车身结构件修复	1. 能解析车身修复工单，明确钣金矫正、焊接工艺等事项，与班组长、质检员对接材料申领及验收标准，高效完成接车、施工节点反馈及交车任务。 2. 熟练查阅车身尺寸数据及维修手册，在班组长指导下制定纵梁切割、门槛板更换等作业流程，标注焊接顺序（如点焊间距$\geq 30\text{mm}$）、防锈涂层技术参数并记录。 3. 能依据车身材质（如高强度钢、铝合金）选用钣金锤、拉伸矫正设备、气体保护焊机，执行结构件分离、整形校准及焊接装配，确保修复后车身强度达标。 4. 作业中采取遮蔽膜防护漆面，焊接时控制电流电压（如 0.8mm 钢板适用 $120\text{--}150\text{A}$），严格执行底盘连接件螺栓扭矩（如悬架支架 $80\text{--}100\text{N}\cdot\text{m}$）。 5. 依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。
汽车涂装前处理	1. 能读懂班组长委派的维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与班组长、工具管理员等相关人员进行专业的沟通，获取准确信息。 2. 能查找相应的资料，结合客户要求，确定维修作业内容，正确列出相应维修的作业流程与规范，记录相关技术标准，并从满足客户对汽车维护质量、经济性、时间等需求的角度，制订涂装前处理的作业流程。 3. 能按涂装前处理的作业流程与规范施工，记录维修结果，并严格执行企业生产制度、安全环保管理制度及 7S 管理规定。 4. 能按企业内部检验规范进行自检，并在维修工单上正确填写完成时间、自检结果及建议，签字确认后提交质检人员进行质量检验。 5. 依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。
典型工作任务	职业能力要求
	1. 能读懂班组长委派的维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与班组长、工具管理员等相关人员进行专业的沟通，获取准确信息。 2. 能查找相应的资料，结合客户要求，确定维修作业内容，正确列出相应维修的作业流程与规范，记录相关技术标准，并从满足客户对汽车维护质量、经济性、时间等需求的角度，制订漆面修饰的作业流程。

汽车漆面修饰	3.能按漆面修饰的作业流程与规范施工，记录维修结果，并严格执行企业生产制度、安全环保管理制度及 7S 管理规定。 4.能按企业内部检验规范进行自检，并在维修工单上正确填写完成时间、自检结果及建议，签字确认后提交质检人员进行质量检验。 5.依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。
--------	--

六、培养模式

（一）培养体制

汽车钣金与涂装专业依据校企合作、产教融合的政策和制度，基于本专业高素质技能人才培养目标、培养过程和培养评价，校企双方共同制定校企合作管理办法、签订校企合作协议，明确校企双方的权利和义务。校企合作成立专业建设委员会，在专业建设委员会的统一下，根据汽车售后服务企业用人需求和一体化培养汽车钣金与涂装高素质技能人才需要出发，校企双方共同制定人才培养方案、开发一体化课程，共同制定招生计划、共同组建师资队伍及共同建设校内校外实习实训基地。

（二）运行机制

中级技能层级的人才培养应采用“学校为主，企业为辅”的校企合作人才培养模式。由学校牵头联合企业共同制定人才培养方案，学校根据中级技能人才的基本技能和基本职业素养要求，结合岗位典型工作任务转化而成的工学结合课程，开发符合教学规律的工作页、数字化课程等一体化教学资源。依托校内大师工作室、校内实训基地等组织开展一体化教学，定期与企业开展汽车车身修理和车身涂装认知与实训课程学习。并根据国家职业标准和企业用人要求校企共同制定评价标准，对学生综合职业素养、职业能力和职业技能实施评价。

在专业建设方面，与企业建立深度联系，成立专业建设委员会，重点围绕岗课融通制定专业建设目标和规划，校企定期评估人才培养质量并完善人才培养方案。

在师资队伍建设方面，学校教师与汽车维修企业中具有丰富工作经验的技术人员共同组成师资团队，发挥学校教师专业教学能力和企业技术人员专业实践能力的各自优势，共同策划与组织技能人才的培养与评价。

在人才培养场地设备建设方面，学校将企业文化引入校园，营造真实生产性教学实践环境，学习过程与工作过程融为一体教学实训基地。在企业建立生产性实训基地，

形成定期交流互动的运行机制，在教学中模拟企业真实生产，在生产中完成专业教学。

在招生就业方面，根据行业、企业发展规划预测技能人才的需求数量，校企共同制订招生计划，建立招工信息发布机制，同时加强就业指导服务，促进毕业生充分、对口就业、稳定就业。

七、课程安排

本专业课程体系主要包括公共基础课程、专业基础课程、工学一体化课程、选修课程、专业综合实训和综合教育实践课程，课程体系如图 1 所示。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、数字技术应用、体育与健康、历史、美育、素质拓展、通用职业素质等。

专业基础课程包括汽车机械基础、汽车文化、汽车构造、汽车钣金基本技能、汽车涂装基本技能。

工学一体化课程包括车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰。

选修课程包括汽车美容与装饰、汽车维修业务接待实务、汽车保险与理赔、二手车评估与交易。

专业实训课程包括钳工实训。

综合教育实践课程包括军训（入学教育）、劳动教育、职业技能鉴定、认识实习、汽车科普基地学习、生产性教学实践、岗前实践、岗位实习等。



图 1 汽车钣金与涂装(中级技能层级)专业课程体系图

（一）公共基础课程

公共基础课程教学内容及教学要求如表 3 所示。

表 3 公共基础课程学习目标及学习内容

公共基础课程名称	中国特色社会主义	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生应能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。			
学习任务			
1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主义政治； 4. 中国特色社会主义文化； 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设； 6. 踏上新征程，共圆中国梦。			
公共基础课程名称	心理健康与职业生涯	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。			
学习任务			
1. 时代导航，生涯筑梦； 2. 认识自我，健康成长； 3. 立足专业，谋划发展； 4. 和谐交往，快乐生活； 5. 学会学习，终身受益； 6. 规划生涯，放飞理想。			

公共基础课程名称	哲学与人生	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生应能阐述马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点及其对人生成长的意义；能阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观、价值观基础。			
学习任务			
1. 立足客观实际，树立人生理想； 2. 辩证看问题，走好人生路； 3. 实践出真知，创新增才干； 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。			
公共基础课程名称	职业道德与法治	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。			
学习任务			
1. 感悟道德力量； 2. 践行职业道德基本规范； 3. 提升职业道德境界； 4. 坚持全面依法治国； 5. 维护宪法尊严； 6. 遵循法律规范。			
公共基础课程名称	语文	基准学时	198
学习目标			
学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。			
学习任务			
基础模块 1. 语感与语言习得； 2. 中外文学作品选读； 3. 实用性阅读与交流； 4. 古代诗文选读； 5. 中国革命传统作品选读； 6. 社会主义先进文化作品选读；			

7. 整本书阅读与研讨； 8. 跨媒介阅读与交流； 职业模块 1. 劳模精神工匠精神作品研读； 2. 职场应用写作与交流； 3. 科普作品选读。			
公共基础课程名称	数学	基准学时	108
学习目标			
通过本课程的学习，学生应理解集合及其表示，掌握集合之间的关系与集合的运算；在不等式中，理解不等式的基本性质，掌握区间的写法与意义，理解一元二次不等式的解法，掌握绝对值的不等式的解法；在函数中，理解函数的概念、函数的表示方法，掌握函数的性质；在三角函数中，理解任意角与弧度制，掌握任意角的三角函数求法，理解同角三角函数的基本关系，掌握诱导公式，理解正弦函数的图像和性质，了解余弦函数的图像和性质。			
学习任务			
基础模块 1. 基础知识（集合、不等式）； 2. 函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）； 3. 几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）； 4. 概率与统计（概率与统计初步）； 拓展模块 1. 基础知识（充要条件）； 2. 函数（三角计算、数列）； 3. 几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）； 4. 概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。			
公共基础课程名称	英语	基准学时	108
学习目标			
通过本课程的学习，学生应能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断；能运用所学相关语法知识，能达到中职升大专大纲要求的相应基础知识水平。			
学习任务			
基础模块 1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 饮食文化； 4. 学校生活； 5. 运动与健康； 6. 科学与技术。			

拓展模块 1. 求职应聘； 2. 节日文化； 3. 购物； 4. 交通； 5. 人与自然； 6. 梦想与希望。			
公共基础课程名称	数字技术应用	基准学时	72
学习目标			
通过本课程的学习，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。			
学习任务			
基础模块 1. 信息技术应用基础； 2. 网络应用； 3. 图文编辑； 4. 数据处理； 5. 程序设计入门； 6. 数字媒体技术应用； 7. 信息安全基础； 8. 人工智能初步。 9. 机器人操作。			
公共基础课程名称	历史	基准学时	72
学习目标			
通过本课程的学习，学生应掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养；了解唯物史观的基本观点和方法；知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道史料是通向历史认识的桥梁；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。			
学习任务			
基础模块（中国历史） 1. 中华文明的起源与早期发展； 2. 秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固； 3. 三国两晋南北朝的政治、经济与文化； 4. 隋唐统一多民族封建国家的繁荣； 5. 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一； 6. 明清统一多民族国家进一步巩固与封建统治危机； 7. 晚清的民族危机与救亡图存； 8. 辛亥革命与民国初年的社会； 9. 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起；			

10. 中华民族的抗日战争和人民解放战争； 11. 中华人民共和国的成立和社会主义建设道路的探索； 12. 改革开放和社会主义现代化建设新时期； 13. 中国特色社会主义进入新时代 基础模块（世界历史） 1. 古代文明的产生与发展； 2. 中古时期的世界； 3. 全球联系的建立与资本主义的兴起； 4. 工业革命与马克思主义的诞生； 5. 资本主义的扩展与亚非拉民族独立运动；			
公共基础课程名称	体育与健康	基准学时	144
学习目标			
通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义，主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。			
学习任务			
基础模块 1. 体能； 2. 专项体能； 3. 职业体能； 4. 健康教育； 拓展模块 1. 球类运动； 2. 田径类运动。			
公共基础课程名称	美育	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生能通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。			
学习任务			
1. 音乐鉴赏与实践； 2. 美术鉴赏与实践。			
公共基础课程名称	素质拓展	基准学时	108
学习目标			
通过本课程的学习，提升学生的综合素质。教师通过精心设计的体验式活动，重点培养学生的团队协作、沟通能力、自我表达和责任担当的能力；引导学生发现问题、解决问题的动手能力；同时结合专业培养学生的创新思维与实践能力；帮助学生树立文化自信、增强自信心、抗压能力与心理韧性；增强学生的社会适应力与公民意识。最终实现学生知识、能力、人格的协调发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的人才，帮助学生能更好地成长。			
学习任务			

1. 行为习惯养成； 2. 团队交流、协作能力； 3. 职业形象与礼仪实践； 4. 岗位认知与实践； 5. 职业生涯规划、规划。			
公共基础课程名称	通用职业素质	基准学时	90
学习目标			
通过本课程的学习，培养学生的社会适应能力，教育学生树立终身学习的理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队合作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力。以“培养就业观念端正，掌握职业发展与就业基本技能”，能理性将自身发展与区域经济发展融为一体的高素质技能型专门人才”。			
学习任务			
1. 自我管理； 2. 自主学习； 3. 理解与表达； 4. 交往与合作； 5. 信息检索与处理； 6. 企业管理与企业文化； 7. 就业指导与实训； 8. 创业创新指导与实训。（任选两门）			

（二）专业基础课程

专业基础课程学习目标及学习内容如表 4 所示。

表 4 专业基础课程学习目标及学习内容

专业基础课程名称	汽车机械基础	基准学时	36
学习目标			
通过课程的学习，使学生掌握必备的基础知识和基本技能，懂得汽车机械工作原理，了解汽车材料性能，准确表达技术要求，正确操作和维护汽车机械设备，形成一定的专业技术积累；培养学生分析问题和解决问题的能力，使其形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力；对学生进行专业精神、职业精神和工匠精神培养，进行职业道德教育，强化学生职业素养养成，使其形成严谨、敬业的工作作风，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。			
具体目标为：			
1、能区分零件与构件的概念、学会汽车零件图、装配图的识读；			
2、能熟练应用汽车中轴类零件、键连接、销连接、螺纹连接、弹性连接，掌握汽车中轴承、轴瓦等的安装位置；			
3、能熟练掌握铰链四连杆机构、凸轮机构、配气机构工作原理在汽车中的应用；			

4、能阐述液压传动系统的工作原理，掌握液压传动系统在汽车制动系统、ABS 中的应用。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 汽车机械概述：汽车机械的认识、汽车机械识图、汽车装配的识读； 2. 汽车典型零件：轴、轴承、常用机械连接的作用、特点和类型； 3. 汽车中的铰链四杆机构、凸轮机构的组成和应用； 4. 带传动、链传动、齿轮传动、摩擦轮传动、螺旋传动在汽车上的应用； 5. 汽车液压传动：液压传动的工作原理、液压系统的表示方法与组成、液压传动的特点； 6. 液压传动元件：液压传动系统的常用液压元件的分类、工作原理、类型以及各元件之间的区别； 7. 液压基本回路：各种液压回路的类型、功用以及回路识读； 8. 气压传动：气压传动系统的原理及组成、汽车传动的特点，空气压缩机的工作原理；			
专业基础课程名称	汽车文化	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生能够系统了解汽车概述、汽车史话、汽车外形和色彩、著名汽车公司及车标、汽车名人、汽车运动、汽车新技术与未来汽车等内容，培养对汽车服务类职业的兴趣和职业认同感，提升汽车鉴赏能力以及文化判断与欣赏能力，全面提高综合素质。具体目标为： 1. 学生能够系统掌握汽车概述、汽车史话、汽车外形和色彩、著名汽车公司及车标、汽车名人、汽车运动、汽车新技术与未来汽车等知识内容。 2. 学生能够培养对汽车专业的学习兴趣，形成对汽车服务类职业的认同，为后续专业学习奠定良好的兴趣基础。 3. 学生能够清晰认识汽车的发展历程、当下现状以及未来趋势，构建完整的汽车发展认知体系。 4. 学生能够了解公路运输与综合运输体系，明确汽车在运输体系中的重要地位与作用。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 汽车概述； 2. 汽车史话； 3. 汽车外形和色彩； 4. 汽车外形和色彩； 5. 汽车名人； 6. 汽车运动； 7. 汽车新技术与未来汽车。			
专业基础课程名称	汽车构造	基准学时	72
学习目标			
通过本课程的学习，学生应熟悉拆装的工具，以及轿车、客车、货车的车身结构并且能进行拆装；能对一般的车型的部分结构件的拆装，了解其结构和功能特点。培养学生养成严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风，养成良好的沟通协调和团队协作素养。			

具体目标为： 1. 能够懂得汽车总体结构、汽车发动机和底盘的总体组成； 2. 按照规范要求完成发动机机械系统的拆装作业； 3. 根据规范要求完成汽车燃料供给系统各部件的拆装作业； 4. 根据规范要求完成汽车点火系统各部件的拆装作业； 5. 能按照正确的作业要求规范完成传动系统各部件拆装作业； 6. 能按照正确的作业要求规范完成自动变速器各部件拆装作业； 7. 根据规范要求完成汽车转向和行驶系统各部件的拆装作业； 8. 能够在学习过程中能自我约束、服从管理、尊重他人，听从教师指导，与他人进行有效沟通和合作，创建团结互助、积极向上的工作氛围，养成忠于职守、乐学善学的事业精神和勤勤恳恳、一丝不苟的奉献精神。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 汽车总体结构的认知； 2. 汽车发动机机械系统结构与拆装； 3. 汽车燃料供给系统结构与拆装； 4. 汽车点火系统结构与拆装； 5. 汽车传动系统结构与拆装； 6. 汽车转向和行驶系统结构与拆装； 7. 汽车制动系统结构与拆装。			
专业基础课程名称	汽车钣金基本技能	基准学时	72
学习目标			
该课程是汽车整形技术专业核心课程，目标是让学生能够掌握轿车车身结构及类型；事故车的测量及校正，钣金修理工艺流程。该课程是汽车整形焊接技术在钣金修复中的应用，轿车车身及板件的修复与更换。使学生真正具有对事故车辆的修复能力。并严格执行安全生产制度、环境管理制度以及“8S”管理规定。养成积极的劳动态度和规范的操作习惯，具有忠于职守、乐学善学的事业精神和勤勤恳恳、一丝不苟的奉献精神。 具体目标为： 1. 能熟悉车身修复车间如何布置电路、气路，车身修复车间车辆行驶安全及消防安全知识。掌握车身修复车间电路、气路的日常维护及消防设备的正确使用方法。 2. 能根据给定的简单钣金构件施工图，制作展开与放样图，并制作样板。掌握钣金构件展开与放样的基本操作流程。 3. 会根据不同局部凹凸变形，选择合适的手工成形工具，并进行修复操作，掌握使用垫铁、钣金锤、匙形铁对钢板不同变形的修理方法； 4. 掌握一种车身分离工具的工艺过程，气动切割锯、气动去点焊专用钻的操作工艺流程及注意事项，熟悉根据不同的分离条件，选用不同的车身分离工具。 5. 会使用机械通用测量系统，根据不同的测量位置，选择相应的测量工具设备，进行相应的数据测			

量，掌握各类机械式测量系统的详细操作方法，能够根据测量结果分析车身变形的程度。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 车身修理安全知识； 2. 钣金手工成型； 3. 钣金修理及更换； 4. 车身测量及拉伸； 5. 车身的表面防腐汽车钣金手工成型； 6. 对汽车钣金工艺的制作； 7. 钣金工艺的放样。			
专业基础课程名称	汽车涂装基本技能	基准学时	72
学习目标			
本课程是一门基础课程，通过对本课程的学习，学生能进行底漆的喷涂、中涂层涂料的涂装；汽车修补材料的特性与修复方法；独立进行调漆、面漆的干燥与打磨等作业；自觉遵循安全作业规范及5s（整理、整顿、清洁、清扫、自律）的工作要求本课程对培养学生的职业能力和职业素养起到主要的支撑作用。 具体目标为： 1.了解涂装的特点，涂层标准，涂装三要素； 2.掌握汽车用涂装材料及其选用； 3.熟悉汽车涂装技术、设备及管理； 4.掌握汽车涂装工艺； 5.了解其生产管理； 6.熟悉汽车涂装中常见涂料，漆膜弊病及其预防和对策处理； 7.了解汽车修补涂装工艺及其设备； 8.掌握质量管理和测试方法。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 汽车涂装技术概述； 2. 汽车用涂装材料及其选用； 3. 汽车涂装技术、设备及管理； 4. 汽车涂装工艺及生产管理； 5. 汽车修补涂装工艺及其设备； 6. 涂装安全，涂装公害及防治掌握面漆喷涂前的准备； 7. 掌握喷涂后的补救、抛光与清洁； 8. 熟悉涂装施工中的常见问题； 9. 掌握各类涂装施工缺陷的补救方法；			

10. 能够对各类涂装缺陷进行修补。

(三) 工学一体化课程

工学一体化课程学习目标及学习内容如表 5 所示。

表 5 工学一体化课程学习目标及学习内容

一体化课程名称	车身覆盖件与附件拆装	基准学时	72
学习目标			
学习完本课程后，学生应当能胜任前后保险杠、发动机罩、前翼子板、车门、行李箱盖等车身覆盖件的拆装与调整工作任务，并严格遵守汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括： 1.能读懂维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与教师、同学等相关人员进行专业的沟通，获取准确信息。 2.能依据工作方案，按照车身覆盖件的拆检流程，各组分工协作，完成车身覆盖件拆卸、检查（更换）、安装、调整任务；严格遵守车间安全生产制度和各类维修设备安全操作规范，具备爱岗敬业、规范安全生产意识。 3.能依据工作方案，按照车身附件的拆检流程，各组分工协作，完成车身附件拆卸、检查（更换）、安装、调试任务；严格遵守车间安全生产制度和各类维修设备安全操作规范，具有精益求精的维修质量管控意识。 4.能按行业、企业质量检验要求，结合世赛评分标准要求，通过目测、手触、间隙规测量等方式对覆盖件装配进行检查，对附件进行通电试车检查，并在维修工单上填写完成时间及自检结果。 5.能在工作完成后，执行 7S 管理制度要求、破损配件管理规定及常用设备的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工具的维护保养、工作日志的填写等工作，具备知法守法、热爱劳动的职业意识。 6.在工作过程中，能自我约束、服从管理、尊重他人，认真听取他人想法，进行有效地沟通与合作，创造积极向上的工作氛围。			
学习内容			
本课程主要学习内容包括： 1. 维修工单识读 环车检查、维修项目、交车时间等关键信息。 2. 拆装工位认知 车身覆盖件与附件拆检工作站安全操作规程、车间消防安全等管理制度、7S 管理制度等企业管理规定的认知。 3. 套筒工具与内饰拆装工具认知 (1) 套筒工具的种类。 (2) 套筒工具的使用方法。 (3) 常见扳手的分类与使用方法。			

- (4) 内饰拆装工具的种类。
4. 车身保险杠拆检
- (1) 保险杠认知。
- (2) 保险杠拆装及注意事项。
- (3) 保险杠检查（损伤及更换标准）。
- (4) 保险杠间隙调整方法。
5. 前翼子板拆检
- (1) 前翼子板认知。
- (2) 前翼子板拆装及注意事项。
- (3) 前翼子板间隙调整方法。
6. 发动机罩拆检
- (1) 发动机罩认知。
- (2) 发动机罩拆装及注意事项。
- (3) 发动机罩常见故障及排除方法。
- (4) 发动机罩间隙调整方法。
7. 车门及其附件拆检
- (1) 车门及其附件认知。
- (2) 车门拆装及注意事项。
- (3) 车门附件拆装及注意事项。
- (4) 车门间隙调整方法。
8. 相关法律和规定的认知
- 《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。

一体化课程名称	汽车电气结构与拆装	基准学时	36
---------	-----------	------	----

学习目标

学习完本课程后，学生应能胜任蓄电池、起动机、继电器、线束、熔断器等汽车电气系统部件的拆装、检测与调试任务，并严格遵守汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括：

1. 能读懂维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与教师、同学等相关人员进行专业的沟通，获取准确信息。

2. 能依据工作方案，按规范流程分工完成电气部件拆装，各组分工协作，完成汽车电气结构拆卸、检查（更换）、安装、调整任务；严格遵守车间安全生产制度和各类维修设备安全操作规范，具备爱岗敬业、规范安全生产意识。

3. 能依据工作方案，能按标准调试电气系统，各组分工协作，完成汽车电气结构拆卸、检查（更换）、安装、调试任务；严格遵守车间安全生产制度和各类维修设备安全操作规范，具有精益求精的维修质量管控意识。

4. 能按行业、企业质量检验要求，结合世赛评分标准要求，通过目测、手触、间隙规测量等方式对覆盖件装配进行检查，对附件进行通电试车检查，并在维修工单上填写完成时间及自检结果。 5. 能在工作完成后，执行 7S 管理制度要求、破损配件管理规定及常用设备的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工具的维护保养、工作日志的填写等工作，具备知法守法、热爱劳动的职业意识。 6. 在工作过程中，能自我约束、服从管理、尊重他人，认真听取他人想法，进行有效地沟通与合作，创造积极向上的工作氛围。			
学习内容			
本课程主要学习内容包括： 1. 维修工单识读 环车检查、维修项目、交车时间等关键信息。 2. 汽车电气设备检修基础训练 (1) 汽车电路的认知识别。 (2) 检修工具与仪表的使用。 3. 电源系统的结构与拆装 (1) 蓄电池的拆装。 (2) 发电机的拆装。 4. 舒适、安全及音响系统的拆装 (1) 电动车窗升降电动机的更换。 (2) 电动后视镜电动机及开关的更换。 (3) 中控门锁电动机总成的更换。 (4) 音响总成的更换。 6. 汽车空调系统结构与拆装 7. 相关法律和规定的认知 《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。			
一体化课程名称	车身覆盖件修复	基准学时	144
学习目标			
学习完本课程后，学生应当能胜任前翼子板、车门外板、保险杠、发动机罩（铝）修复工作任务，并严格遵守汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括： 1. 能阅读车辆维修工单，明确工作任务、技术要求及交车时间；能通过查阅车身维修手册获取施工规范流程，能查阅车身外形修复机、塑料修复机、铝车身外形修复机等资料信息，制订车身覆盖件修复工作方案；准确分析维修所需要的工具设备与耗材，正确领取所需工具设备与材料。 2. 能依据工作方案，按照世界技能大赛覆盖件整形修复作业流程，完成车身覆盖件相关附件拆卸、防护；对受损覆盖件进行整形整平等作业；严格遵守车间安全生产制度和各类维修设备安全操作规范。 3. 能按车身覆盖件修复质量要求，参考世界技能大赛标准，结合行业、企业检验标准进行相应的			

自检，在任务单上正确填写维修完成时间以及自检结果，并进行维修质量分析及方案优化，具有精益求精的维修质量管控意识。 4. 能在工作完成后，执行 7S 管理制度要求及常用工具的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工量具的维护保养、工作日志的填写等工作。 5. 在工作过程中，能自我约束、服从管理、尊重他人，认真听取他人意见，进行有效地沟通与合作，创造积极向上的工作氛围。
学习内容
本课程主要学习内容包括： 1. 车间认知 车身整形实训室、塑料件修复实训室以及铝车身外板整形实训室的安全操作规程、车间消防安全管理制度的认知。 2. 车身覆盖件损伤判断 损伤判断的四种方法：目测、手触、指压、尺量。 3. 手工工具整形知识 （1）手工工具认知与使用、虚敲与实敲方法。 （2）样板规的制作与使用方法。 4. 车身覆盖件修复设备知识 （1）漆面打磨注意事项。 （2）外形修复机的使用。 （3）拉拔组合工具的使用。 （4）拉拔作业注意事项。 （5）收火的操作方法与注意事项。 5. 车身覆盖件维修质量 （1）不能有高点。 （2）低点小于 1 mm。 （3）板面不松垮。 （4）板面平顺无穿孔。 6. 保险杠维修知识 （1）塑料件分类及特点。 （2）保险杠整形方法。 （3）焊接修复保险杠孔洞与裂纹的方法。 （4）粘接修复保险杠孔洞与裂纹的方法。 7. 铝覆盖件修复的知识 （1）铝外板整形注意事项。 （2）加热温度的控制方法。 （3）热风枪的使用方法。

(4) 铝车身外形修复机的使用方法。 (5) PDR 撬棒的使用方法与注意事项。 (6) 胶贴的使用方法。 8. 相关法律和规定的认知 《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。			
一体化课程名称	车身结构件修复	基准学时	72
学习目标			
学习完本课程后，学习本课程后，学生应能胜任纵梁、门槛梁、A/B 柱、车顶横梁、前后围板等车身结构件的损伤诊断、矫正与更换任务，并严格遵守汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括：			
1. 能准确解读维修工单（如碰撞损伤报告），明确作业内容（如纵梁拉伸矫正）及工期要求，与教师、组员进行专业沟通（如确认原厂车身 CAD 数据），获取三维测量报告、材料参数等关键信息。			
2. 能依据修复方案，按规范流程分工完成结构件矫正；严格遵守车间安全制度，树立规范操作、严谨细致的安全生产意识。			
3. 能按车身结构件修复质量要求，参考世界技能大赛标准，结合行业、企业检验标准进行相应的自检，在任务单上正确填写维修完成时间以及自检结果，并进行维修质量分析及方案优化，具有精益求精的维修质量管控意识。			
4. 能在工作完成后，执行 7S 管理制度要求及常用工具的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工量具的维护保养、工作日志的填写等工作。			
学习内容			
本课程主要学习内容包括：			
1. 车身结构与损伤类型认知			
(1) 车身分类与特征。			
(2) 非承载式/半承载式/承载式车身差异（如越野车纵梁独立车架结构）。			
(3) 新能源车特殊结构（如特斯拉 4680 电池一体式车身铝钢混合框架）。			
(4) 损伤机理分析。			
(5) 碰撞变形等级划分（弹性变形→塑性变形→材料断裂）。			
(6) 应力集中区识别（如 A 柱/B 柱焊接点、纵梁弯折处）。			
2. 损伤诊断技术			
(1) 检测工具与方法。			
(2) 三维测量系统（超声波检测仪定位变形量 $\pm 0.5\text{mm}$ ）。			
(3) 磁粉探伤检测微裂纹（裂纹长度 $\geq 0.3\text{mm}$ 需修复）。			
(4) 量化评估标准。			
(5) 参照 SAE J2578 公差（修复后尺寸偏差 $\leq \pm 1.5\text{mm}$ ）。			
(6) 世界技能大赛评分项（平面度误差 $\leq 0.3\text{mm}/300\text{mm}$ ）。			

3.修复工艺执行 (1) 矫正技术。 (2) 多向拉伸校正（分阶段加载至原尺寸 98%，防过拉伸）。 (3) 热校正工艺（局部加热至 600-700℃消除残余应力）。 (4) 连接与替换。 (5) MIG 焊接参数控制。 (6) 复合材料粘接修复。 4.相关法律和规定的认知 《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。			
一体化课程名称	汽车涂装前处理	基准学时	180
学习目标			
学习完本课程后，学生应当能胜任非金属底材前处理、金属底材前处理、免磨中涂漆施工工作任务，并严格依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括： 1.能准确读懂维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与教师、同学等相关人员进行有效地沟通，获取准确信息。 2.能准确查阅所用涂料的产品手册和相应资料，明确汽车涂装前处理的操作流程与规范，收集整理工作过程资料，记录相关技术标准。 3.能采用多角度目测、触摸等方法检查车身损伤部位，确定损伤程度和损伤面积，并满足客户对汽车维修质量、维修成本、维修时间等需求，在教师的指导下制定施工方案。 4.能依据施工方案，按照产品手册和前处理工艺流程，严格遵守车间安全生产制度和涂装安全操作规范，分工协作开展表面清洁、损伤评估、羽状边研磨、底漆喷涂、原子灰施工、车身遮蔽、中涂漆调配、中涂漆喷涂、中涂漆打磨等作业，完成汽车涂装前处理工作任务。 5.能按行业、企业质量检验要求，结合世界技能大赛评分标准，通过目测、手触等方式进行自检，并正确填写维修工单、工作日志，具备爱岗敬业、规范安全的生产意识。 6.在工作过程中，能自我约束、团结协作、服从管理、尊重他人，认真听取他人想法，创造积极向上的工作氛围；在工作完成后，自觉执行 7S 管理制度要求、废弃物管理规定及常用设备的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工具的维护保养，具备遵章守纪、认真细致的职业素养。			
学习内容			
本课程主要学习内容包括： 1. 车间环境认知 车间安全管理制度、打磨房与喷烤漆房安全操作规程、7S 管理制度等企业管理规定的认知。 2. 维修工单及资料使用 (1) 维修工单的阅读与填写方法。 (2) 涂料产品手册的查阅与使用方法。			

- (3) 喷枪、红外线烤灯、打磨房等设备使用说明书的查阅。
3. 喷涂工具设备认知、使用与维护
- (1) 干磨系统的认知及使用、维护方法。
- (2) 喷枪的认知及使用、维护方法。
- (3) 红外线烤灯的认知及使用、维护方法。
- (4) 刮涂工具的认知及使用、维护方法。
4. 涂装前处理知识
- (1) 底材的类型与特点。
- (2) 辨识底材类型的方法。
- (3) 羽状边研磨的方法。
- (4) 原子灰分类、选择、调配的知识。
- (5) 原子灰施涂与打磨的方法。
- (6) 遮蔽材料的种类和遮蔽的方法。
- (7) 底漆、中涂漆及其配套辅料（固化剂、稀释剂、增塑剂等）的分类、选择、调配的知识。
- (8) 底漆、中涂漆、免磨中涂漆的黏度测试与喷涂的方法。
- (9) 涂装前处理过程中易产生的缺陷及其预防措施。
5. 涂装前处理方法
- (1) 非金属底材前处理的方法。
- (2) 金属底材前处理的方法。
- (3) 免磨中涂漆施工的方法。
6. 涂装前处理质量检验知识
- (1) 原子灰印痕、砂眼、砂纸痕、橘皮等缺陷的视检方法。
- (2) 羽状边平顺度、原子灰平整度的触摸检查方法。
- (3) 底漆、中涂漆涂膜厚度的测量方法。
- (4) 世界技能大赛汽车喷漆项目评分标准。
7. 相关法律和规定的认知
- 《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。

一体化课程名称	汽车漆面修饰	基准学时	108
学习目标			
学习完本课程后，学生应当能胜任汽车抛光打蜡、漆面封釉、漆面镀膜等常用汽车面漆修饰工作任务，并严格依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。包括： 1. 能读懂维修工单，接受工作任务，明确作业项目及工期要求，与教师、同学等相关人员进行有效地沟通，获取准确信息。 2. 能正确识别汽车漆面的缺陷，选用合适的修饰工艺，领取所需工具、设备及耗材，并检查工具			

的完好性。

3. 能查阅所用工具、设备及耗材的资料，掌握使用方法与要求，按照相应的标准工艺流程，严格遵守车间安全生产制度和安全操作规范，分工协作开展缺陷处理、漆面抛光、漆面打蜡、漆面封釉等工作任务，满足客户对汽车漆面修饰质量、成本、时间等需求。

4. 能按行业、企业质量检验要求，结合世界技能大赛评分标准要求，通过目测或使用光泽仪自检，并在维修工单上正确填写完成时间、工艺记录以及自检结果，具备爱岗敬业、规范安全生产意识。

5. 在工作过程中，能自我约束、团结协作、服从管理、尊重他人，认真听取他人想法，创造积极向上的工作氛围；在工作完成后，自觉执行 7S 管理制度要求、废弃物管理规定及常用设备的保养规范，完成加工现场的整理、设备和工具的维护保养，具备遵章守纪、认真细致的职业素养。

学习内容

本课程主要学习内容包括：

1. 工具、设备使用与维护

洗车机、打泡机、抛光机、打蜡机、封釉振抛机等的使用与维护方法。

2. 漆面修饰知识

(1) 漆面修饰的主要内容及其特点。

(2) 辨识面漆类型的方法。

(3) 漆面缺陷的种类与产生原因。

(4) 洗车液、美容泥、抛光蜡、上光蜡、釉剂等材料的作用、种类等知识。

3. 漆面修饰方法

(1) 漆面精洗的方法。

(2) 漆面抛光的方法。

(3) 漆面打蜡的方法。

(4) 漆面封釉的方法。

4. 漆面修饰质量检验知识

(1) 漆面抛光、打蜡、封釉质量的视检方法。

(2) 世界技能大赛汽车喷漆项目评分标准。

5. 相关法律和规定的认知

《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国合同法》、GB/T5624《汽车维修术语》的认知。

(四) 专业选修课

专业选修课课程学习目标及学习内容如表 6 所示。

表 6 专业选修课程学习目标及学习内容

选修课程名称	汽车美容与装饰	基准学时	72
学习目标			
学习完本课程后，学生应当能胜任汽车美容与装饰常用材料、工具与设备、技能要求与安全操作流程等基本理论知识和实操技能工作任务，并严格依据汽车维修从业人员的职业道德，具有爱国守法、爱岗敬业、遵章守纪、认真细致、勤劳奉献的岗位意识和职业素养，做到安全生产、服从管理。			

具体目标为： 1. 学生掌握汽车美容与装饰的基本知识。 2. 掌握正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具，汽车美容的操作步骤。 3. 掌握美容与装饰操作的基本技能。 4. 掌握常见汽车内部和汽车外部的装饰项目操作流程。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 美容的基础； 2. 汽车美容的护理设备和护理用品的分类以及用法（汽车外表清洗及漆面护理）； 3. 正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具（汽车内饰清洁护理）； 4. 美容与装饰操作的基本技能（汽车内外装饰美容）。			
选修课程名称	汽车维修业务接待实务	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生应当能够胜任汽车维修业务接待实务相关工作，并严格执行企业安全生产制度、环保管理制度和“8S”管理规定，具备较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力，能够独立分析与解决常规性专业问题的能力，养成严谨理性工作作风，尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度。 具体目标为： 1. 熟悉汽车维修业务接待顾问岗位的工作环境； 2. 熟悉汽车 4S 店或汽车维修企业组织结构； 3. 了解各部门的功用及工作程序； 4. 清楚维修业务接待工作流程；能对各种顾客进行准确分析，具备与客户交流沟通能力； 5. 能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待，提高顾客满意度。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 汽车维修业务接待的素质与职责； 2. 优质服务的礼仪与接待技巧； 3. 汽车维修制度、汽车维修合同、汽车配件知识、维修收入与维修合同； 4. 三包索赔与机动车辆保险、财务知识、汽车维修接待软件的使用与维修服务核心流程等内容			
选修课程名称	汽车保险与理赔	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生应当能够胜任机动车鉴定与评估工作，并严格执行企业安全生产制度、环保管理制度和“8S”管理规定，具备较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力，能够独立分析与解决常规性专业问题的能力，养成严谨理性工作作风，尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度。 具体目标为：			

1. 让学生获得汽车保险、汽车保险合同、投保、承保、核保、查勘、定损、理赔和保险发展等方面的基本知识。 2. 能够根据机动车交易的类型及交易的相关规定，熟悉机动车交易流程，掌握机动车交易时各种业务的办理方法及程序，熟悉机动车交易时各种手续的办理和变更，掌握机动车交易时合同的建立； 3. 能够根据机动车的使用情况独立完成机动车鉴定与评估。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 1. 保险认识； 2. 保险原则； 3. 汽车保险投保实务； 4. 汽车商业保险承保实务； 5. 汽车理赔； 6. 汽车事故车辆损伤评定； 7. 汽车保险的发展。			
选修课程名称	二手车评估与交易	基准学时	36
学习目标			
通过本课程的学习，学生应能胜任二手车评估与交易工作，严格遵循企业各项管理制度，具备良好的沟通表达与问题解决能力，形成严谨务实的工作态度和规范操作意识。具体目标如下： 1. 掌握二手车市场概况、交易政策法规、交易合同规范等基础知识。 2. 熟悉二手车交易类型与流程，熟练办理过户、转籍等业务手续及合同签订。 3. 能够依据二手车车况独立完成车况检测、技术鉴定与价值评估。 4. 培养良好的职业道德与职业操守，在评估与交易过程中坚持诚信原则，保护客户隐私与商业机密。 5. 熟练运用二手车交易管理系统、专业评估软件等数字化工具，提升工作效率与准确性。 6. 了解二手车出口贸易、新能源二手车评估等行业前沿领域，拓宽职业发展视野。 7. 具备团队协作能力，能够在二手车评估与交易项目中与不同岗位人员高效配合，共同完成任务。 8. 掌握二手车营销技巧，包括线上线下推广策略、客户需求分析与谈判技巧，促进二手车交易达成。			
学习内容			
本课程的主要学习内容包括： 二手车市场与政策：二手车行业现状、交易政策法规解读、二手车出口政策与流程、新能源二手车市场动态。 二手车交易流程：交易类型分析、业务手续办理、合同签订规范、二手车交易管理系统操作、客户关系管理。 二手车鉴定评估：车况检测方法、技术状况鉴定、价值评估方法、新能源二手车特殊检测要点、			

专业评估软件应用。

职业素养与营销：二手车行业职业道德规范、客户隐私保护、二手车营销理论与实践、线上线下推广策略、商务谈判技巧。

行业前沿与协作：二手车出口贸易实务、新能源二手车评估标准、团队协作方法与项目管理。

八、课程进程总体安排

（一）课程体系设计理念及思路

根据汽车钣金与涂装专业国家技能人才培养工学一体化课程标准，以立德树人为根本，结合汽车钣金与涂装专业中级技能层级的特征，采用“学校为主，企业为辅”的合作模式，共创培养模式。由学校牵头联合企业共同制定人才培养方案，学校根据中级技能人才的基本技能和基本职业素养要求，结合岗位典型工作任务转化而成的工学结合课程，开发符合教学规律的工作页、数字化课程等一体化教学资源。依托校内大师工作室、校内实训基地等组织开展一体化教学，定期与企业开展汽车钣金与涂装专业的认知与实训课程学习。并根据国家职业标准和企业用人要求，校企共同制定评价标准，对学生综合职业素养、职业能力和职业技能实施评价。构建的原则遵循“五个对接”，即：专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

（二）课时分配

课时分配如表 7 所示。

表 7 课时分配表

项目	课程数	课时安排			课时占比
		理论课时	实践课时	总课时	
公共基础课	13	556	524	1080	36.00%
专业（技能）课	16	544	566	1110	37.00%
综合教育实践	8	18	792	810	27.00%
选修课	8	158	202	360	12.00%
总计		1118	1882	3000	
理实占比		37.27%	62.73%		

（三）教学时间分配（周）

教学时间分配如表 8 所示。

表 8 教学时间分配表

学期	教学周	军训（入学教育	生产性教学实践	汽车科普基地学习	认知实习	职业技能鉴定	岗前实践	岗位实习	考试周（教学评价）	合计
第一学期	18	1							1	20
第二学期	18			1					1	20
第三学期	18				1				1	20
第四学期	18					1			1	20
第五学期	18		1						1	20
第六学期							8	12		20

（四）课程设置与教学进度安排

见附表 1

九、师资队伍

（一）师资结构

在师资结构方面，要组建一支与办学规模、培养层级和课程设置相适应的业务精湛、素质优良、专兼结合的教师队伍；师生比不低于 1：20；聘请行业专家、企业骨干、能工巧匠担任兼职教师，具有企业实践经验的专兼职教师占专业教师总数的 60% 以上，师资队伍结构合理。

（二）专任教师

具有技工院校教师资格和汽车维修工职业技能等级证书技师及以上；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，同时具有扎实的汽车维修领域相关理论知识和实践能力；具有较强的信息化教学能力和科研能力，能开展工学一体化课程教学；熟悉行业发展和企业情况，能承担专业课程开发、课程改革、教材编写及教学资源建设等任务。每年累计不少于 15 天的企业实践。

（三）专业带头人

具有汽车维修工职业技能等级证书高级技师及以上和高级讲师及以上专业技术职称，有五年企业实践工作经历和 10 年以上职业教育教学经历，在行业企业的技术领域一定影响力。具备工学一体化教师条件，能主持工学一体化教学改革任务，对本专业人才培养方案、教学计划制定及修订具有扎实的专业基础和广阔的专业视野，具有车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰的实践经验。熟练掌握本专业及专业群的最新技术动态和发展趋势。对职业教育特点有较深刻地理解，熟悉本专业各教学环节，在教育教学改革、课程建设、专业建设、专业实践等方面成绩显著，能够引领本专业的建设和发展。

（四）骨干教师

具有中级及以上专业技术职称和汽车维修工职业技能等级证书技师及以上，有一定三年企业实践经历和 5 年以上职业教育教学经历。具备工学一体化教师条件，能承担工学一体化教学改革任务，富有创新协作精神，设计和实施行动导向的教学方法，具有车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰的实践经验。能熟练应用信息化教育平台开展教学工作，参与专业人才培养方案和教学计划修订、课程标准编写、教材编写及教学资源建设等任务。

（五）企业兼职教师

来自行业企业生产一线、具有汽车维修工职业技能等级证书技师及以上的技术专家、能工巧匠；具备一定的教育教学理念，能独立承担专业课程教学或实践教学任务，有较强的实践能力和较高的教学水平。具有丰富的车身覆盖件与附件拆检、汽车电气结构与拆装、车身覆盖件修复、车身结构件修复、汽车涂装前处理、汽车漆面修饰的实践经验。具备现场实习指导和新技术培训能力、扎实的汽车维修理论知识，具有较强的汽车维修专业技术水平、能解决工作中的实际问题。

十、实施保障

主要包括教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）教学设施

1. 专业教室基本条件

（1）根据人才培养方案制定，每学期学院能提供足够的理论教室，以满足公共基础课程、专业基础课程、工学一体化课程和专业选修课的理论授课。

（2）汽车实训楼二楼 201、202、三楼 301、302 四间工学一体化教室，同时可以满足四个教学班实训理论课的需求，教室配备有多媒体教学设备，包括多媒体管理讲台、电子黑板等；

（3）汽车实训楼二楼、三楼实训工位、易斯特威吉利培训基地和汽车喷涂项目中国集训基地可以满足汽车钣金与涂装专业所有学生课程实训的授课使用要求，场地面积合理。

（4）无线网络覆盖整个二楼、三楼，可同时满足网络云课堂使用需求。

2. 校内实训场地设施配备

本专业教学场地应满足培养要求中规定的职业典型工作任务实施的环境及设备设施要求，同时应保证教学场地具备良好的安全、照明和通风条件。其中校内教学场地和设备设施应能支持资料查阅、教师授课、小组研讨、任务实施、成果展示等活动的开展；企业实训基地应具备工作任务实践与技术培训等功能。

校内教学场地和设备设施应按培养要求中规定的职业典型工作任务实施要求进行配置，具体包括如下要求：

1. 实施“车身覆盖件与附件拆检”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、车辆举升机、套筒拆装工具、内饰拆装工具、教学车辆 2 台等设备设施。

2. 实施“汽车电气结构与拆装”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、车辆举升机、套筒拆装工具、内饰拆装工具、教学车辆 2 台等设备设施。

3. 实施“车身覆盖件修复”“车身附件修复”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、车身外形修复机、塑料修复机、铝介子机、热风枪、拔组合工具、手锤垫铁套装、车门(翼子板)固定架等设备设施。

4. 实施“车身结构件修复”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、大梁校正仪 3 台、电阻电焊机 6 台、焊机 6 台、教学白车身 4 台等设备设施。

5. 实施“汽车涂装前处理”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、压缩空气供给系统、无尘干磨设备、通风集尘设备、红外线烤灯、遮蔽纸架、底漆喷枪、实训板件、工作台等设施设备。

6. 实施“汽车漆面修饰”典型工作任务的学习工作站

应配置相应的多媒体教学设备、压缩空气供给系统、无尘干磨设备、通风集尘设备、遮蔽纸架、抛光机、封釉振抛机、实训板件、工作台等设施设备。

3. 学生实习基地基本要求

学生实习基地提供的顶岗岗位数应超过本专业应届毕业生人数的 50%，并能满足在校生专业见习的需要。学生实习基地应合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求。提供的实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近；能选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。能提供合理的岗位实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的 80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。

4. 支持信息化教学基本要求

应满足教育部《职业院校数字化校园建设规范》的要求，建有实用、高速、运行稳定可靠以及安全可控的校园网络，能实现资源共享、教育教学、职业训练、学校管理等校园信息化应用和服务提供满足服务质量要求的网络支撑环境。

（二）教学资源

本专业教学资源应按培养要求中规定的职业典型工作任务实施要求进行配置，包括实施“车身覆盖件与附件拆检”“汽车电气结构与拆装”“车身覆盖件修复”“车身结构件修复”“汽车涂装前处理”“汽车漆面修饰”等典型工作任务的教学资源。教学资源包括工作页、教材、设计手册、工具书、设备说明书、技术规范、技术标准和数字化资源（教学微课、教学软件、教学视频、模拟仿真软件）等。其中，工作页

是以典型工作任务为学习载体，按照工作过程系统化的模式，结合教育教学原理和学生学习活动而编写的学习材料，包括学习目标、任务情境、任务要求、任务实施过程和学习成果等内容，能帮助学生构建完整的工作过程，实现有效自主学习。

1. 教材选用基本要求

学校建立教材选用制度，优先从国家和省级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。国家和省规划教材不少于 50%，与行业企业合作开发特色教材不少于 50%。

2. 图书配备基本要求

学校图书馆应配备相关的专业书籍，汽车钣金与涂装相关专业视频资料；汽车钣金与涂装相关多媒体教学软件；图书分类为交通运输、汽车车身覆盖件与附件拆检、车身覆盖件修复、汽车前处理、汽车漆面修饰、汽车涂装工艺、汽车钣金工艺和汽车保险与理赔等类别的书籍数量不少于 10 万册，以满足学生学习和教师教学科研的需要。

3. 数字资源配备基本要求

要进一步整合学校、行业、企业优质资源，以素材信息库为依据与支撑，以专业标准库为建设标准，以学历资源库和培训资源库为核心，利用校园网平台，完成共享型专业教学资源库建设。能充分利用在线开放课程“专业知识线上学习+技术技能线下实践”的教学模式。为汽车钣金与涂装专业学生自主学习服务，为师生互动交流服务。

4. 教学参考资料选用

- (1) 选用行业、企业培训资料和教学标准、职业规范；
- (2) 选用国内外知名行业专家、教育专家指导建设的教学参考资料；
- (3) 各级技能大赛指导文件和技术标准。

(三) 教学方法及手段

根据专业培养目标、教学内容和学生的学习特点，建议采取灵活多样的教学方法，突出“做中学、学中做”的技工教育教学特色，强化工学一体化教学。具体教学方法可以根据课程特点，采用行动导向的教学方法，手脑并用，工学结合，探索实施项目

式、任务式、案例式、情景化教学等。

（四）学习评价

汽车钣金与涂装专业的人才培养模式和课程体系的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具备全面性、整体性，应建立以学习过程评价为主导，考试成绩为辅的评价方式。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。考核方式可分为：

1. 公共基础课程模块

采取操行评价、阶段性测验、体能达标测试、课程过程性考核等方式进行。

2. 工学一体化课程采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。

（1）过程性考核

采用自我评价、小组评价和教师评价相结合的方式进行考核，让学生学会自我评价，教师要善于观察学生的学习过程，参照学生的自我评价、小组评价进行总评并提出改进建议。

①课堂考核：考核出勤、学习态度、课堂纪律、小组合作与展示等情况；

②作业考核：考核工作页的完成、课后练习等情况；

③阶段考核：可视情况采用纸笔测试、实操测试、口述测试、在线测试等形式。

（2）终结性考核

学生根据任务情境中的要求，制定技术指导与培训的作业方案，并按照作业规范，在规定时间内，准备好相关的培训资料及材料，完成具体内容的技术指导与培训工作，最后通过合理的评价方式，完成技术指导与培训质量的考核。全过程分阶段进行评价，多项评价综合定成绩，全面、客观、综合地评价学生的知识和技能水平。在教学过程中，进一步完善教学评价体系，修订各教学环节的质量评价、考核标准和工作规范，特别是实践教学环节质量考核评价标准，建立健全教学质量监控机制。

3. 专业认知、企业实践训练、岗位实习等课程可重在学习途径和行动结果的描述，包括关于学习计划、时间安排、工作步骤和目标实现的情况，以及困难、成果、

估计、选择等内容，可通过工作报告、成果展示、项目答辩等方式，采用校内老师评价与企业导师评价相结合的方法来进行评价。

4. 工学结合的职业拓展课程可重在对岗位综合能力及其相关专业知识间结构关系的揭示以及相关项目的演示，涉及规范性、创造性、独到性的内容，可通过成果展示、项目阐述等方式，采用发展性评价与综合性评价相结合的方法来进行评价。

（五）质量管理

1. 本专业应设立科学合理的教学管理机构，制定完善的教学管理制度，建立有效的教学管理运行机制。对于日常教学管理，应建立有效支持工学结合课程教学组织实施的管理制度，包括学籍管理、专业建设与课程开发、师资队伍管理、教学运行管理等方面的制度。对于校内实践教学管理，应建立校内学习工作站、大师工作室等管理制度，包括确立工作规范、教师职责、学生行为规范和工具、耗材、设备等管理规定。对于校外实践教学管理，应建立生产性实训基地、企业学习性岗位等管理制度，包括确定生产性实习基地、学习性岗位的设置条件、校企双方各自的合作管理职责等。还可探索建立“学校教育与企业生产相结合”的企业新型学徒制，与企业签订合作协议，明确学徒培训的期限、形式、内容、考核办法和双方责权利等，形成企业师傅在生产岗位上“传、帮、带”的技能人才培养模式。

2. 学院和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

具有良好的思想品德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚定拥护中国共产党领导

和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具有艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，能够守法自律，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有健全的心理和健康的体魄；具有一定的德、智、体、美、劳等基本素质。学生必须遵守《中职生公约》和《学生守则》的要求，6个学期的素质拓展成绩必须全部在合格以上（含）。

（二）学分

本专业学生需修满 148 学分且岗位实习成绩合格准予毕业。公共基础课需修满 60 学分，专业基础课 16 学分，工学一体化课程 34 学分，专业选修课 10 学分，专业综合实训 1 学分，综合实践教育 27 学分。

（三）职业资格证书

建议学生毕业时获得一项行业企业认证证书，学生须从表 9 所示中选取相应职业认证。未在表 9 中列出的职业资格证书，需由学生提出申请，经认定后方可有效。

表 9 可选择的职业认证

序号	职业资格证书名称	颁证单位	备注
1	汽车维修工（四级）	人力资源和社会保障厅	
2	焊工（四级）	人力资源和社会保障厅	
3	汽车车身修复整形工（四级）	人力资源和社会保障厅	
4	汽车车身修复涂装整形工（四级）	人力资源和社会保障厅	

十二、校企合作联合培养计划

在教育过程中，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，以能力为本位的办学思想，坚持走校企合作的道路，认真实施卓越技能人才培养方案。

（一）立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量

1. 根据企业适应行业发展的需要，对高素质的技术技能型人才的需求向高层次、多技能、快速应用方向发展的实际，紧紧围绕企业需求与发展，进一步结合企业具体项目开展高素质的技术技能型人才培养。

2. 充分利用学校师资、设备、场地资源同企业技术资源相结合的优势，建立校

企一体的考核评价体系，发挥学校职业技能鉴定课程的功能，开展职业技能鉴定，保证培训质量，提升校企合作开展高技能人才培养的社会认可度。

3. 完善校外实习、实训基地建设，培养满足企业需求的高质量的技术技能型人才。

（二）建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵

1. 建立校企合作管理小组，与行业、企业专家共同制定校企合作的管理制度。
2. 通过完善校外实训基地建设，加强校企合作，为学校教师和学生提供实习场所，提高学生的职业技能和就业能力。
3. 鼓励支持汽车维修行业、企业参与学校教学管理和实训场地的关键环节建设。

（三）详细计划

1. 举行校企双制人才培养研讨会；
2. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求与汽车钣金与涂装专业进行项目合作研究；
3. 协助制定有利于本专业发展的教学计划及课程设置；
4. 协助制定校外学习工作站实习生的学习、生活等方面的管理方案，合理安排学生的实习岗位及工作；
5. 与企业合作培训老师和学生，提升老师的专业水平，提高学生的实践能力；
6. 在教师的培训过程中进行跟踪考察；
7. 在学生实训过程中进行跟踪、考核。

十三、方案编制说明

（一）编制依据

本方案依据《汽车钣金与涂装专业国家技能人才培养工学一体化课程标准》《汽车钣金与涂装专业国家技能人才培养工学一体化课程设计方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）等文件有关要求，修改编制学院中职起点三年制汽车钣金与涂装专业人才培养方案。

（二）方案特点

1. 注重职业素养的培养

根据职业教育发展新形势和新理念，学院进行了广泛深入的调研，深刻认识到，立德树人是教育综合改革的根本任务，职业素养培养与专业技能同等重要，中职教育必须培养具备高素养、高技能的人才。提出了“德育为先，技能为重”的教育理念，以社会主义核心价值观为引领，把学生综合素质与职业素养培养作为人才培养的特色项目，顶层设计，制定措施，全力推动。构建了三位一体的职业素养培养体系和“三位一体、多措并举、配合联动、教管结合”的管理体系。

2. 完善校企协同育人机制

以实训基地为依托，构建具有“现代学徒制”意义上的“技能基本训练、技能综合训练和顶岗项目训练”三个层次的实训教学体系。在教学过程中，坚持以实训基地为依托，教学项目以真实的项目案例为载体，把工作项目转化为教学项目来确定学生的学习内容，并通过对工作任务的调查分析，得出完成每项工作任务所需要的知识、技能、职业素质等，使得在承担真实生产任务的过程中与学习过程对接，并通过实训课题开发和项目教学，全面规划和组织教学内容，将专业技能培养和承担生产任务相融合，形成了有效的教学单元，使学生在知识学习和实习实训过程中达到培养目标要求的同时，设计出适合的方案。

3. 继续深入“以赛促学、以赛促教”模式

以技能竞赛营造校园育人文化。建立技能竞赛的长效机制，对职业技能竞赛加以制度化和规范化的研究，将进一步扩大竞赛范围，将竞赛尽量拓展到每门课程，让技能竞赛覆盖到每位教师、每个学生，重在参与、重在学习、重在提高，形成积极向上、人人争先的良好育人氛围，同时也为参加技能竞赛打下良好的基础。

十四、附录

附录 1 教学进程表

附录 2 人才培养方案变更审批表

汽车钣金与涂装专业教学进程表(2.5+0.5 模式) (中技)

类别	子类别	序号	课程名称	课程代码	总学时	总学分	研修方式	考核方式	学时分配		学期周学时						备注
											一	二	三	四	五	六	
									理论	实践	18+2周	18+2周	18+2周	18+2周	18+2周	20周	
公共基础课程	思想政治模块	1	中国特色社会主义	2399101	36	2	必修	考查	30	6	2						
		2	心理健康与职业生涯	2399102	36	2	必修	考查	30	6		2					
		3	哲学与人生	2399103	36	2	必修	考查	32	4			2				
		4	职业道德与法治	2399104	36	2	必修	考查	24	12				2			
	文化基础模块	5	语文(基础模块一)	2399105a	72	4	必修	考试	36	36	4						
		6	语文(基础模块二)	2399105b	72	4	必修	考试	36	36		4					
		7	语文(职业模块一)	2399105c	54	3	限定选修	考试	36	18			3				1 课时线上
		8	数学(中技一)	2399002a	72	4	必修	考试	64	8	4						
		9	数学(中技	2399002b	36	2	必修	考试	30	6		2					

		二)															
		10	英语(中技一)	2399003a	72	4	必修	考试	56	16	4						
		11	英语(中技二)	2399003b	36	2	必修	考试	30	6		2					
		12	数字技术应用	2399213	72	4	必修	考试	12	60		4					
	身体素质模块	13	体育与健康(一)	2399109a	36	2	必修	考查	2	34	2						
		14	体育与健康(二)	2399109b	36	2	必修	考查	2	34		2					
		15	体育与健康(三)	2399109c	36	2	必修	考查	2	34			2				
		16	体育与健康(四)	2399109d	36	2	限定选修	考查	2	34				2			
	人文素质模块	17	历史(一)	2399110a	36	2	必修	考查	36	0	2						
		18	历史(二)	2399110b	36	2	必修	考查	36	0		2					
		19	美育	2399210	36	2	必修	考查	18	18		2					
		20	素质拓展 I	2399710a	18	1	必修	考查	2	16	1						
		21	素质拓展 II	2399710b	18	1	必修	考查	2	16		1					
		22	素质拓展 III	2399710c	18	1	必修	考查	2	16			1				

		23	素质拓展Ⅳ	2399710d	18	1	必修	考查	2	16				1			
		24	素质拓展Ⅴ	2399710e	18	1	必修	考查	2	16					1		
		25	素质拓展Ⅵ	2399710f	18	1	必修	考查	2	16						1	
		26	通用职业素质（一）	2399114a	36	2	限定选修	考查	12	24			2				
		27	通用职业素质（二）	2399114b	54	3	限定选修	考查	18	36				3			1 课时线上
专业（技能）课程	专业基础课程	28	汽车机械基础	2366227	36	2	必修	考试	18	18	2						
		29	汽车文化	2366201	36	2	必修	考查	18	18	2						
		30	汽车构造	2366214	72	4	必修	考查	36	36	4						
		31	汽车钣金基本技能	2366219	72	4	必修	考试	36	36		4					
		32	汽车涂装基本技能	2366220	72	4	必修	考试	36	36			4				
	工学一体化课程	33	车身覆盖件与附件拆检	2366333	72	4	必修	考试	36	36			4				
		34	汽车电气结构与拆装	2366320	36	2	必修	考试	18	18			2				

		35	车身覆盖件修复（一）	2366334a	72	4	必修	考试	36	36			4				
		36	车身覆盖件修复（二）	2366334b	72	4	必修	考试	36	36				4			
		37	车身结构件修复	2366322	72	4	必修	考试	36	36				4			
		38	汽车涂装前处理（一）	2366335a	72	4	必修	考试	36	36			4				
		39	汽车涂装前处理（二）	2366335b	72	4	必修	考试	36	36				4			
		40	汽车涂装前处理（三）	2366335c	36	2	必修	考试	18	18					2		
		41	汽车漆面修饰（一）	2366336a	72	4	必修	考试	36	36				4			
		42	汽车漆面修饰（二）	2366336b	36	2	必修	考试	18	18					2		
	选修课程	43	汽车美容与装饰	2366403	72	4	限选	考查	36	36				4			
		44	汽车维修业务接待实务	2366416	36	2	限选	考查	18	18		2					
		45	汽车保险与	2366407	36	2	限选	考查	18	18					2		

			理赔														
		46	二手车评估与交易	2366411	36	2	限选	考查	18	18				2			第二课堂
	专业实训课程	47	钳工实训	2366601	30	1	必修	考查	4	26	1周						
综合实践教育		48	军训（入学教育）	2399705	30	1	必修	考查	0	30	1周						
		49	劳动教育（一）	2399113a	30	1	必修	考查	0	30	1周						劳动实践
		50	劳动教育（二）	2399113b	30	1	必修	考查	0	30			1周				劳动实践
		51	考试周（教学评价）	—							1周	1周	1周	1周	1周		
		52	职业技能鉴定	2399702	30	1	必修	考查	10	20				1周			
		53	认识实习	2399701	30	1	必修	考查	4	26			1周				
		54	汽车科普基地学习	2399707	30	1	必修	考查	4	26		1周					
		55	生产性教学实践	2399703	30	1	必修	考查	0	30					1周		
		56	岗前实践	2399706	240	8	必修	考查	0	240						8周	
		57	岗位实习	2399704	360	12	必修	考查	0	360						12周	

说明：

1. 每学年为 52 周，其中教学周为 40 周（含复习考试、实训和实习）。
2. 学分计算：以 18 个学时为一个学分计算，计算学时小数点后数字四舍五入。
3. 综合教育实践和专业实训课程按 1 周 30 个学时计，计 1 学分。

附录2 人才培养方案变更审批表

贵州交通技师学院人才培养方案变更审批表

专业： 年级： 变更学期： 申请日期：

原人才培养方案课程开设情况					变更后人才培养方案课程开设情况					变更类型
课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	
变更原因	根据人社部最新的专业人才培养要求，结合学校实际情况，需对该课程调整为第三学期第二课堂进行授课。									
申请教研室意见	教研室负责人签字（盖章）：									
系部意见	系部负责人签字（盖章）：									
教务科审核	教务科负责人签字（盖章）：									
主管校领导意见	负责人签字（盖章）：									

注：1. 本表审批后一式三份，学生所在教研室、系部、教务科各留存一份。

2. 变更类型一栏填写：“增设”“取消”“变更学期”“增加学时”“减少学时”等。