

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2023-2024 学年第二学期校风学风整顿简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：肖晓敏

院属各系部：

为了进一步提高学院教学质量，教务科本学期在全校范围内开展校风学风督查检查活动。学院领导、校内督导和校外督导组成的督导检查团分别深入各教学系部进行拉网式督导检查，并现场提出整改意见。本次检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改		
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
王瑞	客户服务	综 1-15	电商 2603	4	85.5%	3.5	5.5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.5	1	18.3	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
韦嘉钰	企业会计实务（上、下）	综 1-10	会计 2616	4	73%	3	5.5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.8	1	1	0.5	1	18	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
冯佳璐	语文（二）	综 1-05	高管 2601	4	83%	3.5	5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	1	17.9	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
阎儒婵	客户服务	综 2-08	电商 2605	4	78%	3	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐千琳	英语(下)	综 3-01	建工 2508	4	100%	4	5	1	0.4	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余登格	理解与表达	通用楼 7-02	汽修 2525	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王妙	理解与表达	通用楼 7-03	新 能 源 2506	2	97%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余波	汽车电气构造与拆装	通用楼 7-04	汽运 2541	2	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余建峰	汽车发动机维修	通用楼 6-01	汽修 2628	2	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王雲	语文（二）	通用楼 6-02	钣金 2614	2	98%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李昕昱	数学（下）	综合楼 2-03	会计 2514	3-4	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈韦	桥梁概论	综合楼 3-03	道桥 2547	3	97.1%	4.2	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18.2	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟思璐	电工电子技术	综合楼 4-02	检测 2610	3	97.2%	4.2	3.9	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18.1	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	语文	综合楼 1-05	高管 2601	4	90%	3.6	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18.1	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁兵	工程测量（下）	综门口	建工 2509	4	91.1%	3.8	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0	0.5	19.3	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
韦嘉钰	企业会计实务	综 1-11	会计 2617	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵震	理解与表达	综 2-10	汽修 2524	1	8%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
史正府	电动汽车维护与保养	综 2-09	新能源 2507	1	96%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁兵	工程测量	综 合 楼 门口	建工 2507	2	95%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘玉梅	建筑材料检测	水泥 207	建工 2612	2	91%	3.5	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘会凤	汽车机械基础	通用 4-03	新能源 2604	4	100%	4	6	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.6	1	1	0.4	0.8	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
单能松	心理健康与职业生涯	通用 4-04	新能源 2605	4	97%	4	5.5	1	0.3	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.3	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
邓善娟	数学(二)	通用 4-02	汽修 2602	4	100%	4	6	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	0.7	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王林	数学(二)	通用 4-08	汽运 2645	4	91.3%	4	5.5	1	0.5	0.3	1	0.3	1	1.6	1	1	0.4	1	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李文字	英语（二）	通用 4-07	车身修复 2612	4	97.7%	4	6	1	0.5	0.4	1	0.4	1	1.8	1	1	0.4	1	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
罗国爵	电商物流	物流基地机房	物流 2618	1	98.3%	4	5.8	1	0.3	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.9	18.9	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
常星星	公路现场检测	无损检测基地	养护 2513	1	96.2%	4	5.5	1	0.4	0.5	1	0.5	1	1.6	1	1	0.3	0.8	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
许庭福	网络设备安装与调试	综1-14	物联网2601	2	96.1%	4	5	1	0.3	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	1	18.2	☒ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
梁玮	语文（二）	综1-04	计算机2602	2	96.1%	4	5.5	1	0.4	0.5	1	0.4	1	1.6	1	1	0.4	1	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
韦嘉钰	excel 在会计中的应用	汽车实训9楼机房	会计2514	2	96%	4	5.4	1	0.4	0.5	1	0.4	1	1.6	1	1	0.4	1	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
余建峰	发动机拆装	实训楼6-12	汽运2540	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许庭福	智能家居安装	实训楼	互联网2601	1	99.3%	4	3	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	16	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
寸继磊	汽车底盘构造与拆装	通3-04	汽修2523	1	99.3%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
吕欢融	语文	通3-05	车身修复2512	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
杨学智	数学	通4-05	汽运2604	2	96%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
黎国江	基础工程	综3-06	道桥2544	2	88.9%	3.5	6	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.8	1	1	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
穆子龙	建筑装饰设计	综4-06	建装2509	2	92.5%	4	6	1	0.4	0.4	1	0.3	1	1.7	1	1	0.3	0.8	18.9	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
詹长顺	建筑装饰施工技术	综4-04	建装2607	2	91%	4	6	1	0.5	0.4	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	0.9	19.6	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
倪东漾	电动汽车维护与保养	综2-11	新能源2503	2	100%	4	6	1	0.3	0.3	1	0.4	1	1.8	1	1	0.4	0.8	19	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
蔡焱	电动汽车电机及转动系统	综 2-09	新能源 2507	2	96%	4	6	1	0.5	0.4	1	0.3	1	1.8	1	1	0.2	0.8	18.8	☒ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
胡家雄	力学基础	综 4-00	道桥 2601	3	88%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
穆子龙	建筑装饰设计	综 4-06	建装 2609	3	82%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
宋莎莎	语文	综 4-04	建装 2607	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张锡亚	电子商务法律法规	综 2-08	电商 2605	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王鹏	新能源汽车动力电池充电系统检修	综 2-09	新能源 2507	3	87%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张锡亚	电子商务视觉设计	实训楼 10 楼机	电商 2605	1	97.8%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
曾一峰	电子商务基础	实训楼 10 楼理	计算机 2602	1	90%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许泽毅	成本会计	实训楼 9 楼沙	会计 2513	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
韦嘉钰	Excel 在会计中的运用	实训楼 9 楼会	会计 2514	2	94%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
郭明蓉	网页设计与制作	实训楼 9 楼电	电商 2603	2	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
李吉	数字地图制图	土木 409	航测 2604	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0	1	1	1	1	0.5	0	17	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分	状态	授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
穆子龙	建筑装饰设计	土木508	建装 2506	1	98%	4	4	1	0.5	0.5	1	0	1	1	1	1	0.5	1	17	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
简海伦	创业创新指导与实训	综 3-05	建装 2505	1	99%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
谢誉维秋	路基路面设工技术	综 3-04	道桥 2548	1	99%	3.5	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
袁雪冰	力学基础	综 3-17	建工 2611	2	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
唐千琳	英语	89	上课声音洪亮，有亲和力，知识罗列清晰明了，特别是对 Travet 的来点穿插让任眼前一亮。部分学生有点跟不上进度，需要教师多关注。
王雲	语文（二）	90	1. 课堂气氛活跃，学习注意力集中。2. 学生配合度较高，教学反馈效果良好。因课程原因，工学结合本次课未体现；教学流程设计过于简单，趣味环节不够丰富。
冯佳璐	语文	84	坚持正确的思想导向，课程思政要素突出。对教学内容的总体把握度还需提升，对语文学科素养目标达成尤需着力。尽量统一 PPT.
史正府	电动汽车维护玉保养	83	课堂教学态度认真，严谨规范，板书设计合理、工整，重点突出，难度适宜。建议采用 PPT 图文结合，运用信息技术何数字化资源，增加理实一体环节，增加与学生的互动。
		80	教师讲解详细，举例恰当，生动。未使用信息化教学手段，学生活动较少，教师讲解时间过长。
李文字	英语	87	讲课声音洪亮，学生上台参与课堂，寓教于乐、师生互动良好，对学生热情较高，学生反应热烈。部分学生睡觉，未及时指评。
杨鹏飞	仓储实务	85	语言表达清晰，重难点突出，能很好的进行课堂教学实施。增加学生参与及互动性，开展学生小组讨论合作探究教学方法。
韦嘉钰	Exex 在会计中的应用	84	细心、认真负责，能用通俗易懂案例解决学生提出的专业问题。在小组讨论时，部分同学显得较为被动，没有积极参与讨论。
杨学智	数学	83	教师讲解重点突出，举例适当，逻辑清晰。授课内容偏难，学生很难理解函数，缺乏对学生掌握难度的有效测评。
杨学智	数学	93	该教师运用 PPT，讲练结合，帮助学生巩固知识，板书设计合理，重点突出，难度适宜，内容讲解清楚。建议增加对学生的互动，及时掌握学生练习情况，多关注后进生。
蔡焱	电动汽车电机及传动系统	83	讲授知识点清晰，上课运用多种信息化手段，生动形象。板书内容较少，部分学生睡觉情况严重。
蔡焱	电动汽车电机及传动系统	80	能积极发挥课堂里德树人的主渠道作用，教学目标明确，教学内容安排合理，例证得当，难度适宜，合理运用数字化资源。学生听课状态较差，板书基本没有，没有很好的调动学生的学习热情，课堂气氛较沉闷。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
宋莎莎	语文	90	1、上课认真负责。2、课堂安排合理，节奏较好。建议：用案例引导学生理解爱国情怀。
		90	1、准备充分，讲解认真。2、与学生互动较好。建议：增加与前一篇文章《国殇》对比，让学生领会家国情怀的共同内涵与不同外在表现。
曾一峰	电子电路基础	86	教学思路清晰，重点突出，课中引导学生提炼信息，提出问题动手解决问题。建议：教学过程中多留给学生思考和自主学习的时间。
袁雪冰	力学基础	83	1、采用项目式、任务是教学，讲练结合。2、表述清晰，亲和力强，板书设计合理。建议：1、采取PPT讲解，结合动画，视频增加学生学习兴趣。2、上课方式较传统，睡觉同学较多，建议多关注、关心后进学生。
		80	教师讲解认真清晰，衔接有序，科学严谨。讲授内容偏多，缺少对学生的有效评价，板书设计不合理，未直接展现课程逻辑给学生。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	韦嘉钰	企业会计实务	原材料核算	85	精神饱满，讲解熟练。善于举例，把复杂问题用简单的例子进行诠释，使学生易于接受。管理课堂有效，几乎所有学生都在认真听讲，或按老师要求课作。教学内容具备时代性和科学性。教学内容注重联系实际，教学效果良好。 建议： 1，组织教学时明确告知这节课讲授的内容以及要达到的目的。 2，建议板书时书写并保留本次课内容的大小标题。 3，讲解时不要把教材拿在手上，要做到脱稿教学。
2	向玫	心理健康与职业生涯	立足时代 志存高远	90	结合学情分析，用学生喜欢的各种教学手段进行教学，极大的吸引了学生注意力，活跃了课堂气氛，教学时富有激情，教态自然，PPT 内容丰富，清楚实用，起到了很好的教学辅助作用。教育内容深度适宜，重点突出，教学内容正确，具有时代性和科学性，教学效果好。随时走动在学生之间提醒睡觉学生，观察课堂情况非常好。 建议：下课前用一两分钟，对本次课内容进行小结和重点强调。
3	赵寅涛	道路概论	地表排水设施	88	教师备课充分，课程内容讲解熟练，条理清晰，有效运用课件。建议：讲解过程中，多与学生互动，多到教师中部走动、互动，能减少课堂上睡觉的同学和注意力不集中的同学。
4	娄飞	建筑施工技术	建筑工程测量放样	89	教师备课充分，讲解较熟练，条理清晰，能充分调动学生学习积极性，上课有激情。建议：本次课中工程测量放样内容玉建筑工程的联系讲解联系不够，增加讲解、测量确保建筑物按照设计图精确建造，保证建筑物的几何关系正确，保证工程供量。例如：一栋楼房、房子的平面位置，就要用到测量知识。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
5	李璐	基础工程施工	基坑开挖施工步骤	86	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议：（1）基础施工的讲解中多举例。（2）讲课过程中，建议将枯燥的概念用简单的总结性语言表达更好些。
6	张霆	建筑施工技术	剪力墙制图规则	87	教师教学准备充分，教学设计比较合理，充分运用 PPT。 建议：（1）上课用 PPT 备注有重庆工程职业技术学院的都应该改为贵州交通技师学院，让学生有亲切感。（2）梁板柱的讲解，可以和学生身边的教室联系来讲。
7	苑书铭	语文	南洲六月荔枝丹	85	1、教态轻松自如，语气亲切，普通话标准。可以加强抑扬顿挫增加突出和强调，增强学生记忆力，总体显“平淡”。 2、关于知识点：举例的作用，要和本文课结合起来讲，加强学生对课文知识的理解，打比方、列数字等运用方法同理。 3、师生有较好的互动，课堂娇活跃。
8	袁翠玉	语文	南洲六月荔枝丹	90	1、因为语气语调没有抑扬顿挫，就没有突出和强调，总体显得平淡，重点强调不足。 2、师生互动较好。 3、板书设计简洁清晰，但应对写作的条理进行梳理和讲解，便于学生学习和模仿。
9	向玫	心理健康与职业生涯	立足时代、志存高远	90	结合学情分析，用学生喜欢的各种教学手段进行教学，极大的吸引了学生的注意力，活跃了课堂气氛，教学时富有激情，教态自然，PPT 内容丰富，清楚、实用、起到了很好的教学辅助作用，教学内容深广，难度适宜，重点突出，教学内容正确，具有时代性何科学性。教学效果好，随时走动在学生之间，提醒睡觉学生，观察课堂情况非常好。 建议：下课前一两分钟对本次课内容进行小结和重点强调。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
10	韦嘉钰	企业会计实务	原材料核算	85	精神饱满，讲解熟练，善于举例，把复杂问题用简单的例子进行诠释，使学生易于接受，管理课堂有效，，几乎所有学生都在认真听讲，教学内容具备时代性和科学性，教学内容重视联系实际，教学效果良好。 建议：1、组织教学时，明确告知这节课讲授的内容以及要达到的目的要求。2、建议板书时，书写并保留本次课内容的大小标题。3、讲解时不要把教材拿在手上，要做到脱稿教学。
11	邓寓之	经济法基础	第三章第二节	80	认真、熟练教学流程，授课内容深广度把我较好，重点突出，板书规范，能选择合适的例子诠释相关知识点，所选例子能联系实际，是学生通俗易懂。 建议：1、尽量不要长时间看着屏幕照着念，以免有照本宣科之嫌。2、尽量多多开发丰富多样的教学手段，避免一讲到底。
12	龙玉梅	电工玉电子技术基础	全电路欧姆定律	91	注重上课仪式感，并顺便用仪式提示了睡觉或做其它事性的同学回到教学环境中来，内容熟悉，讲解熟练，科随时用自画图配合讲解，更具直观性，也更易于接受，上课手段多样化，管理课堂机智有效，几乎所有同学都在认真听讲。按老师要求开展各种教学活动，教学效果 好。建议：1、板书是写上本次课内容的大小标题。2、进一步提示自身威性，让课堂纪律更好。3、建议有课后小结。
13	冯佳璐	语文	廉颇蔺相如列传	88	用紧扣本次课内容的短视频开始教学，即很好的吸引了同学们的注意力，又激发出了同学们的学习兴趣，PPT 内容丰富、清楚，起到了很好的教辅作用，上课手段多样化，特别注重培养学生独立思考，自主学习，开动脑筋等好的学习习惯，管理课堂有效，几乎所有同学都在认真学习，是一堂较成功的，适合学情的语文课。 建议：1、作为语文课，建议讲授时更富激情。2、最后几分钟要有本次课内容的小结，再让学生自行阅读。
14	张晓红	市场营销	市场营销主题实践	91	提前到堂作各种上课准备，并严格考勤，用自身经历对学生进行激励教育，上课手段多样化，特别注重培养学生的观察能力吉独立思考，自己动手、动脑的能力，善于发现学生的闪光点并及时鼓励，善于应用启发式教学，辅导耐心，点评到位，课堂活跃，又不散漫，是一堂成功的适合中职学生特点的营销课。 建议：1、个别辅导的时间尽量偏短，让更多的同学得到辅导。2、适当板书。
15	杨仕玉	语文	南洲六月荔枝丹	90	1、对所讲内容较熟悉，把握较好。 2、介绍和归纳了多种修辞方法，要说明作用是什么，便于学生理解掌握和运用。 3、师生有良好的互动，课堂氛围较轻松。 （模棱 léng 两可）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
16	吴连英	模拟导游	认识导航工作	85	1、宣扬贵州的“三无”是不妥当的。2、师生有较好的互动，但也对后排一直在打闹讲话的学生缺乏管理。3、板书清晰有条理。4、语言缺乏生动性。
17	杨丹	语文	南洲六月荔枝丹		1、介绍和讲解文章中运用的修辞，并涉及其作用，加深学生印象，但还需要引导学生在写作中学会应用。2、师生有较好的互动。3、加强抑扬顿挫的语言情感度和提高普通话的标准。4、板书归纳总结条理清晰。
18	何霞	心理健康与 职业生涯	做新时代的追梦人	92	1、用分组讨论主题的方式组织教学，虽然学生的发言还不尽人意，但给了学生展现自我的机会。2、教语教态亲切自然，引导性强，师生有良好互动。3、如何与心理健康的主题结合一下。
19	肖晓敏	语文	南洲六月荔枝丹	90	1、语调教态亲切自然，课堂氛围较轻松和谐，师生互动良好。2、讲授修辞知识点除了让学生懂得种类，还应引导学生学会应用，生字词应作解释。
20	杜芊羽	只有道德与 法治	第三单元第 3、4 课	90	1、利用多媒体案例播放，让理论讲解生动而形象。2、乐业、勤业、精业，课通过案例对比讲解，加深学生映像，同时增强课堂的故事性、趣味性。3、普通话标准。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
21	陈韦	桥梁概论	钢筋混凝土构件	82	教师教学内容准备较充分，教学设计比较合理，充分运用数字资源，但运用的 PPT 的单元巩固与学生的教材不一致。 建议：1、上课用的 PPT 的单元巩固应该何教材一致，以便于学生复习和学习。2、老师对桥梁的专业知识有待提高。
22	谢国飞	英语	Health and Fitness	89	教师教学准备充分，内容讲解热情，条理清晰，课堂上教学组织不错。 建议：1、学生学习英语的积极性不高，可以和今天讲的健康的教学主题联系起来讲解，增加学生的关注度。
23	尚红英	心理健康与职业规划	认识职业生涯	90	教师教学准备充分，教学设计较合理，注重教学互动，教学内容讲解熟练，充分调动同学的学习积极性。讲解职业规划时与同学们的专业联系起来进行讲解是不错的。 建议：举例案例，可以增加一些学院学生职业较成功的案例。
24	余松涵	力学基础	1.4.2 分析桥梁的受力情况	87	教师教学准备较充分，教学内容讲解较熟练。 建议 1、力学内容比较枯燥，希望能与身边的工程案例来一起讲解，让学生容易接受些。2、部分学生学校力学的兴趣不高，怎样培养大部分同学的学习兴趣，有待老师去思考（本班是安全管理班，举例：如果力学学不好，工程变力同学们不清晰，工程质量出问题，以后安全隐患的出现，同学们就难判断）。
25	唐青青	路基路面施工	土石方施工	88	教师教学准备较充分，教学设计比较合理，内容讲解熟练，注重教学互动，充分调动学生的积极性。 建议：板书的重点内容更清晰一些。
26	谢维誉秋	路基路面施工	软土地基处理	88	教师教学准备较充分，教学设计比较合理，内容讲解熟练。 建议：1、举的案例尽量举一些贵州高速公路上比较典型的软土地基处理的案例，学生更容易去理解。2、重点的内容建议板书。
27	唐发林	就业指导与实训	了解企业岗位	90	教师教学准备充分，教学设计较合理，教学内容讲解熟练，板书规范。 少数学生学习的关注度有待提高，除了讲课过程中到教室中间走动，建议增加一些趣味活动，让学生扮演角色（客户和师傅）等。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
28	胡健	创业创新指导与实训	简历	84	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议： 1、在讲解简历撰写时，把写的比较好的简历让学生参考。2、投简历，建议让学生光了解单位招的岗位来写自己的爱好、特长。
29	王雲	理解与表达	联想与对话	90	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练，条理清晰，主动调动学生的学习性。 建议： 在讲解主题联想时，还可以让同学们以自己学习的专业来进行联系，进行点评，让同学们对自己的专业能力知识掌握起到一定促进作用。
30	王志杰	物理	洛伦兹力的大小	88	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练，条理清晰。 建议： 在讲解洛伦兹力时，还可以举一些洛伦兹力在生活中的应用，激发同学们学习的积极性。
31	孟思璐	房屋建筑基础	建筑排水系统	90	教师教学准备充分，教学设计较合理，教学环节把握不错，讲解较熟练。 建议： 在讲解建筑排水类型，如有条件收集典型的材质，让同学们有感性认知。
32	余松涵	力学基础	认识平面汇交力学的平衡	80	教学准备充分，教学设计一般，教学效果一般。 1、 由力学内容理论性强，建议教师在举例时，可以利用身边的物体来进行教授，同学们会更好理解。 2、 本堂课中，同学们跟着老师思路走的学生很少，怎样让讲课吸引学生，教师需要进行学情分析和讲课生动上去下功夫。
33	董吉祥	语文	统筹方法	85	1、 课文中的说明方法，图表、下定义、数字等，要讲清楚这些方法的作用，并引导学生学会运用。 2、 增强语言表达力，不要普通话和地方话混用，表述缺乏情感。 3、 关于“统筹”的知识性，可以引导联系学生实际，除了懂得统筹的概念，更要有运用统筹方法的概念和意识。 4、 要求学生课堂作业时段，几乎都在讲话聊天，课堂秩序把我不足。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
34	安娇琳	职业道德规范与法治		88	1、让学生讨论发言的教学方式很好，但可以板书出来，便于学生记忆，要求学生面对大家表达，增强表达能力和自信。2、关于“公法”除了书上的案例，可以列举学生身边的若干行为，会有很高的贴合度，引导性更强。3、增强自身的语言的表现力，抑扬顿挫，学会用讲故事的语言来表达更吸引人。
35	李昕昱	数学	两点距离公式、中点坐标公式	93	1、课堂氛围较轻松，学生跟学积极，师生互动状态良好。2、且讲且练且校正，加深学生记忆。3、板书可以设计得更清晰和美观。
36	陈冰凌	理解与表达	解释与合理推论	88	1、课堂氛围轻松活泼，师生互动积极。2、建议给学生提供专门的语言表达的时段，进行训练，给予评价，应相关理论落到实处。3、提高语言表达的艺术性和感染力，让课堂更有吸引力。
37	余波	汽车电气设备	交流发电机	89	1、对学生答对的和答错的识图练习要作原因的讲解，让所有学生明白。2、PPT很有表现力，学生的跟学状态较好。3、要引导学生主动，了解学生的知识掌握程度。
38	梁大荣	就业指导与实训	选我所长	80	1、课堂秩序管理不足，乱哄哄的不在意。2、建议结合学生的专业来进行SWOT分析，有针对性进行就业指导，要充分做好学生就业方向调研，而不仅仅是完成课本上的表格填写。
39	蒋忠维	语文	廉颇蔺相如列传	88	1、本文除了准确地造句、翻译解释外，可以用自己的语言做完整的情景、情感描述，让文章更具故事性，更吸引人。2、舍相如广成传，PPT有误，“舍”讲解有误，应该是动词，不是名词。“汤镬”既不是老虎凳，也不是腰斩，注释不准确。3、文章讲解语调较注重抑扬顿挫的情感表达。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
40	王梦雪	物流市场营销	市场营销调研	80	1、语气语调不像在上课，更像有气无力的聊天。2、师生虽然有一定互动，但整体氛围显得疲软。3、建议使用经典案例来印证相关理论，加深学生理解和记忆，如：“新东方”、“拼多多”等。
41	胡健	就业指导	简历	85	结合学情分析，教学设计合理，不照本宣科，娓娓道来，注重培养学生自主学习，开动脑筋的好习惯，所讲内容贴近现实今后求职需求，举例充分，通俗易懂，重难点突出，深广适宜。建议：1、加强课堂管理，特别是刚开始上课时，不要在吵闹的情况下开始上课。2、建议板书带大小标题。3、学生自行书写各种简历后，建议从中 1-2 份作为范文供大家借鉴，或从中指出问题所在。
42	李昕昱	数学	两点距离公式、中点坐标公式	88	精神饱满，表达清楚，结合学情分析，教学手段丰富多样，特别设计让学生自主学习手段，教学内容正确，内容熟练，深广度适宜，重点突出，教学环节把握得当，时间分配合理，注重教学互动，开展双向交流，专业学科知识阐述准确，不照本宣科，板书清楚，教学效果良好。建议：1、上课前擦干净黑板上无关内容。2、板书欠规范。3、学生上黑板做题时不要留空位。4、公式是重中之重，要写在显眼位置。5、要有课后小结。
43	赵震	理解与表达	策划、备忘与总结	90	注重上课仪式感，严格课堂纪律管理，柔中带刚，讲授时随时走到学生中间，提醒课堂上睡觉、讲话的同学，授课环境正确完整，讲解熟练，善于举例，教学手段丰富，语言规范，板书、课件设计合理，教学认真，治学严谨，精神饱满，富有激情，教学效果良好。建议：1、尽量不要手持教材讲授，以免给人照本宣科之感。2、虽然一直在提醒上课睡觉的同学，但效果不是很理想，再设法找到更好的方法。
44	欧瑜瑜	就业指导与实训	全面探索认知自我	88	认真、亲和，PPT 内容丰富、精美紧扣相关知识点，起到了很好的教辅作用，精神饱满，教学内容与教学目标紧密结合，教学内容重视联系实际，举例贴切，教学组织合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，互动较好，深广度适中，重点突出，课堂氛围活跃，教学效果良好。建议：1、不要一直手持教材教授，要做到脱稿教学。2、单独提问时，建议先自愿，如无再老师点名，可充分调动同学学习积极性，充分给学生展示空间。

教学工作是学院工作的重中之重。需常抓不懈。各教学系部应加强教学管理，强化质量监控，对存在的问题举一反三，持续改进教学，促进校风、教风、学风建设。下一步，学院将继续加强日常教学监督管理，将提升教学质量放在中心位置，切实强化校风教风学风建设。