

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2024-2025 学年第一学期校风学风整顿简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：晏和坤 张睿

主审：吴畏

排版与统计：谢荻

院属各系部：

为了进一步提高学院教学质量，教务科本学期在全校范围内开展校风学风督查检查活动。学院领导、校内督导和校外督导组成的督导检查团分别深入各教学系部进行拉网式督导检查，并现场提出整改意见。本次检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
杨学智	数学（中专一）	综 1-12	物流 2619	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
邓善娟	数学（中技一）	综 1-13	电商 2604	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
余孟筑	语文（基础模块一）	综 1-16	建工检测 2711	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
李秒秒	体育	足球场	计 算 机 2602	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈华泽	体育	足球场	道桥 2650	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
万玉花	土质与筑路材料	土 木 206	道桥 2651	1	99%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
钟华	公路 CAD	土 木 502	航测 2705	1	99%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张秀萍	信息技术（一）	土 木 506	汽修 2713	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张代兰	工程力学基础	综 3-05	建工 2713	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冉鹏翔	哲学与人生	综 3-17	建工 2611	2	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孔梦秋	数学（中专一）	综 合 楼 1-12	物流 2619	2	100%	4	5.8	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓善娟	数学（中技一）	综 合 楼 1-13	电商 2604	2	100%	4	5.8	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈雅馨	英语	综 合 楼 1-15	电商 2603	2	100%	4	5.5	1	0.5	0.5	0	0	1	1.8	1	1	0.5	1	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
姜哲	信息技术	机房 8	物流 2722	2	95%	4	5.7	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨国梅	信息技术	机房 4	新 能 源 2710	2	100%	4	5.9	1	0.5	0.5	1	0	1	1.7	1	1	0	1	19.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
黄寨英	数学（中专一）	综 1-11	会计 2617	1	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.8	1	1	0.5	1	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付秋霞	英语（中专一）	综 1-12	物流 2619	1	95%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈雅馨	英语（中技一）	综 1-14	电商 2605	1	92%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐溯菡	计算机设备组 装与调试	实 训 楼 10 楼	计算机 2712	1	98%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.5	1	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟鑫	网络故障检测 与排除	实训楼 10 楼	计算机 2602	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	19.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐溯菡	计算机设备组 装与调试	实训楼 10 楼	新能源 2604	6	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.3	0.5	18.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李跃	信息技术（一）	实训楼 10 楼	新能源 2605	6	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.8	1	1	0.3	0.3	17.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
董荣发	新能源汽车检 修	实训楼 4 楼	汽修 2602	6	93%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.4	0.4	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓寓之	税费核算与智 能申报	实训楼 机房	汽运 2645	6	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.3	0.3	17.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张锡亚	直播推广	实训楼 9 楼	车身修复 2612	6	98%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.4	0.4	18.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
韦嘉钰	税收基础	综 2-04	会计 2718	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	语文(基础模 块一)	综 2-03	物联网 2702	2	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杜芊羽	思想政治(三)	综 2-01	物联网 2601	2	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵谢	建筑识图	综 3-01	建筑检测 2711、2712	2	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龙熙文	体育	体育场	物流 2722	2	100%	4	3	1	0.5	0.5	0	0.5	1	0	1	1	0.5	1	14	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
单能松	中国特色社会主义	综 2-04	会计 2718	3	98%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
付美丽	英语	综 2-02	计算机 2703	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨玲玲	建筑结构与识图	综 3-04	建工 2714	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	0	0	1	2	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
万玉花	建筑材料	土木 206	道桥 2650	4	98%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	建筑信息模型制作	土木 409	建装 2609	4	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谢然	体育与健康(一)	操场 1#	新能源 2712	2	100.0%	4	6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蒋俊杰	体育与健康(三)	操场 2#	建筑工程施工 2611	2	100.0%	4	6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张康	大学体育(一)	操场 1#	汽车维修 2706	2	100.0%	4	6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟鑫	信息网络布线	实训楼 10 楼	计算机 2609	5	85.71%	4	6	1.0	0.5	0.5	1.0	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	19.8	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
董荣发	新能源汽车检修(二)	实训楼4楼	汽车维修2605班	5	85.19%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
李箫羽	艺术	通用楼3-04	智能网汽车2701	5	90.38%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
付美丽	英语(中技一)	通用楼3-02	汽车维修2733班	5	87.72%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.0	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	19.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨学智	数学(中专一)	通用楼3-01	新能源2709班	5	100.0%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.8	1.0	1.0	0.5	1.0	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋俊杰	体育与健康(三)	操场2#	建筑工程施工2611	2	76.36%	3	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张康	大学体育(一)	操场1#	汽车维修2706	2	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
谢然	体育与健康(一)	操场1#	新能源2712	2	96.08%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	0.8	19.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨国梅	信息技术(一)	图书楼4楼2#	新能源2710班	2	98.18%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.4	1.0	1.7	1.0	1.0	0.5	0.8	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张龙	汽车发动机机械检修	通用楼7-04	汽运2647	1	86.36%	4	5.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	18.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
龙晶晶	中国特色社会主义	通用楼7-05	汽运2749	1	88.52%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
阿晓伟	汽车涂装前处理(一)	实训楼2楼	钣金2615	1	100.0%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.4	1.0	19.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
战波霖	车身覆盖件与附件拆检(二)	实训楼3楼	钣金2614	1	86.27%	4	6.0	1.0	0.5	0.5	1.0	0.5	1.0	2.0	1.0	1.0	0.5	1.0	20.0	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习 状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改
分值					4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20					
蔡焱	技能大赛实训课	实训楼4楼	技能大赛新能源班	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
韦嘉钰	税收基础	89	上课声音洪亮，有亲和力，知识罗列清晰明了。 部分学生有点跟不上进度，需要教师多关注。
唐溯菡	计算机设备组装与调试	60	教师对教学内容有较好的理解。 未使用信息化手段，未对睡觉学生进行有效管理，实训任务分解分步不明确，学生难以掌握。
		86	上课认真，有激情。 建议采用项目式教学，将实训室更好的利用起来，加强课堂管理。
杨玲玲	建筑结构与识图	87	1. 课堂纪律好，学生能够与老师积极互动。2. 对学生学习状况把握较好，普通话流利，逻辑清晰。 因为第一周，课程还未进入到具体专业内容，泛泛而谈。板书较少，与课程内容设计有一定关系。
		91	课堂教学态度认真，表述清晰，亲和力强，学生听课状态好，课堂纪律好。 建议将重点和难点内容进行板书强调，帮助学生加深印象。
陈雅馨	英语	89	准备充分，普通话标准，语言表达清晰。 建议课程中加入思政元素。
		89	普通话标准，语言表达清晰。 难点部分要引导学生做笔记，注意记记，要充分理解学情，教学活动设计可更充分些。
冉鹏翔	哲学与人生	86	该教师用通俗的案例引入，让学生积极进行互动，表述清晰，激发传递正能量。 部分学生睡觉，建议采用多种方法去激发学生兴趣，如小组讨论，任务驱动法，情景教学法等去丰富课堂教学。
李秒秒	体育	88	专业知识扎实，培养团队合作精神。 建议关注个体差异，给予每个学生个性化指导，融入思政元素。
谢然	体育与健康(一)	90	姿势标准，有亲和力，学生乐学。 建议融入思政元素。
张龙	汽车发动机机械检修	87	语言铿锵有力，抑扬顿挫，板书工整，教学重难点分析得当。 对个别打瞌睡学生的课堂管理还需要加强，课件中缺少可视化，动态结构的展示，太抽象的概念不利于学生学习。
		92	授课有激情，表述清晰，亲和力强，举例得当，能够很好的让学生理解所学知识。 以讲授法为主，缺少和学生的互动，因此存在部分睡觉的同学。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
杨欣	办公软件应用	85	讲解透彻，认真负责，课堂纪律较好。建议：需要增加互动性，学生参与度较低，后面可以增加反馈环节。
陈懿娟	办公软件应用	85	专业知识扎实，教学方法得当，讲解后让学生练习，并进行反馈和总结。建议：增加互动性，并且注意学生教学纪律，关注部分学生的上课情况。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	卢顺	充电桩系统	自我介绍、班规	86	教学流程熟悉、正确，对第一次课应讲的内容很全面，很具体，对学生的不良行为不当言论不放任，而是积极纠正、指导。PPT 清楚实用，教学资料齐全，填写认真，充分体现学生作为教学主体的原则，允许学生对管理办法提出不同意见或合理补充。 建议： 1，告知学生每次课的点名顺序会适时调整，以示公平。 2，“班规”应改为“本门课程相关要求及成绩评定办法”。
2	向玫	哲学与人生	开学第一课	90	教学环节清楚，把握得当，对同学的各项要求及规定也符合校纪校规及学生特点，对本课程的介绍精准到位，讲授过程不是一味灌输，而是引导学生自我观察，自我思考，争取自己得出答案，很具启发性，对学生的闪光点及时肯定鼓励，互动好，教学效果良好。 建议： 1. 相关规定要求告知学生后，可以问问大家有没有补充或更改； 2. 第一次课更应注重纪律管理。
3	欧瑜瑜	语文	沁园春·长沙	81	认真，有激情，用周边大家熟悉的场景讲解使学生能轻松接受，通俗易懂，亲和，互动好，板书清楚，字体漂亮，教学目的明确，阐述准确，条理清晰，有效培养学生素养。教学内容重视联系实际，举例贴切。 建议： 1. 板书与规范（无大小标题）； 2. 课堂纪律差，聊天同学多且高声； 3. 不要手持教材上课，力争完全脱稿； 4. 力争下课前有 1 分钟总结。
4	肖晓敏	语文	风景谈	88	结合学情分析，设计适合学生特点的教学方法，教学手段合理、丰富，特别注重发挥学生学习主体作用，讲解耐心、细致，富有激情，教学环节正确，时间安排合理，深广度适宜，重点突出。同学单独回答问题后让其他同学补充或纠正非常好，有利于调动其他同学的学习积极性也活跃了课堂气氛，教学效果良好。 建议：1. 提升自身威信或寻找更有效的课堂管理办法，以确保课堂纪律； 2. 对讲话聊天、不带书等不良行为时时提醒。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
5	蔡焱	发动机构造与检修	发动机工作原理	89	认真、提前到堂作各种上课准备，用个别提问的方式开始上课，既起到了很好的复习作用，又迅速的吸引了大家的注意力。教学资料齐全，填写规范，讲解熟练完全脱稿。课程目标明确，专业功底较强，内容深度适宜，重难点把握好，教学效果良好。 建议： （1）同学单独回答问题后问问其他同学有无补充或纠正，这样可以增强同学们的参与度，让愿意的同学有表现和锻炼的机会，也可以很好的活跃课堂气氛。（2）复习完毕开始新课时，交待不全面。（3）课堂纪律稍差。
6	杨国梅	信息技术	汇编优秀工匠文集	81	严格管控课堂纪律，时时提醒讲话的同学保持安静，讲解清楚，能从学生角度考虑到学生可能出现的问题，事先进行详细讲解。辅导耐心，随时观察学生出现的情况及出现的问题，并及时解决，教学资料齐全，填写较规范。 建议： （1）板书不规范。（2）系统性稍差。（3）建议有课后小结
7	陈小丽	酒店管理基础	酒店组织构建与团队建设	91	首先，陈老师一定是有个有爱心的好老师，因为来教室的路上一直打电话给一个学生，轻言细语、爱心满满的做思想工作，充分体现的“三全育人”“全方位”育人的高尚品质。教学也认认真真、兢兢业业，教学资料齐全，填写认真，教学手段丰富多样，而且很符合学情，学生很喜欢，教学管理有效，所有同学都在认真听课或积极主动回答问题，课堂气氛好，专业知识讲解熟练，阐述准确，教学效果好。 建议： 学生单独回答问题后，老师不要急着纠正，补充让其他同学先补充或纠正，老师再总结。
8	李文宇	英语	一般过去时	90	亲和又不失威严，课堂管理有效，节前最后两节课保持全勤，而且几乎每一个学生都在积极回答老师的问题，从回答的情况来看，上节课的教学效果应该很好，教学资料齐全，填写规范，教学手段丰富多样，互动好。课堂气氛一直很好，内容熟悉。讲解熟练，读音好听，教学效果好。 建议： 1、板书不规范； 2、条理稍欠缺。
9	谢滩誉秋	路基路面施工技术	地基处理	88	教师教学准备较充分，教学组织较充分，内容讲解较熟练。 建议： 1. 第一次课，教师进行简单的自我介绍； 2. 本门课程重点的项目（章节）也应简单给同学们介绍； 3. 培养学生专业学习兴趣，通过案例讲解。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
10	李璐	路基路面施工技术	公路的特点、公路组成	86	教师教学准备较充分，内容讲解较熟练，思路较清晰。 建议： 1、多讲解案例，激发同学学习本门课的积极性。 2、课堂上，睡觉同学较多，增加一些互动（比如提问，布置 1-2 个专业问题）。
11	刘杰	建筑信息模型制作	自由绘制	89	教师教学准备较充分，教学六带齐全，内容讲解较熟练。 建议： 本门课是建筑装饰专业的核心技能课程，教学过程中，举生活实例（自己买了房，怎么装修才能让自己满意开始引导），激发同学积极性。
12	冉沙	商品拍摄与图片处理	拍摄女士连衣裙	87	教师教学准备较充分，教学六带齐全，内容讲解较熟练。 建议： 1、教学过程中，多到教室中走动，让更多的同学关注教学过程（睡觉同学较多）。2、教学过程中，举一些生活中用到的摄影技术，激发同学们的学习积极性。
13	陈华泽	体育	篮球传接球	88	教师教学准备较充分，教学设计合理，内容讲解较熟练，上课有激情，教学效果不错。 建议： 教学中融入一些思政元素（加强纪律性）。
14	王松	工程力学基础	光滑面约束	80	教师教学准备较充分，教学设计合理。本次课学生睡觉太多，课堂组织上，让学生在课堂上做练习的时间过多（大部分都在睡觉，根本不动笔） 建议： 1、时间分配上进行调整，力学课程理论性强，思考怎样让复杂问题简单化，举生活中的力学案例，学生更容易接受。2、建议板书规范。3、建议加强课堂纪律

教学工作是学院工作的重中之重。需常抓不懈。各教学系部应加强教学管理，强化质量监控，对存在的问题举一反三，持续改进教学，促进校风、教风、学风建设。下一步，学院将继续加强日常教学监督管理，将提升教学质量放在中心位置，切实强化校风教风学风建设。