

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2023-2024 学年第一学期校风学风整顿简报

第 2 期（第 5-8 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：高洁

院属各系部：

为加强课堂教学过程监控，提高课堂教学质量，本月学院专职督导、兼职督导和校外督导针对不同授课对象、不同课程类型、不同授课教师进行听课，共计随堂听课 103 节，从督导反馈情况来看，本月教学运转情况正常，大部分教师教学经验丰富，备课充分，教态自然，讲解清晰。但仍有个别教师上课准备不充分，对课堂纪律要求不严，现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册						
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改				
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
吕欢融	语文	综合楼 2-00	汽车服务与营销 2505	1	100%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
何霞	哲学与人生	综合楼 2-12	汽车营销 2505	2	100%	4	5.3	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.3	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
李梦雅	数字信息技术	图书楼 4 楼机房 1	钣金 2615	1	100%	4	4.8	1	0.5	0.4	1	0.1	1	2	1	1	0.5	1	18.3	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率 4		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
吴柚萱	信息技术	图书楼 4 楼机房 2	计算机 2602	1	90%	3.6	5	1	0.5	0.4	1	0.5	1	1.6	1	1	0.5	1	18.1	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
王鹏	电工电子基础	综合楼 2-07	汽修 2525	1	100%	4	5.2	1	0.5	0.5	1	0.4	1	2	1	1	0.5	1	19.1	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
张文婷	信息技术	图书楼 4 楼机房 4	汽运 2647	3	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	2	1	1	0.2	1	18.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
李梦雅	程序设计（三）	图书楼 4 楼机房 2	计算机 2501（高考）	4	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.2	1	2	1	1	0.5	0.8	18.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
王小荣	数字技术应用	图书楼 4 楼机房 1	新能源 2609	4	96.7 %	4	5	1	0.5	0.5	1	0.2	1	2	1	1	0.5	0.5	18.2	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
吴柚萱	信息技术	图书楼 4 楼机房 3	新能源汽车 运 2605	4	95%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.2	1	1.5	1	1	0.5	0.8	17	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
任锡民	计算机辅助设计	图书楼 4 楼机房 7	计算机 2602	4	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.2	1	1	1	1	0.5	0.8	17.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
战波霖	汽车结构	汽车实训楼 3-01	汽修 2523	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
田念	工程机械电气控制装置	汽车实训楼 3-02	工机 2511	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
寸继磊	汽车机械基础	综合楼 2-14	汽运 2541	3	100%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
倪东漾	汽车维修业务接待	综合楼 2-12	汽营 2505	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
刘会凤	汽车机械基础	综合楼 2-15	汽运 2543	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹				作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
周玲旭	哲学与人生	综合楼 5-00	航测 2503	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
付美丽	英语	综合楼 5-01	建装 2506	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
何霞	哲学与人生	综合楼 5-02	检测 2507	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李吉	数字地形测量	综合楼 5-03	航测 2604	1	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0	1	17.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
杨野	土质与道路建筑材料	土木楼实训楼 207	道桥 2548	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0	0	18.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
梁玮	语文	综合楼 1-13	会计 2615	5	98%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.2	1	1.5	1	1	0.5	1	18.2	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
邓禹之	税收基础	综合楼 1-10	会计 2616	5	96.7 %	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	0.5	17.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
唐千琳	英语	综合楼 3-09	建工 2507	5	97.8 %	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
罗沐阳	数学	综合楼 3-11	建工 2509	6	93.8 %	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	17.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
龚杰	工程测量	综合楼门口	道桥 2652	6	98.2 %	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	0.8	17.8	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
杨镛林	英语	综合楼 3-07	道桥 2545	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
梁潇	基础工程施工	综合楼 3-09	道桥 2507	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹				作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
付美丽	英语	综合楼 3-00	养护 2513	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
郭稳	建筑工程测量	综合楼前	建工 2609	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
万玉花	土质与公路建筑材	土木实训楼 207	道桥 2544	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
黄星	汽车电子与电气系	综合楼 2-02	汽修预备技师 2504	1	81%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	17	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
万秋雁	哲学与人生	综合楼 2-03	新能源汽运 2503	1	82%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李红	英语	综合楼 2-04	汽修 2501	1	97%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李少宏	钳工工艺基础	实训楼 5-08	天职师汽修	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
战波霖	汽车构造	实训楼 三楼	汽修 2523	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
孟鑫	数字技术应用	图书楼 4楼机房 4	电子商务 2604	1	89.47%	3	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.3	0.5	17.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
曾一峰	c 语言程序设计下	图书楼 4楼机房 8	计算机网络 2501	1	94.87%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.7	1	1	0.5	0.9	18.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
杨洪亮	工程地质	综合楼 3-07	道桥 2545	1	91.67%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	0.8	19.6	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
韦干全	公路概论上	综合楼 3-03	道桥 2547	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.7	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册						
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改				
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
赵洪	公路概论上	综合楼3-04	道桥 2548	1	93%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.3	1	2	1	1	0.5	1	19.8	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
李梦雅	信息技术	图书楼4楼机房1	钣金与涂装 2615	1	80.36%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	0.8	17.6	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
张红	CAD	图书楼4楼机房2	计算机网络技术 2602	1	80%	3.2	5.5	1	0.5	0.5	1	0.45	1	1.9	1	1	0.5	0.9	18.45	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
刘丽萍	信息技术	图书楼4楼机房3	网络应用 2602（预备技师）	1	83%	3.8	5.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	0.9	19	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
孟鑫	信息技术	图书楼4楼机房4	电子商务 2604	1	85.97%	3.2	4	1	0.5	0.3	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	0.8	16.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
陶承秀	信息技术	图书楼4楼机房7	饭店运营与管理	1	92.5%	4	4.5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	0.8	18	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
李跃	计算机组装与维护	图书信息楼9楼	物联网应用技术 2601	1	93.5%	4	4	1	0.5	0.4	1	0.3	1	1.5	1	1	0.3	0.5	16.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
梁玮	语文	综合楼1-13	会计 2615	6	100%	4	5.5	1	0.3	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.3	1	18.4	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
邓寓之	税收基础	综合楼1-10	会计 2616	6	93.3%	3	5.5	1	0.5	0.3	1	0.4	1	1.7	1	1	0.3	1	17.7	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
刘会凤	汽车机械基础	综合楼2-10	汽修 2524	6	98%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
郎启坤	工程机械底盘构造与维修	综合楼2-08	工机 2511	6	100%	4	5.5	1	0.5	0.3	1	0.4	1	1.5	1	1	0.3	1	18.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
唐千琳	英语	综合楼 3-12	建筑工程检测 2508	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
陈章耘	汽车构造	综合楼 2-11	汽运 2542	6	95.3 %	3	5	1	0.5	0.3	1	0.3	1	1.5	1	1	0.3	1	16.9	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
孟思路	道路工程制图	综合楼 3-13	道桥 2650	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李璐	道路工程制图	综合楼 3-02	道桥 2653	1	100%	4	5.5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
梁兵	工程测量	综合楼 门前	建工 2508	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
郭稳	工程测量	综合楼 门前	建筑工程 2609	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
肖露	哲学与人生	食堂 5-07	计算机网络技术 2501	3	92.3 %	4	5.8	1	0.5	0.4	1	0.4	1	2	1	1	0.5	0.9	19.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
田念	汽车维修	实训楼 3-1 教室	汽配 2505	3	97%	4	5	1	0.5	0.3	1	0.4	1	0.8	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
战波霖	汽车构造	实训楼 3-2 教室	新能源 2506	3	98%	4	5	1	0.5	0.3	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	1	18.2	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
杨仕玉	语文	食堂 5-02	计算机 2501 职教高考	3	94.5 %	4	5	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	0.9	18.6	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
黄寨英	数学	食堂 5-09	计算机网络应用	3	92.7 %	4	5.8	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.9	1	1	0.5	1	19.6	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料											合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
尚昊川	机械基础	通用楼 4-02	汽车维修 2602（职教高考）	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
阎儒婵	英语	食堂 4-05	物流服务与管理 2514	3	93.7 %	4	5.8	1	0.5	0.5	1	0.4	1	1.8	1	1	0.5	1	19.5	☐ 好 ☐ 一般	☒ 较好 ☐ 差
李珍珍	机械制图	通用楼 4-01	汽运 2601 中本贯通	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
何燕妮	英语	通用楼 4-04	新能源汽车运 2605	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
卢顺	汽车维修（上）	实训楼 4-01	汽修 2525	1	92%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
敖江勇	汽车涂装工艺整周实训	实训楼 二楼	钣金与涂装 2513	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	19	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李吉	数字地形测量	篮球场	航测 2604	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
杨丽华	语文	综合楼 1-04	计算机 2602	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
罗敏	中国特色社会主义	综合楼 1-03	服务与管理 2618	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
李珍珍	汽车电工电子基础	综合楼 2-19	新能源 2507	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
王志杰	物理	综合楼 2-04	汽修 2501	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差
龚杰	工程测量	篮球场	道桥 2653	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册						
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹				作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
徐昆	机械基础	综合楼2-08	工机 2511	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
吕欢融	语文	综合楼2-06	汽运 2544	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
杜芊羽	语文	综合楼2-07	汽运 2525	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	
卢顺	汽车维修	综合楼2-15	汽运 2543	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 一般	☐ 较好 ☐ 差	

二、教师（课堂）授课情况反馈（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
何霞	哲学与人生	91	教姿教态大方，与学生互动好。能围绕教学重难点实施教学。本课程相对中职学生有一定难度，对本章教学内容要有所取舍，选取对学生有更大显示意义的内容。如：“破除封建迷信”可补充其他素材，流媒体资源等。
张文静	信息技术	83	合理利用多媒体资源开展教学工作，课堂教学态度认真。教学仪表大方得体。课堂管理应进一步加强，课程内容讲解与上机操作配合教学不够娴熟。
		83	课程为项目式教学，难度适中，内容解释清楚，讲解和操作都有，学生接受度好。进行操作示范时应注意学生是否学会，了解学生的学习状态。了解学生掌握情况，合理安排课程进度。
刘会凤	汽车机械基础	85	教师表述流畅，课堂生动活泼，举例恰当，难度适中。对零部件的讲解未能很好地使用信息化手段，部分抽象知识因缺乏操作练习而未能很好掌握。
		88	课前准备充分，通过图片展示讲解，与学生有互动。建议：板书书写规范。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
李吉	数字地形测量	84	教师普通话流畅，表述清晰。课堂教学认真，严谨规范。讲解内容重点突出。难度事宜。内容讲解清楚。 存在问题：教学气氛不活跃，学生与教师互动较少，部分同学在睡觉。建议 PPT 增加大量图片，动画，增加与学生的互动，可采用多种方法。如小组讨论，案例教学让学生多动手。增加趣味。
唐千琳	英语	84	课程难度适中，讲解清晰，课堂氛围活跃和学生互动良好。 部分学生听课状态不好，可加强管理。
		85	教师教学目标明确。课堂活动安排合理，难度适宜。 强化与学生的互动性，利用板书辅助教学。
万玉花	土质与公路建筑材料	87	任务教学，条理清晰，授课内容讲解详细。 建议实验室要有板书书写。
		87	教学活动安排合理，各小组分工明确，职责清晰，采用了项目化，情景化的实操教学方式。 数字化资源使用有限，学生完成实训项目后要由教师指点。缺少自评与互评环节。
战波霖	汽车构造	84	教学场景设计符合工学结合的要求，对汽车构造课程的知识点分解足够详细。 存在问题：教学内容与课程计划不符，课程标准不够明确，对汽车构造的部分章节存在超纲的风险。
		85	教学形式丰富，利用实物构件讲解，直观，效果较好。采用任务驱动，工学结合的教学环境设置。 存在问题：教学内容与教学计划有偏差。由于现场设备等原因，没有能够体现板书设计及多媒体教学。
曾一峰	c 程序设计	95	讲课生动形象，与学生互动多，注重细节，上课幽默风趣。 部分学生由于机房过大，距离较远，可能无法及时兼顾。
		93	讲解生动，与学生互动好。示范操作熟练。 需关注部分后进生。
李跃	计算机组装与维护	84	工学结合，理实一体。教材内容熟练，讲授准确清晰。 注意教学进度推进，严格课堂管理，积极关注学生学习状态。
		84	讲授清楚明确，声音大，而且对教材掌握熟练。 课堂管理一般，并且有学生讲话睡觉情况，应积极关注学生动态。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
郎启坤	工程机械底盘构造与维修	89	教师治学严谨，容量适度，重点突出，内容讲解清楚。教学姿态规范。着装得体，课堂纪律好，学生听课认真。 可合理运用音频、视频等辅助教学，提高课堂的教学氛围。
李璐	道路工程制图	85	教学活动安排适当，教学秩序良好，讲解生动有亲和力。 对抽象问题未能恰当使用信息化手段帮助学生化解难题。
		88	课前准备充足，例题讲解详细，条理清晰。 建议加强师生之间的互动。
肖露	哲学与人生	91	讲课生动，运用范例将较枯燥的内容讲得绘声绘色。 部分学生有睡觉现象（第一排）教师易忽略，未下台与学生互动，可多增加互动类教学活动（学生发言）。部分活动无法与学生达成共识。
		91	课堂气氛活跃，教态自然大方。可充分发动学生探究。如：猫—三叶草——牛的思维导图，加强课堂调控。 建议：紧扣教材，将清楚基本概念，教学流程还需优化。
敖江勇	涂装工艺整周实训	89	表述清晰，仪态大方，分组合理安排任务，衔接有序，难点适宜，重点突出，教学活动安排合理，学生动手能力强。 在课程中没有体现课程思政，应将思政融入到教学中，加强对学生的管理。
		88	分组有序，实训安排合理，所有学生均有分工、协作。以打磨手法为主要评价指标，有利于学生掌握专业核心技能。 建议：1.信息化教学手段体现不够明显。2./思政元素在此次环节与教学计划中体现不够。
吕欢融	语文	89	准备充分,互动较好。 建议：1需有机融入思政元素。2、建议以活动方式组织教学，增加学生学习兴趣。
罗敏	中国特色社会主义	85	准备充分,教学认真严谨。 建议增加互动调动学生积极性。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	蒲入萍	语文	七律二首 送瘟神	88	教师教学准备充分，教学内容讲解熟练。思路清晰。 建议：多与学生互动，增加一些现代案例来讲，学生更容易理解。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
2	刘玉梅	土质与道路建筑材料	土的物理性质及其指标	89	教师教学准备充分，重点难点讲清晰，讲解熟练。 建议：讲解过程中，注意细节，每个指标的单位对于结果非常重要。
3	屈娇	汽车维修接待	认识汽车维修接待	85	运用视频教学，直观而形象，印象深刻。 建议通过语调的抑扬顿挫把每一个字吐清楚，把重点强调出来。教学过程中，要设计教学环节，鼓励互动，及时了解学生掌握情况。
4	张再菊	汽车机械基础	汽车金属材料	95	教学内容讲解清晰，师生有较好的互动。板书重点突出，结构清楚完整，便于学生笔记。讲练结合，加深教学印象。学生学习状态好，几乎没有人睡觉。
5	唐千琳	英语	认识时间	90	教师教学设计和教学效果比较好，注重教学互动，充分利用提问环节，积极调动学生学习兴趣。 建议：个别同学上课睡觉，课后多与同学沟通，掌握好英语，也是一门技能。
6	杨玲玲	工程地质	矿物岩石认知	84	教学内容、教学目标较明确，上课思路较清晰。 不足之处： 1. 上课用的扩音器换一个（听起来很刺耳，学生也说听不清）。 2. 课堂上个别学生纪律差，课后多与学生交流沟通。
7	梁潇	基础工程	场地平整土方量计算	95	板书条理清楚，一目了然。大多数学生的跟学状态良好，师生互动积极。学生反映老师思路很清晰，容易懂。语气语调温和而简洁。
8	徐玉洁	语文	宁夏闽宁镇	95	语言表达流利而清晰，普通话标准，节奏感强。课文内容分析条理清楚，总结提升到位。师生有轻松自然的互动。学生的跟学状态良好。 建议：可以引导学生思考：我能做什么？
9	周玲旭	哲学与人生	坚持客观规律性与主观能动性的辩证统一	89	教师讲解熟练，条理清晰。积极调动学生互动。 建议：举例可以举一些技师学院学生的事迹，让学生零距离感受到主观能动性的体现（例如：今年技师学院共获3银7优胜。混凝土建筑、罗丁义、冯茂涛、黄文良等同学的事迹）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
10	陈韦	桥梁概论	钢筋的下料计算	80	教师备课比较充分，讲解比较熟练。 不足之处： 1. 由于计算较枯燥，可以收集各种型式的钢筋让学生感性认识以后，计算公式就很好解决了。 2. 课程教学进度偏慢。
11	戴相霞	建筑法规	公路工程施工现场人员职业资格管理	92	教师上课思路清晰，讲解较熟练。注重教学互动，充分利用案例，有效培养学生知识能力。
12	闫洁宁	建筑构造与识图	点、直线、平面的投影	79	教学讲解比较枯燥 建议： 1. 准备教学模型 2. 也可以利用身边房屋点、线面的投影。 3. 每节课都点名不提倡，可以请班长私下数一数人数，课间把没有到的同学名字上报老师即可。老师点名可以随机抽点。 4. 整节课没有板书，重点内容应该板书。
13	高彦	语文	《林黛玉进贾府》	80	播放教学视频，形象且印象深刻。 不足之处： 1. 要用讲故事的表达方式来讲故事，注重情感表达和人物分析刻画。 2. 加强普通话练习。
14	杨润	语文	《最后一片叶子》	80	人物分析较好，语言表达较流利。 不足之处： 1. 保尔的名言和主人公有什么关系？显得牵强。 2. 一片叶子为主线，把三个人物的命运和情感串连在一起，成为一个完整的故事。展示各人身上的性格特点和人性火花，要讲得明白。 3. 加强师生互动。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
15	穆子龙	建筑装饰设计	西方建筑史	84	教师教学准备较充分，讲解熟练。 建议： 1. 重点内容建议板书。 2. 教学进度较慢。 3. 部分同学睡觉，提升学生学习关注度，多与学生互动。
16	谢国飞	英语	语法	88	教师教学内容准备充分。内容讲解熟练，板书清晰。 建议： 部分学生睡觉，调动学生学习英语的积极性，通过一些案例来激发同学们学习英语的兴趣。
17	汪智虎	汽车电工电子基础	汽车继电器及电动机控制	92	内容讲解熟练，板书条理清晰，教学目标明确，语速节奏把握得当。 建议： 1. 加强师生互动，掌握学生接受程度，课堂氛围较疲沓。 2. 有实验设备支撑教学。
18	万秋雁	哲学与人生	用联系的观点看问题	90	内容讲解清楚，教学手法较丰富：视频、图片、朗读等。理论联系实际，加深学生对理论的认知。 建议： 对“用联系的观点看问题”进行归纳和提升，给学生一个明晰的思维方式。
19	黄寨英	数学	区间	89	提前到教室作上课准备。用同学们熟知的高铁相关内容引入数学概念，很好地吸引了大家的注意力，并增强了学习的兴趣。讲解熟练，条理清晰。讲解仔细，PPT 清楚实用，教学手段丰富，互动性好，重点突出，难点突破。 不足之处： 1. 辅助知识（高铁、高速）用时多了一点，有点冲淡了主题。 2. 讲话同学有点多，应该提醒制止，以免以后愈演愈烈。
20	陈冰凌	语文	七律二首·送瘟神	88	认真、激情、亲和。教学设计合理，注重启发式教学，自身知识全面，功底深厚，把爱国情怀融入到教学中，内容正确，朗读标准，带感情，善于抓住学生心理，巧妙吸引注意力和提起学习兴趣，整体教学效果较好。 不足之处： 1. 大多数时候手持教材讲授，以后要尽量完全脱稿。 2. PPT 不是很清楚，学生笔记有点困难。 3. 尽量多设计学生主动学习的教学环节。

各教学系部应加强教学管理，对存在的问题举一反三抓落实。学院将继续加强日常教学监督管理，将提升教学质量放在中心位置，切实强化校风教风学风建设。