贵州省交通运输学校



2024
职业教育质量年度报告

>>>http://www.gzjtjsxy.cn/index.html

编写说明

根据贵州省教育厅《省教育厅办公室关于做好2024年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，学校高度重视，迅速部署安排，明确由教学质量监控办公室统筹，统一组织实施职业教育质量年度报告（2024年度）编写工作。

为确保编写工作扎实推进，学校教学质量监控办公室秉持实事求是、务求实效的原则，积极组织各部门，全面搜集2023年9月1日至2024年8月31日期间的各类素材与数据。经基础数据采集、案例筛选及特色创新提炼等环节，最终形成学校职业教育质量年度报告（2024年度）。

该报告共十三部分，以文字阐述为主，辅以图表与图片进行补充说明。报告重点总结学校过去一学年开展的主要工作及取得的成绩，同时正视存在的问题，提出具体改进措施与下一年度工作目标。

编写委员会

顾　　问： 饶晓微　周　勇

主　　审： 陈仕荣　吴　畏　袁宗齐　何志静

主　　编： 郭长军　晏和坤　张翠翠

副 主 编： 杨　镇　曹释予　袁翠玉　唐发林　黎　玮
刘洋彤　赵陈平　王　曦　陈丽娟　崔鲁科
倪东漾　任光辉　董吉祥　梁大荣　单能松
肖　露　穆子龙

内容真实性责任声明

学校对 贵州省交通运输学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 31 日

目 录

一、学校概况.....1
二、办学条件.....3
（一）办学基础条件完善.....3
（二）教学仪器设备齐全.....4
（三）信息化实现新跨越.....4
（四）图书资源丰富多元.....5
三、党建引领.....6
（一）聚焦凝心铸魂，狠抓政治建设，提升党建“引领力”.....6
（二）聚焦培根铸魂，加强思想建设，提升党建“战斗力”.....8
（三）聚焦规范管理，强化组织建设，提升党建“组织力”.....10
（四）聚焦品牌建设，汇聚发展合力，提升党建“影响力”.....11
（五）聚焦正风肃纪，净化政治生态，提升党建“向心力”.....12
四、人才培养.....14
（一）学生情况.....14
1.学生规模不断扩大.....14
2.学生结构分布合理.....15
3.学生素质不断提升.....15
4.学生资助持续规范.....17
5.学生活动丰富多彩.....17
（二）就业工作.....18
（三）技能竞赛.....19
（四）双创工作.....21
（五）德育工作.....21
1.持续推进校风学风建设.....21
2.大力弘扬爱国主义教育.....22
3.精心组织主题班会.....23
4.全面普及法律知识教育.....24

5.强化心理健康教育 25
五、教育教学 26
（一）专业布局更优化 26
（二）课程构建更合理 28
（三）教学方法更科学 29
1. 促进生产性课程融通 29
2. 积极探索增值评价体系 29
3. 推动大赛与教学深度融合 29
（四）教材编写结硕果 30
（五）数字资源有成效 31
（六）内涵建设获佳绩 32
（七）科研项目有突破 33
（八）师资团队活力足 34
1.教师规模不断扩大 34
2.教师结构不断优化 34
3.师资培训效果显著 35
六、产教融合 36
（一）优化合作模式 36
（二）深化合作形式 36
（三）共建实训基地 36
七、对外交流 37
（一）积极开展校校交流 37
（二）全力推进对口帮扶 38
八、服务贡献 39
（一）服务行业企业 39
（二）服务地方发展 40
1.精准开展职业技能培训 40
2.大力开展技能人才鉴评 40
3.积极组织人事考试 41

（三）服务乡村振兴 41
（四）服务中小学生 43
九、文化传承 43
（一）三文浸润启智 43
（二）五育并举育人 44
（三）社团文化润心 45
（四）劳动文化铸魂 46
（五）学生风采展示（特色案列） 47
1.依托夜郎古陶，传承陶艺文化 47
2.借助民族器乐，奏响华夏雅韵 47
十、发展保障 48
（一）强化组织保障 48
（二）强化制度保障 48
（三） 强化经费保障 48
十一、政策落实 49
十二、面临挑战 49
（一）主要问题 49
（二）改进措施 50
十三、附表 51
附表 1: 人才培养质量计分卡 51
附表 2: 满意度调查表 51
附表 3: 教学资源表 52
附表 4: 服务贡献表 53
附表 5: 国际影响表 54
附表 6: 落实政策表 55

贵州省交通运输学校职业教育质量年度报告（2024年度）

一、学校概况

贵州省交通运输学校是隶属于贵州省交通运输厅直接管理的省属全日制公办中等职业学校。现有校园占地面积286亩，全日制在校学生4875人，教职工340名（其中专任教师273人）。共下设12个职能部门和4个教学系统部，开设汽车服务、交通土建、物流电商三大专业群19个专业，其中有国家级示范专业点2个，省级示范专业2个，省级特色骨干专业3个，省级优质专业1个。







图组1　校园风景

学校教师队伍中有国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）“教学名师”1人，享受国务院特殊津贴专家2人，全国模范教师、全国优秀教师、全国五一劳动奖章3人，全国技术能手9人。享受省政府特殊津贴专家4人，省管专家1人，贵州省优秀教师、优秀教育工作者、贵州省职教名师6人，贵州省五一劳动奖章6人。60余名教师分别获黄炎培职业教育杰出校长奖、黄炎培职业教育杰出教师奖、全国交通技术能手、全国青年岗位能手、贵州省技术能手、贵州省青年岗位能手等荣誉称号。

学校秉承“德行天下，技承天工”的校训，坚持立德树人根本任务，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促培、赛教相融、推动发展”办学思路，狠抓“三教改革”“三全育人”、技能大赛和内涵建设。近年来，累计获国家级教学成果二等奖2项，贵州省教学成果奖特等奖2项、一等奖4项。获“十四五”职业教育国家规划教材6本，“十四五”职业教育省级规划教材9本。获全国职业技能大赛银牌3块、优胜奖13个，获全国乡村振兴职业技能大赛银牌3块，铜牌2块，优胜1个。获全国职业院校技能大赛一等奖17个、二等奖17个、三等奖41个。一等奖获奖数位列贵州省中高职院校第一，国赛获奖总数位列贵州省中职学校和技工院校第一。

学校历经十余年办学发展，为社会培养了大批优秀技术技能人才。突出的行业办学优势，过硬的教育教学质量，丰富的办学治校成果，赢得了各级领导和社会各界的一致好评。先后荣获“国家高技能人才培训基地”“黄炎培职业教育优

秀学校奖”“国家技能人才培育突出贡献单位”“全国交通运输行业文明单位”“第45届、46届、47届世界技能大赛汽车喷漆项目中国集训基地”“第46届、47届世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地”“教育部“1+X”证书试点单位”“贵州省高技能人才培训基地”“贵州省级示范性中等职业学校”“贵州省中职强基工程学校”“贵州省优质中职学校暨乡村振兴示范校”“贵州省安全文明校园”等荣誉。

二、办学条件

（一）办学基础条件完善

学校现有占地面积约190701.02m^2，生均占地面积39.12m^2；校舍建筑面积131518.97m^2，生均校舍建筑面积26.98m^2，生均占地面积和生均校舍面积均高于国家标准。现有学生宿舍面积32212.13m^2，实验实训场所建筑面积67012.49m^2。固定资产总值9103.93万元，较上一学年增加4090.65万元。教学、实习仪器设备资产值6513.72万元，较上一学年增加2286.47万元，生均仪器设备值1.33万元。

表1 学校办学条件

序号	名　称	单位	2022学年	2023学年	2024学年
1	占地面积	m^2	190701.02	190701.02	190701.02
2	占地面积生均值	m^2/生	39.94	41.24	39.12
3	校舍建筑面积	m^2	100320	126311.57	126311.57
4	生均校舍建筑面积	m^2/生	21.01	26.21	25.91
5	学生宿舍面积	m^2	32212.13	38212.23	38212.23

6	实验实训场所建筑面积	㎡	65000	67012.49	67012.49
7	心理咨询室建筑面积	㎡	150	150	150
8	固定资产总值	万元	3528.27	5013.28	9103.93
9	教学、实习仪器设备资产值	万元	3113.15	4227.25	6513.72
10	生均仪器设备值	万元/生	0.65	0.88	1.33

（二）教学仪器设备齐全

学校教学实训设备齐全，建有国内知名、省内一流的学生教学实习实训基地。按照专业化、标准化要求，改扩建木工实训基地、砌筑实训基地、无损检测实训基地、计算机专业机房、信息网络布线实训室、产品拍摄实训室 7 个教学实训室。新建世界技能大赛家具制作中国赛训中心并投入使用，截至 2024 年 9 月，学校共有校内实训室 49 个，可提供教学实训工位 3024 个，生均校内实训工位数为 0.62 个。

表 2 近 3 年校内实训条件情况统计表

学年	实训室数/个	实训工位数/个	学生人数/人	生均工位数/个
2022 学年	44	2404	4775	0.50
2023 学年	47	2507	4820	0.52
2024 学年	49	3024	4875	0.62

（三）信息化实现新跨越

2024 学年，学校积极推进智慧校园建设工作，通过引入大数据等先进技术手段，实现了教学管理、学生服务、后勤保障等方面工作智能化。目前，已建成了融合门户综合性服务平台，包括 OA 办公、教务系统、学生管理系统、总务国资系统、人事管理系统、招生就业系统、教学质量管理与监控系统等，全部覆盖学校各项工作，实现了数据、应用及业

务流程有效整合，做到了数据来源唯一性，数据互通和不可否定性。同时，学校加大了网络基础设施建设力度，先后建成了校园网核心交换机房、无线覆盖工程、数据中心等一批重要设施。目前，学校已建成千兆光纤校园网，实现了全覆盖和高速率。学校现有教学计算机数 1608 台，平均每 100 人配备教学计算机数 32.98 台，超过 15 台/100 人的标准。

下一步，学校将通过建设大数据分析与可视化平台，深入挖掘大数据服务职业教育的价值功能，在教学质量检测与诊断、师生人员画像构建、学业预警机制完善以及学情分析等方面，全力推进大数据分析与决策以及应用实践探索。为学校的教育教学活动与日常运行管理提供实时、精准的监测数据，为科学决策提供有力支撑，助力学校教育管理水平迈向新高度。

表 3 校园信息化建设统计表

序号	指标	2022 学年	2023 学年	2024 学年
1	接入互联网出口宽带（Mbps）	1500	1500	3072
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000	10000	10000
3	教学用计算机数量（台）	1220	1340	1608
4	生均教学用计算机数量（台/100 人）	25.55	27.8	32.98
5	校园服务器数量（个）	16	16	16
6	网络信息点数（个）	2000	2000	2000
7	学校资源平台总量（GB）	300	300	500
8	现有管理信息系统总数（个）	12	12	15
9	信息化设施设备总值（万元）	2500	2500	3200

（四）图书资源丰富多元

学校根据教学需要和师生需求，围绕汽车服务、交通土

建、物流管理三大专业群，强化校内图书资源库建设，库藏了大批教师教学用书和学生自学用书，涵盖工、农、商、法等多个学科门类，完全满足师生借阅学习之需。学校现有各类纸质藏书 12.8 万册，电子图书 8 万册，纸质图书较上一学年增加 1.2 万册。生均图书 42.71 册，满足生均图书 30 册的标准；各类期刊报刊 90 余种，超过订阅期刊不少于 80 种的标准要求，为师生及时了解前沿学术动态与行业信息提供了有力支持。

三、党建引领

2024 学年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，坚持立德树人根本任务和全面从严治党总要求，聚焦“抓基层打基础、抓组织强功能、抓班子带队伍、抓标准促规范”，持续推进学校党建工作标准化规范化建设，不断提升党建工作科学化水平，以党建工作高质量引领学校事业发展高质量发展。

（一）聚焦凝心铸魂，狠抓政治建设，提升党建“引领力”

一是以党纪学习教育为契机，大力加强对党忠诚教育。通过党委会、党委理论学习中心组、支部“三会一课”“主题党日”等形式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，严明党的政治纪律和政治规矩，实行闭环管理，常态化抓好学习贯彻。全年学校召开党委会学习

29 次、党委理论学习中心组学习 6 次，院属各党支部开展“三会一课”学习 181 次。



图 2 学校理论学习中心组（扩大）2023 年第八次集中学习研讨会



图 3 开展革命传统教育



图 4 参观三江农场

二是严肃党内政治生活，全面提升党支部组织力。坚持落实党支部组织生活制度和党员领导干部参加双重组织生活制度，严肃党员发展、党费收缴、换届选举、组织生活会等纪律，认真举行重温入党誓词、入党志愿书以及为党员过“政治生日”等政治仪式。学校各党支部开展民主评议党员 6 次；培养入党积极分子 2 人，发展对象 2 人，预备党员 1 人，完成党员转正 4 人；组织重温入党誓词 18 次、过“政

治生日”24 次。

表 4 各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	党委会学习	29	
2	党委理论学习中心组	6	
3	各党支部“三会一课”	181	
4	开展革命传统教育	6	
5	民主评议	6	
6	组织重温入党誓词	18	
7	“政治生日”	24	

（二）聚焦培根铸魂，加强思想建设，提升党建“战斗力”

一是扎实开展党纪学习教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》。各党支部有序组织开展逐章逐条学习活动，集中组织观看警示教育片 6 次，开展警示教育活动 2 次。在宣传教育方面，充分借助学校官网及公众号平台，及时转载权威媒体发布的《条例》解读文章，共计 90 期，发布党纪学习教育专题宣传报道 4 期。在作风建设领域，强化对党员干部职工工作作风的督察，每周公布上下班考勤情况。积极开展“政治家访”活动， 强化党员教育管理，累计开展“政治家访”290 次。结合学校纪法教育月活动，积极开展毕业生“廉洁从业”主题班会，共举办 45 班次。

二是持续抓好意识形态工作，严守意识形态安全阵地。按照党中央、省委省政府及上级部门关于意识形态工作的要求，严格落实学校意识形态工作责任制实施办法，压紧压实

工作责任。召开 2 次意识形态工作会议，开展 2 次意识形态分析研判，同时修订完善了意识形态工作系列制度。依托学校微信公众号、电子大屏、橱窗和宣传栏等阵地，大力开展弘扬社会主义核心价值观与中华优秀传统文化宣传活动。2024 学年，学校官网发布新闻 524 篇，微信公众号发布新闻 420 篇。贵州日报、天眼新闻、新浪微博、新华网、多彩贵州、贵州百姓就业等主流媒体累计报道学校 56 次。每周开展国旗下讲话、主题班会活动，不断加强对学生的思想教育与引导，增强学生文化自信。认真组织开展开学第一课、大国工匠进校园、防灾减灾、防网络诈骗等主题活动 19 次。



图 5 意识形态工作会议



图 6 防网络诈骗专题讲座

表 5 各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数
1	组织党员逐章逐条学习《条例》	12
2	观看警示教育片	6
3	开展警示教育	2
4	及时转载权威媒体发布的《条例》解读文章	90
5	发布党纪学习教育专题宣传报道	4
6	定期公布上下班考勤	20
7	召开毕业生“廉洁从业”主题班会	45

8	党员领导干部“政治家访”	290
9	意识形态工作会议	2
10	意识形态分析研判	2
11	学校官网发布新闻	524
12	微信公众号发布新闻	420
13	开展开学第一课、大国工匠进校园、防网络诈骗等专题讲座	19

（三）聚焦规范管理，强化组织建设，提升党建“组织力”

一是细化支部学习安排。定期印发党支部“三会一课”、主题党日主题内容和学习计划 12 期。有力指导并督促各党支部严格按照基层党组织标准化规范化建设要求开展支部组织生活。按照上级党委要求，及时做好过程性考核记录，定期汇总季度党建目标考核资料 4 次。**二是细化党员日常管理。**严格落实谈心谈话、组织生活和民主评议党员等党内制度，严格执行基层党组织按期换届规定，选优配强党支部书记和支委委员。累计开展谈心谈话 113 次、民主评议党员 6 次，有序推进退休党支部换届选举。**三是加强党支部工作督导。**严格落实基层党支部书记每半年向上级党组织书记报告 1 次抓基层党建工作汇报，共汇报抓党建工作 2 次。

表 6 各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	定期印发党支部“三会一课”、主题党日主题内容参考	12	
2	定期汇总季度党建目标考核资料	4	
3	谈心谈话	113	
4	民主评议党员	6	
5	各党支部汇报党建工作	2	



图 7 政治生日



图 8 廉政集体约谈

（四）聚焦品牌建设，汇聚发展合力，提升党建“影响力”

一是强化支部品牌创建。结合全省中小学校党的建设工作示范学校创建工作要求，持续推进“一支部一品牌”建设。共创建 5 个支部党建品牌，完成学校党委党建品牌创建工作。**二是积极选树先进典型。**持续开展“三创三树”精神文明创建活动，选树表彰“文明标兵”31 人、文明科室 2 个、文明团队 3 个。**三是坚持党建带群团。**创新工会活动形式、丰富活动内容，积极组织开展“三八”妇女节、植树节活动和“教职工”合唱比赛。健全完善志愿服务活动机制，组织青年志愿者协会开展志愿活动 7 次，参与服务 550 人次，直接服务对象 7000 人次。

表 7 各类活动开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	创建党建品牌	5	
2	“三创三树”精神文明创建活动	1	
3	开展志愿活动	7	



图 9 “三创三树”精神文明创建活动



图 10 2023 年迎新工作志愿者合照

（五）聚焦正风肃纪，净化政治生态，提升党建“向心力”

一是强化政治监督工作。召开 2024 年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，制定党建和党风廉政工作要点。学校党委分别与班子成员和 15 个系部签订党风廉政建设目标责任书，严格落实“一岗双责”责任。认真制定 2024 年度廉政约谈工作计划，学校党委主要负责人、班子成员分别按计划开展廉政约谈 200 余人次。各部门全面查找廉政风险点，及时堵塞风险隐患，落实风险防控措施，廉政风险防控工作取得成效。制定了 2024 年纪检工作重点任务，持续深化“5 个专项监督”，开展学校人事招聘考试工作监督 2 次。

二是配合开展巡察审计。学校党委自觉提高政治站位，配合省交通运输厅完成第二轮政治巡察和主要领导离任经济责任审计工作，并按照厅党委要求积极开展整改。通过政治巡察和审计，帮助学校找到了制约高质量发展的共性问题和个性问题，并针对性制定了改进措施，有力促进了学校发展。

三是驰而不息纠“四风”。严格落实中央“八项规定”

及其实施细则和省委“十项规定”，规范公务用车和公务接待，严控“三公”经费支出。紧盯元旦、春节、清明、五一等重要时间节点，及时发布廉政提醒 6 次，开展节假日公车私用、值班值守等作风方面的明察暗访 6 次。发布每周廉读 40 次。

四是加强专项排查整治。认真组织开展教职工赌博问题专项整治和群众身边不正之风、腐败问题集中整治工作，设立公布举报监督电话，开展超标准享受住房、餐饮、用车服务清理，开展“小金库”及工程管理混乱问题排查，已排查并上报问题 8 个，完成问题整改 8 个。

五是推进清廉校园建设。制定 2024 年度清廉校园工作方案，举办教职工“翰墨丹青扬正气”廉政书法活动。组织全体党员到贵阳市廉洁文化教育基地开展警示教育活动。定期更新学校网站“党风廉政”栏目内容。

六是强化监督执纪工作。积极争取上级支持，增设纪委书记职位 1 人，召开纪检工作会议 1 次，明确 1 名专职纪检人员。扎实做好纪检干部“八小时外”监督管理，教育引导纪检干部在思想上正本清源、固本培元，着力锻造忠诚干净担当纪检铁军。

表 8 各类活动开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	签订党风廉政建设目标责任书	15	
2	开展集体约谈	200	
3	发布廉政提醒	6	
4	发布“每周读廉”	40	

5	纪检工作会议	1	



图 11 廉政书法活动



图 12 参观廉政教育基地

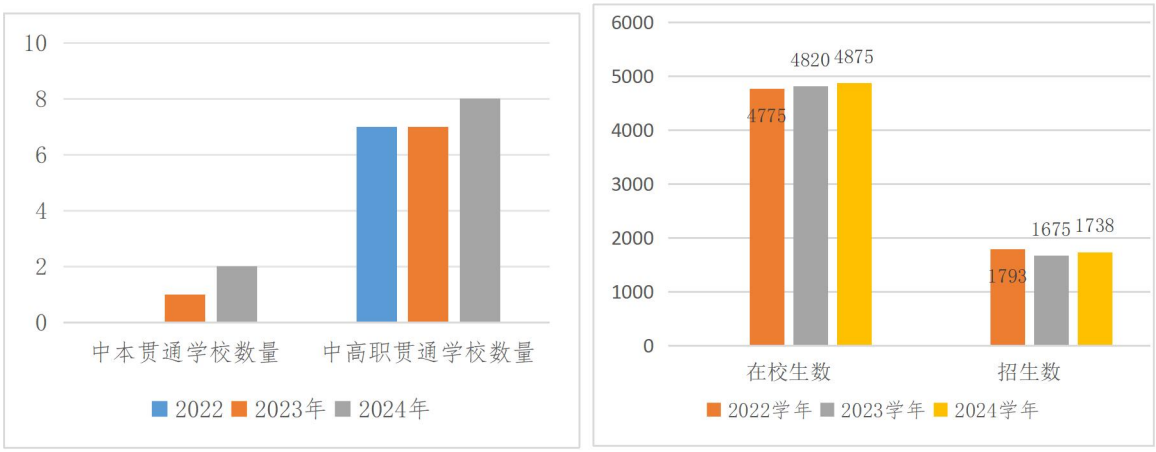
四、人才培养

（一）学生情况

1.学生规模不断扩大

2024 年，学校积极开展招生宣传，广泛与省内本科院校、高职院校开展深度合作，与六盘水师范学院、安顺学院开展“3+4”中本贯通培养试点。与贵州工业职业技术学院、贵州建设职业技术学院、贵州装备制造职业学院、贵州交通职业大学、贵州电子商务职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、贵阳职业技术学院、贵州职业技术学院等 8 所高职院校开展“3+3”中高职贯通培养。2024 年学校共招生 1738 人，其中贯通班共招生 1190 人。招生总数完成情况较上一学年增加 63 人。截止到 2024 年 9 月，学校有在校生 4875 人，较上一年度增加 55 人。

表 9 近 3 年在校生数量和招生数量对比图



2.学生结构分布合理

从学校在校生分布情况来看，学生主要来自省内农村地区，其中农村户籍学生 4123 人、城镇户籍学生 752 人，省内 4664 人、省外 211 人。从性别分布来看，有男生 3953 人，女生 922 人。同时，学校积极开展全免费精准脱贫班招生，面向全省农村地区定点招收贫困学生，现有建档立卡贫困学生 884 人。学校在校学生结构特征客观真实反映了交通类职业学校的学生分布情况，充分体现了工科学校特色。



图 13 升旗仪式



图 14 学生风貌

3.学生素质不断提升

学校坚持立德树人根本任务，狠抓“三全育人”工作。

2024 学年，学校不断加强学生思想教育，通过教育引导、文化熏陶、选树典型、示范引领等措施，切实增强学生思想自觉，帮助学生树立正确“三观”。学生理想信念不断坚定，行为素养更加规范，精神面貌显著提升，综合素质明显提高。在各级各类评优评先活动中，共有 67 人获省级评优，723 人获校级评优。

表 10 2024 学年省级评优统计表

类别	管理	汽车	土木	总计
三好学生	6	4	9	19
优秀学生干部	\	1	1	2
先进班集体	1	\	\	1
优秀毕业生	13	19	22	45
总计	20	24	32	67

表 11 2024 学年校级评优统计表

系部 \ 类别	三号学生	优秀学生干部	优秀团干部	优秀团员	先进班集体	红旗团支部	优秀社员	文艺之星	护校队	优秀毕业生
汽车系	97	81	12	6	2	0	\	\	\	42
土木系	68	76	7	7	2	1	\	\	\	51
管理系	81	75	7	12	3	1	\	\	\	47
系部学生会	0	25	\	\	\	\	\	\	\	\
院学生会	0	9	\	\	\	\	3	3	5	\
总计	246	266	26	25	7	2	3	3	5	140

表 12 2024 学年省级评优统计表

类别	管理	汽车	土木	总计
三好学生	6	4	9	19
优秀学生干部	\	1	1	2
先进班集体	1	\	\	1
优秀毕业生	13	19	22	45
总计	20	24	32	67

表 13 团员发展情况统计表

序号	项 目	2023 年	2024 年	增长率	备注

1	团员总数	986	1296	31.44%	2024 年团员发展名额增多
2	发展团员人数	564	720	27.65%	新发展 720 名团员
3	团员比	19.79%	26.41%	6.62%	同团员发展名额总人数上升

4.学生资助持续规范

学校严格落实国家及贵州省学生资助政策，制定了学校学生资助管理办法，不断规范学生资助评审程序，规范资助材料报送。2024 学年，学校通过实施奖勤助贷项目，精准帮扶家庭经济困难学生，累计奖助学生 16028 人次，资助金额总计 1531.36 万元。此外，学校设立勤工助学岗位，帮助困难学生通过劳动获取报酬，进一步减轻了困难学生经济负担。

表 14　2024 学年学校资助情况

序号	项目名称	奖助范围	资助人次	奖助金额（万元）
1	奖学金	成绩优秀学生	1188	29.75
2	免学费	全体学生	9220	922
3	助学金	家庭经济困难学生	4350	433.1
4	脱贫攻坚资助	脱贫家庭学生	884	84.17
5	免杂费	脱贫家庭学生	223	37.89
6	求职创业补贴	家庭困难毕业生	163	24.45
合计			16028	1531.36

5.学生活动丰富多彩

学校高度重视校园文化和学生活动，积极打造书香校园、文化校园、魅力校园。2024 学年，学校累计开展各类大型学生活动 50 余次，开展志愿服务活动 10 余次，共计学生志愿者 1000 人次参与。定期组织开展团干部队培训，大力提升学生干部思想政治素养与组织协调能力，有效增强团干部对团青组织工作的认同感与责任感，积极搭建交流平台，鼓励

团干之间进行经验分享与协作配合，有力促进团队凝聚力提升和校园文化活动的开展。



图 15 迎新青年志愿服务工作



图 16 技能大赛志愿服务工作



图 17 “雷锋精神我传承·志愿服务我当先”社区服务



图 18 校卫队校园执勤

（二）就业工作

学校高度重视学生就业工作，紧密关注就业形势与市场需求动态，大力拓展就业渠道，不断提高就业服务水平。2024 学年，学校共举办校园宣讲会 30 余场，累计提供实习就业岗位 2300 余个，实现岗位实习率高达 99.30%。

同时，学校积极引导支持学生参加贵州省分类招生考试和天津职业技术师范大学单独招生考试。2024 年，共有 1196 名学生报名参加分类招生考试，897 名学生成功被省内各所高职学校录取，录取率 75%。其中天津职业技术师范大学录

取 7 人，贵州省技能推优资格升学 54 人。

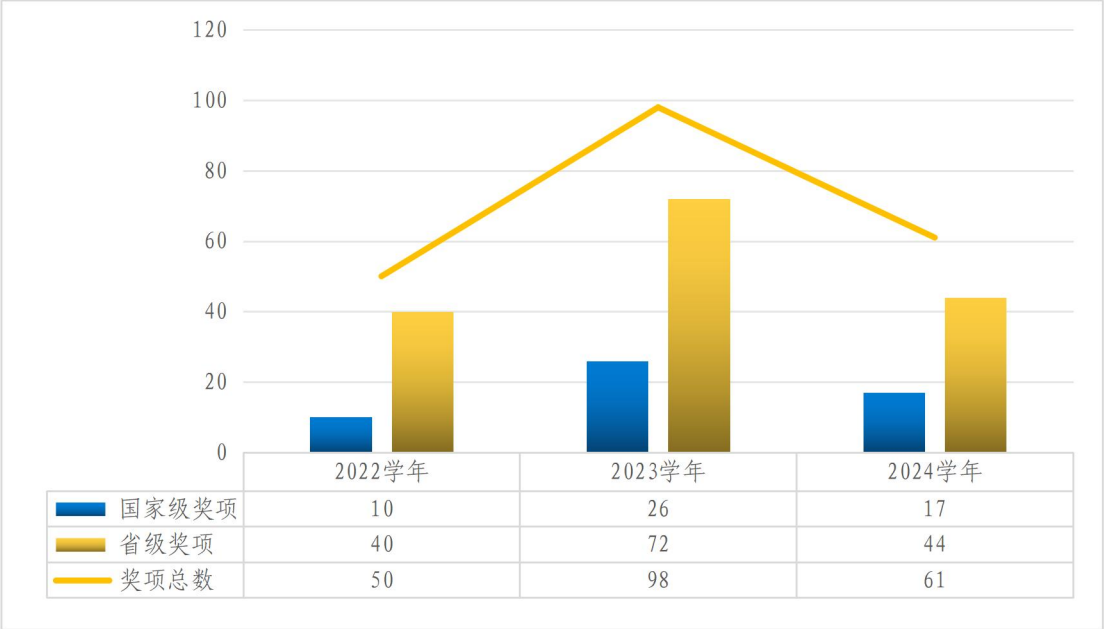
表 15 毕业生去向分布

毕业去向	人数	比例
升学	897 人	55.37%
其他录用形式	259 人	15.98%
签订合同或就业协议就业	424 人	26.17%
自主创业	28 人	1.73%
应征义务兵	10 人	0.62%
待就业	2 人	0.12%
总计	1620 人	100%

（三）技能竞赛

学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促培、以赛促发展”的办学理念，以技能大赛为抓手，推动学校高质量发展。2024 学年，学校在技能大赛领域成绩卓著，成功承办 6 个省级职业技能大赛项目和 3 个国家级技能竞赛项目。学生参加各类技能竞赛共获奖 60 余项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获全国职业技能大赛银牌 3 块，优胜奖 7 个，三名选手入选第 47 届世界技能大赛中国集训队；获全国乡村振兴技能大赛银牌 2 块，铜牌 1 块；在贵州省职业院校技能大赛中斩获一等奖 16 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项。

表 16 近三年学生技能大赛获奖对比



	2022学年	2023学年	2024学年
国家级奖项	10	26	17
省级奖项	40	72	44
奖项总数	50	98	61



图 19 2023 年荣获“PPG 杯”全国中等职业学校车身涂装技能大赛学生获一等奖



图 20 田池（左七）获第二届全国乡村振兴职业技能大赛银牌



图 21 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）建筑信息模型建模比赛

（四）双创工作

学校立足专业学科优势，积极开展双创教育和竞赛工作。2024 学年，学校双创工作成绩突出，在中华职教社双创大赛贵州省赛中荣获二等奖 1 个，在中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛中斩获银奖 1 个、铜奖 4 个。



图 22 中华职业教育社创新创业大赛贵州省赛获二等奖



图 23 中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省赛

（五）德育工作

1.持续推进校风学风建设

2024 学年，学校以省级校风学风示范校建设为重点，持续加强校风、教风、学风建设。制定了《校风学风专项整治行动方案》和配套工作制度，常态化推进校风学风建设工作。承办《贵州省中等职业学校校风学风建设培训》《贵州省中等职业学校大思政课建设培训》《班主任专业化成长培训》等省级培训项目。共计培训全省班主任、思政教师 785 人次。大力推进育人工程，有效提升学管队伍管理水平与学生核心素养。累计开展 27 轮次养成教育检查，覆盖 181 个班次。定期发布学管通报和日常检查结果，确保养成性教育工作稳步推进、有效落实。

表 17 2024 学年第二学期养成教育之仪容仪表、教室卫生、手机管理检查表

2024 学年养成教育量化统计表									
项目	汽车系								
周数	1.早操	2.早读	3.课间操	4.升降旗	5.教室卫生	6.寝室卫生	7.仪容仪表	8.手机管理	9.控烟管理
2023-2024-1 期末平均分数	1.83	1.4	1.48	0.75	1.89	1.72	1.83	1.93	1.29
2023-2024-2 期末平均分数	1.85	1.32	2.43	0.90	1.88	1.78	1.83	1.89	1.30
项目	土木系								
周数	1.早操	2.早读	3.课间操	4.升降旗	5.教室卫生	6.寝室卫生	7.仪容仪表	8.手机管理	9.控烟管理
2023-2024-1 期末平均分数	1.83	1.36	1.16	0.86	1.85	1.68	1.89	1.81	1.59
2023-2024-2 期末平均分数	1.77	1.49	3.00	0.90	1.87	1.77	1.77	1.91	1.00
项目	管理系								
周数	1.早操	2.早读	3.课间操	4.升降旗	5.教室卫生	6.寝室卫生	7.仪容仪表	8.手机管理	9.控烟管理
2023-2024-1 期末平均分数	1.81	1.18	1.52	0.90	1.90	1.57	1.85	1.81	1.73
2023-2024-2 期末平均分数	1.71	1.30	3.31	0.90	1.86	1.77	1.82	1.71	1.66



图 24 养成教育之大课间检查



图 25“植”此春绿·拥抱春天植树活动

2.大力弘扬爱国主义教育

持续深化学生爱国主义教育，教育引导学生树立高尚的家国情怀和爱党、爱国意识，积极开展社会主义核心价值观教育，传承红色基因和中华优秀传统文化。以红色精神主题宣讲、大国工匠与劳模进校园讲座、中华优秀传统文化知识讲座、百部电影进校园观影等活动，有效提升学生思想政治素养，激发社会责任感。



图 26 清明烈士陵园祭祀活动



图 27 青春为中国式现代化挺膺担当活动



图 28 强国复兴有我”同升国旗·同唱国歌活动照片



图 29 全体团员奏唱 团歌《光荣啊，中国共青团》

3.精心组织主题班会

学校以主题班会为载体，不断丰富学生思想政治教育内容，制定了 2024 学年主题班会实施计划，严格规范主题班会内容、形式。累计开展 36 个主题班会，覆盖学校所有班级、所有学生。95%的班级采用多媒体展示结合互动讨论模式，激发学生兴趣，深化学生思考；约 35%的班级引入角色扮演或情景模拟，使学生在模拟场景中体悟道德抉择与行为规范。通过形式多样、内容丰富发主题班会教育，学生思想认知更加成熟，行为素养更加规范，为学校培育德技双馨的高素质技能人才奠定了坚实基础。



图 30 文明礼仪教育主题班会



图 31 爱国主义教育主题班会

4.全面普及法律知识教育

为积极推进依法治校，切实增强学生法律素养与守法意识，学校多措并举开展法治教育，助力学生健康成长，有效减少未成年学生违法违纪行为。

一是强化法律意识。学校积极开展新生入学法制教育，精心组织一年级新生参加法律知识专题讲座，在军训期间深入班级、宿舍走访宣传法律知识。组织开展新生座谈会，切实增强新生法治安全意识，帮助树立正确法律观念，营造安全和谐校园环境。

二是开展法律宣讲。学校充分运用电子屏幕、横幅、宣传栏、校园广播、黑板报等宣传媒介，大力宣传法律知识，形成了学法、知法、守法的学习宣传氛围，增强了全体师生员工法纪意识。

三是举办普法活动。围绕 “懂法、知法、守法”，学校依托“普法活动月”举办形式多样的法律知识竞赛，将法律知识充分运用到实际学习、工作中。2024 学年，学校法律知识竞赛参与人数达 7000 人次，成效显著。



图 32 普法宣传教育



图 33 “增强法治观念 自觉守法护法”主题活动

5.强化心理健康教育

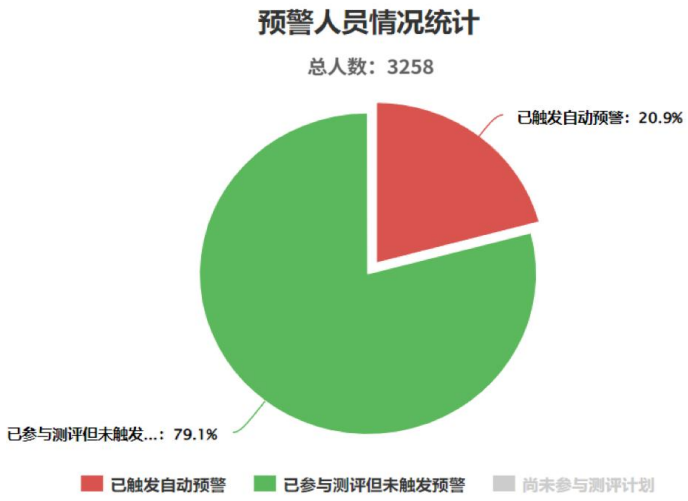
一是完善学生心理健康档案。2024 学年，学校大力推进心理健康档案建设，新建 1722 份新生档案，实现 100%建档。同时针对全体在校学生均建立了心理健康档案，实现了一人一档，为精准开展心理健康教育与干预筑牢了基础。

表 18 心理档案、心理咨询及讲座情况统计表

序号	项 目	2022 学年	2023 学年	2024 学年
1	新建心理档案人数	1678	1686	1722
2	心理咨询人数	431	465	472
3	心理讲座期数	21	22	23

二是建立心理健康预警机制。学校构建了学生心理健康“三级”预警机制，完善了心理健康咨询、指导工作流程。一学年来，学校共有 3258 名学生主动参与心理健康咨询指导。通过增设心理沙龙、主题班会等形式，将心理健康工作渗透至学生学习生活各方面，从根源上预警和干预学生心理问题。

表 19 心理预警学生情况统计表



三是广泛开展心理健康讲座。2024 学年，学校共举办 23 期心理讲座，其中情绪管理类 9 期，职业心理健康与适应类 5 期，人际交往技巧与团队合作类 6 期，青春期性教育类 3 期。讲座参与度高，极大丰富了学生应对各类心理问题的知识与技能，促进了学生健康成长与全面发展。



图 34 “青春之光——照亮自我 拥抱未来”学生心理健康教育讲座



图 35 青春期心理适应讲座——指尖灵动破冰互动

五、教育教学

（一）专业布局更优化

学校立足交通需求，服务地区经济发展，科学布局专业设置，围绕汽车服务、交通土建、物流电商三大专业群，开

设了服务贵州“六大产业”的专业，新增安全技术与管理专业。同时，学校持续深化职业教育人才培养模式改革，稳步推进“3+3”中高贯通、“3+4”中本贯通、黔匠班和职教高考班工作，进一步畅通人才成长渠道，为地区社会经济发展输送了更多高素质技术技能人才。

表 20　学校专业开设情况表

序号	专业	重点专业	示范/骨干专业	备注
1	新能源汽车运用与维修	/	/	3+3 中高职衔接班
2	汽车运用与维修	/	国家级	3+3 中高职衔接班 3+4 中本贯通班 黔匠班；职教高考班
3	汽车车身修复	/	校级	/
4	汽车服务与营销	/	/	/
5	航空摄影测量	/	/	3+3 中高职衔接班
6	建筑装饰技术	/	/	3+3 中高职衔接班
7	建筑工程检测	/	/	3+3 中高职衔接班
8	建筑工程施工	/	校级	3+3 中高职衔接班 黔匠班
9	道路与桥梁工程施工	国家级	省级	3+3 中高职衔接班 3+4 中本贯通班 黔匠班
10	安全技术与管理	/	/	3+3 中高职衔接班
11	电子商务	/	/	/
12	计算机网络技术	/	/	3+3 中高职衔接班
13	会计事务	/	/	3+3 中高职衔接班
14	物流服务与管理	/	省级	3+3 中高职衔接班 黔匠班
15	旅游服务与管理	/	/	3+3 中高职衔接班
16	高星级饭店运营与管理	/	/	3+4 中本贯通班

（二）课程构建更合理

学校紧扣专业课程标准和岗位专业核心能力需求，构建了**“公共基础模块+专业核心技能模块+选修模块+专业综合实训模块+第二课堂拓展模块”**结构化课程体系。在体系建设过程中，严格遵循学生认知规律，着重强化学生基础知识教育与应用综合能力培养，将工匠精神深度融入课堂教学，营造浓厚且良好的技能学习氛围。完成《汽车涂装工艺》等**10门校级精品课程**的建设工作，相关课程均已上线并正式投入使用。此外，配套制作了相应的课程知识图谱，供专业教师教学及学生学习使用，为教学活动的高效开展提供有力支撑。

表21　10门校级精品课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	适用层次	课程网址
1	《汽车涂装工艺》	秦俊明	中职	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243089513.html
2	《新能源汽车维护》	胡杰	中职	hhttp://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243081324.html
3	《汽车维修业务接待》	广禹春	中职	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243263442.html
4	《路基路面施工技术》	杨洪亮	中职	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243081173.html
5	《建筑装饰施工技术》	张睿	中职	https://www.xueyinonline.com/detail/236127650
6	《无人机测量》	李吉	中职	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243075475.html
7	《信息网络布线》	龙玉梅	中职	-
8	《酒店服务礼仪》	王瑞	中职	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/243085368.html
9	《出纳实务》	陈懿娟	中职	https://www.xueyinonline.com/detail/235965476
10	《数学》	罗沐阳	中职	-

（三）教学方法更科学

1.促进生产性课程融通

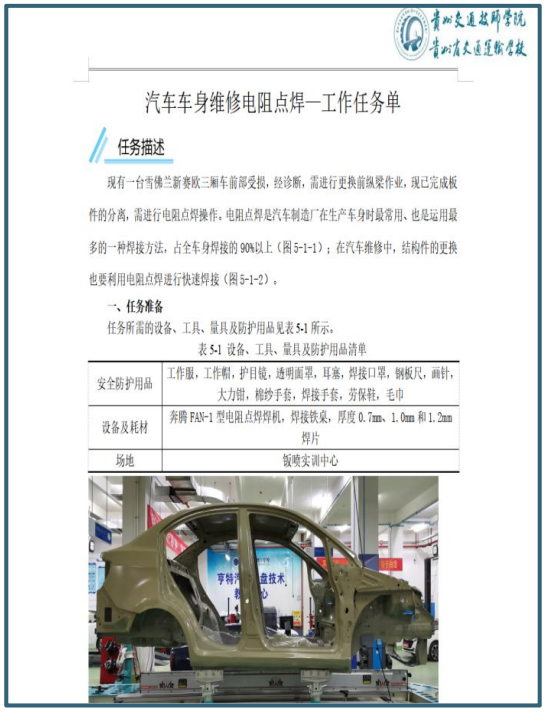
学校积极推动企业管理理念与实际项目深度融入教学环节，构建以校内“生产性”实训、岗位实习以及技能考证为核心模块的教学模式，持续强化实训实习的内涵建设，不断提升教育教学质量。在校企合作方面，充分借助“订单班”模式，积极创造真实生产性教学环境，将企业培训理念、企业文化、职业素养以及“四新”知识有机融入教学过程，实现了课堂教学与生产实际的“无缝对接”，为培养适应企业需求的高素质技能人才奠定坚实基础。

2.积极探索增值评价体系

学校参照行业、赛项及职业等级标准，完善、丰富课程考核内容。采用组内自评、小组互评、系统测评、教师评价和企业评价等多元方式，构建以专业技术能力、岗位适应能力、综合发展能力等多维度增值评价体系，精准剖析学生个体问题与差异。同时，积极推进学分制改革，推行“以证代考”“以赛代考”模式，激励学生踊跃参与各类大赛和认证，强化职业教育适应性，推动岗课赛证综合育人。

3.推动大赛与教学深度融合

学校针对性调整课程教学实施内容，将装配式建筑、电子沙盘等15个技能大赛项目纳入常规教学内容。通过大赛项目的深度植入，促进学生技能水平显著提升。同时，强化实训室建设，不断完善实训教学条件，保证了实训开出率，为教学质量提升提供有力支撑。



汽车车身维修电阻点焊—工作任务单

任务描述

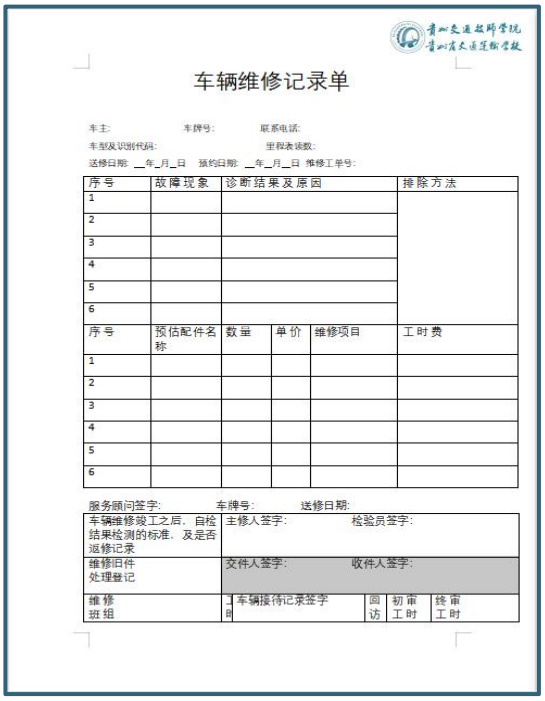
现有一台雪佛兰新赛欧三厢车前部受损，经诊断，需进行更换前纵梁作业，现已完成板件的分离，需进行电阻点焊操作。电阻点焊是汽车制造厂在生产车身时最常用、也是运用最多的一种焊接方法，占全车身焊接的90%以上（图5-1-1）；在汽车维修中，结构件的更换也要利用电阻点焊进行快速焊接（图5-1-2）。

一、任务准备

任务所需的设备、工具、量具及防护用品见表5-1所示。

表5-1 设备、工具、量具及防护用品清单

安全防护用品	工作服，工作帽，护目镜，透明面罩，耳塞，焊接口罩，钢板尺，画针，大力钳，棉纱手套，焊接手套，劳保鞋，毛巾
设备及耗材	奔腾 FAN-1 型电阻点焊焊机，焊接铁桌，厚度 0.7mm、1.0mm 和 1.2mm 焊片
场地	钣喷实训中心



车辆维修记录单

车主: 车牌号: 联系电话:

车型及识别代码: 里程表读数:

送修日期: __年_月_日 预约日期: __年_月_日 维修工单号:

序号	故障现象	诊断结果及原因	排除方法
1			
2			
3			
4			
5			
6			

序号	预估配件名称	数量	单价	维修项目	工时费
1					
2					
3					
4					
5					
6					

服务顾问签字: 车牌号: 送修日期:

车辆维修竣工之后，自检结果检测的标准、及是否返修记录	主修人签字: 检验员签字:			
维修旧件处理登记	交件人签字: 收件人签字:			
维修班组	车辆接待记录签字	回访	初审工时	终审工时

图 36　汽车钣金与涂装专业工学一体化教学改革

（四）教材编写结硕果

根据学校教材管理办法，严格规范教材编写、选用程序，确保教材内容紧密贴合行业发展动态，契合中职学生学情。2024 学年，学校选用 50 本国家规划教材纳入教材选用库，与人民交通出版社合作编写出版工学一体化教材《新能源汽车检查与常规维护》，完成《汽车电气与空调故障诊断与排除》《建筑材料》等 5 本教材的编制和出版工作；积极推进《建筑构造与识图》《无人机操控》《信息网络布线》《财务数据分析》《汽车涂装工艺》等 5 本数字化教材的编写工作。截至 2024 年 9 月，学校累计出版教材 34 本，其中 6 本入选“十四五”国家规划教材，3 本入选“十四五”省级规划教材。

表 22　近三年学校教材出版统计表

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	适用层次	专业类别	出版社	出版时间	标准书号

1	汽车材料	纸质教材	陈文均	中职	汽车运用与维修	高等教育出版社	2022.01	ISBN:978-7-04-058424-0
2	出纳业务实操	活页式	刘雅雯、王曦	中职	财经商贸大类	西南交通大学出版社	2022.02	ISBN:978-7-5643-8262-9
3	工程 CAD 基础	纸质教材	陈略、董荣书	中职	土木工程	人民交通出版社	2023.07	ISBN:978-7-114-18344-7
4	工程地质	纸质教材	罗筠	中职	环境与资源	人民交通出版社	2023.07	ISBN:978-7-114-18311-9
5	基础工程施工	纸质教材	罗筠	中职	土木工程	重庆大学出版社	2024.01	ISBN:9787568943680
6	建筑材料	纸质教材	崔鲁科、林林	中职	土木工程	人民交通出版社	2024.02	ISBN:9-78-7-114-18345-4
7	公路建设法规法律	纸质教材	陈晓裕	中职	土木工程	人民交通出版社	2024.02	ISBN:9787114191602
8	工程力学基础	纸质教材	张睿	中职	土木工程	人民交通出版社	2024.02	ISBN:9787114191268
9	汽车电气与空调故障诊断与排除	纸质教材	邓英	中职	汽车维修	人民交通出版社	2024.08	ISBN:9787114195853
10	工程测量	纸质教材	吴畏	中职	土木工程	人民交通出版社	2024.09	ISBN:9787114197437
11	新能源汽车检查与常规维护	纸质教材	刘卯、广禹春	中职	新能源汽车检测与维修	人民交通出版社	2024.09	ISBN:9-78-7-114-19290-6

（五）数字资源有成效

学校积极推进省级教学资源库建设，秉持“一体化设计、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，坚持“能学、辅教、促改”定位，全力服务技术技能人才培养与培训工作。目前，学校基于 10 门校级在线精品课程，借助腾云等大数据公司技术支持，已初步搭建数字化教学平台。后续将有序推进“专业资源”“课程中心”“技能训练”“素材中心”等八大资

源模块建设工作，持续完善平台功能。此外，学校已投入使用的长风智慧课堂、网中网会计实训平台、新道 ERP 虚拟运营系统等数字化教学平台，有力推动教学实施向生动化、高效化迈进。

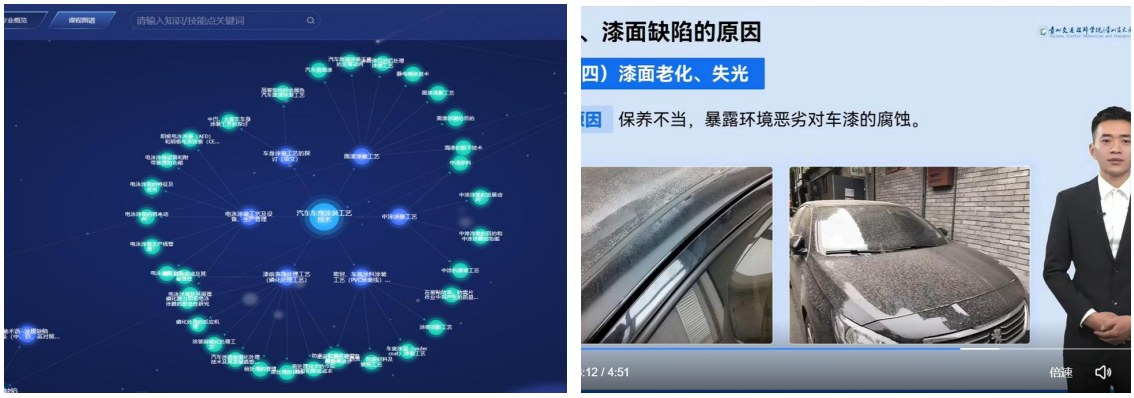


图 37 《汽车涂装工艺》精品在线课程



图 38 现代物流综合作业系统

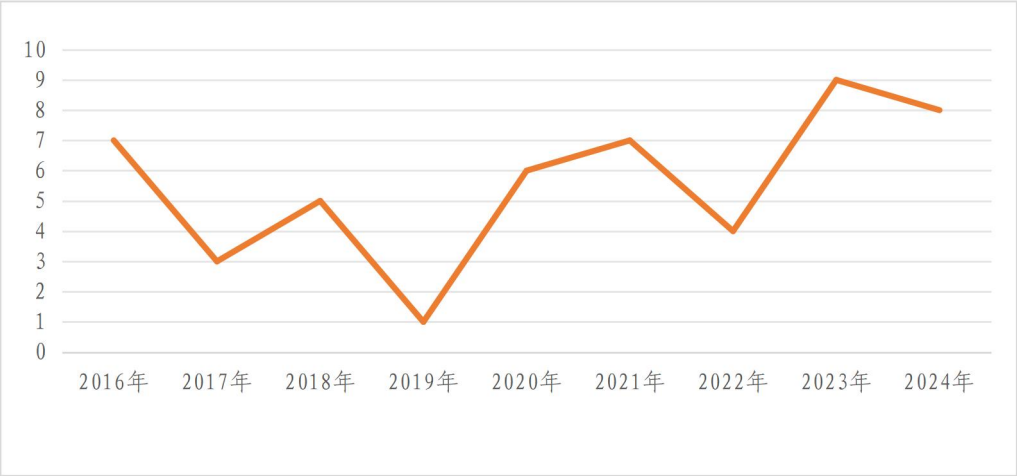


图 39 新能源汽车运用与维修资源库

（六）内涵建设获佳绩

学校高度重视内涵建设工作，狠抓“技能贵州”项目申报，主要领导亲自部署、调度，凝聚全校力量推进项目申报、建设、验收工作。自 2022 年以来，学校已累计获批“技能贵州”行动计划项目 21 个，其中 2022 年获批 4 个，2023 年获批 9 个，2024 年获批 8 个。大批“技能贵州”项目的获批立项，有力推动学校教育教学改革，提升教师创新意识与工作能力，为学校高质量发展注入强劲动力。

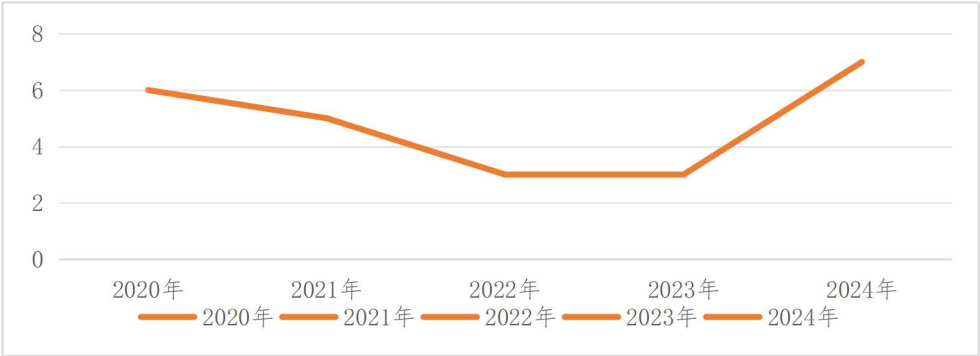
表 23 学校 2016-2024 年内涵建设项目获批立项情况表



（七）科研项目有突破

2024 学年，学校积极组织申报科研课题 13 个，获批立项 8 个，其中贵州省教育规划课题立项 3 个，致公党省委研究科课题立项 1 个，校级课题立项 4 个。申报省级优秀科研成果奖获三等奖 1 个，获“新时代西部大开发—现代职业教育高质量协同发展”优秀论文 1 篇。组织开展科技创新类活动 4 次，获贵州省第八届科学实验展演、汇演二等奖 1 个，获省交通厅组织的贵州省交通运输厅 2024 年科普讲解大赛优秀奖 1 个，获省交通厅组织的全民科学素质大赛预赛优秀奖 1 个。

表 24 学校科研项目情况表

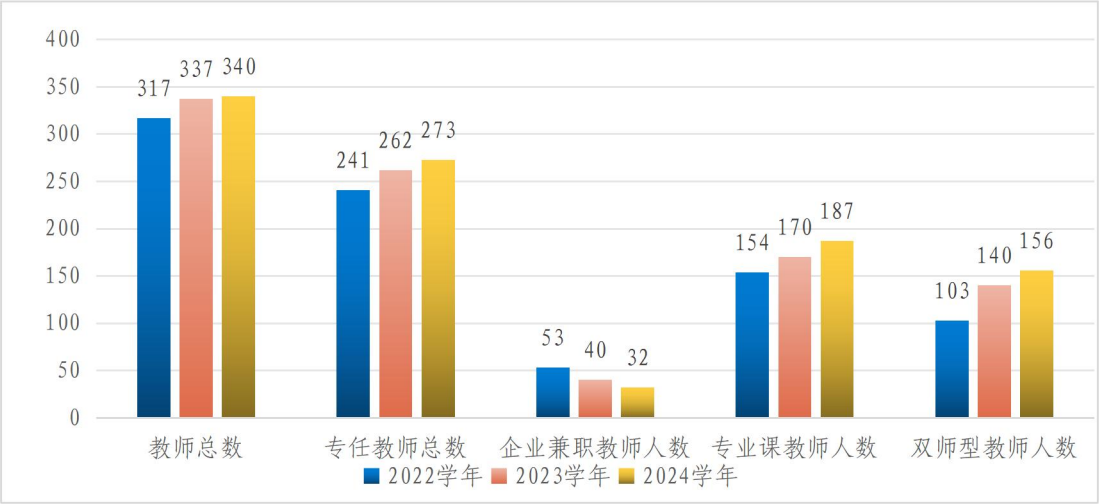


（八）师资团队活力足

1.教师规模不断扩大

学校现有教职工 340 人，其中专任教师 273 人。专任教师中，有专业课教师 187 人，初、中、高级“双师型”教师 156 人。学校生师比为 17:1，另聘有企业兼职教师 32 人，占专任教师比例 11.72%。教师队伍规模不断扩大，优秀教师人才辈出。

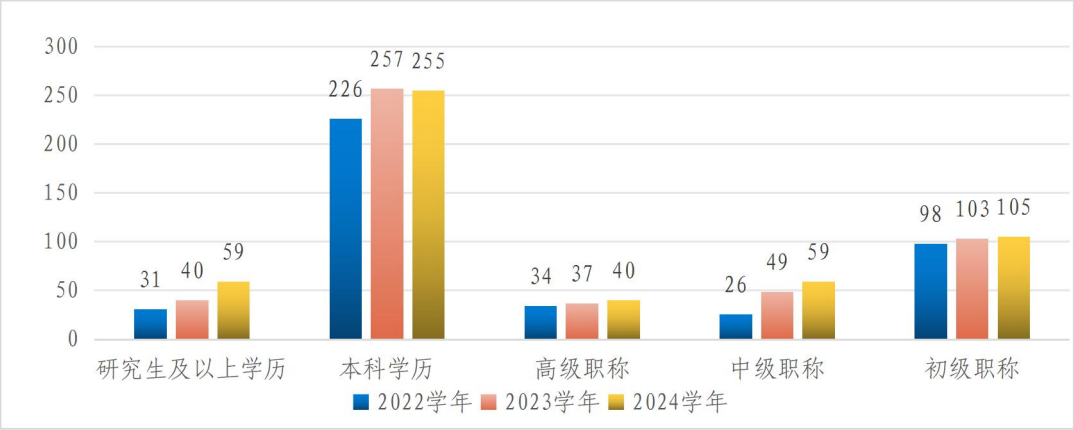
表 25 师资队伍结构对比情况



2.教师结构不断优化

学校队伍中拥有研究生学历 59 人，占比 21.6%；255 人具有本科学历，占比 93.4%。有副高及以上职称 40 人、中级职称 59 人、初级职称 105 人，分别占专任教师总数的 14.65%、21.61%和 38.46%。整体来看，学校教师队伍学历职称结构还需进一步优化。

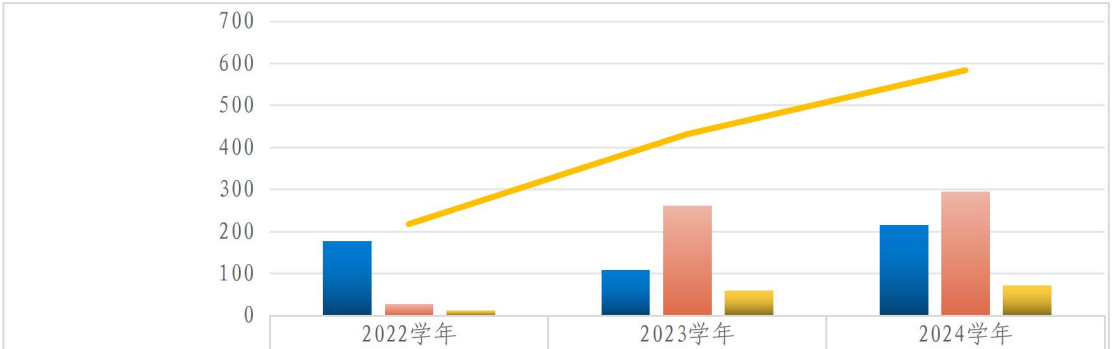
表 26 专任教师结构对比情况



3.师资培训效果显著

学校坚持“名师引领、大师示范、骨干支撑”教师培养路径，多层次、多渠道、多形式开展教师培养培训工作。在学校名校长工作室、名师工作室、大师工作室的示范带动下，搭建教师“知识储备丰富、技能显著提升”成长平台，全面实施引航计划、强基计划、鲁班计划、梧桐计划、银铃计划等五大教师培养工程。2024 学年，累计选派 583 人次教师参加培训学习，开拓了眼界，储备了知识，有效提升了教师教学能力。

表 27 学校教师近 3 年参加培训统计情况



	2022学年	2023学年	2024学年
校级培训人次	177	109	216
省级培训人次	27	262	295
国家级培训人次	13	60	72
培训总人次	217	431	583

六、产教融合

（一）优化合作模式

2024 学年，学校与 25 家企业达成校企合作协议，其中省外企业 7 家，省内企业 18 家。校企双方充分发挥双主体作用，共同建设“共建、共管、共享”的校内实训基地。积极将企业岗位标准融入课程标准，联合开展教材开发工作，设立教师工作站，开展教师培训，推动企业人员与学校教师“双身份”互换。此外，借助“岗课融通”模式，有效促进实践学习与企业生产对接，全方位提升学生职业素质，实现学生升学与就业质量的双提升。

（二）深化合作形式

2024 学年，学校共建 4 个校企合作订单班，订单培养在校生达 450 人。校企双方协同发力，合作开发 3 门课程、1 套人才培养方案与 3 本教材。



图 40 创意装饰宣讲会现场



图 41 天猫订单班

（三）共建实训基地

2024 学年，学校持续推进实训室建设工作，全面提升理实一体化教学水平。已建成 49 个包含世界技能大赛汽车喷漆、混凝土建筑项目的中国集训基地，瓷砖贴面、家具制作

省集训基地，以及现代物流、酒店综合实训基地等。其中，省级以上实训基地有 8 个，基地总面积超 67000 平方米，实训工位数近 3024 个。



图 42 汽车喷漆项目中国集训基地



图 43 混凝土建筑中国集训基地

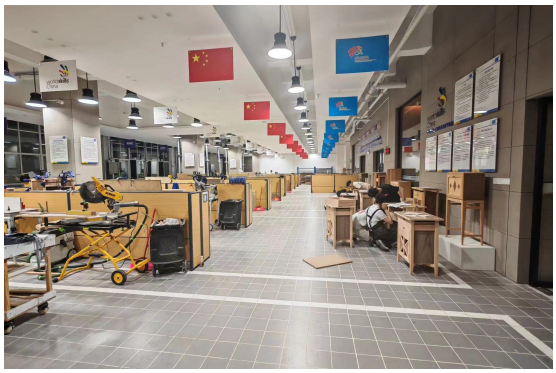


图 44 世界技能大赛家具制作赛训中心

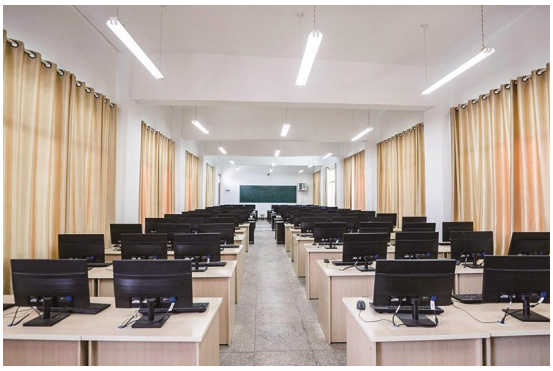


图 45 计算机相关专业实训基地

七、对外交流

（一）积极开展校校交流

学校秉持“开放办学、合作共赢”理念，积极构建多元化、多层次、多形式的校际交流模式，共同探寻教育发展新路径，实现优势互补、协同共进。2024 学年，学校接待了省内外 50 余所各具特色的学校来校交流，极大拓宽了学校师生视野，为全面提升学校教育教学质量提供了有力支撑。



图 46 校校交流-泸州市职业技术学校



图 47 校校交流-内蒙古环城技工学校

（二）全力推进对口帮扶

学校高度重视对口帮扶工作，精心制定详尽帮扶计划，明确帮扶目标、举措及责任分工，夯实帮扶工作顺利推进的基础。**一是对口帮扶台江县中等职业学校。**在省教育厅统一部署下，学校选派李益波老师参与组团帮扶台江职校工作，在汽车专业建设、师资队伍培养、技能人才培养等方面给予大力支持。**二是帮扶剑河中等职业学校。**根据上级部门统筹安排，学校选派张中鑫老师赴剑河职校开展帮扶工作，助力剑河县中等职业学校开展专业建设、优化人才培养，提升地方职业学校办学水平与教育质量。**三是持续做好帮扶西藏技师学院工作。**作为非对口帮扶西藏省份中唯一参与此项工作的学校，学校严格落实帮扶西藏技师学院协议，选派龙科老师赴西藏技师学院，协助推进实训室建设、技能大赛师资队伍建设以及选手梯队建设等工作并取得了富有成效的帮扶成绩。



图 48 帮扶签约仪式（西藏技师学院）



图 49 龙科老师在西藏技师学院帮扶期间给学生讲解电路图

八、服务贡献

（一）服务行业企业

一是开展维修质检员培训。举办贵阳市公共交通有限公司汽车修理分公司培训班，为 60 名汽车维修质检岗位从业人员开展技术培训，有效提升人员技能水平，推动岗位转型升级。**二是构建孵化与培训平台。**与浙江吉利汽车销售有限公司、杭州易斯特威汽车服务有限公司深度合作，建设汽车产业链人才孵化基地和吉利贵阳培训中心。2024 学年，共开展 15 期吉利汽车售后培训，累计培训 260 人次，为西南地区吉利经销商提供优质技术服务，形成规模化培训示范效应，成功树立学校汽车技术服务品牌。**三是协同开展地籍信息测绘工作。**选派无人机专职教师与贵州中测星图科技有限公司人员协同开展地籍信息测绘工作，通过共同开展项目与技术创新，打造有竞争力的产品和服务，为客户提供高质量解决方案。



图 50 宁德时代 CIEP 项目 TtT 师资培训



图 51 吉利 GMTC 项目培训现场

（二）服务地方发展

1.精准开展职业技能培训

2024 学年，学校高度重视职业技能培训工作。**一是**圆满开展全省部分机关事业单位工勤技能人员岗位晋升培训考核。累计完成培训考核 1019 人次。**二是**有序组织非煤类特种作业人员安全培训（低压电工作业项目）的培训考试，累计完成 395 人。**三是**成功举办汽车钣金与涂装专业教师能力提升培训班，为全省中职学校、高职院校、技工院校 34 名汽车钣金与涂装专业带头人、骨干教师开展了技术培训，有效提升了专业教学能力。





图组 52 汽车钣金与涂装专业教师能力提升培训班

2.大力开展技能人才鉴评

2024 学年，学校在上级部门的悉心指导下，扎实开展职

业技能认定工作，累计开展 20 个批次技能人才鉴定评价工作，共认定 3046 人。其中，开展校内学生“双证书”认定工作 7 个批次，认定人数达 2404 人次。具体为：中级工 2369 人、高级工 35 人。积极开展社会人员认定工作，累计开展 13 个批次，认定人数为 642 人次。

3.积极组织人事考试

2024 学年，学校积极整合资源，为省交通运输厅、省人社厅等上级部门提供人事考试考点服务。累计承接省交通运输厅、省人社厅考试院、省人才大市场、贵阳市人社局等上级部门交付的人事考试考点服务任务 21 次，为 39000 余名社会考生提供了考试及考场相关服务，有力保障了各项人事考试工作的顺利开展。



图组 53 贵阳市公共交通有限责任公司汽车修理分公司汽车质检员培训

（三）服务乡村振兴

2024 学年，学校严格落实省交通运输厅有关工作要求，大力开展乡村振兴工作。**一是压实乡村振兴帮扶责任。**制定并下发《2024 年乡村振兴工作要点》，全面部署乡村振兴工作。学校领导深入从江县或里村开展党的二十届三中全会精神宣讲及“双联双促”活动 6 次，联系 6 户困难群众，主动

办理 6 件以上民生实事。选派 1 名党员教师担任驻村第一书记，并落实驻村办公经费 3 万元，组织教职工认购帮扶村百香果 6000 余斤，价值 9 万余元。**二是持续深化教育帮扶。**深入威宁县、从江县等地强化招生宣传工作。学校制定从江籍农村户口学生费用减免政策，针对省内建档立卡在册家庭困难学生，免收三年全部学杂费。此外，设立贫困学生“五元就餐”、勤工助学等帮扶措施，加大教育帮扶力度。**三是大力开展人居环境整治。**推进老或村老或河河道河床砂石清理工作，扎实开展全村环境卫生整治，组织 2 次全村环境整治行动以及进村主干道沿路杂草清理工作，切实改善村庄环境面貌。**四是着力抓好基础设施建设。**学校牵头完成村内受损主干道与串户道路硬化，极大改善村内交通状况，便利村民出行。投入建设资金，建成全村排污系统，有效解决村民生活污水处理问题，提升基本生活水平。

表 28 2023 学年开展乡村振兴工作统计表

序号	名称	数量（次、人、元）	备注
1	院领导到村调研	6 人次	
2	认购农林经济产品	百香果 6000 余斤，价值 9 万余元；	





图组 54 校领导到村调研帮扶

（四）服务中小学生

2024 学年，学校精心策划并开展了“感受传统文化 探寻木作技艺”“亲子木工研学体验营”“木趣无限，亲子共探”“职梦起航，融通未来”“知行合一，产教融合”等 10 项中小学生职业体验活动，完成中小学生职业启蒙教育，累计接待中小学生 500 人次。



图组 55 观山湖区外国语实验小学生来校进行木作体验

九、文化传承

（一）三文浸润启智

学校高度重视校园文化建设，以“书香文化、红色文化、阳明文化”三文浸润为着力点，积极组织开展形式多样、内容丰富的校园文化活动。通过系列举措，营造出积极健康的精神文化氛围，有力推动了师生精神文明建设工作的深入开展。



图 56 世界读书日学生发言



图 57 第六届“诵读中国”经典诵读大赛决赛闭幕



图 58 书香文化活动月才艺展示



图 59 “灿若朝阳·心向清明”朗诵

（二）五育并举育人

学校坚定不移推进“五育”并举工作，促进学生德智体美劳全方位发展。通过广泛开展“德智体美劳”活动，强化“五育”相互渗透、交融，相辅相成、协同共进，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。同时，开设《美育》课程，采用“理论+实践+拓展”浸润式美育育人模式，将美育巧妙融入德育、智育、体育、劳动教育等环节，使中国经典国粹文化的符号深深烙印在学生心中，有效增强学生文化自信与民族自豪感。



图 60 学校“红色故事讲解员”比赛



图 61 体育与健康运动会铅球赛项



图 62 第二课堂彩绘学习



图 63 “植”此春绿·拥抱春天植树活动

（三）社团文化润心

学校现有舞蹈队、声乐队、国旗护卫队、篮球社、足球社、乒乓球社等 20 个学生社团，并配备专业的社团指导老师。丰富多元的校园文化生活为中职学生搭建成长平台，全面助力学校培育高素质、德智体全面发展的应用型人才。

表 29 学生社团发展情况

序号	2023 学年	2024 学年	增长
1	20	21	5%
2	1490	1530	2.7%
3	19	21	10.5%
4	24	27	12.5%



图 64 非遗大师指导指尖技艺社进行刺绣练习



图 65 国画大师张贵东为书画社学员授课



图 66 双创兴趣小组开展社会实践调研



图 67 社团文艺汇演—舞蹈《采薇》

（四）劳动文化铸魂

2024 学年，学校建成“桃华园”劳动教育实践基地，大力推进素质教育与劳动教育。学生通过亲身参与播种、浇水、施肥、除草等农事活动，感受作物生长过程，锻炼动手能力，增强珍惜食物意识，体悟劳动价值意义。



图 68 桃华园劳动教育基地大门



图 69 农技专家进校园活动

（五）学生风采展示（特色案列）

1.依托夜郎古陶，传承陶艺文化

陶艺社团以传承弘扬古老陶艺文化为使命，为热爱陶艺的学生搭建了学习交流与实践创作平台。社团配备了专业陶艺设备与工具，如拉坯机、窑炉等，为学生开展陶艺制作提供良好条件。学校特邀校外专业陶艺教师，每周通过第二课堂对学生进行指导，系统传授从揉泥、拉坯、塑形至上釉、烧制等全套陶艺制作流程与技巧。不仅锻炼学生的动手与审美能力，还有助于培养耐心、专注力与创新思维。



图 70 学生制作陶艺作品

2.借助民族器乐，奏响华夏雅韵

民族器乐（古筝）社以传承弘扬古筝这一古老优美的民族乐器为己任。社团积极鼓励学生参与学校社团文艺演出，参加贵州省职业院校技能大赛中职组声乐、器乐表演并荣获三等奖。通过参与各类活动与比赛，学生自信心得以增强，团队协作能力得到培养，音乐素养与演奏技能亦获提升。同时，在紧张的学习生活中，学生在社团可深刻感受中华传统文化的博大精深。



图 71 学生参加贵州省声乐、器乐表演技能大赛

十、发展保障

（一）强化组织保障

2024 学年，学校聚焦高质量发展目标，不断调整优化职能部门职责，进一步健全了工作机制，厘清了工作思路。运用信息化、数字化等技术支撑学院办学治校。在学校党委统一领导下，各部门各司其职，尽职履责，形成了强有力的工作力量，为学校实现高质量发展提供了坚强组织保障。

（二）强化制度保障

学校狠抓制度建设，修订、完善了教学管理、学生管理、教师管理、后勤保障等一系列规章制度，进一步丰富了办学治校制度体系，保障了学校各项工作制度更丰富、更完善、更科学。学校在各项规章制度的规范指导下，各项工作有序推进并不断规范，充分展现了制度保障的强大生命力，显著提升了学校办学成效。

（三）强化经费保障

学校向上积极争取更多专项资金支持，不断加强预算管理，不断规范经费使用，保障每一项资金均用在刀刃上，均

用出实际成效。同时，学校了加大社会服务力度，提升自筹资金能力，自筹资金比上一年度显著提升。在上级专项资金的支持和学校自筹资金的加持下，学校各项工作运转高效，资金使用合法合规，充足的资金投入为学校正常、高效运转提供了保障。

十一、政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记最新讲话精神和关于职业教育的重要指示精神，认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，严格按照《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018－2027年）》《教育部、贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》规定，准确把握职业教育发展的新形势、新要求，不断深化教育教学改革、深化产教融合，深化“三教改革”，推动了学校办学水平不断迈上新台阶。

十二、面临挑战

（一）主要问题

2024学年，学校在上级主管部门的关心帮助下，以党的建设统领发展全局，坚持立德树人根本任务，不断深化教育教学改革和产教融合，狠抓技能竞赛和内涵建设，有力推动学校实现了高质量发展。但仍然还存在制约学校发展的问题，

主要是：办学条件还不完善、教师素质还需提升、产教融合还需深化、安全工作还有短板、数字建设还需加强。

（二）改进措施

针对以上问题短板，学校将在新的一年重点推进以下工作：一是改善办学条件，拓宽发展格局；二是提升教师素质，筑牢师资根基；三是创新体制机制，激发办学活力；四是深化校企合作，促进协同发展；五是补齐安全短板，守护校园安宁；六是推进数字转型，实现教育升级。

十三、附表

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1571	1620
2	毕业去向落实人数	人	1571	1620
	其中：升学人数	人	1002	897
	升入本科人数	人	3	0
3	毕业生本省去向落实率	%	90.20	96.48
4	月收入	元	3500	4360.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	302	711
	其中：面向第一产业就业人数	人	26	0
	面向第二产业就业人数	人	261	295
	面向第三产业就业人数	人	15	416
6	自主创业率	%	2.50	1.74
7	毕业三年晋升比例	%	12.60	4.68

附表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.25	89.36	1830	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.76	87.43	1830	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	86.64	88.48	1830	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	90.16	92.38	1830	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.20	90.68	1830	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	90.64	91.51	1830	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	88.36	88.61	500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88.01	88.97	345	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.13	87.82	155	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.68	91.13	153	网上调查
5	家长满意度	%	92.27	94.63	257	网上调查

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	17	16.72
2	“双师型”教师比例	%		54.21
	其中：高级“双师型”教师比例	%		10.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.40	12.00
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	15	16
5	教学计划内课程总数	门	282	275
		学时	20304	10988
	其中：课证融通课程数	门	90	90
		学时	6480	6480
	网络教学课程数	门	11	11
		学时	792	792
	校企合作课程数	门		2
		学时		148
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	10	11
		学时	720	1154
	在线精品课程课均学生数	人/门	620	700
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	4	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	28	11
	其中：国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	5	2
	新形态教材数	本	8	5
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500	3072
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8800	13361.00

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	302	711
	其中：A类：留在当地就业人数	人	148	419
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	156	12
	C类：到中小微企业就业人数	人	217	183
	D类：到大型企业就业人数	人	85	97
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.30	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		42
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	45	23
	非学历培训学时	学时	1608	1366
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	126	139.98

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：贵州省交通运输学校(01507)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4820	4875
2	年生均财政拨款水平	元		6000.00
3	年财政专项经费	万元		10528.00
4	教职员工额定编制数	人	270	270
	教职工总数	人	337	340
	其中：专任教师总数	人	262	273
	思政课教师数	人	16	31
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	2	3
	班主任人数	人	81	200
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4589	3299
	其中：学生体质测评合格率	%	89	80.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5241	2802
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	30.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	40	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	1
	行业导师年课时总量	课时	2160	650
	年支付行业导师课酬	万元	19.44	5.20
10	年实习专项经费	万元	10.20	14.41
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.48	10.67

德行天下 技承天工

学校：贵州省交通运输学校
地址：贵阳市云岩区白云大道224号（2号门）
网址：http://www.gzjtjsxy.cn/index.html
电话：0851-84859207，0851-84723106
邮编：550008