

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2023-2024 学年第二学期教学督导简报

第 3 期（第 9-12 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
周玲旭	职业道德与法治	综3-08	道桥 2546	1	94%	3.8	5.8	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	1	19.4	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
蒲入萍	语文（四）	综3-03	道桥 2547	1	100%	4	5.7	1	0.5	0.4	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	19.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
徐芳	建筑装饰材料	综3-05	建装 2505	1	100%	4	5.6	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.7	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
梁兵	建筑工程测量	室外	建工 2610	1	90%	3.6	5.6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	语文（二）	综 1-10	会计 2616	1	90%	3.6	5.7	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	草图大师建模(上)	土 木 4楼机房	建装 2505	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁兵	工程测量（下）	综合 楼门前	建工 2509	3	95%	3.5	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
韦干全	公路概论(下)	综 3-03	道桥 2547	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵寅涛	公路概论(下)	综 3-00	道桥 2549	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
卓琪	力学基础	综 3-02	道桥 2653	4	98%	4	2	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	15	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁家静	习近平新时代中国特色社会主义思想	实训楼 10楼	计 算 机 2602 班	2	89%	2	1	0.5	0	0.3	1	0	0	1.5	1	1	0.5	0.5	9.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谭书含	出纳与资金管理	实训楼 9楼	会计 2616 班	2	94%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.8	1	1	0.5	1	17.6	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冉沙	网店视觉设计	实训 会计机房	电商 2604	2	95%	3	5	1	0.5	0.5	1	0	1	2	1	1	0.5	0	16.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
张锡亚	网店视觉设计	实训 电商机房	电商 2603	2	93%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	17.8	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李少宏	钳工整周实训	钳工实训室 1	新 能 源 2609	3	92.5%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
许庭福	网络设备安装与调试	实训室	物联网2601	1	97.6%	4	5.4	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.4	1	1	0.5	0.8	18.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曾一峰	电子电路基础	实训楼10楼	计算2602（预备技	1	100%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.7	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
黄星	汽车发动机检修	实训楼607	汽修2626	1	95.1%	3.8	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	0.9	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
向玫	思想政治（二）	综1-06	计算机2609	1	97.6%	4	5.6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
韦嘉钰	Excel在会计中的运用	实训楼9楼	会计2514	2	97.8%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁家静	习近平新时代中国特色社会主义思想	4S店2-01	汽修2605（预备技	2	100%	4	5.8	1	0.5	0.5	0	0	1	1.6	1	1	0.5	0.7	17.6	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李跃	信息技术	机房三	道桥2652	1	98%	3.9	5.7	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.6	1	1	0.5	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
崔璐	语文（二）	综1-12	物流2619	1	98%	3.9	5.6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.7	1	1	0.5	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	语文（二）	综1-10	会计2616	1	97%	3.9	5.6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.7	1	1	0.5	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
尚洪英	心理健康	综1-11	会计2617	1	98%	3.9	5.7	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	0.8	19.1	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
周玲旭	职业道德与法治	90	普通话标准，亲和力好，语言表达准确清晰，课堂调控能力强。课堂教学内容分配不合理，重点内容未讲深讲透。
韦嘉钰	Excel 在会计中的运用	85	对 Excel 表运用示范讲解透彻，专业知识掌握熟练，课堂效果反应良好，把握住教学重难点。建议增加一些互动环节，让学生先参与去学习去做，教师再来指导纠正错误，并再次示范，学生再次演练。
刘杰	草图大师建模	85	教师教学任务安排恰当，学生分工合理，关键点讲解清晰。学生掌握情况缺乏闭环监控，核心技能没有总结回顾。
		91	采用任务式，案例式进行教学，课堂教学安排合理，难度适宜，内容讲解清楚，讲解和操作配合恰当，学生认真听讲。建议增加板书，将重点问题和学生难点进行板书强调，帮助学生解决难题，建议采用多种方法，如分组等，多关注后进生。
韦嘉钰	Excel 在会计中的应用	85	该教师在讲解 if 函数和 sum if 函数应用时，操作熟练，讲解思路清晰，重难点讲解透彻教学环节严谨合理。在函数讲解后建议增加对个别同学提问或上台演示环节，同时要求同学们一起讨论点评。
向玫	心理健康与职业生涯	90	教学活动设计充分，互动效果好，教学气氛好；教学进度略有滞后，教学重难点把握不足。
梁家静	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	86	能贴近贵州实际，中国实际举例，讲解熟练。教学重难点把握不足，课时分配不合理，最后 5 分钟面对本课进行小结不宜开讲新内容。
李昕昱	数学(四)	88	该教师专业素养较强，专业能力过硬，知识点讲解透彻，教学中穿插学生动手实践，小技巧记忆等环节，有助于学生巩固理论知识。在互动环节关注个体，部分同学上课不认真不积极，在学生实践环节方面建议增加学生上台展示讲解，教师学生点评环节效果会更好。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	李璐	基础工程施工	基础认知	85	板书规范，字体漂亮，并用自画图配合讲解，使学生更能直观接受，专业知识扎实，讲解熟练，专业观点阐述准确，教学内容与教学目标紧密结合，深广度适宜，重点突出，教学内容重视联系实际，课程内容环节安排合理。 建议： 1. 建议尽量脱稿教学； 2. 课堂不太安静，应努力探索有效的课堂管理办法； 3. 多多开发教学手段，避免一讲到底； 4. 优点缺点不能搞错。
2	苑书铭	语文	劝学	80	严格考勤，学习目标明确，PPT 清楚，内容丰富实用，遵守课堂教学规程，按时完成课程教学环节，有效运用信息技术教学资源，信息化教学设施等开展教学活动，内容讲解熟练，通俗易懂，深广度适宜，重点突出。 建议： 1. 杜绝言而无果（例如：要求有同学背诵就一定要检查）； 2. 杜绝手持讲义上课并较长时间面对显示屏； 3. 注意课堂纪律，睡觉同学太多，并不主张学生在上课期间自由进出教室； 4. 建议看完视频后先让同学自行发言，而不是老师全包； 5. 建议发掘更多教学手段； 6. 建议增强互动； 7. 建议适当板书。
3	于海	新能源汽车	电池管理系统	88	教师教学准备、教学设计较充分，内容讲解较熟练，条理清晰。 建议： 学习积极有待提高，课堂上睡觉的同学有一半，增加睡觉同学参与课堂讨论。
4	田念	汽车电气构造与拆装	汽车基本组成	85	由于本次课是代课教师进行教学，在教学准备和教学组织方面不够充分。 建议： 代课教师应提前与任课教师沟通，了解原授课教师的教学进程和教学内容，才能更好完成本次课的教学内容。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
5	梁家静	心理健康职业生涯	友好相处学会合作	85	认真，激情，善于举例，例子贴近学生生活。教学手段灵活多样，教学资料齐全，填写认真规范，深度适宜，突出重难点，开展双向交流，有一定启发性，教学内容与教学目标紧密结合。 建议和意见： 1. “接触最大”应该为“接触最多”； 2. 偶有不雅教姿，例如用手撑在桌面上，用手抠鼻孔，应尽量避免； 3. 建议适当板书。
6	孟思璐	电工电子技术	施工图识读	85	教学认真，精神饱满，富有激情，板书、课件设计合理，字体规范，清晰简洁，讲解熟练详细，教学内容与教学目标紧密结合，注重启发和双向交流。（因本次课主要是老师讲卷子，所以其他评价有限）。 建议和意见： 1. 虽一直强调及管理课堂纪律，但效果不理想，建议进一步找到更有效的管理办法，而且特别反感有不少的学生上课期间随意进出教室； 2. 在座位富余的情况下，应不允许三人同坐； 3. 尽量脱稿教学。
7	郭稳	建筑装饰制图与识图	轴测图投影	90	认真，精神饱满，PPT清楚，专业知识熟悉，讲解熟练，完全脱稿，侃侃而谈，自画图操作规范、标准、结果清楚漂亮，条理清晰，教学设计合理，教学目标明确，教学手段灵活多样，互动较好。 建议和意见： 1. 一开始就明确告知大家本次课学习内容，要达到的目标，并把内容标题书写在黑板上； 2. 讲话的同学有点多，可以用较巧妙或直白的方式给予提醒制止； 3. 布置课堂作业后及时批改，做得好的及时鼓励，集中的问题再讲一下。
8	刘洋彤	平法识图	基础平法识图	90	教学内容与教学目标紧密结合，教学内容重视联系实际，教学手段多样化，特别注重启发式教学，对学生的闪光点能及时发现并鼓励，客观分析学生知识基础，认知能力，学习特点准确预判教学难点，开展双向交流，注重发挥学生学习主体作用。 建议和意见： 1. 睡觉同学多，建议与同事讨论找到确实行之有效的改善办法； 2. 建议有课后小结及简单重点再现。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
9	卢顺	整车修复	总结复习	90	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解熟练，积极培养学生的专业知识。 建议和意见： 本次课有少部分同学的学习积极性差
10	赵震	理解与表达	总结复习	87	老师教学准备较充分，教学内容较熟练。 建议和意见： 本门课的总结内容可以结合同学们马上实习，理解和表达能力好的同学是以后在工作中与同事进行有效沟通的关键，提高工作效率，可以举一些案例进行讲解，或请每位同学上台 3 分钟进行自我介绍。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。