

贵州交通技师学院（贵州省交通运输学校）2022-2023 学年第二学期校风学风整顿简报

第 1 期（第 1-4 周）

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：高洁

院属各系部：

为了进一步提高学院教学质量，教务科本学期在全校范围内开展校风学风督查检查活动。学院领导、校内督导和校外督导组成的督导检查团分别深入各教学系部进行拉网式督导检查，并现场提出整改意见。本次检查主要涉及学生、教师、教室三个方面，分别围绕各教学系部学生课堂出勤、听课质量、课堂纪律、教师教法、教学资料携带、课堂教学质量及教室环境等多方面开展。现将具体情况通报如下：

一、教学常规实时检评记录

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
邓海东	汽车机械识图	综 5-06	新能源 2507	1	91%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
钱兴睿	英语	综 5-05	新能源 2506	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
董荣发	电动汽车电池管理系统	综 5-04	汽运与维修 2540	1	92%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态	教学资料										合计	手机管理		
		场所	班级	节次	到课率	授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
						有无携带		规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改				
分值						4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
梅媛	英语(下)	综 5-02	汽运 2543	1	83%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
张再菊	汽车构造(上)	综 5-03	汽修 2525	1	96%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
谭书含	财务会计(下)	汽车实训 9 楼	会计 2514	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.5	0.5	17.8	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
刘雅雯	会计综合实务	汽车实训 9 楼	会计 2411	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.3	1	1.5	1	1	0.5	0.5	17.8	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
汪金兵	会计信息系统应用	会计基础实训 9 楼	会计 2413	1	100%	4	5	1	0.3	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	17.8	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
张锡亚	电子商务客户服务	电商实训 9 楼	会计 2502	2	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
牛帅兵	网络综合布线基础	综 1-13	计算机网络技术 2501	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
赵倩云	英语	综 1-15	计算机网络技术 2407	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
褚小颖	数学	综 2-12	汽车营销 2505	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般
张惠巧	数学	综 2-11	汽运维修 2542	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好 ☐ 一般

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨丽华	语文	综 2-14	汽配 2541	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
许泽毅	经济法基础	综 1-12	会计 2513	2	95.7 %	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	0.5	1	1	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
王志杰	物理	综 1-14	计算机 2501	2	89.4 %	3	5	1	0.5	0.5	1	0	1	0	1	1	0.5	1	15.5	☐ 好 差	☐ 较好	☒ 一般	☐ 差	
杨仕玉	语文	综 1-02	物流 2514	2	93.3 %	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
周玲旭	企业安全知识教育	综 1-06	电商 2502	2	78%	2	6	1	0.5	0	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
刘丽萍	信息技术	综 1-04	物流 2516	2	89.4 %	3	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	0.5	1	17	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
李亮亮	数学（二）	综 3-04	道桥 2548	1	89.1 %	2	6	1	0.3	0.5	1	0.3	1	1	1	1	0.5	1	16.6	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
冉鹏翔	语文（二）	综 3-03	道桥 2547	1	95.5 %	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨琴	信息技术	综 3-06	道桥 2544	1	74%	1	5	1	0.4	0.5	1	0.3	1	1	1	1	0.5	1	14.7	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
梁兵	公路施工与养护	综 3-10	养护 2412	1	100%	4	3	1	0.3	0.3	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	15.6	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
吴春群	桥梁概论	综 3-13	养护 2411	1	90%	3	4	1	0.6	0.6	1	0.3	1	1	1	1	0.5	1	16	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
龚路烽	英语（下）	综 2-14	汽运 2541	1	98%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
郎启坤	汽车维护（下）	综 2-13	汽运 2439	1	95%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈利晶	心理健康与职业生涯	综 2-12	汽运 2505	1	73%	1	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
杨丽华	语文（二）	综 2-11	汽运 2542	1	95%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
黄星	汽车发动机构造与拆装（上）	实训楼 608	汽修 2421	1	91%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
赵洪	公路概论（下）	综 4-02	道桥 2439	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
陈利晶	心理健康与职业生涯	综 3-04	道桥 2548	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	0	17.5	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐千琳	英语（下）	综 5-01	钣金 2513	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
寸继磊	汽车构造	综 5-05	新能源 2506	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
韩依宁	英语（下）	综 5-03	汽修 2525	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0	17.5	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	
唐千琳	英语（下）	综 2-08	汽修 2511	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
杨丽华	语文（二）	综 2-11	汽运 2542	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
谢国飞	英语（下）	综 2-12	汽车营销 2505	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
宋静	汽车机械识图	综 2-14	汽运 2541	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
蒲入萍	语文（二）	综 3-15	建工 2509	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
黄寨英	数学（下）	食堂 4-05	计 算 机 2405	3	94.5 %	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	0.5	16.5	☐ 好差	☒ 较好	☐ 一般	☐	
杨鹏飞	物流客户服务	食堂 4-02	物流 2411	3	96%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	0.5	0.5	0.5	16	☐ 好差	☐ 较好	☒ 一般	☐	
薛著文	数学（下）	食堂 4-01	旅游 2404	3	82%	2	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	16	☒ 好差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
阎儒婵	英语（下）	食堂 4-04	会计 2412	3	93.6 %	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	18	☐ 好差	☒ 较好	☐ 一般	☐	
张晓红	创新创业	食堂 4-07	电商 2406	3	81%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	16.5	☐ 好差	☒ 较好	☐ 一般	☐	
安娇琳	心理健康	综 1-10	会计 2514	1	98%	4	3	1	0.5	0.5	1	0.2	1	2	1	1	0.5	1	16.7	☐ 好差	☐ 较好	☒ 一般	☐	
罗沐阳	数学	综 1-14	计算机 2501 高考班	1	82.5 %	2	5	1	0.2	0.5	1	0	0	0	1	1	0.5	1	13.2	☐ 好差	☐ 较好	☒ 一般	☐	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
李欢欢	演讲与口才	综 1-15	计算机 2401	1	97.4%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
崔璐	语文	综 1-06	电商 2502	1	71.4%	1	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☐ 好 差	☐ 较好	☒ 一般	☐	
何泓江	市场营销	综 1-05	电商 2501	1	74.5%	1	4	1	0.2	0.3	1	0.2	1	1	1	1	0.5	0.5	12.7	☐ 好 差	☐ 较好	☒ 一般	☐	
付美丽	英语（下）	综 4-04	道桥 2441	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
娄飞	钢筋翻样	综 4-06	建工 2406	1	84%	2	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
何霞	企业安全知识教育	综 4-03	道桥 2440	1	85%	2	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
姚秀威	桥梁概论	综 4-02	道桥 2439	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
赵陈平	汽车电气结构与拆装	图书信息楼	汽修 2420	1	86%	2	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
杨镛琳	英语（下）	综 3-17	建装 2404	3	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
谢维誉秋	建筑材料（下）	综 3-16	建筑检测 2508	3	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0	17.5	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
蒲入萍	语文（二）	综 3-15	建工 2509	3	100%	4	5	1	0.3	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	1	18.3	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合计	手机管理					
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册								
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹						作业批改	
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
梁兵	公路施工与 养护管理	综 3-13	养护 2411	3	100%	4	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1.5	1	1	0.5	0.5	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
谢国飞	英语（下）	综 2-07	汽车服务 与营销	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
何燕妮	英语（下）	综 2-06	汽运 2544	2	97%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
杨学智	数学（二）	综 2-00	汽车维修 2501	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
王瑞鑫	语文	综 3-07	道桥 2545	1	95.9%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	0.5	17.5	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐	
安娇琳	心理健康与 职业生涯	综 3-11	建测 2507	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐	
穆子龙	建筑装饰表 现技法	综 3-12	建装 2506	1	86.9%	3	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	16	☐ 好 差	☐ 较好	☒ 一般	☐	
杨学智	数学（四）	综 3-13	养护 2411	1	95.8%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
高彦	语文（二）	综 3-16	建测 2508	1	86.4%	3	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	18	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
唐发林	汽车机械识 图	综 5-04	汽运 2540	1	96.7%	4	3	1	0.4	0.4	1	0.5	1	1.8	1	1	0.5	1	16.6	☐ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐	
张惠巧	数学（下）	综 5-02	汽运 2543	1	89.1%	2	5	1	0.3	0.3	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	0.5	15.5	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐	

任课教师	课程名称	授课信息			到课率		学习状态得分	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值							4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20			
王州	汽车维护（下）	综 2-04	汽车维护 2421	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
王运成	建筑材料	综 3-13	养护 2411	2	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
蒋华	园林绿化工程	综 4-00	养护 2402	1	93.8%	3	5	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	0.5	16.7	☐ 好 ☐ 差	☒ 较好	☐ 一般	☐
赵洪	公路概论（下）	综 4-01	道桥 2438	1	69.8%	0	4	1	0.4	0.4	1	0.4	1	2	1	1	0.5	0.5	13.2	☐ 好 ☐ 差	☐ 较好	☒ 一般	☐

二、课堂教学听课测评记录（校内督导）

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
张再菊	汽车构造	85	运用多媒体视频质量较高，上课有激情，能够很好的吸引学生注意力，课堂活跃，互动效果较好。 但板书较少，本次课的重点不够突出，难点突破不够明显，各项内容泛泛而谈，要加强精准合理的深入教学。
		82	运用多媒体教学手段娴熟，视频内容质量高，讲得清晰，课堂气氛良好，师生互动活动多。 但无板书，重点不够突出，难点不够明显，讲解不够深入，仔细分析要点的程度不够。
李珍珍	电汽构造	87	教学目标明确，教学活动设计合理，教学用语简洁有力，示范恰当，课堂管理有度。 但教学难度点区分不够高，解决策略度不够，学生主体地位体现不足，课程思政结合度不够高。
		85	该老师上课认真，教学方法较好，学生听课认真。 建议上课时候能够使用多媒体教学。
杨丽华	语文	89	课堂上能循序引导学生学习，条理清楚。 建议加强板书的书写
		89	准备充分，声音洪亮，亲和力度强，与学生互动较好，学生学习兴趣较浓，重难点突出。 建议优化板书内容、PPT 内容，融入思政元素。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
冉琴	信息技术	88	讲课生动形象，与学生互动良好。知识点一一覆盖，故姿态较好。 不足点，逻辑性一般，个别学生不能兼顾到，有走神现象。机房较大无法全部兼顾，个别学生有玩手机现象。
		78	讲课生动，与学生互动较多。特别是一些较难知识点，可一一传授，让学生寓情于学，在情学教学中受益颇丰。 个别学生存在走神现象，须及时提醒。课程中思政元素落实不够透彻。
		84	课程安排合理，难易适中，和学生互动良好，采用了任务式教学法。 课堂纪律还可以加强，课中衔接不够流畅，教学环节还可以更丰富。
梁兵	公路施工与养护	90	运用多媒体视频质量较高，上课有激情。 但板书较少，学生注意力不集中，课堂管理有所欠缺。
		84	多结合工作实际案例，讲解理论知识点，学生会更能理解重难点。在课堂次序上应该严格要求学生，让整个课堂活跃起来。
黄星	发动机构造与拆装	83	分组教学重实操能力培养，任务驱动教学效果良好，课堂秩序良好，学习和动手操作积极性高。 但实操工单还需进一步优化，以达到与实际相接轨，对时间节点的把握程度还需加强。
		88	采用小组任务驱动实操教学，实操秩序良好，任务明确，布局合理，学生对学习内容掌握较好。 但工学一体化任务工单还需进一步完善，工作比较零散，不成体系，期末评价时可参考性价值不高。
韩依宁	英语（下）	86	教学目标明确精准，讲解详细，教态自然，注重与学生的互动，教学流程安排合理。 但教学重难点不够突出，教学难点突破策略效果不够好，课堂趣味性有待提升。
蒲入萍	语文（二）	83	条理清晰，板书设计合理。 建议使用 PPT，关注讲话及睡觉学生。
		82	内容讲解清晰，板书设计合理，难度适宜，学生易理解。 建议使用 PPT，增加学生学习兴趣，多关注讲话及睡觉的学生，建议增加思政内容，增加学生活动，调动学习积极性。
阎儒婵	基础英语	90	讲课大方，认真，声音很大，学生兴趣浓厚，在导入环节插入上节课习题，教学设计活动得当，与学生互动频繁。 部分学生存在走神，特别是在完成习题时空题不做，教师可下教台多检查学生作业，多兼顾程度较差学生。
		85	上课声音洪亮，认真，学生兴趣浓厚，在导入环节插入习题，教学环节设计严谨。 部分学生在走神，尤其是在做作业时不做题，建议老师多下去走动，让学生参与到课堂中。
崔璐	语文	98	上课亲和力强，有感染力，有效利用多媒体设备，与学生互动良好。 但板书较少，逻辑性一般。
		92	课堂互动良好，有效的将学生为主体良好展现，学生思路能与教师同步。 能够在学生回答问题时给与鼓励，学生在学习过程中获得成就感。PPT 文字很多，建议多用图片替代。

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
杨铺琳	英语（下）	79	上课认真，板书有序，调理得当，重难点突出。 教学活动安排趣味性不足，学生主体地位体现不够理想。
		77	教学安排合理，教学方法得当，上课认真。 1. 增加课堂互动。2. 教学方法多样化。
王运成	土质与公路建筑材料	89	普通话标准，仪表大方。 建议增加视频等手段，丰富教学内容，建议思政融入课程。
		88	条理清晰，通过启发，引导学生学习。
高彦	语文	91	教师讲课大声清晰，与学生有良好的互动，学生课堂参与度高，落实课程思政较好，将中华优秀传统文化与爱国主义有机结合，课程活动丰富。 部分学生睡觉，课堂秩序有待提高。
		85	课程重点突出，教学活动安排合理。采用项目式教学，和学生互动良好。教学气氛生动活泼。 课堂秩序有待提高，有部分学生不在状态。
谢淮誉秋	建筑材料	82	对实验步骤讲解十分细致。也能配合 app 中的图片进行讲解。 学生的上课状态不是很好，与学生的互动性不是很高。建议增加学生的互动内容。
		93	运用多媒体教学质量高，课堂活跃，互动效果好，课堂纪律好。 但没有全程使用普通话教学，个别学生有上课睡觉现象。
赵成平	汽车电器维修	87	与授课计划进程相符，互动设计多，课堂气氛活跃，多媒体和实物相互演示，结合效果较好。 但课堂纪律还需要加强，板书较少，重点不够突出。
		89	与授课计划进程相符，教学互动环节设计多，保证课堂活跃性，实物与多媒体结合较好。 但教学转换管理中学生管理需要加强。课堂纪律混乱。2. 板书内容较少，重点不突出。

三、教师（课堂）授课情况反馈（校外督导）

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
1	胡丹	机械识图	图纸、图幅比例及字体	93	认真、亲和，用学生喜欢的方式吸引学生的注意力，互动好，有激情，讲解通俗易懂，配上实物及 PPT 讲解学生更容易接受，运用含蓄并智慧的方式巧妙的提醒不听课的学生。 建议： 1. 规范板书，并保留本次课大小标题及重点内容 2. 偶尔到学生中间走走，警示一下聊天的学生 3. 因是小教室，可考虑用“小蜜蜂”增强语言清晰度并接近与学生之间的距离

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
2	赵震	职业礼仪	礼仪概述	90	用小故事来诠释知识点，既让学生易懂又加深印象，并很好地吸引学生注意力，讲解中随时联系实际、联系生活，做到学以致用，PPT 清晰，把爱国情怀融入教学中，教学目的明确，内容正确、实用，互动好，知识面广。 建议： 1. 关于“孙子不能越过父辈批评爷爷”值得商榷，对于是非是可以温和礼貌沟通的。 2. 学生回答问题后，先让其他同学点评，老师再总结或纠正，这样可增加学生的参与度，也让答对的学生更有自豪感 3. 擦掉黑板上无关内容，以免分散学生注意力 4. 偶尔制止一下聊天的学生 5. 加强普通话练习，注重语言的抑扬顿挫
3	龙玉梅	网络综合布线基础	网络综合布线工具认识	92	精心准备各种实物教具，指导学生现场辨认操作工具，用实物配合讲解，直观易懂，加深学生对知识的认知，讲解流畅，基本功扎实，教学管理有效，认真听课、互动的学生较多，课堂气氛活跃，教学目的明确，内容正确。 建议： 1. 适当使用课件 2. 精心设计教学环节，让整堂课更精彩 3. 对走神的学生要适时提醒和管理
4	杨文婷	信息技术	胜任文档管理员	85	认真讲解流畅，利用学生看书时间下到位置中间一一提醒睡觉学生，教学目的明确，PPT 清楚、实用。 建议： 1. 加强教学环节的组织，例如：一开始要给学生讲清楚本次课的任务及安排 2. 上课的层次感不强，加强这方面的研究 3. 规范板书，并保留本次课大小标题及重点内容 4. 尽量完全脱稿

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
5	周宇	信息技术	进制转换	89	边讲边练，夯实理论知识，讲解清楚，课堂管理有效，全班同学都能积极跟着老师的安排做题或回答问题，随堂了解和掌握学生学习状况，辅导耐心。 建议： 1. 语言表达更自信，语气更亲和，面带微笑教学或交流 2. 要注意纠正学生（特别是板书在黑板上的错误），例如 0°
6	周春红	语文	《荷塘月色》	74	用背景导入课文，方便学生进一步理解文章意境，有一定互动，教学过程中有学生集体朗读课文环节，对散文的定义准确。 建议： 1. 建议理清思路，整堂课感觉条理不太清晰 2. 加强普通话，普通话不太标准，例如写“xie”读成“xi”等。 3. 《语文》的语言表达应该有“绘声绘色”的语境，整堂课较贫乏 4. 出现明显的知识错误，例如将“民主人士”说成“革命战士”等 5. 抓住散文“行散神不散”的特点 6. 对学生不认识的字要教
7	张鸣	英语	订正作业，复习	86	认真，有激情，讲解清楚，重点突出，板书较规范，声音宏亮，有互动。 建议： 1. 上课方式尽量多样化 2. 上课纪律较差，讲话聊天及睡觉的学生较多，建议采取办法改进。
8	王培早	数学	函数的概念	88	组织教学干净利落，方法得当，课堂管理有效，听课、回答问题的学生较多，PPT 清晰、实用，讲解熟练，教学环节丰富。 建议： 1. 有知识错误，如：函数是两要素还是三要素 2. 关键且抽象的词，例如“对应关系”需举例说明 3. 根式要特指偶次 4. 求定义域有三种情况要说明特指现阶段 5. 举例时，求函数值与值域混淆了。

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
9	毛卓麟	物理	左手定则，右手定则	90	讲解熟练，教学目的明确，注重培养学生解决问题的能力，组织教学有效，所有学生都在听课，并能及时和老师呼应，PPT 清楚实用，自身基本功扎实。 建议： 1. 给学生讲习题时，要给出最终结果 2. 尽量先让学生给出答案，老师再肯定或纠正 3. 尽量避免一讲到底，增加学生自主学习空间 4. 规范板书，并保留本次课大小标题及重点内容
10	高子珺	新媒体运营	爆款文案标题	87	把当前热点话题融入教学中，很好的吸引了学生的注意力，教学方式多样，严格管理课堂纪律 建议： 1. 学生回答问题后先让其他同学评价，老师再总结，这样可以让更多的学生参与到教学环节中 2. “我们的日本选手”为口误，尽量避免 3. 要有适当的板书 4. PPT 不能只是一个摆设
11	娄飞	钢筋翻样与算量	钢筋验收	68	教学目的明确，完全脱稿熟练讲解，PPT 清楚、内容实用，有一定互动 建议： 1. 准点课堂（迟到 5 分钟） 2. 擦掉黑板上无关内容 3. 加强考勤管理（缺课 15 人） 4. 加强纪律管理 5. 适当板书（本次课基本无板书） 6. 多运用一些教学手段，尽量不要一讲到底 7. 上课迟到不允许，但长时间拖堂也不可取

序号	授课教师	课程名称	教学主题	得分	总体评价
12	刘丽萍	信息技术	办公系统运用	92	内容讲解清晰，语言温和、简洁 建议： 可以适当调动课堂气氛
13	崔璐	语文（二）	《中秋月》	90	师生有良好的互动，课堂气氛较轻松活泼 建议： 精心设计教学环节，让整堂课更精彩
14	刘雪飞	心理健康与职业生涯	直面困难，战胜挫折	95	备课充分，讲解形象，师生互动良好，学生学习状态积极，课堂气氛轻松，普通话表现力好。
15	王晋东	配送作业实物	分拣作业	90	普通话流利，表现力强，师生有适当的课堂互动，对内容的讲解有归纳，有总结 建议： 1. 准备课件，提高课堂教学效果 2. 精心设计教学环节，让整堂课更精彩

经巡查，虽然整体教学秩序良好，但依然存在个别学生不遵守课堂纪律、教师教学行为不规范的现象，希望各教学系部把校风学风建设作为本学期工作的重点，不定期开展校风学风的督导检查工作，坚持以严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促校风学风建设。