

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2024-2025 学年第一学期教学督导简报

第 2 期（第 5-8 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。

本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料											合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张秀萍	信息技术(一)	图 6-7 楼	汽运 2749	2	100.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
张旻睿	信息技术(一)	图 5 楼 1#	安管 2702	2	100.00%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
张静	数字技术应用	图 4 楼 1#	电商 2708	2	98.28%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	18.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨丹	数字技术应用	图4楼2#	汽修2703	2	100.00%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	1.0	15.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陶承秀	信息技术(一)	图4楼2#	会计2720	2	96.30%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓善娟	数学(中技一)	综合楼1-13	电商2604	1	91.67%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
戴相霞	安全生产基础	综合楼3-11	安管2702	1	98.11%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
安娇琳	思想政治(三)	综合楼1-15	电商2603	4	80.39%	4	5.1	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.9	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈利晶	中国特色社会主义	综合楼1-16	建筑检测2711	4	95.05%	4	5.4	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.9	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈懿娟	办公软件应用	图4楼1#	物流2617	3	86.67%	4	5.6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谭书含	企业沙盘模拟经营	实训楼9楼	会计2720	2	96.30%	4	5.3	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	1.0	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨欣	办公软件应用	实训楼9楼	物流2618	1	88.89%	4	5.5	1.0	0.4	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.4	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨欣	办公软件应用	实训楼9楼	物流2618	5	88.89%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨智晴	数学(中技一)	通用楼5-03	汽修2732	1	94.92%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.5	15.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
屈皎	新能源汽车概论	通用楼5-04	新能源汽运2710	1	100.00%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	1.0	15.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
王雲	中国特色社会主义	通用楼 5-05	汽运 2751	1	100.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王林	数学(中技一)	通用楼 4-01	钣金 2716	1	100.00%	4	3.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陶丽萍	美育	通用楼 3-02	汽修 2733	1	94.64%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨学智	数学(中专一)	通用楼 5-05	汽运 2751	1	85.71%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.2	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.7	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付美丽	英语(中技一)	通用楼 5-02	汽修 2731	1	98.18%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓海东	汽车概论	通用楼 5-01	汽修 2730	1	98.15%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘丽萍	计算机辅助设计	图 5 楼	计算机 2711	6	92.86%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓光灿	常用工具软件	图 5 楼	计算机 2710	6	96.15%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
穆子龙	建筑装饰施工图深化设计	土木实训楼	建装 2609	5	100.00%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯坤痒	主体结构工程施工	综合楼 3-00	建工 2612	5	97.44%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘玉梅	土质与筑路材料	土木实训 2 楼	道桥 2601	5	94.12%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨洪亮	工程地质	综合楼 3-06	道桥 2653	5	91.30%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
万玉花	土质与筑路材料	综合楼 3-12	道桥 2651	5	96.49%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.5	19.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
胡光宇	网店运营	实训楼 9 楼	电商 2605	3	78.95%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王曦	会计信息系统运营服务	实训楼 9 楼	会计 2616	3	71.43%	3	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.5	1.0	1.0	0.5	1.0	17.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龙科	新能源汽车检查与常规维护	通用楼 8-03	新能源 2608	1	91.67%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋忠维	语文(职业模块一)	通用楼 8-02	钣金 2615	1	90.74%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
彭尧	数学(中专一)	通用楼 7-05	汽运 2749	1	96.72%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	16.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杜文洪	汽车电气设备检修(一)	通用楼 8-08	汽修 2626	1	88.46%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
寸继磊	汽车电气设备检修(一)	通用楼 8-06	汽修 2628	1	73.21%	3	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
汪智虎	新能源汽车电工电子技术	通用楼 8-03	新能源 2608	1	91.67%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
向玫	思想政治(三)	通用楼 8-02	钣金 2615	1	94.44%	4	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张祥	汽修业务接待实务	通用楼 8-01	汽运 2648	1	74.07%	3	4.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	17.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
张代兰	工程力学基础	89	采用启发式、示范式、团队训练、角色扮演等多种教学方法，激发学生学习兴趣。 建议将力学知识与专业学科结合，增加动手环节，对重点内容增加板书进行强调。
戴相霞	安全生产基本知识	90	1. 案例讲解，引人入胜；准备充分，课堂活跃。 建议案例更新为最新发生的事件。
王鹏	新能源汽车 底盘构造与检修	84	1. 知识储备丰富。语言抑扬顿挫，逻辑严谨 2. 新知识点展现直观，资源准备充分。 1. 加强后排同学的课堂管理，打瞌睡较多；2. 互动设计应该更丰富一些，根据学情制定清晰的教学目标。
		93	态度亲和，讲解得当，讲解过程中会增加生活中的例子帮助学生理解。 建议根据课程内容书写板书，还需尽可能调动学生的兴趣，对睡觉的同学及时提醒。
王林	数学(中技一)	88	1、教学内容熟练，教学过程流畅 2、教学方法严谨，符合学科要求。 1、对伏案的学生缺乏管控 2、互动性不够好，课堂气氛不够活跃。
		88	亲和力强，逻辑严谨，和学生互动多。 因为没有教材，学生学习积极性不高，睡觉比较多。
陈懿娟	办公软件应用	87	学生喜欢在机房操作文字处理，而且小组讨论互动较好。 学生在操作完，学生作品老师要有反馈，推荐效果好的作品全班表扬。
杨欣	办公软件应用	84	专业理论知识扎实，作业认真反馈，主动解答学生问题。 在互动上增加趣味性，在讨论上增加反馈，在实践中增加主动性。
龙科	新能源汽车 检查与常规维护(二)	80	表达清晰，语言生动，讲解逻辑明确。 教学活动单一，老师讲解过多，未能吸引和引导学生。缺乏信息化手段，教学设计未能围绕课程核心技能与知识。。
杨智晴	数学(中技一)	74	教师讲解生动，逻辑清楚，态度亲和。 1 未对学生形成有效管理，睡觉学生较多。2 教学未结合学生学情，例题对学生来说难度大，缺乏对学生能力及掌握情况的测评。3 讲解过多，应该让学生更多参与练习。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	王志杰	物理	受力分析	80	鼓励学生大胆展现自己，善于用身边简易物品或大家熟悉的物件直观解释物理现象，尽量让大家通俗易懂，启发性强，互动较好，结合学情分析，选用适合的丰富的教学手段，讲解熟练，完全脱稿，粉笔字漂亮。 建议和意见： 1. 迟到 5 分钟；2. 板书不规范（无标题）；3. 对毛遂自荐上黑板画图的同学或主动回答问题的同学，若对，要肯定、表扬，若错要纠正；4. 感觉本次课解决的问题有点少；5. 缺少单元小结
2	杨翠	哲学与人生	追求人生理想	86	提前到堂作各种上课准备，教学资料齐全，填写认真，用公布上次作业情况开始上课，很好的吸引了大家的注意力，开始新课时让同学们先自行阅读，充分体现了让学生成为学习主体的教学模式，PPT 内容精美、实用。上课手段丰富多样，教学内容熟悉，讲解熟练，目标明确，条理清晰，教学效果良好。 建议和意见： 1. 从上课开始纪律就不太好，一直闹哄哄的，建议树立威信，确保课堂纪律；2. 同学主动或老师点名回答问题后，一定要有肯定或纠正或补充；3. “人生理想”要强调不同环境下有所不同。
3	赵谢	建筑构造与识图	建筑构造概述	88	提前到堂作各种上课准备，资料齐全，填写规范，上课流程正确，启发性强，互动好，鼓励学生开动脑筋，自主学习，专业知识熟悉，讲解熟练，自带模型展示给学生，尽量让学生直观了解，通俗易懂，教学内容注重实用性，一直走到学生中间讲授，更显亲切，也方便警示聊天的同学，总体教学效果良好。 建议和意见： 1. 同学单独回答问题后，问问其他同学有无补充或纠正，可以让更多同学参与到该教学环节中，老师也可借机让睡觉聊天的同学来补充，以起到警示作用； 2. 可能是人太多的原因，课堂纪律不太好。
4	张鸣	英语	反疑问句	90	讲解熟练，表达清楚，特别欣赏同学上黑板做题后老师不着急评价，而是让更多的同学来各自发表意见，再由老师总结。能发现同学闪光点及时表扬，课堂管理有效，授课方法得当，几乎所有同学都在认真听课，或配合老师回答问题，教学效果良好。 建议和意见： 安排课堂作业时，给出时间要求及后期安排和预案。
5	万玉花	土质与筑路材料	粗集料的 磨耗值试验	90	用动态 PPT 直观展示教学内容，使学生通俗易懂且很感兴趣，教学内容熟悉，讲解熟练，上课手段多样化，注重发挥学生学习主体作用，课堂纪律管理有效，绝大部分同学一直参与教学活动中。表达清楚，逻辑性强，教学内容深度把握好，重点突出，难点突破，教学效果好。 建议和意见： 1. 不要手持教材上课；2. 学生单独回答问题后充分让其他同学补充，纠正，老师要及时总结，评价；3. 建议有课后小结。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
6	王松	力学基础	力的平衡 (受力图绘制)	86	能客观分析学生知识基础，认知能力学习特点等。选择合适的学生能接受的方式授课，启发性强而不是一味灌输。开展双向交流，注重发挥学生的主体作用，专业知识扎实，讲解熟练，善于利用身边实物辅助讲解，尽量让学生通俗易懂，除个别学生睡觉外，绝大部分学生能参与教学活动，教学效果良好。 建议和意见： 1. 忌讳在很吵闹的情形下开始上课；2. 在有空座位的情况下不要允许三人同桌；3. 条理性稍欠，建议开始上课时告知大家本次课程任务及先后顺序；4. 板书欠规范（应有大小标题）。
7	杨学智	数学	并集	90	认真、激情，结合学情分析，用最简单的例子诠释较抽象、较困难的数学概念，尽量让大家通俗易懂，利用象形字让大家轻松记住数学符号。鼓励同学大胆发言并及时鼓励肯定。专业知识扎实，讲解熟练，课堂管理（除刚开始上课时）引导有效，几乎所有同学都在认真听讲或按老师要求课作，课堂气氛好，互动好，教学内容深度广度适宜，重点突出，难点突破，教学效果良好。。 建议和意见：1. 对常迟到但今天不迟到的学生只表扬；2. 尽量找到一个让所有学生都不迟到的办法；3. 刚开始上课时有点吵闹，想办法如何让学生安静，之后上课；4. “交集”要强调“公共元素”。
8	杨智晴	数学	一元二次不等式	87	用解决实际问题引入数学概念，容易引起大家的学习兴趣，激情、认真。教学资料齐全，填写规范，讲解熟练，教学环节紧凑，特别设计学生自主学习环节，教学目标明确，教学内容适宜，互动好，课堂气氛活跃，教学过程系统优化，流程环节构思得当，方法手段设计恰当。 建议和意见： 1. 不能穿拖鞋上课；2. 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 必须马上配上 $a \neq 0$；3. 一元二次函数 $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$，找图像与 x 轴交点时，要同时说出有两个交点、一个交点、无交点三种情况。不能只说有两交点一种情况；4. 尽量不手持教材上课；5. 对 $x^2 - 4 = 0$ 即 $x^2 = 4$ 求根不建议仍用公式法；6. 建议有课后小结。
9	黄捡	语文	沁园春·长沙	86	本次课教师教学安排是：同学们背沁园春·长沙，6 带齐全。 建议和意见： 安排同学们背诵课文前，给同学们一些背诵课文的技巧或建议。例如分段背诵，理解背诵，通过写、画背诵来提高背诵效率。
10	黄燕春	英语	一般现在时	87	教师教学准备充分，教学设计教学目标较合理（6 带齐全）。 建议和意见： 教师利用在工作、生活汇总运用英语的案例来激发同学们学习英语的兴趣（针对汽车专业的同学，学好英语能学到最前沿的汽车技术）。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
11	李娇	体育	太极拳	80	教师教学准备一般、教学设计一般、教学效果一般、课堂纪律需要加强。 建议和意见： 体育课在教学过程中应加强思想教育和课堂纪律性的培养，教学内容应按照授课计划来进行讲授。
12	刘玉梅	土质与筑路材料	粗集料表现密度	88	本次课教师安排同学们在实训室进行粗集料表现密度的试子重和计算，教学准备、教学设计较合理。 建议和意见： 教学中多引入工程实践案例和优秀学生案例，激励同学们学习本课程的兴趣。
13	蔡焱	混合动力汽车发动机构造与检修	发动机拆装气缸盖及气缸体平面度检测	86	教学准备较充分，教学设计较合理，本次课是发动机气缸盖及气缸体平面度检测的实训课。 建议和意见： 1. 在学生们分组拆装前，教师先演示一遍，在演示拆装过程中，从准备工作、拆装步骤、特别强调注意事项等，教学效果会更好。
14	王鹏	新能源汽车底盘构造与检测	齿轮机构、减速器	85	教师教学准备较充分，教学内容、教学设计较合理，授课内容理论性强。 建议和意见： 1. 通过实物演示和动画演示，帮助学生们更好理解理论知识；2. 教学中融入我校汽车专业优秀学生案例，培养学生对本专业的兴趣、对本专业的职业规划。
15	张代兰	工程力学	力的投影	88	本次课讲解的内容平面力学中力的投影，教学准备较充分，讲解熟练。 建议和意见： 1. 工程力学的内容，理论性强，建议列举一些工程案例，激发学生学习兴趣；2. 将思政元素融入教学中，培养学生的综合能力。
16	杨玲玲	建筑构造与视图	板施工图的表示方法	89	本次课板的施工图的表示方法，教师教学准备较充分，教学设计较合理，讲解熟练。 建议和意见： 1. 丰富教学内容（从施工单位或设计单位找一些工程案例融入课堂内容），激发学生的学习积极性；2. 挖掘思政元素融入教学过程中。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。