贵州省交通运输学校



教育质量年度报告

(2023)

编写委员会

主　　审： 陈文均

主　　编： 陈仕荣　罗　筠　吴　畏　袁宗齐　何志静

副 主 编： 晏和坤　郭长军　张翠翠

编写成员： 张　睿　江胜波　刘　卯　丁振宇　谢海青

唐娟娟　唐　娜　陈　略　何　昆　彭海军

唐发林　钱　孟　张福仁　李　晶　谭泽伦

彭钰超　窦卫中　崔鲁科　黎　玮　陈　禹

袁瑗瑗　马　俊　张用林　周　康　赵　谢

编写说明

根据贵州省教育厅《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告有关工作的通知》要求，学校高度重视，迅速安排部署，明确由质量管理办公室统筹，统一组织实施学校年度质量报告编写工作。

为做好学校2023学年度质量报告编写工作，学校质量管理办公室始终坚持实事求是，务求实效原则，积极组织各部门搜集2022年8月至2023年9月之间的所有素材和数据。经过基础数据采集、案例筛选、特色创新提炼，最终形成了学校2023学年质量报告。

学校2023学年质量年度报告共分为十个部分。报告以文字描述为主，运用图表和图片形式作补充说明，重点总结了学校一年来开展的主要工作和取得的主要成绩，同时也指出了存在的问题，提出了具体的改进措施和下一年度的工作目标。

内容真实性责任声明

学校对 贵州省交通运输学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 30 日

目 录

一、学校概况.....1
二、 党建引领.....5
（一）以政治建设为统领，夯实党员干部思想基础.....5
（二）以思想建设为核心，夯实理想信念宗旨根基.....9
（三）以作风建设为保障，筑牢坚实组织保障.....13
三、办学条件.....16
（一）办学基础条件完善.....16
（二）教学实训设备齐全.....17
（三）信息化水平有提升.....17
（四）图书报刊资源丰富.....18
四、学生发展质量.....18
（一）学生情况.....18
1.学生规模壮大.....18
2.学生结构合理.....20
3.学生素质.....21
4.在校体验.....23
5.学生心理健康.....24
（二） 立德树人.....26
1.德技并修——思政教育引方向.....26
2.德法并重——法制教育树边界.....28
3.德育并举——文化修养树品德.....28
（三）创新创业.....32
（四）技能大赛.....32
（五）就业质量.....35
五、教育教学质量.....36

（一）专业建设质量 36
（二）课程建设质量 37
（三）教学方法改革 38
（四）教材建设质量 38
（五）数字化教学资源建设 40
（六）师资队伍建设 41
1.师资队伍规模 41
2.师资队伍结构 42
3.师资培养培训 43
（七）校企双元育人 43
1.校企合作，推动教育改革 43
2.校企合作，助推产业发展 45
3.校企合作，共育德技双馨人才 45
六、内涵建设质量 48
（一）兴黔富民行动计划项目验收出新绩 48
（二）技能贵州行动计划项目申报开新局 49
（三）科研课题申报、验收双丰收 50
七、对外交流 53
（一）校校交流 53
（二）对口帮扶 53
八、服务贡献力量 55
（一）服务地方发展 55
1.职业技能培训 55
2.技能人才评价（职业技能等级认定） 56
3.人事考试考点服务 57
（二）服务乡村振兴 57
九、政策落实质量 60
（一）国家政策落实 60

（二）地方政策落实 60
（三）学校治理 61
（四）质量保证体系建设 61
1.规范招生就业行为 61
2.规范教学管理行为 62
3.规范校企合作行为 62
4.规范课题申报行为 62
5.规范财务管理行为 63
6.规范校园治理行为 63
（五）经费投入 64
十、面临挑战 65
（一）面临挑战 65
1.教师结构仍需优化 65
2.产教融合仍需深化 65
3.科研能力仍需提升 65
4.网络意识形态安全仍需维护 66
5.教学管理数字化转型仍需加强 66
（二）改进措施 66
1.狠抓招聘和人才培养工作，进一步优化教师结构 66
2.拓宽校企合作工作深度，进一步深化产教融合 67
3.强化科研课题培训力度，进一步提升教师能力 67
4.提高意识形态的科学认识能力，进一步维护网络意识形态安全 67
5.推动智慧校园建设进度，进一步加强教学管理数字化转型 68
十一、 附表（职业教育质量年报系统报表截图） 69

贵州省交通运输学校2023年质量年度报告

一、学校概况

贵州省交通运输学校成立于2012年，是经贵州省人民政府批准成立的一所省属公办全日制中职学校，隶属于贵州省交通运输厅。现有汽车工程系、土木工程系、管理工程系、基础教学部4个教学系部和12个职能部门，校园占地310亩，教职工320余人，全日制在校生7500余人，开设有19个专业。历经十年发展，学校办学影响力显著增强，是贵州省中等职业教育的排头兵、领头羊。优越的办学条件，优美的校园环境，为学生提供了学习、生活、锻炼、成长的沃土，是广大学生追逐梦想，放飞梦想，成就梦想的理想之地。



图1　校园风景

办学名片光彩夺目。学校先后获得国家高技能人才培训基地、黄炎培职业教育优秀学校奖、国家技能人才培育突出贡献单位、全国交通运输行业文明单位、贵州省级示范性中职学校、贵州省中职强基工程学校、贵州省优质中职学校和乡村振兴示范校、贵州省高技能人才培训基地、贵州省安全文明校园、贵州省劳动教育示范校、贵州省“三教改革”示范校、贵州省学校卫生工作先进集体、贵州省绿色学校、贵州省直机关文明单位、贵州省交通运输厅文明单位等荣誉称号。

师资队伍力量雄厚。学校现有国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）“教学名师”1人，全国模范教师、全国优秀教师2人，全国五一劳动奖章1人，全国技术能手9人；享受国务院特殊津贴专家1人、省管专家1人、省政府特殊津贴专家2人，贵州省优秀教师、优秀教育工作者3人，贵州省五一劳动奖章6人，贵州省职教名师2人。近50名教师分别获黄炎培职业教育优秀校长奖、黄炎培职业教育杰出教师奖、全国交通技术能手、全国青年岗位能手、贵州省技术能手、贵州省青年岗位能手等荣誉称号。

改革攻坚能力突出。学校狠抓“三教改革”和“三全育人”工作，重视学生品德教育、行为习惯和技能素养养成，促进学生德智体美劳全面发展。以中等职业教育内涵发展行动计划、职业教育兴黔富民行动计划和技能贵州项目建设为重点，狠抓内涵发展、教育改革攻坚和关键能力建设，教育改革攻坚关键能力显著提升。先后获批汽车运用与维修、道

路与桥梁工程施工2个国家级示范专业点和教育部“1+X”证书试点单位，建有国家级技能大师工作室1个、国家级现代学徒制试点1个、省级名校长工作室1个、省级技能大师工作室8个、省级职教名师工作室3个、省级劳模和工匠人才创新工作室1个、省级优秀教学团队2个、省级职业教育教师教学创新团队2个；建成省级示范专业2个、省级示范性人才培养方案2个、省级特色骨干专业3个、省级精品课程5门；建成省级现代学徒制试点1个、省级高水平产教融合实训基地3个、黔匠工坊2个、贵州省职业技能竞赛集训基地4个、省级生产性产教融合实训基地1个、省级虚拟仿真实训基地1个、省级中小学生职业体验基地1个，省级现场工程师专项培养计划项目1个。获得国家级教学成果二等奖4项，贵州省教学成果奖特等奖2项、一等奖4项，获奖等次与数量位列贵州省中职学校第一。

技能大赛成绩显著。近年来，学校师生在各类职业技能大赛屡获佳绩，累计获奖500余项，先后7名同学入选世界技能大赛中国国家集训队。在中华人民共和国职业技能大赛上，师生共获3块银牌、13个优胜奖，1名选手被授予“西部技能之星”称号，1名选手被授予“代表团最佳选手”称号，取得了贵州所有参赛单位最好成绩。在全国乡村振兴职业技能大赛，获1块银牌、1块铜牌和1个优胜奖。在全国职业院校技能大赛上，学生累计获14个一等奖、17个二等奖、41个三等奖，一等奖获奖数位列贵州省中高职院校第一，获奖总数位列贵州省中职学校和技工院校第一。在全国职业

院校教师教学能力大赛、全国中职学校班主任能力大赛上，共获3个二等奖、12个三等奖；在贵州省职业院校教师教学能力大赛和中职班主任能力大赛上获28个一等奖。

校园文化丰富多彩。学校以立德树人为根本，大力实施素质教育，全面提升教育质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，形成了具有交通特色的“12345”育人模式，凝练出体育健康运动会、科技文化艺术节、寝室文化艺术节、普法活动月和青年志愿服务实践活动五大学生品牌活动。2020年以来，学校在全省中等职业学校文明风采展示比赛中获一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个。2023学年，在贵州省技工院校、职业培训院校学生田径运动会上获金牌3枚、银牌2枚、铜牌4枚，在贵州省大中学生田径锦标赛上获男子中学组铅球第三名。近年来，在国家级创新创业比赛中，获二等奖1个、三等奖1个、优秀奖2个；在省级创新创业比赛中，获一等奖5个、二等奖4个、三等奖6个、优秀奖12个。

二、党建引领

2023学年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，围绕立德树人根本任务和全面从严治党总要求，抓基层打基础、抓组织强功能、抓班子带队伍、抓标准促规范，全面提升和充分发挥基层党组织的组织力，持续推进学校党建工作标准化规范化建设，不断提升党建工作科学化水平，以党建工作高质量推进学校事业发展高质量，为促进学校健康持续快速发展提供了坚强有力的政治保证。

（一）以政治建设为统领，夯实党员干部思想基础

坚持把党的政治建设摆在首位，抓好思想政治工作，夯实党员干部思想基础。一是深化政治意识教育，大力加强对党忠诚教育。通过党委会、党委理论学习中心组、支部“三会一课”“主题党日”等形式深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记视察贵州重要讲话精神作为总纲领、总遵循、总指针，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，认真落实习近平总书记重要指示批示精神闭环管理工作细则，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要指示批示精神作为固定第一议题进行传达学习，实行常态化学习贯彻。全年，已开展党委会学习31次、党委理论学习中心组学习9次，院属各支部开展“三会一课”学习226次。二

是深化模范机关创建，为学校高质量发展提供坚强组织保障。持续巩固模范机关创建成果，认真落实厅党委《关于深化模范机关创建工作的指导意见》和《责任清单》要求，结合上级督查和季度党建过程性考核定期开展创建工作“回头看”，以学校“两优一先”评选、“师德师风先进个人”评选和“三创三树”精神文明创建工作开展，强化经验总结和典型选树。已评选优秀党员 6 人、优秀党务工作者 2 人、先进基层党组织 1 个，其中，获评交职院优秀党员 3 人、优秀党务工作者 2 人、先进基层党组织 1 个；已评选师德师风先进个人 5 人；已评选“三创三树”优秀教师 14 人、优秀教育工作者 7 人、优秀班主任 3 人、文明团队 3 个、文明科室 2 个。**三是**严肃党内政治生活，全面提升党支部组织力。坚持落实党支部组织生活制度和党员领导干部参加双重组织生活制度，严肃“三会一课”、党员发展、党费收缴、换届选举、组织生活会等纪律，认真举行重温入党誓词、入党志愿书以及为党员过“政治生日”等政治仪式。实施党支部工作季度量化考核，将党建工作纳入年度综合考核评价，开展党建工作督查、党的组织生活制度落实情况抽查 3 次。全年，学校各党支部开展“三会一课”226 次、组织生活会 12 次、民主评议党员 6 次；培养入党积极分子 3 人，发展预备党员 4 人，完成党员转正 2 人，组织重温入党誓词过“政治生日”24 次。**四是**加强党内政治文化建设，营造良好政治生态。通过开展青年政治理论学习、专题讲座等形式，大力弘扬社会主义核心价值观，倡树新风正气。同时结合“政治生日”“政治家访”强

化党员教育管理，培育积极健康的党内政治文化。全年开展青年政治理论学习、专题讲座 6 次，开展党员领导干部“政治家访”共计 239 次。

表 1 政治建设各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	党委会	31 次	
2	中心组学习	9 次	
3	“三会一课” 学习	226 次	
4	组织生活会	12 次	
5	民主评议党员	6 次	
6	重温入党誓词、过“政治生日”	24 次	
7	青年政治理论学习、专题讲座	6 次	
8	党员领导干部“政治家访”	239 次	



图 2 重温入党誓词



图 3 参观贵州省反腐倡廉警示教育基地



图 4 开展“深入学习贯彻党的二十大精神、牢记嘱托、凝聚奋进力量”主题党日活动

（二）以思想建设为核心，夯实理想信念宗旨根基

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，着力强化理论武装。**一是**深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。以强化专题集中学、个人自主学、专题研讨学的方式引导党员干部深入学习党的创新理论，深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。通过党委班子引领学、党员干部带头学、主题教育办抽查学，增强习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神学习实效，党委班子成员制定个人学习计划7份，参加读书班学习8天，开展党委理论学习中心组学习9次。学校各党支部通过“三会一课”、主题党日开展学习295次。院主题教育办、党支部采取每月随机提问抽查1-2次的方式，抓好党员干部个人自学成效检验，已抽查覆盖党员干部121人并建立抽查台账和记录表。举办学习宣传贯彻党的二十大精神暨干部政治能力提升培训班，开展党的二十大精神解读、党风廉政建设、意识形态、师德师风建设、干部能力提升等专题讲座6次。**二是**持续抓好意识形态工作，严守意识形态安全阵地。以中央、省级及上级部门意识形态工作责任制要求为工作主线，严格按照学校意识形态工作责任制实施办法落实相关责任。今年以来，学校召开宣传和意识形态工作会议4次、研判2次，开展意识形态督促检查2次，修订和完善意识形态工作系列制度。通过加强舆论宣传建设，强化意识形态阵地管理，坚决反对和抵制各种错误观点，积极宣传和培育交通文化。结合主题教育和学校十周年

办学成果展，充分利用学校微信公众号、电子大屏、橱窗、宣传栏等渠道，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等共计88期（其中电子大屏宣传56期、橱窗宣传32期）；围绕学校重点工作进行深入系列报道，工作开展情况在党报党刊、电视广播、网络等媒体上进行立体化宣传，提高学校在各大媒体上的曝光率，展示学校的风采和形象。全年，学校官网发布新闻共计1552篇，学校微信公众号发布新闻共计528篇。另外，贵州日报、天眼新闻、新浪微博、新华网、多彩贵州、贵州百姓就业等分别对我院进行多次报道，外媒宣传报道共计99篇。完善学校网络舆情防控工作机制，引入灯塔智析舆情技术服务系统，提升舆情防范处置能力。组织党员干部学习《贵州省直机关党员工作时间之外政治言行若干规范（试行）》，进一步提升师生舆情风险防范意识，规范干部职工网络行为、政治言行。**三是**不断加强思想政治教育，积极营造和谐育人氛围。以师德师风专项教育和治理工作为抓手，结合学校校风学风建设年相关工作落实，强化课堂建设，严肃教师授课纪律和规矩，营造风清气正校园环境。共开展师德师风专项督查3次，校风学风专项督查6次，教学督导226次，其中：校内督导158次、校外督导68次。通过校园文化建设和课堂主阵地，进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，增强学生文化自信，传播弘扬中国特色社会主义文化，宣传传统文化、社会主义核心价值观等，进一步加强学生思想教育及引导。充分利用国旗下讲话、主题班会、校

园广播等形式加强宣传，积极营造有声势、有影响、效果好的宣传氛围。已开展开学第一课、“大国工匠进校园”“红色文化进校园”等讲座 47 次，国旗下讲话、校园广播共计 269 期。

表 2 思想建设各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	党委理论学习中心组	9	
2	基层党支部理论学习	295	
3	开展专题讲座	6	
4	宣传和意识形态工作会议	4	
5	意识形态分析研判	2	
6	意识形态督促检查	2	
7	学校微信公众号、电子大屏、橱窗、宣传栏等渠道，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神	88	
8	学校官网共计发布新闻	1552	
9	学校微信公众号共计发布新闻	528	
10	外媒宣传报道	99	
11	师德师风专项督查	3	
12	校风学风专项督查	6	
13	教学督导	226	
14	开学第一课、“大国工匠进校园”“红色文化进校园”等讲座	47	
15	国旗下讲话、校园广播	269	
16	各系部班会学习	1900	



图 5 党委理论学习中心组



图 6 开学第一课

（三）以作风建设为保障，筑牢坚实组织保障

抓严党风廉政和作风建设，守护良好政治生态。一是加强廉政教育，筑牢思想防线。抓好常态化学习教育。充分利用党委会、党委理论学习中心组、党员大会等形式，及时跟进传达学习中央、省委、省交通运输厅党委以及交职院党委会议和相关文件精神。组织观看《镜鉴》警示教育片，定期通报各类典型案例，不断强化全体干部职工的党风廉政建设意识。今年以来，组织党员领导干部观看警示教育片和参观贵州省反腐倡廉警示教育基地133人次，发布“每周读廉”廉政宣传40余次。认真开展教育整顿工作。学校党委把开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育同纪检监察干部队伍教育整顿结合起来，坚持严字当头、实事求是，以高度的政治自觉推动主题教育和教育整顿走深走实，以铁的纪律锻造纯度更高、成色更足的执纪铁军。二是压实政治责任，推进全面从严治党。深化全面从严治党。召开2023年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，部署学校党风廉政建设和反腐倡廉工作。学校党委先后召开6次党委会安排部署全面从严治党及党风廉政建设工作，对上级关于全面从严治党的有关精神，第一时间学习传达、第一时间安排部署、第一力量督办落实。严格落实党风廉政“一岗双责”制度，学校党委与10个职能部门和4个教学系部负责人签订党风廉政建设目标责任书，压实党风廉政建设和反腐败工作责任。抓好问题线索核查。认真做好交职院纪委转来的问题信访件处置工作，深入开展初步核实，积极收集相关资料，依法依

规给予相关处理。目前，转来的问题信访件核查处置工作已基本完成，已对3人给予通报批评、诫勉谈话，1人通报批评、责令检查，5人约谈提醒，并对相关系部班子开展约谈。持续深化作风建设。认真开展师德师风专项教育和治理工作，开展酒类资产排查专项和领导干部违规使用机场贵宾厅、违规乘坐头等舱等问题专项整治，开展“五一”“国庆”等假期校园工作检查，完成校园安全检查督查1次。三是注重日常监督，持续正风肃纪。紧盯重要时间节点，在元旦、春节、清明、五一、端午、中秋、国庆等重大节假日，发布廉政通知和公告，加强对节前、节中、节后执行有关规定情况的监督检查，坚决查处纠正“四风”突出问题，持续深化作风建设。持续开展工作纪律执行情况监督检查，进一步完善领导干部带班值班、项目招投标、公车使用等制度，严格执行纪检干部离筑报备、党员干部婚丧宴请、公费外出报备制度。及时制定印发学校2023年度纪检工作要点和廉政约谈工作计划，学校党委领导班子成员按计划对分管部门领导开展约谈，切实抓好中层干部这个关键群体。今年以来，已对26名中层干部开展2次约谈。

表 3 作风建设各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	全面从严治党暨党风廉政建设工作会议	1	
2	廉政集体约谈	2	
3	廉政个人约谈	26	
4	党员领导干部观看警示教育片和参观贵州省反腐倡廉警示教育基地	130 余人次	
5	QQ 群、微信群等建立“每周读廉”廉政宣传栏	40	
6	纪检工作会议	1	



图 7 全面从严治党暨党风廉政建设工作会议

三、办学条件

（一）办学基础条件完善

学校现有占地面积约 190701.02m2，生均占地面积 41.24m2；校舍建筑面积 126311.57m2，生均校舍建筑面积 26.21m2，生均占地面积和生均校舍面积均高于国家标准。现有学生宿舍面积 32212.13 m2，实验实训场所建筑面积 67012.49 m2。比上一年增加 2012.49m2。拥有固定资产总值 5013.28 万元，比上一年增加 1485.01 万元。教学、实习仪器设备资产值 4227.25 万元，较上一年增加 1114.1 万元，生均仪器设备值 0.88 万元。

表 4 学校办学条件

序号	名　称	单位	2022 学年	2023 学年
1	占地面积	㎡	190701.02	190701.02
2	占地面积生均值	㎡/生	39.94	41.24
3	校舍建筑面积	㎡	100320	126311.57
4	生均校舍建筑面积	㎡/生	21.01	26.21
5	学生宿舍面积	㎡	32212.13	38212.23
6	实验实训场所建筑面积	㎡	65000	67012.49
7	室内实训室建筑面积	㎡	30000	32012.49
8	心理咨询室建筑面积	㎡	150	150
9	固定资产总值	万元	3528.27	5013.28
10	教学、实习仪器设备资产值	万元	3113.15	4227.25
11	生均仪器设备值	万元/生	0.65	0.88

（二）教学实训设备齐全

学校教学实训设备齐全，建有国内知名、省内一流的学生教学实习实训基地。按照专业化、标准化的要求，改扩建汽车产教融合实训基地、新能源汽车实训室、钣金实训基地、汽车喷漆世赛集训基地、汽车整车实训基地、会计 ERP 实训室、产品拍摄实训室、现代物流综合实训基地、会计手工实训室 9 个教学实训室。截至 2023 年 9 月，学校共有校内实训室 47 个，提供教学实训工位 2507 个，生均校内实训工位数为 0.50 个。

表 5 近 3 年校内实训条件情况统计表

学年	实训室数/个	实训工位数/个	学生人数/人	生均工位数/个
2021 学年	41	2248	4421	0.51
2022 学年	44	2404	4775	0.50
2023 学年	47	2507	4820	0.52

（三）信息化水平有提升

按照信息化、标准化、智能化要求，顺利搭建校园门户网站和各部门工作网站，持续完善学校公共宣传平台功能，定期维护、推送宣传资料。配套有教学管理、学籍管理、资助管理、实训管理和岗位实习学生管理 5 个信息化管理系统。现有教学计算机数 1340 台，平均每 100 人配备教学计算机数 27.8 台，超过 15 台/100 人的标准。

表 6 校园信息化建设统计表

序号	指标	2022 学年	2023 学年
1	接入互联网出口宽带（Mbps）	1500	1500

2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000	10000
3	教学用计算机数量（台）	1220	1340
4	生均教学用计算机数量（台/100 人）	25.55	27.8
5	校园服务器数量（个）	16	16
6	网络信息点数（个）	2000	2000
7	学校资源平台总量（个）	300	300
8	现有管理信息系统总数（个）	12	12
9	信息化设施设备总值（万元）	2500	2500

（四）图书报刊资源丰富

学校根据师生教学需要，围绕汽车服务、交通土建、物流管理专业，配备了教师教学用书和学生自学用书，涵盖工、农、商、法等多个门类，完全满足师生借阅学习之需。现有各类纸质藏书 11.6 万册，有电子图书 8 万册，生均图书 40.66 册；各类期刊报刊 90 余种，超过订阅期刊不少于 80 种的标准要求。

四、学生发展质量

（一）学生情况

1.学生规模壮大

学校抢抓机遇，借势而为，持续加大基础设施建设，完善学校办学条件，提高办学质量，树立良好办学声誉，积极与省内各本科院校和高职院校开展贯通培养，搭建了学生升学“立交桥”。目前，学校与六盘水师范学院开展“3+4”

中本贯通培养试点，与贵州工业职业技术学院、贵州建设职业技术学院、贵州装备制造职业学院、贵州交通职业技术学院、贵州电子商务职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、贵阳职业技术学院等 7 所高职院校开展中高职贯通培养。2023 学年学校招生 1675 人。截止到 2023 年 9 月，学校有在校生 4820 人，较上一年增加 45 人。



图 8 招生现场

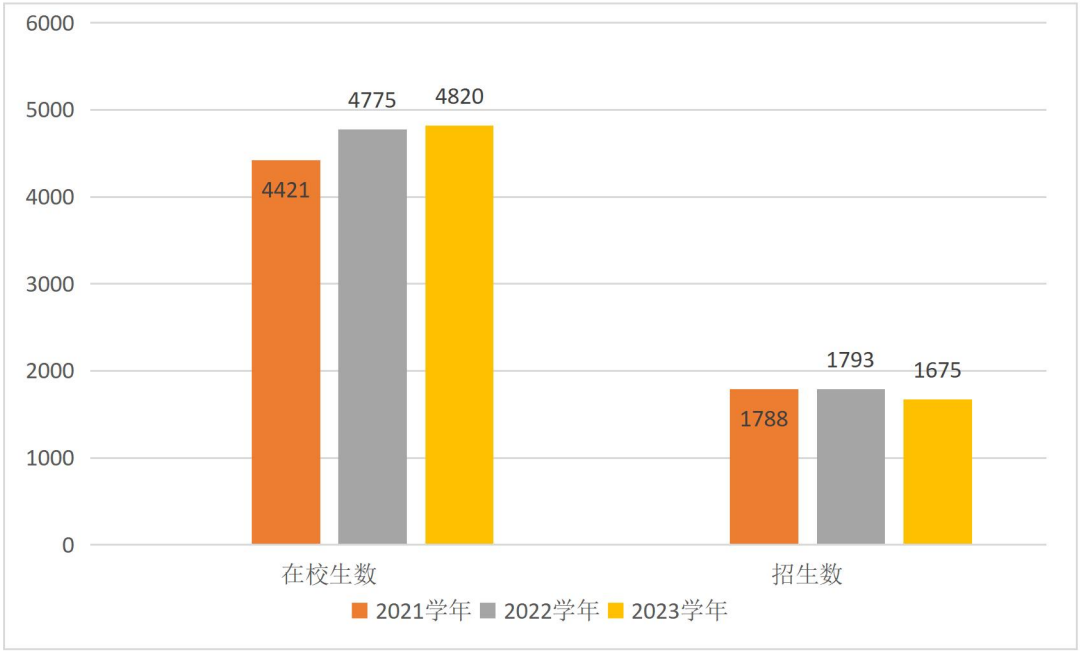


图 9 近 3 年在校生数量和招生数量对比图

2.学生结构合理

4820 名在校生，从分布来看，学生主要来自省内农村地区，其中农村 4184 人、城镇 636 人，省内 4642 人、省外 178 人；从性别分布来看，有男生 3961 人，女生 859 人。同时，学校依托全免费精准脱贫班面向全省 14 个深度贫困县和 20 个极贫乡镇定点招收贫困学生，现有建档立卡贫困学生 1001 人。学生结构特征客观真实反映了交通类职业学校的学生分布情况，充分体现了工科学校特色。



图 10 学生课间操

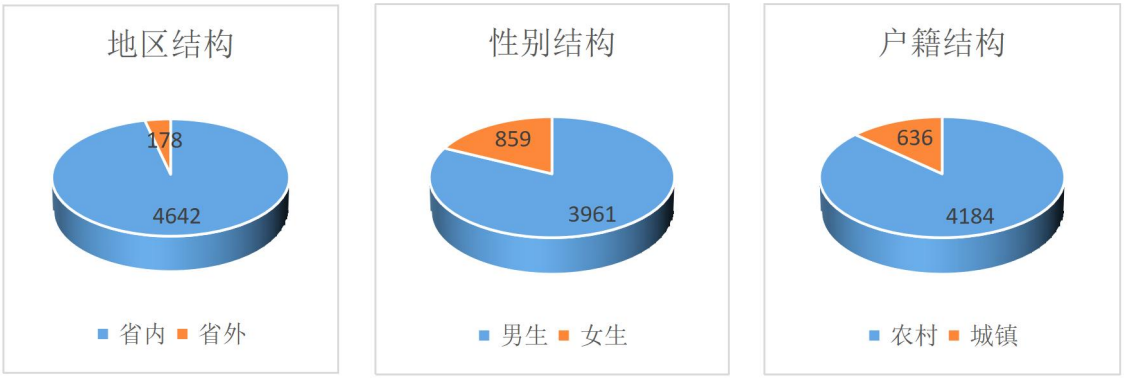


图 11 学生结构图（单位：人）

3.学生素质

学校高度重视中职学生思政教育，牢牢把握立德树人根本任务，树牢责任意识、任务意识，发挥好班主任及学生干部队伍的作用，强化三全育人制度建设并完善工作体系，巩固和深化主题教育成果，结合学校特点，打造思政育人的品牌，朝着夯实党建基础和党建工作机制、凸显职教优势、打造全新品牌、提升育人能力的方向稳步发展。2023 学年，在党的坚强领导、共青团的指导下，广大青年学生胸怀祖国和人民，奉献社会和他人，积极投身坚持和发展中国特色社会主义伟大实践，用青春铺路，让理想延伸，以实际行动证明当代中国青年学生不愧为大有希望、大有作为的一代。



图 12 学生方阵

2023 学年，学生行为习惯持续向好，精神面貌显著提升，综合素质明显提高。他们朝气蓬勃、阳光自信；他们积极上进、蓄势待发；他们勇往直前，敢于担当。全校学生努力提

高思想觉悟、积极向团组织靠拢，积极参与各类技能大赛并取得优异成绩。但是，仍然有一小部分学生依然在思想意识、学习习惯、情绪情感、意志性格、生活及心理调适能力等方面表现出一定的欠缺，故而学校学管队伍将持续通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等手段，使社会主义核心价值观内化为学生的精神追求，外化为学生的自觉行动，全面提升学校中职学生思想政治素质。本学年，学校学生评优评先 807 人次，省级评优 71 人次，团员总数 986 人。

表 7 学生评优情况统计表

序号	项目	2022 年	2023 年	增长	备注
1	违纪处分人次	111	38	-65.77%	全面落实和加强学生管理
2	省级优秀毕业生	38	49	28.95%	技能大赛直推名额增加
3	省级先进班集体	1	1	--	教育厅分配
4	省级三好学生	29	19	-34.48%	技能大赛直推名额减少
5	省级优秀学生干部	2	2	--	教育厅分配

表 8 团员发展情况统计表

序号	项目	2022 学年	2023 学年	增长	备注
1	学生总人数	4953	4982	0.58%	招生计划上调
2	团员总数	784	986	25.78%	2023 年团员发展名额增多
3	发展团员人数	311	564	81.35%	其中本学年新发展 564 名团员
4	团员比	15.83%	19.79%	3.96%	同团员发展名额总人数上升

4.在校体验

学校坚持以学生为本的原则，按照“学校统筹，部门负责，系部主抓”的管理模式，全面加强学生教育管理服务工作，切实做好学生在校期间学习、生活等方面的服务保障工作。2021—2023 学年，学校通过对 4982 名学生进行问卷及跟踪调研，了解到学生对学校满意度、校园生活满意度、校园安全满意度、校园文化与社团满意度、实习实训满意度、专业学习满意度、理论学习满意度情况。总体来说，学生对学校教育教学、管理服务等各方面的满意度较高。



图 13 学生课余时间活动

表 9 学生满意度与 2021 年-2023 学年情况对比

序号	项目	2021 年	2022 年	2023 年	增长率
1	校园文化及社团文化满意度	96.61%	96.63%	96.64%	0.01%
2	校园生活满意度	84.82%	84.92%	84.95%	0.03%
3	校园安全满意度	96.97%	97.00%	97.50%	0.50%
4	理论学习满意度	95.94%	95.95%	95.97%	0.02%

序号	项目	2021 年	2022 年	2023 年	增长率
5	专业学习满意度	94.66%	94.78%	94.80%	0.02%
6	实习实训满意度	93.60%	93.63%	93.66%	0.03%
7	毕业生对学校满意度	87.53%	87.55%	88.01%	0.46%

5.学生心理健康

（1）心理健康档案建设

2023 学年，新建立新生档案 2302 例，较去年新增人数同比增加 26%。可以看出，目前在社会、学校的广泛关注，家庭及个人的重视下，心理学教育已逐步走入学生日常生活。

表 10 心理档案、心理咨询情况统计表

序号	项 目	2021 年	2022 年	2023	增长
1	新建心理档案人数	1596	1834	2302	26%
2	心理咨询人数	128	431	465	8%
3	心理讲座期数	20	21	22	5%

（2）心理健康把控

2023 学年，学校建立了学生心理健康 “三级”心理预警机制，同时增加心理健康知识讲座、主题班会等活动，从根本上对学生心理健康问题进行预警及干预。

（3）心理咨询活动

学生心理咨询活动主要由个体心理咨询和团体辅导两部分组成。2023 学年，个体心理咨询达 465 次，团体辅导 11 次，受培训人员达 556 人。通过心理辅导，学生的青春期叛逆、人际交往、早恋及适应不良等问题得到有效缓解。



图 14 心理团辅活动

（4）心理健康讲座

2023 学年，学校共开展心理健康讲座 22 期，每期参与人数在 500—1000 人，基本实现了本校学生全覆盖。



图 15 后疫情时代学生心理调适讲座

（二）立德树人

1.德技并修——思政教育引方向

为深入贯彻学习党的二十大精神，传承红色基因及中华优秀传统文化，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，落实立德树人根本任务，真正让思政教育内化于心、外化于行，学校于 2023 学年开展了思政教育系列活动，包括党的二十大精神主题宣讲，大国工匠进校园，百部电影进校园，优秀传统文化进校园，“五·四”“一二·九”系列活动等。从各个方面培育学生爱国主义情怀，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。



图 16 传统文化沉浸式体验



图 17 红色电影观影活动



图 18 书香文化进校园

2.德法并重——法制教育树边界

以建设和谐社会，实现全面小康和党中央关于“依法治国，建设社会主义法治国家”的精神为指针，结合“五五”普法规划，学校依法治教，通过“新生入学教育”“宪法宣讲”“法律知识竞赛”等形式，进一步提升学生的法律素质与守法意识，保障学生身心健康，培养学生法制观念和良好品行，营造全面懂法、知法、守法的校园和谐氛围。



图 19 消防安全讲座

3.德育并举——文化修养树品德

学校以立德树人为根本，大力实施素质教育，形成了具有交通特色的“12345”育人模式，凝练出“体育健康运动会”“科技文化艺术节”“寝室文化艺术节”“普法活动月”

和“青年志愿服务实践活动”五大学生品牌活动。以时间轴主线，将五大品牌活动为贯彻全年，形成了月月有主题、周周有活动的繁忙景象。



图 20 建校 10 周年成果展汇报演出



图 21 迎新杯篮球赛决赛



图 22 技能大赛志愿服务者合影



图 23 第 39 个教师节学生节目展演学生艺术团合唱团

近三年以来，学校在全省中等职业学校文明风采展示比赛中获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个。2023 年，在贵州省技工院校、职业培训院校学生田径运动会上获金牌 3 枚、银牌 2 枚、铜牌 4 枚，在贵州省大中学生田径锦标赛上

获男子中学组铅球第三名。



图 24 第五届体育与健康运动会开幕式雷霆大鼓队



图 25 学校第五届体育与健康运动会

（三）创新创业

学校高度重视学生创新创业工作，大力开展双创宣传、培训和竞赛。2023 学年，学校组织班主任对各班进行双创宣传，提高学生对双创的兴趣，开展创新创业第二兴趣课堂。在指导教师带领下，学生参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十八届“振兴杯”贵州省青年职业技能大赛专项赛（创新创效竞赛）、第七届中华职业教育社创新创业大赛等竞赛，共荣获国赛优胜奖 3 个，贵州省省赛一等奖 1 个、二等奖 1 个，三等奖 4 个。



图 26 第七届中华职业教育社创新创业大赛贵州省赛

（四）技能大赛

近年来，学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促发展”办学理念，狠抓技能大赛工作，2023 学年，学校技能大赛取得新突破。学校承办“2023 年全国职业院校技能大赛

中职组装配式建筑构件安装项目”国赛 1 项，“2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛”“贵州省交通运输行业职业技能大赛”省赛 2 项以及“PPG 杯”全国职业学校车身涂装技能大赛。学生获各级各类赛事奖项 98 项，其中全国职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项、银牌 2 枚、优胜奖 5 枚，贵州省职业院校技能大赛一等奖 39 项、二等奖 25 项、三等奖 8 项。

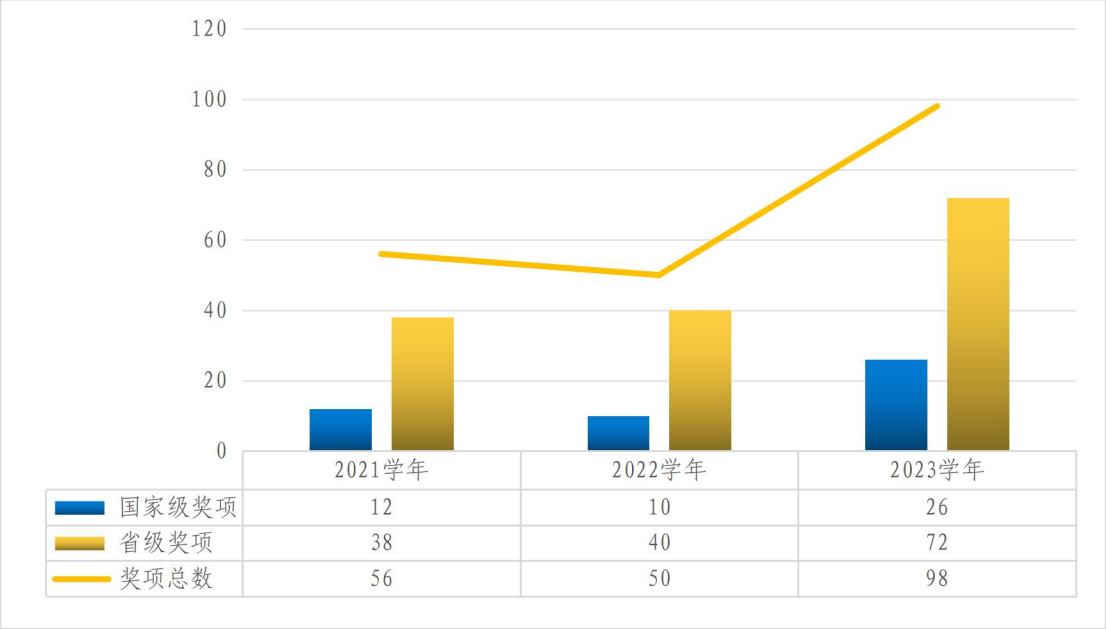


图 27 近三年学生技能大赛获奖对比



图 28 装配式建筑构件安装团队师生获奖合影



图 29 学生获全国国六柴油车养护诊断大赛一等奖和二等奖



图 30 “PPG”全国职业学校车身涂装技能大赛现场



图 31 第十四届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省预赛暨全省交通运输行业职业技能大赛闭幕式

（五）就业质量

得益于良好的校企合作基础，依托校企合作单位，遵循

“学校推荐、学生自主、专业对口、双向自愿”的工作原则，学校开展学生-企业面对面交流活动与校园专场宣讲会，共计30家企业到校进行招聘，提供实习就业岗位2300个，推荐实习学生1598人，学生岗位实习率达98.64%，专业对口率达88.47%。

积极引导学生参加贵州省分类招生考试和天津职业技术师范大学单独招生考试，2023届毕业生共计1257人报名，最终960名毕业生被省内各高职院校录取，录取率76.37%；录取天津职业技术师范大学本科3人、高职2人，共5人。

五、教育教学质量

（一）专业建设质量

2023学年，学校重点围绕贵州省“四新”“四化”开设汽车服务、交通土建、物流电商三大类专业群共15个专业，新增高星级饭店运营与管理专业1个。依托“汽车运用与维修”和“道路与桥梁工程施工”两个国家示范专业点，以内涵建设质量提升工程、兴黔富民行动计划项目和技能贵州行动计划项目为抓手，稳步推进黔匠班、“3+3”中高贯通培养班、“3+4”中本贯通培养试点班和职教高考班建设，做好中职学校“强基”工程，推进职业教育扩容提质，助推贵州经济发展。

表 11　学校专业开设情况表

序号	专业	重点专业	示范/骨干专业	备注
1	新能源汽车运用与维修	/	/	3+3 中高职衔接班
2	汽车运用与维修	/	国家级	3+3 中高职衔接班 3+4 中本贯通班 黔匠班；职教高考班
3	汽车车身修复	/	校级	/
4	汽车服务与营销	/	/	/
5	航空摄影测量	/	/	3+3 中高职衔接班
6	建筑装饰技术	/	/	3+3 中高职衔接班
7	建筑工程检测	/	/	3+3 中高职衔接班
8	建筑工程施工	/	校级	3+3 中高职衔接班 黔匠班
9	道路与桥梁工程施工	国家级	省级	3+3 中高职衔接班 3+4 中本贯通班 黔匠班
10	电子商务	/	/	/
11	计算机网络技术	/	/	3+3 中高职衔接班
12	会计事务	/	/	3+3 中高职衔接班
13	物流服务与管理	/	省级	3+3 中高职衔接班 黔匠班
14	旅游服务与管理	/	/	3+3 中高职衔接班
15	高星级饭店运营与管理专业	/	/	新增

（二）课程建设质量

学校结合专业特色，编制 15 个招生专业核心技能清单；借鉴先进的课程设计理念和方法，开发特色工匠素质培育课程 23 门；按照 2.5+0.5 学制要求，结合企业发展需要，注重学生实践应用能力和岗位适配性，完成 15 个专业人才培养

方案修订；制定48门课程的过程考核方案、定期开展课程过程考核；推进10门校级精品课程的建设工作。

（三）教学方法改革

学校以“立德树人”为根本，将思政教育纳入授课计划，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**一是**成立专业建设指导委员会，建立校企共育、多方参与的育人机制，构建以能力为本位的工学一体化教学体系；**二是**探索“岗课赛证融通”综合育人模式，增设1+X证书试点专业，实现技能人才培养与行业岗位技术标准的对接融合；**三是**持续推进技能大赛成果转化，形成“赛课一体化”技能培养模式；**四是**将信息技术融入教学，构建现代化教育体系。

（四）教材建设质量

学校深入贯彻落实《技工院校教材管理工作实施细则》，按照教材管理办法，做好教材选用、审核工作。优先选用国家级规划教材，国家教学指导委员会或专业教材委员会评选的优秀教材，国家级、省（部）级获奖教材以及公认水平较高的教材，并注意选用近三年出版的新教材；全力推行使用中职三科统编教材，确保应用尽用、人手一册。2023学年，学校持续推进《建筑构造与识图》《出纳与资金管理》等新形态教材建设工作，新编出版中高职贯通长学制教材5本，累计出版教材28本，其中6本入选“十四五”国家规划教材，3本入选“十四五”省级规划教材。

表 12 近三年学校教材出版情况表

序号	教材名称	教材形式	主编姓名	适用层次	专业类别	出版社	出版时间	标准书号
1	仓储作业实务	活页式	袁瑗瑗	中职	财经商贸大类	西南交通大学出版社	2021.05	ISBN:978-7-5643-7935-3
2	汽车钣金技术	纸质教材	晏和坤，李凡	中职	汽车运用与维修	中国地质大学出版社	2021.06	ISBN:978-7-5625-5022-8
3	汽车保养技术	纸质教材	肖泽辉，马福安	中职	汽车运用与维修	中国地质大学出版社	2021.06	ISBN:978-7-5625-5018-1
4	汽车发动机电器与控制系统检修	纸质教材	姚秀驰	中职	汽车运用与维修	人民交通出版社	2021.09	ISBN:978-7-114-17604-3
5	汽车电工电子基础	纸质教材	陈文均	中职	汽车运用与维修	人民交通出版社	2021.12	ISBN:978-7-114-17734-7
6	汽车材料	纸质教材	陈文均	中职	汽车运用与维修	高等教育出版社	2022.01	ISBN:978-7-04-058424-0
7	出纳业务实操	活页式	刘雅雯、王曦	中职	财经商贸大类	西南交通大学出版社	2022.02	ISBN:978-7-5643-8262-9
8	工程CAD基础	纸质教材	陈略、董荣书	中职	土木工程	人民交通出版社	2023.07	ISBN:978-7-114-18344-7
9	工程地质	纸质教材	罗筠	中职	环境与资源	人民交通出版社	2023.07	ISBN:978-7-114-18311-9
10	建筑材料	纸质教材	崔鲁科、林林	中职	土木工程	人民交通出版社	2023.08	ISBN978-7-114-18345-4

（五）数字化教学资源建设

随着教育信息化的深入发展，学校对数字化教学资源建设提出更高的要求。**一是**各专业以计算机、多媒体和移动互联网技术为核心，充分应用信息技术，调动学生多种感官，进行交互式、互动式教学；**二是**搭建长风智慧课堂、新道 ERP 模拟运营平台等多种教学云平台，实施信息化环境下的移动教学、探究教学与启发式教学，实现线上与线下的混合式教学；**三是**完成兴黔富民行动计划“汽车维修业务接待”在线精品课程建设，为学生搭建实际工作环境的虚拟平台。



图 32 新道 ERP 模拟运营平台



图 33 汽车维修业务接待线上虚拟平台

（六）师资队伍建设

1.师资队伍规模

学校现有教职工 337 人，较上一年增加 20 人，其中专任教师 262 人，专任教师中有专业课教师 170 人、“双师型”教师 140 人，生师比为 18.4:1。同时拥有企业兼职教师 40 人，占专任教师的比例为 15.27%。

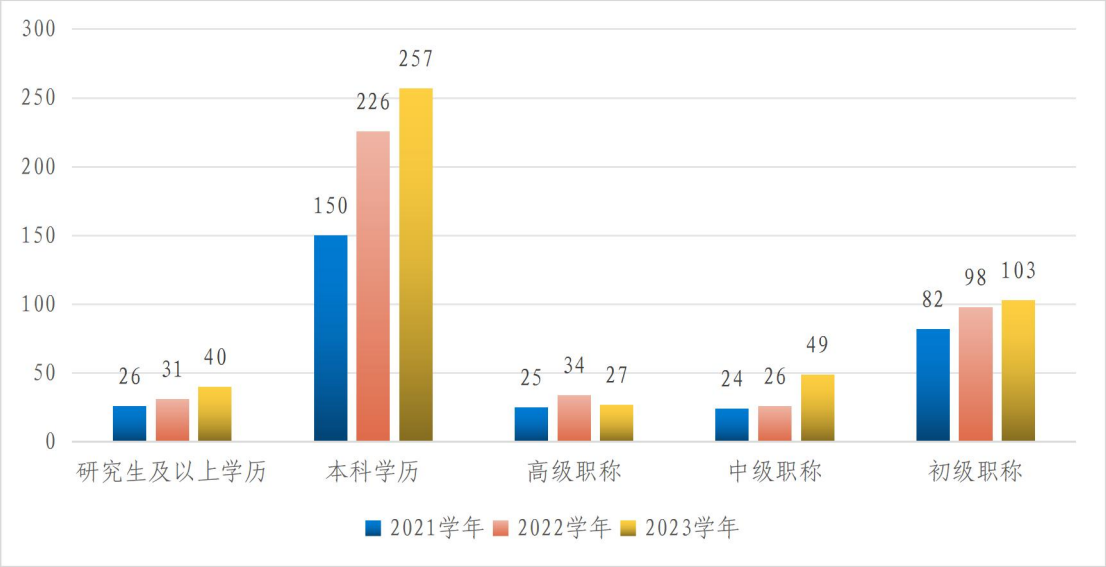


图 34 师资队伍结构对比图



图 35 全体教师合影

2.师资队伍结构

学历结构方面，学校专任教师中具有研究生学历的 40 人，占比 15.3%；具有本科学历 257 人，占比 98.1%。职称结构方面，学校专任教师中具有正高级职称 3 人、副高职称 24 人、中级职称 49 人、初级职称 103 人，新进教师职称未定 83 人。高级以上职称、中级职称和初级职称分别占专任教师总数的 10.31%、18.70%和 39.31%，师资队伍建设呈现逐步优化态势。

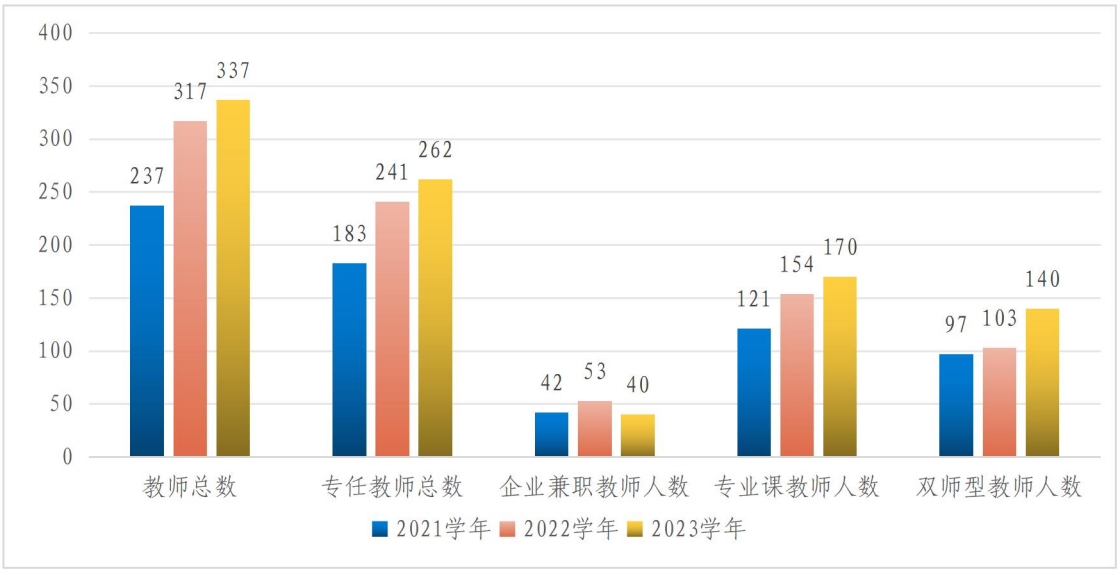
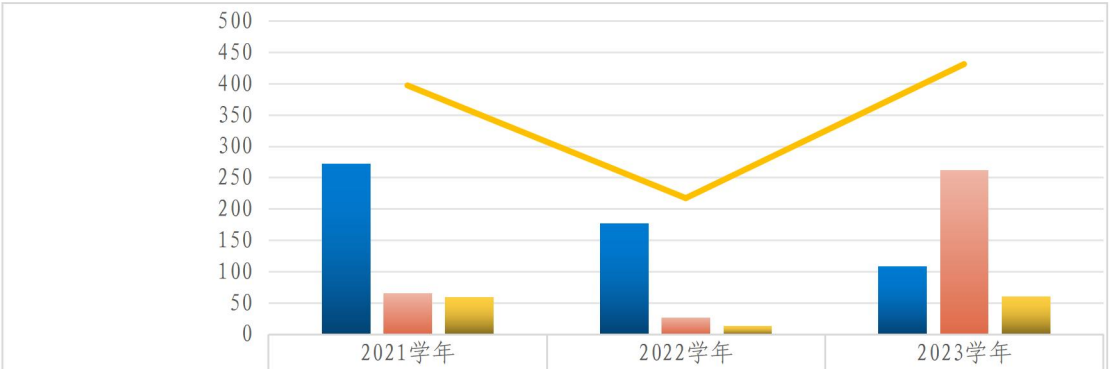


图 36 专任教师结构对比图

3.师资培养培训

学校坚持走**“名师引领、大师示范、骨干支撑”**的师资培养道路，多层次、多渠道、多形式开展教师培养培训。在学校名校长工作室、名师工作室、大师工作室的示范引领下，搭建了“知识储备丰富，技能显著提升”的教师成长平台，全面实施引航计划、强基计划、鲁班计划、梧桐计划教师培养四大工程。2023 学年，累计选派教师培训 431 人次。同时，鼓励青年教师积极参加各级各类教师教学能力比赛或技能大赛，教师获各级各类赛事奖项 16 项，其中全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项、银牌 1 枚、优胜奖 2 枚，贵州省职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。



	2021学年	2022学年	2023学年
校级培训人次	272	177	109
省级培训人次	66	27	262
国家级培训人次	59	13	60
培训总人次	397	217	431

图 37 学校教师近 3 年参加培训统计图

（七）校企双元育人

1.校企合作，推动教育改革

与中国移动、宁德时代、吉利汽车、顺丰速运等中国 500

强、中国民营 500 强企业签订校企合作协议，从专业建设、人培制定、课程开发、教材编写、实训基地建设等多方面深化校企合作。联合贵州大西南检验检测公司、贵州汽车修理公司等合作企业创建现代学徒制，搭建“企-校-企”深度融合办学平台，开展集团化办学，推动学校教育教学改革。



图 38 校企合作签约仪式



图 39 现代学徒制拜师仪式

2.校企合作，助推产业发展

学校利用校企合作项目资源，进一步拓宽与动力电池、智能网联相关领军企业的合作范畴，同时联合汽车工程协会成员，将高水平汽车维修产教融合基地项目作为基点，采用成本平摊，行业共同分享师资、设备、技术、信息等资源方式，开展前沿产业的发展与创新研究，以点带面、辐射整体，激活全局产业高质量发展。



图 40 校企合作签约仪式

3.校企合作，共育德技双馨人才

学校联合企业为学生提供对口、优质的实习岗位，推进实践学习和企业生产的有效对接。由学校教师主要承担理论学习指导工作、企业导师主要承担学生实践能力提升指导工作，学校和企业双导师共同为学生提供思想政治教育、职业发展、心理辅导与成长、安全与法治教育等全方位的指导与支持，呵护学生全方位成长，为社会培养德技双馨好人才。

表 13 学校合作企业部分名单

序号	企业名称	企业地点	企业规模	校企合作形式	校企合作专业
1	中国移动通信集团贵州有限公司贵阳分公司	贵州省贵阳市	大型企业	学校信息化建设	计算机网络技术
2	宁德时代新能源科技股份有限公司	福建省宁德市	大型企业	共建西南实训基地	新能源汽车运用与维修
3	贵州吉利汽车制造有限公司	贵州省贵阳市	大型企业	共建实训室	汽车车身修复、汽车运用与维修
4	零跑汽车有限公司	浙江省金华市	大型企业	其他	汽车运用与维修
5	杭州天猫车站科技有限公司	浙江省宁波市	大型企业	订单班	新能源汽车运用与维修
6	上海阑途信息技术有限公司	上海市	大型企业	订单班	汽车运用与维修
7	贵阳市孟关经贸促进商会	贵州省贵阳市	大型企业	工学交替、订单班	汽车运用与维修
8	贵州大西南检验检测集团有限公司	贵州省贵阳市	小型企业	工学交替、共建工作室、合作开发课程、合作编写教材、项目引入、其他	道路与桥梁工程施工
9	贵州悦明馨科技有限公司	贵州省贵阳市	小型企业	工学交替、合作开发课程、其他	航空摄影测量

表 13 学校合作企业部分名单（续）

序号	企业名称	企业地点	企业规模	校企合作形式	校企合作专业
10	贵州中测星图科技有限公司	贵州省贵阳市	小型企业	工学交替、合作开发课程、其他	工程测量技术
11	顺丰速运(集团)有限公司	广东省顺德市	大型企业	共建实训室	物流服务与管理
12	京东物流集团	北京市	大型企业	企业实践、工学交替	物流服务与管理
13	贵州菜鸟网络科技有限公司	贵州省贵阳市	大型企业	工学交替	物流服务与管理
14	贵州慧智电子技术有限责任公司	贵州省贵阳市	中型企业	开发教材	会计事务
15	贵州首杨商业管理有限公司	贵州省贵阳市	小型企业	岗位实习、共建实习实训基地	会计事务
16	贵州华尊科贸有限公司	贵州省贵阳市	微型企业	工学交替、企业实践	计算机网络技术
17	贵州金弘利工程建设有限公司	贵州省毕节市	微型企业	工学交替、企业实践	电子商务

六、内涵建设质量

（一）兴黔富民行动计划项目验收出新绩

贵州省职业教育“兴黔富民”行动计划项目是深入推进职业教育内涵建设的重要支撑，也是推动职业学校特色高质量发展的重要引擎。2020 年以来，学校共获批 10 项“兴黔富民”行动计划项目。2023 学年已完成 9 项项目验收，且验收结果均为“优秀”。

表 14 学校 2020-2021 年兴黔富民行动计划获批项目汇总表

序号	批次/类别	部门	专业名称	项目状态
1	2020 年第一批中职省级特色骨干专业项目	汽车工程系	汽车运用与维修	已验收
2	2020 年第一批中职黔匠工坊项目	汽车工程系	汽车车身修复专业	已验收
3	2020 年第一批中职省级精品开放课程项目	汽车工程系	出纳实务	已验收
4	2020 年第二批高水平产教融合实训基地项目	汽车工程系	汽车运用与维修专业	已验收
5	2020 年第二批高水平产教融合实训基地项目	土木工程系	交通土建专业	已验收
6	2021 年中职第一批省级特色骨干专业	土木工程系	道路与桥梁工程施工	已验收
7	2021 年中职第一批省级特色骨干专业	管理工程系	物流服务与管理	已验收
8	2021 年中职第一批汽车维修业务接待省级精品开放课程	汽车工程系	汽车服务与营销	已验收
9	2021 年中职第一批黔匠工坊	土木工程系	道路与桥梁工程施工	已验收
10	2021 年第二批高水平专业化产教融合实训基地	管理工程系	物流服务与管理	已提交验收资料

（二）技能贵州行动计划项目申报开新局

贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施以来，学校高度重视项目申报工作，主要领导亲自部署、亲自调度，举全校之力做好项目申报工作。在项目申报前期，学校多次组织校内外专家通过线上线下形式开展培训，对项目申报准备、申报书填报、建设方案撰写、支撑材料组织、项目现场答辩等工作进行了全方位的辅导，为多个项目成功立项奠定了坚实基础。

自 2022 年以来，学校已累计获批“技能贵州”行动计划项目 13 项，其中 2022 年获批立项 4 项，2023 年获批立项 9 项。多个“技能贵州”项目的立项，促进了学校教育教学改革，提升了教师开拓创新意识和工作能力，有力推动了学校高质量发展。

表 15 学校 2022-2023 年技能贵州行动计划获批项目汇总表

序号	批次/类别	项目/专业名称	承担部门	获批情况	获批时间
1	省级“三教”改革示范校建设项目	三教改革示范校	教务科	已获批立项	2022
2	省级职业教育教师教学创新团队	新能源汽车运用与维修	汽车系	已获批立项	2022
3	省级生产性产教融合实训基地	交通土建生产性产教融合实训基地	土木系	已获批立项	2022
4	省级示范性人才培养方案	物流服务与管理	管理系	已获批立项	2022
5	省级职业教育教师教学创新团队	道路桥梁工程施工	土木系	已获批立项	2023（上）
6	省级“校旅结合”示范校项目	贵州交旅融合研学旅行集散中心	管理系	已获批立项	2023（下）

7	虚拟仿真实训基地建设项目	“智能交通”虚拟仿真公共实训基地	管理系	已获批立项	2023（下）
8	名师（名匠）、名校长工作室	刘卯名师工作室	汽车系	已获批立项	2023（下）
9	贵州省中小学生职业体验基地	交通运输中小学生职业体验基地	汽车系	已获批立项	2023（下）
10	省级示范性人才培养方案	道路与桥梁工程施工	土木系	已获批立项	2023（下）
11	省级优质课程（精品课程）项目	建筑装饰施工技术	土木系	已获批立项	2023（下）
12	省级现场工程师专项培养计划项目	贵州省交通运输学校+贵州大西南检验检测集团有限公司+交通运输大类①+道路 运输类+公路施	土木系	已获批立项	2023（下）
13	中职学校校风学风示范校建设项目	校风学风示范校	学生科	已获批立项	2023（下）

（三）科研课题申报、验收双丰收

课题研究是学校教研中的一项重要内容，是促进教师专业成长的重要途径，也是营造良好校园文化氛围的重要方式。2023学年，学校组织申报课题9项，已获批立项2项，课题分别为：申报中共农工党贵州省委课题1项，立项1项；申报贵州省交通运输厅课题1项；申报贵州省教育科学规划课题1项，立项1项；申报第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题1项；申报校级课题5项。学校组织完成课题结项5项，分别分：贵州省教育规划课题结题3项；贵州职业教育科研课题结题1项；中共农工党贵州省委课题结题1项。

表 16 学校近三年教育科研课题汇总

序号	立项时间	课题名称	主管单位	项目状态
1	2020 年	大扶贫战略背景下“汽车喷涂”专业技能型人才培养路径探索与实践	贵州省教育厅	2023 年已验收
2	2020 年	《“三方协同、标准培养、校企交替、体系认证”汽车喷涂专业人才培养模式探索》	贵州省教育科学规划领导小组办公室	已立项
3	2020 年	汽车运用技术专业现代学徒制探索与实践	全国教育科学规划领导小组办公室（全国教育科学“十二五”单位资助教育部规划课题）	2023 年已验收
4	2020 年	数字化实操教学的理论研究	全国职业教育教学改革研究项目办公室	已立项
5	2020 年	职业院校学生语文能力与未来职业发展的相关性研究--基于黔交院"纵横文学社"成员的实证分析	贵州交通职业技术学院	已立项
6	2021 年	基于“1+X 课证融通”贵州地区中职汽车专业人才培养模式改革探索与研究	中国交通教育研究会	重点课题立项
7	2021 年	贵州深度贫困地区学生“素质+技能”人才培养体系研究	中国交通教育研究会	已立项
8	2020 年	新冠肺炎疫情下中等职业学校突发公共卫生事件处理机制研究——以贵州省为例	全国职业教育规划教育领导小组办公室	已立项
9	2021 年	“提质培优”视域下贵州中职计算机网络技术专业育训并举并重探索与实践	贵州省教育厅	已立项
10	2021 年	贵州省中高职贯通模式下物流管理专业课程一体化构建研究	贵州省教育厅	已立项

11	2021 年	特色教育强省背景下职业教育与技工教育融合发展的实施路径与策略研究——以贵州交通运输学校为例	贵州省教育厅	2023 年已验收
12	2022 年	贵州职业教育校企协同育人策略研究	中国农工民主党贵州省委员会	2023 年已验收
13	2022 年	机动车维修行业危险废物规范处置及监管研究	贵州省交通运输厅	已立项
14	2022 年	中职学校校企合作人才培养过程数据化研究	贵州省教育厅	已立项
15	2023 年	贵州职业院校高层次人才引进与培养的困境及对策	中国农工民主党贵州省委员会	2023 年已验收
16	2023 年	贵州省中职学校青年教师职业成长路径探索与实践	贵州省教育厅	已立项

七、对外交流

（一）校校交流

为不断提升学校办学水平，学习其他院校的先进理念和成功经验，一年来，学校领导带队到浙江建设技师学院、中山技师学院、扬州技师学院、贵州广播电视电影学校等15所学校开展考察学习，接待了六盘水水城区职业技术学校、铜仁市交通学校、泸州市职业技术学校、山西交通技师学院等20余所学校到校交流，积极与兄弟院校在专业建设、学生管理、技能大赛、教育教学改革、人才培养等方面开展了深入交流与合作，实现教育资源共享，教育优势互补，助推学校高质量发展。

（二）对口帮扶

一是对口帮扶台江县中等职业学校。在省教育厅统一安排下，学校选派**李益波**老师赴台江职校开展支教工作，同时分批次、分方向接收台江县中等职业学校的教师到学校进行学习深造。充分发挥学校资源优势，在汽车专业建设、师资队伍建设、技能人才培养等方面给予对口帮扶，助力台江县脱贫攻坚。**二是与剑河中等职业学校开展校校帮扶。**按照省委组织部、省教育厅、省交通运输厅等上级部门的统筹部署，学校选派专业教师团队赴剑河职校开展校校帮扶工作，帮助剑河县中等职业学校开展专业建设和人才培养，提高地方职业学校的办学水平和教育质量，助力推进乡村振兴。**三是继续做好援藏工作。**作为唯一一个非对口帮扶西藏省份的学校，

学校认真落实帮扶西藏技师学院协议，选派龙科老师赴西藏技师学院，协助加快西藏技师学院实训室建设、技能大赛师资队伍建设、选手梯队建设等工作；迎接西藏技师学院第二批师生到学校开展为期一年的培训学习。



图 41 西藏技师学院到校交流

八、服务贡献力量

（一）服务地方发展

1.职业技能培训

2023 学年，学校累计完成培训 1532 人次。**一是开展全省部分机关事业单位工勤技能人员岗位晋升培训考核工作。**培训考核涉及行政事务处理人员、汽车驾驶员、汽车调度员三个工种等级，累计完成培训考核 497 人次。**二是开展“马兰花计划”创新创业培训。**主要培训项目为 GYB、SYB，共分四期 32 个班次，全院共有 944 名学生参与培训，941 人取得培训合格证书。**三是开展非煤类特种作业人员安全培训（低压电工作业项目）培训考试。**累计培训考试 64 人次。**四是开展贵州省退役军人乡村振兴培训（挖掘铲运和桩工机械司机项目）。**共计 30 名退役军人参加培训，经过 17 天的强化训练培训，全体参训学员均通过了特种作业人员挖掘机司机操作培训考核。



图 42 马兰花计划”创新创业培训



图 43 贵州省退役军人乡村振兴培训班

2.技能人才评价（职业技能等级认定）

2023 学年，在省、市人力资源和社会保障部门的指导下，学校累计开展职业技能认定工作 36 个批次，认定工种为汽车维修工、道路客运驾驶员、机动车驾驶教练员、电工、焊工、叉车司机、电子商务师、计算机整机装配调试员、工程测量员等，认定人数 3709 人次，其中初级工 872 人、中级工 2576 人、高级工 160 人、技师 124 人、高级技师 27 人。



图 44 机动车驾驶教练员职业技能等级认定

3.人事考试考点服务

2023学年，学校通过整合教室及师资资源，利用周末休息时间，为省交通运输厅、省人社厅等上级部门提供人事考试考点服务。截至目前，学校已承接省交通运输厅、省人社厅考试院、省人才大市场、贵阳市人社局等上级部门交给的人事考试考点服务计划22次，累计为42000余名社会考生提供考试、考场服务。

（二）服务乡村振兴

2023学年，学校认真落实省委、省政府全面推进乡村振兴重点任务和省交通运输厅、省教育厅等各上级部门年度帮扶目标任务，充分发挥学校职业教育资源优势和技术技能培训资源优势，推动定点帮扶村在乡村振兴中取得新进展。**一是压实乡村振兴帮扶责任。**召开乡村振兴座谈会，制定下发《2023年乡村振兴工作要点》，对乡村振兴工作进行安排部署。学校领导赴或里村开展党的二十大精神宣讲和“双联双促”活动，建立学校党员领导结对帮扶机制，到村开展调研帮扶6人次，联系困难群众6户，主动帮助结对群众办理民生实事6件以上；选派1名党员教师担任驻村第一书记开展帮扶工作，落实驻村办公经费3万元。组织教职工认购帮扶村百香果97箱，价值8200余元。**二是持续开展教育帮扶。**深入威宁县、从江县等地区加大招生宣传工作，继续面向全省招收全免费贫困生，2023学年招收贫困学生353人，其中从江籍学生38人；继续做好贫困学生精准资助、精准教学、

精准培训等工作，设立“五元就餐”、勤工助学等有效帮扶措施，帮助贫困学生在校安心学习。**三是落实贫困学生岗位实习和就业（升学）工作。**通过对接企业帮助300余名贫困学生落实顶岗实习单位，并跟踪贫困学生实习动态，直至贫困学生顺利就业和升学。**四是强化贫困学生技能培训。**全校共有200余名贫困学生参与培训并取得培训合格证书；全免费开展职业工种职业技能等级鉴定，200余名贫困学生取得职业工种职业技能等级证书。**五是加强校校帮扶。**各选派1名教师到西藏技师学院、台江县中等职业学校、剑河县中等职业学校开展支教帮扶工作；充分发挥示范引领作用，指导和帮助西藏技师学院、从江中等职业学校开展汽车维修等技能竞赛训练。

表17 2023学年开展乡村振兴工作统计表

序号	名称	数量（次、人、元）
1	院领导到村调研	6人次
2	认购农林经济产品	百香果97箱，价值8200余元
3	全免费招生人数	353人（其中从江籍学生38人）
4	贫困生升学和就业	300余人
5	贫困生顶岗实习	300余人
6	贫困学生职业技能等级鉴定	200余人



图 45 学校到大歹幼儿园开展乡村振兴帮扶捐赠仪式



图 46 学校领导到从江县开展乡村振兴帮扶

九、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职业教育大会精神，严格落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2号)、新修订《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等精神，把握职业教育发展的新形势、新要求，纵深推进产教融合，持续推进校企合作，创新人才培养模式，深化“三教改革”，推动学校办学水平不断提升。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻落实《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027年）》《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》要求，以贵州省中等职业教育质量提升工程三年行动计划和贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目为抓手，加快改善办学条件，深化内涵建设和教育教学改革，不断提升人才培养质量，努力实现学校新的跨越式发展。

（三）学校治理

学校坚持党委领导下的校长负责制，始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，遵守国家法律法规，贯彻党和国家的教育方针，执行国家教育政策，秉承“德行天下、技承天工”的校训，恪守“知行合一、德技并修”的校风，“乐教至真、大爱育人”的教风和“孜孜以学、竞进求新”的学风，以“基础立校、依法治校、质量强校、特色兴校”为办学理念，全面实施《贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）章程》，实现依法治校，依章办学。完善了学校内部管理制度，2023 年修订完善了《职业技能竞赛管理办法》《项目立项管理办法》《院级科研课题管理办法》《兼职教师聘任管理办法》等 20 多项制度，不断提升了学校治理制度化、科学化和规范化水平。

（四）质量保证体系建设

1.规范招生就业行为

学校严格按照贵州省教育厅和省招生考试院的要求，自觉遵守“六不准”、“八公开”工作纪律。在招生就业过程中，成立工作领导小组，领导学校招生就业工作开展。实行招生工作“三约谈”和“三签订”，绝不向生源学校支付任何招生费用，绝不向家长及学生索取任何有价证券、现金和礼品，绝不向社会和家长公布虚假招生信息。学校招生就业行为日趋规范，做到了公开招生、阳光招生、廉洁招生。

2.规范教学管理行为

一年来，学校教学管理部门不断充实教学督导队伍，完善修订教学督导实施方案和教学事故认定管理办法，采用第三方评价方式全面检查评估学校教学工作，不断规范教学管理行为。特别加大了教师意识形态、师德师风、课程安排、授课教师、教学计划、教学检查、教学总结等方面自查和督查力度，全年监控教育教学质量。

3.规范校企合作行为

学校始终秉承“互帮互助、共商共建、互惠共赢”的原则，自觉规范校企合作行为，不以校企合作为理由，变相收取学生费用。学校所有校企合作行为均以课程开发、师资培养、实训建设、资源共享、学生实习、员工培训和技术咨询为主要内容。在合作过程中均须签订校企合作协议，明确校企双方职责，特别在学生实习就业方面进行了重点约束。

4.规范课题申报行为

2023 学年，学校为鼓励广大教师和管理人员积极开展教育课题研究，规范校级科研课题管理，更好地指导、管理和协调课题的实施，切实发挥科学研究在推动学校可持续发展进程中的重要作用，制定了贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）院级科研课题管理办法。课题管理主要包括课题申报、评审立项、日常管理、成果要求与结题评审、经费管理与监督等环节。

5.规范财务管理行为

学校财务工作严格按照上级主管部门和业务部门的要求开展，制定了学校内控管理制度和财务管理等系列制度，完善修订了业务往来报账流程，新制定学校专项经费使用办法。通过制度建设，流程优化，进一步规范了学校财务收入和支出程序，确保学校所有办学经费使用合法、合规、合理。

6.规范校园治理行为

学校秉承“安全第一、预防为主”的校园安全工作方针，一是不断建立完善安全制度和预案，形成遵章办事，有规可依的管理格局。二是扎实开展安全隐患排查整治及安全教育等活动。在开学、放假等时间节点，结合上级部门的统一部署，以打非治违、自建房专项整治、校园安全整治、大宣讲大培训为契机，以消除安全隐患、确保校园安全稳定为目标，集中开展校园安全隐患排查整治工作 10 次；聘请公安、消防人员到校主讲，共开展安全法制讲座宣传 6 次、消防安全知识讲座及消防疏散演练 2 次、防震减灾 2 次、防暴恐演练 2 次、安全主题班会 16 次。三是强化传染病防控措施，严格入校人员及车辆管理，贯彻落实贵州省疫情防控措施，切实抓好校园疫情防控工作。四是加强校园周边治理力度，邀请公安、社区到校开展校园安全整治工作。五是加强校园“三防”建设，完善利用好监控设施设备，加大学校门卫管理和校园的巡查力度，维护学校师生生命财产安全。六是完善安全事故第一时间处理和第一时间信息报送的应急事件处置流程，

全年内未发生安全事故和犯罪事件。

（五）经费投入

学校办学经费来源以财政拨付为主，自筹为辅。在办学过程中自觉规范办学行为，严格执行经费预算制管理，强化经费使用监督，全面提高办学经费使用效率，为学校各项工作的有序开展提供保障。2023 学年，学校财政拨款收入较上年增加 76.98%，非同级财政拨款收入较上年减少 61.78%，事业收入增加 57.22%，因受疫情影响社会培训收入上年减少 76.91%。

十、面临挑战

（一）面临挑战

一年来，学校在上级主管部门的正确领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，扎实推进党的建设；以内涵建设为抓手，深入开展教育教学改革；以基础建设为落脚点，全面改善办学条件；以技能大赛为核心，努力提升办学声誉。在学校全体师生的共同努力下，各项工作取得新突破，取得新成绩。但也存在一些制约学校快速发展的问题。

1.教师结构仍需优化

学历结构方面，研究生学历的 40 人，占比 15.3%；职称结构方面，学校专任教师中具有正高级职称 3 人、副高职称 24 人，高级以上职称占比为 10.31%。研究生学历和高级职称占比较低，急需进一步优化。

2.产教融合仍需深化

学校产教融合工作范围较窄，方式较传统，在一定程度上影响产教融合向纵深发展，还需创新产教融合方式，促进深度校企合作。

3.科研能力仍需提升

学校科研管理工作起步较晚，很多教师对科研课题申报和开展中的诸多实际问题缺乏了解、认识不足，在申报和自

我管理中出现很多问题，例如申报时不知如何选题、如何撰写，申报后不知如何开展，种种原因导致学校课题申报数量不多、质量不高，不能顺利结题。

4.网络意识形态安全仍需维护

互联网的发展，既增加了学校和部门对内对外宣传的渠道、方式和效果，也加大了学校和部门对网络舆情监管的难度，由于师生通过微信、微博、抖音等平台发布的信息，学校和部门无法第一时间掌握，一定程度上存在网络意识形态安全隐患。

5.教学管理数字化转型仍需加强

数字化转型已经成为教学管理发展的必然趋势，可以提高教师的工作效率、优化教学质量，并且为学生提供更为便捷的学习体验，通过在线课程、数字化教学资源等，更好地满足学生的个性化需求，提高学生的学习效果。然而，数字化转型也带来了挑战，如技术更新迅速、网络安全问题等，需要教师不断提升自身的技术能力和管理水平。

（二）改进措施

1.狠抓招聘和人才培养工作，进一步优化教师结构

一是通过人才博览会引进高学历、高职称教师；**二是**通过公开招聘研究生以上学历，提升高学历教师占比；**三是**鼓励支持学校在职专业课教师报考硕博士研究生，毕业后回校

履约任教。

2.拓宽校企合作工作深度，进一步深化产教融合

学校将持续加大校企产教融合力度，在人才培养方案制定、工学结合特色教材开发、顶岗实习管理、创新创业与就业、社会服务、技术创新、教育教学改革等方面建立校企合作的长效机制，实现校企合作共赢，产教深度融合。

3.强化科研课题培训力度，进一步提升教师能力

一是邀请省内科研型专家学者来校开展“教师科研能力提升专题培训”；**二是**鼓励广大教师积极参与科研能力提升相关的网络培训；**三是**科研能力较强的教师通过“传帮带”的方式，带动周围教师科研能力的提升。

4.提高意识形态的科学认识能力，进一步维护网络意识形态安全

一是在现实社会中，加强意识形态的学习教育，使师生更多地感受社会主义制度的优越性，进而主动自觉地认同社会主义意识形态；**二是**在网络世界里，做好正面引导和批评错误的工作，在破立结合的过程中，提高师生自我教育、自我防卫的意识，使师生在各种诋毁社会主义的思潮面前明辨是非，自觉维护社会主义意识形态。

5.推动智慧校园建设进度，进一步加强教学管理数字化转型

一是推动智慧校园系统的全面使用，加快智慧校园系统手机端上线工作；针对全校师生开展“智慧校园系统使用”“网络安全意识”方面的培训；**二是**推动教育智慧大脑中台不断完善和普及使用；**三是**落实全国信息化示范建设工作，推进学校虚拟仿真基地建设工作。

十一、附表（职业教育质量年报系统报表截图）

表 18 培养质量计分卡

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生人数	人	1571	2023	填报
∨ 毕业去向落实人数	人	1571	2023	填报
其中：毕业生升学人数	人	1002	2023	填报
升入本科人数	人	3	2023	填报
毕业生本省去向落实率	%	90.20	2023	填报
月收入	元	3500	2023	填报
∨ 毕业生面向三次产业就业人数	人	302	2023	填报
其中：面向第一产业	人	26	2023	填报
面向第二产业	人	261	2023	填报
面向第三产业	人	15	2023	填报
自主创业率	%	2.50	2023	填报
毕业三年晋升比例	%	12.60	2023	填报

表 19 满意度调查表

指标	单位	数量	年份	备注
∨ 在校生满意度	%	77.69	2023	引用
其中：课堂育人满意度	%	77.24	2023	引用
课外育人满意度	%	77.14	2023	引用
思想政治课教学满意度	%	80.27	2023	引用
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.42	2023	引用
专业课教学满意度	%	80.70	2023	引用
∨ 毕业生满意度	%	88.36	2023	填报
其中：应届毕业生满意度	%	88.01	2023	填报
毕业三年内毕业生满意度	%	90.13	2023	填报
教职工满意度	%	98.82	2023	填报
用人单位满意度	%	94.68	2023	填报
家长满意度	%	92.27	2023	填报

表 20 教学资源表

指标	单位	数量	年份	备注
生师比	:	17	2023	填报
双师素质专任教师比例	%	42.75	2023	填报
高级专业技术职务专任教师比例	%	8.40	2023	填报
专业群数量	个	3	2023	填报
专业数量	个	15	2023	填报
教学计划内课程总数	门	282	2023	填报
∨ 教学计划内课程总数	学时	20304	2023	填报
教学计划内课程-课证融通课程数	门	90	2023	填报
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	6480	2023	填报
教学计划内课程-网络教学课程数	门	11	2023	填报
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	792	2023	填报
∨ 专业教学资源库数	个	4	2023	填报
∨ 其中：国家级数量	个	0	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
∨ 省级数量	个	3	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
∨ 校级数量	个	4	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
在线精品课程数	门	10	2023	填报
在线精品课程数	学时	720	2023	填报
∨ 在线精品课程课均学生数	人	620	2023	填报
∨ 其中：国家级数量	门	0	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	填报
∨ 省级数量	门	4	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	填报
∨ 校级数量	门	10	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	填报
∨ 虚拟仿真实训基地数	个	1	2023	填报
其中：国家级数量	个	0	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
省级数量	个	1	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
校级数量	个	1	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	填报
∨ 编写教材数	本	28	2023	填报
其中：国家规划教材数量	本	6	2023	填报
校企合作编写教材数量	本	5	2023	填报
新形态教材数量	本	8	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	本	0	2023	填报
互联网出口带宽	Mbps	1500	2023	填报
校园网主干最大带宽	Mbps	10000	2023	填报
生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	2023	填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	8800	2023	填报

表 21 国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
接收国外留学生专业数	个	0	2023	填报
接收国外留学生人数	人	0	2023	填报
接收国外访学教师人数	人	0	2023	填报
∨ 开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	2023	填报
其中：专业标准	个	0	2023	填报
课程标准	个	0	2023	填报
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	2023	填报
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	2023	填报
∨ 在国外开办学校数	所	0	2023	填报
其中：专业数量	个	0	2023	填报
在校生数	人	0	2023	填报
∨ 中外合作办学专业数	个	0	2023	填报
其中：在校生数	人	0	2023	填报
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	2023	填报
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	2023	填报
国外技能大赛获奖数量	项	0	2023	填报

表 22 服务贡献表

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生就业人数	人	302	2023	填报
其中：A类：留在当地就业	人	148	2023	填报
B类：到西部和东北地区就业	人	156	2023	填报
C类：到中小微企业等基层就业	人	217	2023	填报
D类：到大型企业就业	人	85	2023	填报
横向技术服务到款额	万元	0	2023	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2023	填报
纵向科研经费到款额	万元	3.30	2023	填报
技术产权交易收入	万元	0	2023	填报
知识产权项目数	项	35	2023	填报
其中：专利授权数量	项	11	2023	填报
发明专利授权数量	项	0	2023	填报
专利转让数量	项	0	2023	填报
专利成果转化到款额	万元	0	2023	填报
非学历培训项目数	项	45	2023	填报
非学历培训学时	学时	1608	2023	填报
公益项目培训学时	学时	0	2023	填报
非学历培训到账经费	万元	126	2023	填报

表 23 落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数	人	4820	2023	填报
年生均财政拨款水平	元	8000	2023	填报
年财政专项拨款	万元	3752.72	2023	填报
教职员工额定编制数	人	270	2023	填报
∨ 教职工总数	人	337	2023	填报
其中：专任教师总数	人	262	2023	填报
思政课教师数	人	16	2023	填报
体育课专任教师数	人	10	2023	填报
美育课专任教师数	人	2	2023	填报
辅导员人数	人	81	2023	填报
班主任人数	人	81	2023	填报
∨ 参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4589	2023	填报
其中：学生体质测评合格率	%	89	2023	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5241	2023	填报
企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	2023	填报
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	2023	填报
∨ 聘请行业导师人数	人	40	2023	填报
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	2023	填报
行业导师年课时总量	课时	2160	2023	填报
年支付行业导师课酬	万元	19.44	2023	填报
∨ 年实习专项经费	万元	10.20	2023	填报
其中：年实习责任保险经费	万元	4.48	2023	填报

德行天下 技承天工