

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2024-2025 学年第二学期教学督导简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
杨润	心理健康与职业生涯	综 2-12	物流 2722 班	3	78%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
张再菊	物流市场营销	综 2-10	物流 2720 班	3	72%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
周林岚	美育	综 2-08	电子商务 2708 班	3	79%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
寸继磊	机械基础	通 3-02	汽车维修 2733 班	2	92%	4	5.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
胡洪勇	体育与健康(四)	操场 1#	钣金 2615 班	2	96%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李文宇	英语(中本四)	综 5-01	汽运 2601 班	3	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李珍珍	汽车发动机检修 (一)	通 3-02	汽车维修 2733 班	3	83%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
龚路烨	英语(中专二)	通 3-05	汽运 2750 班	3	83%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张翠翠	数学(中专二)	通 3-04	智能网 2701 班	3	88%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
敖江勇	汽车机械基础	通 3-03	新能源 2711 班	3	89%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
史正府	汽车空调检修	通 7-03	汽车维修 2629 班	1	94%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张龙	汽车车身电气设备 检修(一)	通 7-02	汽运 2645 班	1	69%	2	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
黄星	汽车定期维护	通 7-04	汽运 2647 班	1	91%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王再丽	数学(中专二)	通 3-05	汽运 2750 班	1	87%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张龙	汽车检查与维护 (一)	通 3-02	汽车维修 2733 班	1	83%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
敖江勇	汽车机械基础	通3-01	新能源2709班	1	90%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
袁翠玉	办公自动化软件与应用	图6-7楼	电子商务2707班	2	100%	4	5.8	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈禹	通用职业素质(一)	综1-00	计算机2602班	1	86%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁艳青	语文(基础模块二)	综1-18	建装2711班	1	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓善娟	数学(中技二)	综1-13	电子商务2604班	1	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张霆	建筑工程测量	土木楼1楼1#	建工2713班	1	86%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张霆	道路工程现代测绘	土木楼1楼1#	道桥2754班	5	90%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
简海伦	就业指导与实训	综4-03	安管2601班	5	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋华	建筑装饰材料	综4-05	建装2608班	5	95%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴光花	数学(中专二)	综4-06	建装2609班	5	86%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈韦	公路建设法规概论	综3-06	道桥2653班	5	87%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
战波霖	车身覆盖件与附件拆检(一)	实训楼3楼	钣金2716班	1	76%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料												合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
龙玉梅	信息网络布线(二)	实训楼10楼	计算机2710班	1	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王再丽	数学(中专二)	通5-05	汽运2751班	1	80%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李昕昱	数学(中技二)	通5-03	汽车维修2732班	1	91%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	17.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付美丽	英语(中技二)	通5-01	汽车维修2730班	1	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张中鑫	车身覆盖件修复(二)	通8-05	钣金2614班	1	93%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
倪东漾	新能源汽车制造企业管理	通8-03	新能源2608班	1	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张静	网页设计与制作	图4楼1#	计算机2602班	2	90%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	0.7	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王再丽	路基路面养护技术	综3-09	养护2614班	1	100%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.7	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
董吉祥	心理健康与职业生涯	综2-15	计算机2710班	1	91%	4	5.8	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.7	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
丰瑶	语文(基础模块二)	综2-12	物流2722班	1	89%	4	5.7	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.7	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴维英	国际货代实务	综1-02	物流2617班	1	95%	4	5.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.4	0.9	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
张康	体育与健康(二)	操场 2#	道桥 2755 班	2	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
廖志玉	体育与健康(二)	操场 3#	高星级 2703 班	1	86%	4	6.0	1.0	0.0	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
黄朝彬	体育与健康(四)	操场 1#	新能源 2608 班	2	90%	4	5.0	1.0	0.5	0.2	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋俊杰	体育与健康(四)	操场 2#	道桥 2653 班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张丽丽	体育与健康(二)	操场 2#	建工 2714 班	2	92%	4	6.0	1.0	0.0	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龚杰	道路工程现代测绘	土木楼 1 楼 1#	道桥 2754 班	5	98%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟禄贤	数学(中专二)	综 4-01	检测 2609 班	5	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
石禹涛	英语(中专二)	综 4-00	检测 2610 班	5	91%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余泓达	施工信息化现场管理	综 3-00	建工 2612 班	5	88%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁潇	地基基础工程施工	综 3-05	建工 2713 班	5	79%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
于海	新能源汽车常见故障诊断与排除	实训楼 4 楼	新能源 2605 班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
陈冰凌	客房服务与管理	实训楼11楼	高星级2702班	1	81%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	0.8	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石禹涛	英语(中专二)	综1-12	物流2619班	1	97%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	0.8	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
赵谢	英语(中技二)	综1-13	电子商务2604班	1	85%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	0.8	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
唐千琳	英语(中专二)	综1-10	会计事务2616班	1	76%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	0.8	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李跃	计算机	图6-7楼	物联网2702班	2	90%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.6	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
袁翠玉	办公自动化软件与应用	图6-7楼	电子商务2707班	2	96%	4	6.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.6	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张霆	建筑工程测量	综3-05	建工2713班	1	86%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.7	1.0	1.0	0.3	0.7	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石欣灵	经济法基础	综2-06	会计事务2720班	1	94%	4	6.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.6	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余情	通用职业素质(一)	综1-00	计算机2602班	1	97%	4	6.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	0.5	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
袁翠玉	办公自动化软件与应用	100	讲解清晰，很多新知识。
李昕昱	数学(中技二)	80	教师逻辑清晰，思维缜密，讲解富有激情，教材运用熟练恰当。教学过程中未对学生进行有效测评，讲解过多，建议多以任务形式让学生进行练习，考查学生的掌握程度。抽象概念中职学生很难掌握，建议多以实际数值的例子让学生自己体会，不能只听几个好学生的课堂反馈。
卢顺	新能源汽车安规检测	79	教师专业性强，讲解精准，逻辑清晰。教学活动设计比较单一，建议设计更多互动环节，让学生参与课堂任务。
吴维英	国际货代实务	86	能够运用 ppt 讲解枯燥的物流专业知识，而且每一模块都有小结。同时，教学过程中，有提问互动环节。1. 建议，增加一些视频播放，以及用通俗易懂语言来解释海运基本流程。2. 建议，增加更多提问互动环节，调动大家积极性思考和主动学习的积极性。
刘会凤	机械基础	87	教学设计合理，内容能很好的联系专业实际，学生兴趣高；第一排学生有伏案情况，加强对个别学生学习状态的帮助。
		88	合理运用前沿信息技术、数字化资源；加强课堂纪律管理；适当增加例证，突出教学重难点。
张龙	汽车检查与维护(一)	96	合理运用多媒体手段吸引学生学习兴趣；通过板书注明教学重难点内容。丰富教学内容，增加教学互动性。
成克定	汽车电气设备检修(二)	97	案例丰富，能吸引学生学习兴趣。适当增加与学生的互动。
卢顺	新能源汽车安规检测	94	教师上课认真，备课充分。积极与学生开展互动。
李昕昱	数学(中技二)	88	上课认真，有激情，及时询问学生是否听懂，上课内容有连贯性。建议课程引入是增加一些与专业相关的内容激发学生学习兴趣。
李文字	英语(中本四)	100	上课氛围生动活泼，学生配合程度高，学生对名词的掌握较好；板书规整，讲解恰当，课程突出了重点，安排合理！
孟禄贤	数学(中专二)	100	老师上课有激情，师生互动较高，教学氛围生动活泼，学生积极程度高；板书设计合理。教学过程要照顾绝大多数同学，多了解一下后面同学学习情况。教学过程中尽量增加思政元素。
		94	备课充分，数学知识功底扎实，学生互动交流多，课程讲述流畅。练习题建议学生先上台书写，根据学生掌握情况进行针对性讲解效果会更好一些。
蒋俊杰	体育与健康(四)	88	融入传统文化。有少部分同学参与较差。

杨润	心理健康与职业生涯	89	融入动画视频，学生兴趣较浓。 关注睡觉学生。
		87	加入了动画，比较生动。 建议要写板书，多关注睡觉的同学。
黄朝彬	体育与健康(四)	89	融入传统文化，学生感兴趣。 学生姿势不标准。
		92	融入传统文化，课堂氛围好，学生爱学会学。 课堂纪律有待提高。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	周倩倩	办公软件应用	编排保险代理合同	87	办公软件应用这门课重点培养同学们动手能力，掌握一些实践技巧，教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解熟练。 建议： 1. 明确本次课（编排合同）中同学们应掌握和完成的内容； 2. 在指导同学们具体实操中发现问题，应总结归纳便于同学们掌握；
2	高子珺	新媒体营销	认识新媒体	88	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教师教学思路清晰，讲解熟练，注重教学互动。 建议：提前几分钟进入机房，提前开机和准备好本次课需要用的视频和课件。
3	龙晶晶	酒店服务活动策划	信息调查报告	90	激情、亲和，根据学情分析合理设计教学方式。很受学生喜欢，课堂气氛活跃，听课同学多，启发式教学引导学生开动脑筋，大胆思考并大胆回答问题，讲解熟练，完全脱稿，对学生的闪光点及时发现并表扬，教学效果良好 建议： 1. 对公然在课堂上用大镜子不停照，又梳头的同学还是要制止； 2. 整节课两极分化特严重，大部分同学听课，小部分一直在聊天，对一直在聊天的同学要有应对措施；
4	王志杰	物理	磁场对电流的作用	85	上课流程正确，PPT 清楚实用，教学设计合理，表达清楚，板书规范，字体漂亮，知识熟悉，讲解熟练，完全脱稿，鼓励学生大胆回答各种问题，充分调动学生学习积极性，时间安排合理，教学目的明确，内容深广度适宜。 建议： 1. 不要在还有学生聊天的情况下开始上课； 2. 不要一直站在讲台上上课，尽量抽点时间下来走走；
5	张用林	公路施工养护机械	推土机	88	教师教学准备较充分，条理较清晰，讲解较熟练，注重学生互动。 建议和意见： 1. 提前归纳提炼，做好 PPT，教学资源提前准备； 2. 重点内容应板书； 3. 教学中建议融入思政元素。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
6	胡家雄	桥梁下部结构施工	桥梁施工准备	86	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教师讲解较熟练，思路清晰。 建议和意见： 在教学过程中融入本校本专业的优秀学子案例（参与花江大峡谷大桥施工的主要技术人员田红锐）激发同学们学习本专业本门课的兴趣，也培养了同学们的工匠精神。
7	余鑫	心理健康与职业生涯	生涯规划、筑技未来	82	教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解较熟练。 建议和意见： 1. 在教学过程中，融入同学们身边优秀学生案例，激发通讯的学习积极性； 2. 思考怎样让同学们在上课时不睡觉，通过老师随机抽查加分的方式培养同学们养成做笔记的习惯。
8	万玉花	公路工程现场检测技术	确定测量断面的方法	85	教学准备较充分，教学设计基本合理，内容讲解较熟练。 建议和意见： 1. 由于本门课理实性较强，建议在教学过程中举工程案例，激发同学们对本门课的兴趣； 2. 建议专业教师在专业技能方面学习，提升自己的业务能力。
9	周俊	数学	对数的概念	91	板书规范、字体漂亮、。讲解清楚、课堂管理有效、教学手段丰富多样，比较适合中职学生，鼓励学生大胆表现自己，教学设计合理，重点突出，难点突破，激情、精神饱满，流程环节构思得当，专业知识阐述准确，不照本宣科，教学效果好。 建议和意见： 1. 要强调对数形式中真数所在位置一定要高于底数位置，而且字体大小也要注意； 2. 底数为 10 的简写变成普通写法不叫“展开”，另，对数形式写成指数形式是也不用先写成 10 为底，直接写就可以了； 3. “任何数的 0 次方都为 1”是错误的； 4. 27 变成 3^3 不叫化简； 5. 有的题讲复杂了，直接说负数的偶次方直接去掉负号即可； 6. 建议有本次课小结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
10	吴光花	数学	指数函数	89	激情、认真，提前到堂作上课准备，教学内容熟悉，讲解熟练，教学内容正确，表述清楚。教学目标明确，所讲内容围绕教学目标，PPT 清楚，内容丰富，起到了很好的教辅作用，随时问大家听懂了没？上课流程正确，重点突出，难点突破，教学效果良好。 建议和意见： 1. 提出问题不要着急自己回答，给学生思考回答的时间，没有人回答或回答错误老师再作答； 2. 黑板上板书的内容与 PPT 内容尽量一致； 3. PPT 上展示若干指数函数图像时，注意不能与 X 轴相交； 4. 读 $y=4^x$ 时，不能读成 y 等于 4x； 5. 注意一些细节，例，$y=1$ 是一个点，而是一个条件。读或写 $a<1$ 时，一定带上 $a>0$； 6. 要管理课堂纪律，第一排两男同学好几次交流，还有后面睡觉的同学都要提醒； 7. 对迟到的学生要有所“表示”。
11	谢潍誉秋	路面施工	石灰土施工	87	教师教学准备较充分，教学设计较合理，教师思路清晰，讲解较清晰。。 建议和意见： 1. 举的案例能够模拟举或同学们身边熟悉的人进行讲解； 2. 讲解计算题时，单位换算建议重点给同学们归纳总结。
12	王瑞鑫	就业指导与实训	企业的类型与规模	83	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解熟练。 建议和意见： 在教学过程中融入职业精神、专业精神的培养。与学生上课睡觉的坏习惯联系起来讲，如果不改掉这类坏习惯，在社会上无法立足，同时举例帮助学生理解；
13	陈禹	理解与表达	作者思路与文本结构	89	认真、激情，满满的上课仪式感，表述清楚，逻辑性强，教学设计合理，课堂管理有效，绝大多数同学都能跟着老师节奏听课或做其他教学活动，不停走到学生中间讲授。既显亲和也对个别讲话同学起了警示作用，教学目标内容明确具体，注重教学互动，注重培养学生开动脑筋。 建议和意见： 1. 同学单独回答问题后批评指正时注意措辞； 2. 同学单独回答问题后最好先让其他同学评价一下，提高参与度； 3. 对表现突出的同学及时肯定、表扬； 4. 建议有课后总结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
14	吴维英	国际货代实务	选择运输方式	86	提前到堂作各种上课准备，教学资料齐全，填写认真，上课流程正确，随时提醒制止讲话同学以保证课堂纪律。 建议和意见： 1. 板书不规范性； 2. 同学单独回答问题时，要提醒其他同学不讲话以示尊重，同学回答完毕之后建议问其他同学有无补充或纠正； 3. 不要手持教材上课。
15	何霞	职业道德与法治	增强职业道德素养	85	提前到堂作各种上课准备，严格学生考勤，声音洪亮，精神饱满，内容讲解熟悉 建议和意见： 1. 一定要在安静的情况下开始上课，否则可能后面会更吵； 2. 在有空位的情况下建议不允许三人同坐； 3. 既然是以组为单位，组代表回答后问问其他同学有无补充，而且答案是否正确老师也应给出明确的答案； 4. 同学单独发言时，告诫其他同学要安静，以示尊重； 5. 加强纪律管理，本次课纪律不太好，有聊天和睡觉的同学； 6. 板书内容太少
16	尚昊川	汽车发动机控制系统检修	喷油器故障检修	80	PPT 图像、文字都很清楚，起到了很好的教辅作用。利用手上简单工具演示专业现象或远离，使学生通俗易懂，巧妙的提问睡觉的同学，既制止了继续睡觉又不让睡觉的同学太尴尬，专业知识阐述清楚、亲和 建议和意见： 1. 板书不规范； 2. 不要手持教材上课； 3. 教学手段单一，只有讲授； 4. 虽然一直通过各种手段维护课堂纪律，但效果不佳，感觉整节课都不安静； 5. 讲授平铺直叙，没有激情，没有亮点； 6. 建议有课后总结。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。