

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2023-2024 学年第二学期教学督导简报

第 2 期（第 5-8 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：谢荻

院属各系部：

为提升学校治理水平，建设优良校风学风，进一步提高人才培养质量，教务科持续开展全校范围内的教风、学风督查活动。

本期督导检查主要围绕学生出勤、教师到岗、教学秩序、课堂纪律、教师教法、学生学法、教学准备、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张锡亚	网店视觉设计	实训楼云机房	电商 2605	1	96.2%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.6	1	1	0.4	0.9	18.8	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
宋莎莎	语文（二）	综 4-06	建装 2609	2	95.4%	3.8	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.9	18.6	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
郭稳	建筑装饰制图与识图	综 4-04	建装 2607	2	95.2%	3.8	5.6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.7	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得	教学资料											合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
梁潇	地基与基础工程施工	综 5-04	养护 2614	2	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.3	0.7	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
朱仁显	应急救援技术	综 4-03	安管 2601	2	98.2%	4	5	1	0.5	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余松涵	力学基础	综 4-03	安管 2601	1	99%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0.5	17.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
郭虹丽	语文（二）	综 4-02	建筑检测 2610	2	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
胡立	语文（二）	综 4-01	建筑检测 2609	2	100%	4	2	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0	14.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘杰	建筑装饰效果图计算机辅助	土木楼 502	建装 2609	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
穆子龙	建筑装饰设计基础(下)	土木楼 501	建装 2506	2	100 %	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
谭书含	出纳与资金管理	会计手工实训	会计 2617	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陶承秀	办公软件	图 1 号机房	计算机 2501	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
曾一峰	程序设计基础（一）	图 7 号机房	计算机(职高) 2602	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
龙玉梅	网页设计与制作	实训 9 楼	电商 2604	3	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
许泽毅	成本会计实务	实训 9 楼沙盘	会计 2514	3	98%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
赵谢	语文（二）	综1-04	计算机2602	3	95.6%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨欣	物流法律法规	综2-07	物流2514	3	95.8%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨玲玲	建筑施工技术（上）	综3-12	检测2508	4	100%	4	4.5	1	0.5	0.3	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18.3	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李璐	基础工程施工	综3-03	道桥2547	4	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
穆子龙	建筑装饰设计基础（下）	综4-06	建装2609	4	92.5%	3	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李珍珍	汽车发动机构造与拆装（上）	汽车实训6-12	汽运2541	5	93.2%	3	5	1	0.5	0.4	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	17.7	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王梦雪	电子票据技术应用	汽车实训室05	会计2615	6	90.1%	3	5	1	0.5	0.4	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	17.7	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
郭明蓉	网页设计与制作	汽车实训室06	电商2603	6	97.8%	4	5	1	0.5	0.4	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	18.7	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟鑫	路由与交换技术	汽车实训室02	计算机2602	6	93%	3	5	1	0.4	0.4	1	0.5	1	1.5	1	0.5	0.5	0.5	16.3	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
广禹春	二手车评估（上）	汽车实训室01	汽车服务2505	6	93%	3	5	1	0.4	0.4	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	17.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
许泽毅	成本会计实务	沙盘室	会计2513	3	97.1%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.3	0.8	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
韦嘉钰	企业会计实务（上、下）	综1-18	会计2615	3	96.1%	4	5.7	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.3	0.7	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理				
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
于海	汽车电气构造与拆装(上)	综2-10	汽修2524	3	95.8%	3.9	5.4	1	0.4	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.6	18.3	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋忠维	语文（二）	综2-08	电商2605	3	98.2%	4	5.7	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒲入萍	语文（四）	综3-07	道桥2545	3	96.5%	4	5.4	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.4	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差
李跃	信息技术（二）	图7号机房	道桥2652	1	89%	3.6	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.7	1	1	0.5	0.9	18.6	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
许庭福	网络设备安装与调试	综1-14	物联网2601	1	96%	3.8	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	0.8	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
冯佳璐	语文（二）	综1-10	会计2616	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.6	1	1	0.5	0.9	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
尚洪英	心理健康与职业生涯	综1-11	会计2617	1	100%	4	5.8	1	0.4	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	19.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
王梦雪	物流市场营销	综1-02	物流2617	2	96%	3.8	5.6	1	0.4	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.4	0.7	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
蒋忠维	语文（二）	综2-08	电商2605	5	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
赵寅涛	公路概论(下)	综3-06	道桥2544	5	99%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	19	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
唐千琳	英语(下)	综3-09	建工2507	5	95%	3.5	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差
张捷	道路工程现代测绘	综合楼前	道桥2653	5	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改						
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
余定涛	汽车钣金基本技能	汽车楼3楼	钣金 2615	5	100%	4	6	1	0.5	0.4	1	0.3	1	1.8	1	1	0.2	0.8	18.8	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王庆	汽车涂装基础(下)	喷涂实训室	汽车修复 2511	1	100%	4	5.5	1	0.5	0.4	1	0.4	1	1.4	1	1	0.4	1	18.6	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冯佳璐	语文(二)	综1-10	会计 2616	1	95.3%	3.8	5.5	1	0.4	0.4	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.9	18.4	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
尚洪英	心理健康与职业生涯	综1-10	会计 2617	1	99.2%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.7	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
蔡焱	电动汽车电机及传动系统	综2-09	新能源 2507	1	96.1%	3.8	5.2	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.8	18.2	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨翠	职业道德与法治	综2-14	汽运 2543	2	100%	4	5.7	1	0.3	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.4	0.9	18.5	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余松涵	力学基础	综4-03	安管 2601	5	99%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
孟思璐	电工电子技术	综4-02	检测 2610	5	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
郭稳	平法识图	综4-01	检测 2609	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0	0	17.5	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
余定涛	汽车钣金基本技能	实训楼3楼	钣金 2615	5	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
卢顺	整车控制系统检测与修复(上)	实训楼4楼	新能源 2507	6	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	19	☐ 好	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
张锡亚	电子商务视觉设计	86	采用信息化手段教学，突出教学重难点，引导学生主动思考。课堂氛围可适时增加互动环节，部分学生参与度较低，改变教学策略，关注个体发展。
余松涵	力学基础	90	1. 该老师任课态度认真，严谨规范；2. 板书设计合理，工整；3. 重点突出，难度适宜。1. 与学生的互动只有提问，互动形式较单一；2. 课堂管理不严，有部分学生睡觉，应多关注后进生；3. 建议讲练结合，通过学生练习情况，掌握学生学情。
许泽毅	成本会计	87	上课思路清晰，构思得当。建议增加亲和力。
		88	准备充分。建议增加互动。
穆子龙	建筑装饰设计	84	教学设计合理，重点突出，合理运用前沿信息技术。板书较少，教学气氛较沉闷。
谢滩誉秋	路基路面施工技术	84	课程思政落实不够，没有很好的把思政元素引入课堂教学；睡觉学生较多，调动学生学习热情方面有所欠缺，板书较少。
孟鑫	路由交换技术	83	上课重点突出，内容讲解清楚，能合理运用数字化资源辅助教学。建议加强课堂管理，合理安排教学时间。
韦嘉钰	企业会计实务	84	上课认真严谨，对会计核算方法讲解透彻，再通过学生训练巩固新知，课堂结束进行小结。部分同学集中精力有限，需着重关注个体的学习动态，调动学生积极性。
郭明蓉	网页设计与制作	85	能够理解职业教育的类型定位，并教学中去实施。授课内容偏难，在教学互动环节中体现出教师的指导作用，引导学生思考并解决问题，同时也要关注积极主动同学，给予表扬。
尚洪英	心理健康与职业生涯	91	“你比我猜”游戏导入新课，充分激起，互动充分。游戏占用时间过多，导致课堂知识容量不足。
张捷	工程测量	92	教学态度认真，严谨规范，学生听课状态好，课堂纪律好，讲解和操作配合恰当，规范有效。建议采用工单任务教学，科学对学生进行评价。
		90	理实结合恰当，讲解生动有趣，融入思政教育，学生接受度高。实训未能有效分组，部分同学有实训过程中没有参与，建议打印相关任务书，对学生小组合理分工。
余松涵	力学基础	91	1. 上课认真负责。2、课堂安排合理，节奏较好。3. 课堂气氛生动活泼，案例切合实际。建议：走进学生，走到同学中进行交流互动，多关注后排学生。
		88	讲解清晰，逻辑严谨，同学们听课认真，课堂生动活泼。建议：部分学生基础较差，有必要对其进行关注，适当调整内容难度。
王庆	汽车涂装基础	89	学生有条不紊进行实训任务，组织合理得当，技能操作规范严谨，课后有总结反思。建议：组织实施过程中，部分同学偷玩手机游戏，要关注课堂纪律，约束学生实训行为。
单能松	心理健康与职业生涯	89	游戏设计合理，互动充分。建议：游戏占用时间太多，主题内容讲解不充分。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	梁兵	工程测量	四等水准测量	87	教学准备较充分，教学设计较合理，教学方法较合理。 建议和意见： 大部分学生基础较差，根据学情，提前给学生（每组）发放本次课的计划（四等水准的观测顺序及步骤以及要求和注意事项）让学生更好的完成本次课的实习任务
2	杨玲玲	建筑施工技术	现场放线定位	88	教学准备充分，教学设计合理，耐心指导学生，教学方法得当。 建议和意见： 实践课程提前发放本次课程的任务清单（包含目的、要求实训步骤、注意事项）每组一份，以使每一组在实施过程能更方便完成实训任务。
3	邓英	汽车电气构造与拆装	汽车灯光系统	88	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议和意见： 1. 老师用的 PPT 的文字和图片都太小，很难看清，建议调整，重点内容建议板书； 2. 学生坐位置有些随意，两个人的位置挤 3 人，教室里还有很多空位，建议调整。
4	高雪梅	就业指导与实训	认知自我	93	教学准备较充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练，注重教学互动，注重培养学生专业精神，职业精神积极调动学生学习积极性。 建议和意见： 案例讲解再加一些技师学院优秀学子的案例更好。
5	廖晓灵	创业创新指导与实训	积极的职业心态	87	教师教学准备充分，教学设计较合理，内容讲解较熟练。 建议和意见： 1. 教学用 PPT 部分内容不清晰，背景浅色，字体白色显现不出来，建议修改； 2. 本次课没有板书，建议重点内容要板书。
6	简海伦	创业创新指导与实训	如何创造创业条件	87	教师教学准备充分，教学组织比较合理，讲课思路较清晰。 建议和意见： 1. 除了举一些饮食业、汽车行业的案例，建议增加一些土木类的成功案例，这样和本班同学的专业更有关联性； 2. 重点内容建议板书，本次课的重点内容建议归纳总结。
7	袁雪冰	建筑施工组织与管理	网络计划	83	由于是临时代课，教学准备和教学设计组织都不够充分。 建议和意见：凡是临时代课教师，还是应该准备好本次课的教学内容，确保能够完成本次课的教学内容，保持教学的连贯性。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
8	赵谢	建筑施工组织与管理	流水施工	87	教师教学准备充分，教学组织比较合理，教学内容讲解较熟练。 建议和意见： 由于本门课的内容计算多，对于中专同学来讲，有一定的难度，建议举的案例能和同学们的专业涉及的内容一致，同学们就容易理解些。
9	梁大荣	就业指导与实训	简历	85	教师教学准备充分，教学组织比较合理。 建议和意见： 1. 举案例时，可以根据身边发生的事情就可以来激励培养学生的素养，养成习惯。（今天教室卫生这么差，都没有同学动手，以后到单位上没有良好的卫生习惯，师傅和领导对你的做人习惯，做事习惯都会持怀疑态度方面去引导教育学生）对学生的就好业是有帮助的； 2. 学生上课关注度较差，睡觉同学较多。
10	杨翠	职业道德与法治	宪法	87	代课老师教学准备较充分，内容讲解较熟练。 建议和意见： 上课中用的 PPT 内容和课程内容没有关系的建议删除。
11	王松	建筑施工组织与管理	网络图参数	90	认真、严格、激情，随时对课堂纪律进行严格有效的管理，而且方法好，所以保证了几乎所有的同学都能跟着老师一起学习，教学手段多样，特别设计学生自主学习环节，教学设计合理，时间分配得当，互动好，教学目标明确，思路清晰，突出重难点，教学环节把握得当，教学效果良好。 建议和意见： 1. 尽量不要手持教材上课； 2. 建议有适当 PPT，并利用黑板适当板书。
12	蒲入萍	语文	师说	91	认真、敬业，课间都在辅导学生，回答学生各种问题，自身专业知识过硬，条理清晰，讲解清楚、熟练，注重教学互动，教学环节把握得当，教学目标明确，讲解耐心、细致、重点突出，难点突破，教学内容正确，教学效果良好。 建议和意见： 1. 加强课堂纪律管理能力（本节课睡觉的同学高达三分之一以上，聊天也不少）。 2. 对积极回应，特别是回答正确的同学要及时表扬。 3. 下课前最好对本次课有一分钟左右的总结。
13	付美丽	英语	Unit 6	88	精神饱满，富有激情，组织管理课堂方法得当，有效，板书规范，亲和又不失严厉，教学手段多样有趣，互动好，注重发挥学生主体作用，讲解热情流畅，声音好听，深度适宜，突出重难点，教学设计合理，教学效果良好。 建议和意见： 虽然老师全程注重课堂纪律管理，但仍有不少同学讲话睡觉，建议找到更有效的方法确保课堂纪律；建议有课后总结，包括教学内容，纪律情况等。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
14	杨玲玲	建筑施工技术	混凝土的施工程序	91	组织教学方法好，通过全场巡视，提问等迅速集中大家注意力，进入教学环节，精神饱满，富有激情，课堂纪律管理严格，有效教学内容，重视联系实际，教学过程系统优化，流程环节构思得当，动态 PPT 让学生有更直观清晰的了解，容易接受。课堂氛围好，教学效果好。 建议和意见：1. 适当板书（标题及重点）。2. 同学单独回答问题正确后，及时鼓励，肯定；3. 减少看教材次数。
15	廖晓灵	创新创业	诚信	92	能够结合学生专业课，“职业忠诚”有较好的贴合度，容易加深学生今后对所从事的职业的认知。师生有较好的互动，较积极的思考，有效交流 建议和意见：能调动更多的学生参与课堂学习。
16	李红	英语（3）	Internship	95	上课声音响亮而清晰，节奏把握好，舒缓得当很“抓人”，有声有色。师生互动积极，而且互动面积大。课堂氛围轻松活泼。
17	梁玮	语文	永遇乐京口北固亭怀古	90	课文讲解流利而有激情，语言表现力强；师生有适当的互动； 建议和意见：应对学生进行课堂管理，睡觉的学生较多。
18	冉沙	电子商务物流	EDI 技术	80	1. 内容讲解较生硬，学生课堂反馈不积极；2. 举例要贴合课堂内容才有意义；3. 要把负责的内容使用通俗易懂的语言简单化，并表达出来。
19	班显臣	汽车底盘构造与拆装	万用装置的应用	80	PPT 制作直观，表现力较强； 建议和意见： 1. 师生之间缺乏积极有效的互动，难于掌握学生接受知识的程度； 2. 教学语言缺乏表达技巧，语句不够连贯，“抓”不住学生，有种“有饺子倒不出来”的感觉。
20	余登格	理解与表达	联想与对话	85	1. 内容讲解没问题，就是缺乏活力，课堂就显得松散，参与互动的学生较少；2. 可以尝试“以生为主”的教学方式，想办法让学生参与到教学中，如组队读题目理解，让学生限时演讲等，老师进行点评和打分。
21	王彩	物流客户服务	物流客户投诉总结	89	板书条理清晰，直观；采用小组讨论的方式，课堂氛围活泼热烈； 建议和意见：对于“各类事故处理技巧”应举例，让学生在碰到类似事故时有例可循。
22	王林	数学（下）	直线的倾斜角与斜率	88	板书设计规范，清晰整齐； 建议和意见：师生有少许互动，大部分学生处于懵圈和讲小话状态；老师过于温和，课堂就很放松。
23	何胜月	消费者心理学	亚文化与消费者行为	88	1. 各个消费群体的消费水平和倾向要用数据说话，一个人的消费观总代表不了一个群体； 2. PPT 可以更精炼和更具表现力，忌大段的文字表述； 3. 提升语言表现力，感染力。
24	梁家静	道德与法治	劳动精神，工匠精神	82	1. 如何把枯燥的理论讲解得通俗易懂，让学生形象的接受，是这门课能否被学生接受的关键。2. 因为是代课，显得准备不足。

教学工作是学院的中心工作，针对本期督导中发现的问题，各教学系部要高度重视，加强管理，有针对性地进行诊断与改进工作，使教学质量再上新台阶。