

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2024-2025 学年第一学期教学督导简报

第 3 期（第 9-12 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
简海伦	哲学与人生	综 3-12	道桥 2651	1	98%	4	6.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.9	1.0	1.0	0.4	0.8	19.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
何霞	哲学与人生	综 4-01	检测 2609	1	96%	4	5.7	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.9	1.0	1.0	0.4	0.8	19.1	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
谢国飞	英语(中专一)	综 3-06	道桥 2653	1	97%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.9	1.0	1.0	0.4	0.8	19.2	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改		
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
任锡民	信息技术(一)	图5楼	物流2721	2	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
张旻睿	信息技术(一)	图5楼	安管2702	2	100%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
蒋琦	数字技术应用	图5楼	新能源2712	1	96%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.2	1.0	15.4	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
李福	数字技术应用	图6-7楼	新能源2710	2	100%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	0.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.0	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
张秀萍	信息技术(一)	图6-7楼	汽运2749	1	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
胡光宇	网店运营	实训楼9楼	电商2603	4	78%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	0.7	17.2	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
王梦雪	市场调查与分析	实训楼9楼	电商2604	4	93%	4	5.0	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
王曦	智能财税共享服务	实训楼9楼	会计2615	3	97%	4	6.0	1.0	0.3	0.2	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.3	0.5	18.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
吴新婷	语文(基础模块一)	综2-17	物流2721	3	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
欧瑜瑜	语文(基础模块一)	综2-14	高管2703	3	94%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
阿晓伟	汽车涂装前处理(一)	实训楼2楼	钣金2614	1	84%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
龙科	新能源汽车检查与常规维护(二)	实训楼4楼	新能源2608	1	79%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
詹长顺	路基施工	综3-12	道桥2651	2	93%	4	5.0	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.4	1.0	1.0	0.5	0.8	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石禹涛	英语(中专一)	综3-17	建工2611	2	82%	4	5.2	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
汪颖	语文(基础模块一)	综2-04	会计2718	1	96%	4	5.5	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
董荣书	英语(中技一)	综1-06	计算机2609	1	87%	4	5.2	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
周远游	运输实务	实训基地	物流2721	1	95%	4	5.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.4	0.9	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李红	英语(职高五)	通用楼6-08	汽修2501	4	90%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋忠维	语文(职业模块一)	通用楼6-07	车身修复2612	4	94%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	16.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余波	混合动力汽车发动机构造与检修	通用楼7-01	新能源2606	4	95%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.1	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
刘会凤	汽车发动机与底盘拆装(二)	通用楼7-04	汽运2647	4	85%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
周林岚	艺术	通用楼7-05	汽运2749	4	95%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
彭海军	汽车概论	通用楼3-02	汽修2733	4	96%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.3	17.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
周林岚	艺术	通用楼3-05	汽运2750	1	97%	4	5.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.3	0.8	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
张鸣	英语(中专一)	通用楼3-04	智能网2701	1	92%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	0.8	1.0	1.0	0.5	1.0	17.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
何燕妮	英语(中专一)	通用楼3-01	新能源2709	1	93%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	0.8	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	0.8	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
宋莎莎	语文(基础模块一)	通用楼3-02	汽修2733	1	96%	4	4.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
韦嘉钰	信息技术(一)	图5楼	高管2701	4	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
姜哲	信息技术(一)	图5楼	物流2722	4	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒲入萍	语文(基础模块一)	通用楼4-07	新能源2712班	1	100%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张珂	美育	通用楼6-01	新能源2713班	1	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.0	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王煜	哲学与人生	通用楼6-03	新能源2604	1	97%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
周远游	办公软件应用	实训基地	物流2619	4	88%	4	5.6	1.0	0.4	0.4	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	0.9	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
石禹涛	英语(中专一)	综3-17	建工2611	1	87%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
吴新婷	语文(基础模块一)	综2-11	计算机2713	1	81%	4	5.3	1.0	0.4	0.5	1.0	0.4	1.0	1.6	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
董荣书	英语(中技一)	综 1-06	计算机 2609	1	96%	4	5.1	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.9	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐千琳	英语(中专一)	综 1-05	高管 2601	1	82%	4	5.5	1.0	0.4	0.4	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.9	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴芳丽	计算机设备组装与调试	实训楼 10 楼	计算机 2713	2	91%	4	3	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	15.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王瑞	旅游基础知识	实训楼 11 楼	高管 2702	2	96%	4	4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈小丽	前厅服务与管理	实训楼 11 楼	高管 2601	2	92%	4	5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
钱兴睿	英语(中技一)	通用楼 4-02	钣金 2717	3	96%	4	5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周林岚	艺术	通用楼 4-04	车身修复 2714	3	86%	4	4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵倩云	英语(中专一)	通用楼 4-03	车身修复 2713	3	92%	4	4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张潇文	美育	通用楼 4-05	新能源 2710	3	95%	4	3	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	16.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王林	数学(中技一)	通用楼 4-07	新能源 2712	3	92%	4	3.5	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	16.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
于海	汽车综合性能检测与评估(一)	实训楼 4 楼	汽修 2605	1	74%	3	6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
冯坤痒	建筑工程质量与安全管理	实训基地	建工 2612	1	77%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周远游	叉车作业与管理	综 2-12	物流 2722	1	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴连美	电子商务概论	综 2-08	电子商务 2708	1	86%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张锡亚	电子商务概论	综 2-07	电子商务 2706	1	97%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
常潇阳	木制品生产	实训楼 1 楼	建装 2710 2711	3	97%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
万玉花	土质与筑路材料	土木楼 2 楼	道桥 2650	3	94%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邵麟娱	数学(中专一)	综 3-15	道桥 2652	3	92%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
胡立	语文(职业模块一)	综 3-00	建工 2612	3	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谢潍誉秋	公路施工技术	综 3-09	养护 2614	3	93%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘雪飞	哲学与人生	综 5-01	汽运 2601	2	100%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵倩云	英语(中本一)	综 5-02	汽运 2702	2	100%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
崔璐	语文(职业模块一)	综 5-06	汽修 2602	2	100 %	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨丽华	语文(职业模块一)	综 5-05	道桥 2601	2	100 %	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢潍誉秋	道路工程制图	综 5-04	道桥 2702	2	100 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
尚洪英	哲学与人生	综 4-01	检测 2609	2	93%	4	5.8	1.0	0.5	0.4	1.0	0.4	1.0	1.9	1.0	1.0	0.5	0.9	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋琦	信息技术(一)	图 4 楼	新能源 2710	1	94%	4	5.5	1.0	0.5	0.4	1.0	0.3	1.0	1.8	1.0	1.0	0.4	0.8	18.7	☐ 好	☐ 较好	☒ 一般	☐ 差
陈韦	识图基础	综 3-10	养护 2715	2	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
戴相霞	安全生产基础	综 3-11	安管 2702	1	100 %	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
简海伦	哲学与人生	综 3-12	道桥 2651	2	96%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
陈华泽	体育与健康(三)	89	分组培养团队合作精神；课前准备运动充分。 教学方法单一，需创新教学方法。
戴相霞	安全生产基础	89	针对性强，紧密围绕中职学生岗位开展教学。 学生接受程度有差异，建议分层教学。
赵倩云	英语(中本一)	89	学生上课状态好，都能够认真参与到教学环节中来，教学手段丰富，教师课堂掌控力好。 因课程英语属于基础课程，工学结合元素体现不够明显，可以结合专业场景加强。
		87	和学生互动性好，学生一直跟着老师的思路在做题，学习氛围好，所有同学都在积极和老师互动。 1、上课过程中老师普通话和方言混合，按照要求，老师需要用普通话授课。2、讲习题时针对较容易错的题，在讲解后建议把解题要点作板书，让学生记下来。
吴芳丽	计算机设备组装与调试	79	逻辑清晰，普通话流畅，亲和大方。 1.把本次课主要内容板书，帮助学生理解 2.运用多媒体技术，照本宣科效果并不好 3.学生缺教材 4.建议有课后小结。
周林岚	艺术	93	讲解有趣生动； 建议增加部分板书，梳理重点。
张秀萍	信息技术(一)	89	亲和力强，讲解和操作配合恰当，学生能跟着操作学习。 建议做一个操作流程，给学生参考。
陈懿娟	办公软件应用)	85	教学认真负责，讲解透彻，学生通过演练能够掌握技能要点。 在组织教学中，可以充分发挥学生的主动性，以小组方式来进行分享，增加互动性。
宋莎莎	语文(基础模块一)	87	教学准备较充分，课程内容熟悉。能合理利用多媒体开展教学工作。 课堂活动不够丰富，建议适当调动学生学习积极性。
胡光宇	网店运营	86	1.教师课前准备充分，对教授内容熟练；2.教课内容较清晰。 可适当板书，便于学生更好理解课程内容。
于海	汽车综合性能检测与评估 (一)	91	教师技能娴熟，示范得当，实操环节紧凑有序。 缺乏对学生的技能测评，课堂思政融入深度不足。
杨润	中国特色社会主义	73	教师表达流畅，授课认真。 思政内容缺乏深入发掘，案例解说生硬，未能和学生的生活学习结合起来，学生难以接受。教学中讲解太多，互动较少，教学活动设计有待优化。
阿晓伟	汽车涂装前处理(一)	80	教师示范表现，展现了良好的职业素养。 实操准备时间过长，流程安排欠妥。在操作演示过程中讲解过多，没有和学生有效互动，操作要点未进行提炼，学生很难掌握。
于海	汽车综合性能检测与评估 (一)	90	上课认真，讲解仔细，学生学习积极性高。 建议多与学生互动。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	张目彤	数学	讲解习题	80	严格考勤，时时提醒睡觉聊天的同学，语言清晰，表述清楚，知识点转换之前细心地问大家有无问题。 建议： 1. 建议更换考勤方式，——点名有点浪费时间； 2. 一开始第一题就错，$a + 8 > a + 7$ 应为 $a+8>b+7$； 3. 第二题也错 $a>b, c=d \rightarrow ac>bd$ 应为“错”，老师告知大家“对”； 4. 既然是习题课，有些题，例如判断、选择等可以先让同学先思考，回答，老师再肯定或纠错； 5. 对 $ax < b \rightarrow x < \frac{a}{b}, x^2 - 4x < 0 \Rightarrow x < 4$ 对错的判断，不用这么复杂，更不用举例，直接法则判断更简单； 6. 虽一直强调不要睡觉，但收效甚微，34 人，最多时有 24 人睡觉，建议向有经验的老师请教，如何改变这一现象。
2	苏印	数学	奇偶函数	90	认真、激情、精神饱满，客观分析学生知识基础，认知能力，学习特点，准确预判教学难点开展双向交流，注重发挥学生主体作用，教学档案资料齐全，对授课内容熟悉，讲解熟练，课堂管理有效，听课同学多，举例贴切，使学生容易理解理论原理并举一反三，教学手段多样，教学目标明确，教学内容深广度适宜，教学效果良好。 建议： 1. 不要把错误的结论长时间保留在黑板上，以免误导； 2. 关于 $(0, 0)$ 对称就是绕原点旋转 180° 图像不变，不要有其他说法； 3. 注意文明用语。
3	梁兵	数学	含绝对值的不等式	80	提前到堂做上课准备，严格考勤，严格管理课堂纪律，上课流程正确，教学内容与教学目标紧密结合，教学内容重视联系实际，举例贴切，使学生容易理解理论原理和举一反三，对授课内容熟练，对教学过程熟练。 建议： 1. “绝对值的后面永远是一个正数”是错误说法； 2. 案例中 $x < 3$ 应为 $x \leq 3$； 3. 例题中，$x > 6$ 在数轴上的表示画法是错误的； 4. 建议 $x \leq a$ 直接转化为 $-a \leq x \leq a$ 去掉中间繁琐的推理，否则学生更是一头雾水； 5. 虽一直管理纪律，但效果不佳；

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
4	李昕昱	数学	含绝对值不等式	90	认真激情，专业知识过硬，专业知识阐述清楚，讲解熟练，教学手段丰富，课堂管理有效，所有学生都能按老师要求听课或课作，结合学情分析教学设计合理，尽量让复杂问题简单化，任务目标、活动安排、课后反思等教学要素完整，效果良好。 建议： 1. 学生上黑板做题时，先让其他同学找出错误，例如：原不等式为 $(-2, 2)$，让大家都开动脑筋后老师再总结； 2. 板书欠规范； 3. 提醒学生做数学题注意步骤规范； 4. 应有课后小结。
5	王林	数学	常用函数	88	提前到堂做上课准备，注重上课仪式感。讲解清楚，通俗易懂，教学目标明确，教学内容熟悉，讲解熟练，上课流程合理，板书规范，字体漂亮，课程内容在逻辑完整。教学内容深度适宜，重点突出，难点突破，教学手段多样，效果良好。 建议和意见： 1. 将单调性时，注意写出结论； 2. 建议讲单调性和奇偶性时都强调都可以从两个方面（图像和函数本身）来定义（判断）； 3. 建议 $f(x)=f(-x)$, $-f(x)=f(-x)$ 的书写都要左右交换； 4. 尽量避免口误。
6	黄寨英	数学	含绝对值的不等式	90	板书规范，整齐，字体漂亮，PPT 清楚，起到了很好的教辅作用，激情，认真，专业知识过硬，表述清楚，讲解熟练，注重启发式教学，对教材相当熟悉，可随时指导学生在书上多少页，查什么内容，结合学情分析，教学设计合理，讲解时尽量化难为简，通俗易懂，教学效果良好。 建议和意见： 1. 对积极主动回答问题的同学回答完毕后问问其他同学对不对，有无补充，老师再总结； 2. 试试提醒下聊天的同学，整节课的纪律不理想。
7	梁兵	工程制图基础	三面投影	82	建议和意见： 1. 由于梁兵老师临时代李吉老师的课，对教材的内容和本次课要上的内容，没有提前沟通，故上课基本以学生做练习为主，老师辅导； 2. 临时调代课，任课老师应提前将本次课应上的内容和代课老师沟通好，以免代课老师不知道上什么内容。
8	陈雅馨	英语	过去进行时	85	本次课老师上课内容是过去进行时，教师备课较充分，讲解较熟练。 建议和意见： 1. 睡觉同学多，建议让同学们接触一些英语歌曲，培养学习英语的兴趣和参与度； 2. 提高课堂互动性，让更多的同学参与课堂。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
9	向玫	哲学与人生	用发展的观点看问题	89	教师教学准备充分，内容讲解熟练，六带齐全。 建议和意见： 1. 课堂提问可以随机，提一些同学们感兴趣和有利于同学们专业发展的问题； 2. 让同学们养成做笔记的习惯。
10	彭尧	数学	含绝对值的不等式	84	老师教学准备较充分，备课较认真。 建议和意见： 1. 学生睡觉较多，思考怎样激发学生学习数学的兴趣，让同学们的抬头率提高； 2. 慢慢地培养学生做笔记的习惯。
11	唐青青	道路工程制图	正投影图，斜二测图	85	老师教学准备较充分，教学设计较合理，但睡觉同学较多。 建议和意见： 1. 平时板书、画图用三角板，圆规等制图工具； 2. 通过让学生观察有趣的实物、模型等直观的教学方法来引导同学们的学习兴趣，耐心培养学生的动手能力，表扬和鼓励同学来增强学生的自信心。
12	杨洪亮	工程地质	断层构造	86	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解熟练。 建议和意见： 1. 教学中建议融入培养学生专业职业精神的内容； 2. 教学进度有时可以调整得快些。
13	王培早	数学	函数性质	85	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解熟练，板书合理，班上同学课堂纪律性需加强。 建议和意见： 针对物流专业的同学，教师在讲解数学公式和运用时，通过案例挖掘如何构建数学模型来确定物流运输的最短路径、最小成本、最快路径等。提高同学们学习数学的兴趣。
14	杨鹏飞	快递实务	认识快件运输业务	87	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解熟练，板书合理，班上同学课堂纪律性需加强。 建议和意见： 1. 板书规范度有待提高； 2. 对学生职业精神，工匠精神的教学内容有待提高； 3. 教学内容建议精简提炼，归纳总结，便于同学们做笔记。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。