



贵州省交通运输学校



2022 教育质量年度报告

德行天下 技承天工

编写委员会

主 审：李 毅 陈文均

主 编：陈仕荣 罗 筠 吴 畏 袁宗齐 何志静

副 主 编：晏和坤 张翠翠

编写成员：窦卫中 江胜波 谢海青 唐娟娟 唐 娜
 张 睿 刘 卯 丁振宇 陈 略 郭长军
 何 昆 彭海军 唐发林 钱 孟 张福仁
 李 晶 张 捷 谭泽伦 彭钰超 张 祥
 崔鲁科 黎 玮 陈 禹 袁媛媛 马 俊

编写说明

根据贵州省教育厅《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》要求，学校高度重视，迅速安排部署，明确由质量管理办公室统筹，统一组织实施学校年度质量报告编写工作。

为做好学校 2022 学年度质量报告编写工作，学校质量管理办公室始终坚持实事求是，务求实效原则，积极组织各部门搜集 2021 年 8 月至 2022 年 9 月之间的所有素材和数据。经过基础数据采集、案例筛选、特色创新提炼，最终形成了学校 2022 学年质量报告。

学校 2022 学年质量年度报告共分为十个部分。报告以文字描述为主，运用图表和图片形式作补充说明，重点总结了学校一年来开展的主要工作和取得的主要成绩，同时也指出了存在的问题，提出了具体的改进措施和下一年度的工作目标。

内容真实性责任声明

学校对 贵州省交通运输学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

阿.247

2022 年 12 月 30 日

目 录

一、学校概况	1
二、党建引领	4
（一）政治建设为统领，规范党内政治生活	4
（二）思想建设为引领，加强理想信念教育	8
（三）组织建设为基础，强化党建基础建设	13
（四）纪律建设为保障，狠抓党风廉政建设	15
三、办学条件	18
（一）办学基础条件完善	18
（二）教学实训设备齐全	19
（三）信息化水平有提升	19
（四）图书报刊资源丰富	20
四、学生发展质量	21
（一）学生情况	21
1. 学生规模壮大	21
2. 学生结构合理	22
（二）立德树人	22
1. 善行树人——七彩德育立德	23
2. 善教利学——三活课堂增智	26
3. 善炼强身——阳光运动健体	28
4. 善艺雅情——文化艺术育美	29
5. 善劳养志——综合实践培劳	31

(三) 在校体验	31
(四) 就业质量	32
(五) 创新创业	33
(六) 技能大赛	34
五、教育教学质量	36
(一) 专业建设质量	36
(二) 课程建设质量	37
(三) 教学方法改革	37
(四) 教材建设质量	38
(五) 数字化教学资源建设	38
(六) 师资队伍建设	39
1. 师资队伍规模	39
2. 师资队伍结构	39
3. 师资培养培训	40
(七) 校企双元育人	41
1. 深化校企产教融合	41
2. 积极开展集团化办学	42
六、对外交流	43
(一) 校校交流	43
(二) 对口帮扶	44
七、服务贡献力量	46
(一) 服务地方发展	46
1. 技能人才评价	46

2. 对外培训	46
3. 考点考试服务	48
（二）服务乡村振兴	49
（三）服务地方社区	50
八、政策落实质量	52
（一）上级政策落实情况	52
（二）学校治理	52
（三）质量保证体系建设	53
1. 规范招生就业行为	53
2. 规范教学管理行为	54
3. 规范校企合作行为	54
4. 规范财务管理行为	54
5. 规范校园治理行为	55
（四）经费投入	56
九、面临挑战	57
（一）面临挑战	57
（二）改进措施	58
十、附表（中职）	60
表1 中等职业教育质量数据表	60
表2 中等职业教育满意度调查表	62

贵州省交通运输学校 2022 年质量年度报告

一、学校概况

贵州省交通运输学校是贵州省人民政府批准成立的一所省属公办全日制中职学校，隶属于贵州省交通运输厅。现有教职工 300 余人，全日制在校生 4775 余人，校园占地 310 亩。学校设有汽车工程系、土木工程系、管理工程系、基础教学部 4 个教学系部和 12 个服务教学管理、学生管理、后勤保障的职能部门，围绕汽车服务、交通土建、物流电商三大专业群共开设 14 个交通特色专业。经过十年的努力，学校实现了“办学条件明显改善，办学规模不断扩大，办学质量大幅提升，办学特色更加鲜明，办学影响力显著提升”的快速发展。学生就业率和升学率位列全省中职学校前列。



图 1 校园风景

师资力量不断增强。学校拥有国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）“教学名师”1人，全国模范教师、全国优秀教师2人，贵州省教学名师2人，享受省政府特殊津贴专家2人，全国五一劳动奖章、贵州省五一劳动奖章1人，20余名教师分别获全国技术能手、全国青年岗位能手、全国交通技术能手、贵州省技术能手、贵州省青年岗位能手、黄炎培职业教育杰出教师奖、贵州省优秀教师、贵州省优秀教育工作者等荣誉称号。

教学改革成效显著。学校秉承“德行天下，技承天工”的校训，牢记“为党育人，为国育才”使命，坚持立德树人根本任务，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促培、以赛促发展”的办学思路，突出学生技能培养和综合发展，狠抓“三教”改革和“三全”育人工作，扎实推进内涵建设，全面提升教育教学质量。近年来，先后获批“汽车运用与维修”“道路与桥梁工程施工”2个国家级示范专业点和教育部“1+X”证书试点单位，建有国家级技能大师工作室1个、省级名校长工作室1个、省级技能大师工作室6个、省级职教名师工作室2个、省级优秀教学团队2个；建成省级示范专业2个、省级特色骨干专业3个、省级精品课程2门、省级在线精品课程2门；建成省级现代学徒制试点1个、省级产教融合实训基地1个、省级高水平产教融合实训基地3个、黔匠工坊2个、省级精准扶贫基地1个。获得国家级教学成果二等奖2项、贵州省教学成果奖特等奖2项、一等奖4项。

大赛成绩突出。近年来，在全国、全省以及各类技能大赛上屡创佳绩，累计获奖400余项。其中，2018年、2021年、2022

年三次获得全国职业院校技能大赛中职组车身修复（修理）项目冠军。累计获全国职业院校技能大赛一等奖 12 个、二等奖 15 个、三等奖 35 个，一等奖获奖数位列贵州省中高职院校第一，获奖总数位列贵州省中职学校和技工院校第一。在世界技能大赛中国选拔赛上，4 名同学分别入选第 42 届、43 届、44 届、46 届世界技能大赛中国国家集训队，在 2020 年第一届中华人民共和国职业技能大赛上，学校 7 名参赛师生全部获奖，其中 1 名选手被授予贵州唯一一个“西部技能之星”称号，取得了贵州所有参赛单位最好成绩。在 2021 年首届全国乡村振兴职业技能大赛上，学校选手获“一块铜牌和一个优胜奖”，再次实现新突破，为贵州和学校争得了荣誉。在全国教师教学能力大赛、全国班主任能力大赛上，学校教师共获得全国二等奖 3 个、三等奖 7 个，省级一等奖 20 余个。

办学成果丰硕。多年的办学积累为社会培养了大批优秀技术技能人才，赢得了学生、学生家长和社会各界的广泛赞誉。先后获得“国家高技能人才培训基地”“黄炎培职业教育优秀学校奖”“国家技能人才培养突出贡献单位”“第 45 届、46 届世界技能大赛汽车喷漆项目中国集训基地”“第 46 届世界技能大赛混凝土项目中国集训基地”“贵州省级示范性中职学校”“贵州省中职强基工程学校”“贵州省优质中职学校和乡村振兴示范校”“贵州省高技能人才培训基地”“贵州省安全文明校园”“贵州省直机关文明单位”“贵州省交通运输厅文明单位”等荣誉称号。

二、党建引领

2022 学年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神和十九届历次全会精神，认真贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，围绕立德树人根本任务和全面从严治党总要求，抓基层打基础、抓组织强功能、抓班子带队伍、抓标准促规范，全面提升和充分发挥基层党组织的组织力，持续推进学校党建工作标准化规范化建设，不断提升党建工作科学化水平，以党建工作高质量推进学校事业发展高质量，为促进学校健康持续快速发展提供了坚强有力的政治保证。

（一）政治建设为统领，规范党内政治生活

一是认真制定政治理论学习计划，严格落实政治学习制度。制定了政治理论学习计划，通过党委会、党委理论中心组学习、支部“三会一课”“主题党日”等形式深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记视察贵州重要讲话精神作为总纲领、总遵循、总指针，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，建立并落实了习近平总书记重要指示批示精神闭环管理工作细则，建立并完善工作台账。全年已开展党委会 29 次、中心组学习 8 次，“三会一课”学习 160 次，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要指示批示精神作为固定第一议题进行传达学习，实

行常态化学习贯彻；认真制定了党员培训计划，组织党支部书记、支委委员、党员和入党积极分子进行系统培训，并选派党支部书记、支委委员参加了上级党委组织的各类培训班；制定了《二十大精神专题宣讲的方案》，做到了党的二十大精神宣讲全覆盖；制定了《党支部书记抓党建工作述职评议考核工作方案》，做到了基层党支部书记抓党建述职评议考核全覆盖。

二是深化模范机关创建，为学校高质量发展提供坚强组织保障。创建方案、细化责任分工、召开工作推进会，已完成省直机关工委和省交通运输厅创建模范机关先进单位申报工作，抓牢创建实效。

三是严肃党内生活，全面提升党支部组织力。认真落实《省直机关严格党的组织生活的若干规定（试行）》，坚持党支部组织生活制度和党员领导干部参加双重组织生活制度，严肃“三会一课”、党员发展、党费收缴、换届选举、组织生活会等纪律规矩。坚持和完善重温入党誓词、入党志愿书以及为党员过“政治生日”等政治仪式。实施党支部工作季度量化考核，将党建工作纳入年度综合考核评价，开展党建工作督查，抽查党的组织生活制度落实情况2次。全年，学校各党支部开展“三会一课”160次，组织生活会6次，民主评议党员6次；入党积极分子培养4人，发展预备党员2人，预备党员转正5人，党员身份认定2人；组织重温入党誓词，过“政治生日”20次。

四是加强党内政治文化建设，营造良好政治生态。通过开展青年政治理论学习、社会主义核心价值观讲座等形式，大力弘扬共产党人核心价值观，倡树新风正气。同时结合“政治生日”“政治家访”强化党员教育管理，培

育积极健康的党内政治文化。目前开展青年政治理论学习、社会主义核心价值观讲座 12 次，开展党员领导干部“政治家访”共计 250 次。

表 1：各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	党委会	29 次	
2	中心组学习	8 次	
3	“三会一课” 学习	160 次	
4	组织生活会	6 次	
5	民主评议党员	6 次	
6	重温入党誓词、过“政治生日”	20 次	
7	青年政治理论学习、社会主义核心价值观讲座	12 次	
8	党员领导干部“政治家访”	250 次	



图 2 重温入党誓词



图 3 向党员同志颁发“光荣在党 50 年”勋章

（二）思想建设为引领，加强理想信念教育

一是持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神、十九届历次全会精神、省委十二届历次全会精神和省第十三次党代会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述以及视察贵州时的重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持抓学习、抓贯彻、抓落实，已建立《习近平总书记重要指示批示精神闭环管理工作细则》和台账。二是发挥党委理论学习中心组的引领作用、党支部“三会一课”的主体作用、形势政策教育的推动作用，筑牢政治信念，站稳政治立场，增强政治保障。全年，共召开党委理论学习中心组集中学习 8 次、基层党支部理论学习 90 次、党组织书记及领导班子成员上党课 13 次，组织召开党建工作会议 5 次、意识形态工作会议 4 次、意识形态分析研判会议 2 次。三是纵深开展学习，全面宣贯党的二十大精神、省第十三次党代会精神。从深入开展理论学习、专题党课、专题宣讲 3 个方面进行。全年，通过党委理论学习中心组、“三会一课”、思政课、团课、班会课等形式开展党的二十大精神、省第十三次党代会精神专题学习和宣讲 36 次，涉及人次 4700 余人；同时学校结合校园文化建设营造浓厚的宣传学习氛围，通过校园宣传栏、广播站、微信公众号等方式宣传学习党的二十大精神、省第十三次党代会 17 次。四是抓好意识形态工作，严守意识形态安全阵地。以中央、省及上级部门意识形态工作责任制要求为工作主线，严格按照全

院意识形态工作责任制实施办法，调整学校意识形态工作领导小组，坚持要求各级党组织书记为第一责任人，站在意识形态工作第一线，带头抓好意识形态工作。学校召开意识形态工作会议 4 次、意识形态分析研判会议 2 次、通报意识形态领域情况 2 次、开展意识形态督促检查 2 次，正在修订和完善意识形态工作系列制度。通过加强舆论宣传建设，强化意识形态阵地管理，坚决反对和抵制各种错误观点。今年充分利用学校微信公众号、电子大屏、橱窗、宣传栏等渠道，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、全国两会精神、省十三次党代会精神、《职业教育法》等共计 88 期（其中电子大屏宣传 63 期、橱窗宣传 25 期），大力弘扬党的丰功伟绩；围绕学校重点工作进行深入的系列报道。工作开展情况在党报党刊、电视广播、网络等媒体上进行立体化宣传，提高学校在各大媒体上的曝光率，展示学校的风采和形象。全年，在学校官网共计发布新闻 1027 篇，在学校微信公众号共计发布新闻 428 篇。另外，贵州日报、天眼新闻、新华网、多彩贵州、学习强国、贵州百姓就业等分别对学校进行多次报道，共计外媒宣传报道 58 篇完善学校网络舆情防控工作机制，进一步提升师生舆情风险防范意识，规范干部职工网络行为、政治言行。在重大节日，重要敏感时期实行 24 小时网络值班备勤，及时、高效、稳妥处置重大突发事件和热点敏感问题。已开展意识形态工作分析研判 2 次，意识形态领域情况通报 2 次，同步完成意识形态（网络意识形态）领域风险隐患排查。

五是加强和改进思想政治，大力推动校园文化建设，营造和谐育

人氛围。通过持续开展师德师风建设工作，强化课堂建设，严肃教师授课纪律和规矩，营造风清气正校园环境，全年学校共计开展师德师风专项督查 10 次，教学督导 160 次；通过校园文化建设和课堂主阵地，进一步宣传传统文化、社会主义核心价值观等，使学生受到传统、爱国主义教育，进一步加强学生思想教育及引导。结合扫黑除恶专项斗争工作，充分利用国旗下讲话、主题班会、校园广播等形式加强宣传，积极营造有声势、有影响、效果好的宣传氛围。利用讲座、班会开展法制教育，弘扬正能量，提高学生的识黑辨黑能力，预防和减少青少年参与黑恶势力犯罪。全年，学校开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》系列讲座和“远离校园贷 平安校园行”等专题讲座共计 6 次，国旗下讲话、校园广播共计 92 期，各系部班会学习 65 次。组织师生代表参加了贵州省技工教育与职业技能培训协会党史和习近平法治思想知识竞赛活动并荣获一等奖，同时，不断加强宣传工作，为学校事业发展提供了有力的思想保障和舆论支撑。六是争先创优强育人，深入加强精神文明建设，进一步提升学校育人环境。积极开展“最美劳动者”选树、“三创三树”文明创建、“爱岗敬业、明礼诚信”社会主义核心价值观主题实践活动和“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”创建提升活动，积极创建党员先锋岗，认领党员责任区，发挥党员的先锋模范作用。全年，学校积极做好精神文明建设先进典型等推、评、选、树工作，已选树和宣传“最美劳动者” 10 人，推选并荣获“全国五一劳动奖章” 1 人；“三创三树”文明创建活动评选出 1 个文明科室、2

个文明团队、21 名文明标兵。

表 2：各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	党委理论学习中心组集中学习	8 次	
2	基层党支部理论学习	90 次	
3	党组织书记及领导班子成员上党课	13 次	
4	组织召开党建工作会议	5 次	
5	意识形态工作会议	4 次	
6	意识形态分析研判会议	2 次	
7	通报意识形态领域情况	2 次	
8	开展意识形态督促检查	2 次	
9	专题宣讲	36 次	
10	校园宣传栏、广播站、微信公众号等方式宣传学习党的二十大精神、省第十三次党代会	17 次	
11	宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、全国两会精神、省十三次党代会精神、《职业教育法》	88 期	
12	学校官网共计发布新闻	1027 篇	
13	学校微信公众号共计发布新闻	428 篇	
14	外媒宣传报道完善学校网络舆情防控工作机制	58 篇	
15	师德师风专项督查	10 次	
16	教学督导	160 次	
17	开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》系列讲座和“远离校园贷 平安校园行”等专题讲座	6 次	
18	国旗下讲话、校园广播	92 期	
19	各系部班会学习	65 次	



图 4 召开中心组会议



图 5 学生国旗下讲话

（三）组织建设为基础，强化党建基础建设

巩固提升基层党组织组织力，大力夯实基层基础。一是定期开展党建工作督查，规范化开展支部组织生活。要求各支部严格按照基层党组织标准化规范化建设要求开展支部组织生活，同时按照上级党委要求定期汇总报送季度党建目标考核资料并作好过程性考核记录。全年已完成四个季度的党建目标考核和资料报送，已完成党建工作督查和支部组织生活材料检查 4 次。二是强化党员日常管理，严格落实谈心谈话、组织生活和民主评议党员等党内制度，结合“三会一课”学习和“政治家访”加强对党员的日常管理。全年开展谈心谈话 210 余次、政治家访 250 次、“三会一课” 160 次、组织生活会 6 次、民主评议党员 6 次。三是深入实施抓党建促发展质量提升行动，贯彻落实《关于破解“两张皮”问题推动省直机关党建和业务工作深度融合的若干指导意见》，全面推进有主题活动、有党建品牌、有先进典型“三有支部”建设；结合深化模范机关创建工作，持续推进“一支部一品牌”创建工作，学校五个在职党支部均创建了支部特色品牌。以支部品牌创建活动为抓手，狠抓党支部全面建设，不断改进和夯实党建基础工作，切实加强党支部标准化、规范化和制度化建设，持续提升党支部建设全面水平。



图 6 召开党建工作会议



图 7 李毅书记宣讲党的二十精神

（四）纪律建设为保障，狠抓党风廉政建设

一是强化政治监督，抓好思想政治引领。严格落实“第一议题”制度，利用党委会、中心组学习、中层干部会、纪检工作会、支部“三会一课”等形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神，传达学习十九届中纪委六次会议和十二届省纪委六次全会精神，通报典型案例和开展警示教育等共计20次。每逢重大节假日，提前利用微信、QQ等形式，统一编制廉洁信息，提醒党员干部廉洁过节，确保党员干部思想不失控、行为不失管。组织召开了全面从严治党专题会议1次。抓严党风廉政建设和作风建设，守护良好政治生态。二是常态化开展《党章》和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》学习教育；深入学习贯彻习近平法治思想，加强宪法和法治宣传教育，引导党员干部做遵法学法守法用法的模范。通过支部“三会一课”、主题党日等形式开展党章党规党纪教育15次。三是严格落实党风廉政建设责任制和领导干部“一岗双责”工作要求，强化政治监督，做实日常监督，把好干部选拔任用廉洁关。学校党委与13个部门和系部签订党风廉政建设责任书，学校领导班子成员按照工作计划开展分管工作约谈，已开展廉政集体约谈9次、个人约谈41人次，共计131人次。特别是对财务科、总务科等关键部门和人员开展约谈，打好“预防针”。建立副科级党员干部廉政档案，常态化开展廉政警示教育，组织党员领导干部观看警示教育片270余人次。四是狠抓巡察整改，突出

成果转化。学校党委高度重视巡察整改工作，切实担负起巡察整改主体责任，全力抓好巡察反馈问题整改工作。成立以党委书记、院长任双组长的巡察整改工作领导小组；研究制定《贵州交通技师学校党委关于交职院党委巡察的反馈意见的整改工作方案》，提出了具体整改措施，明确牵头院领导、责任部门和整改时限，做到任务分解到位、措施细化到位、责任落实到位；建立巡察反馈问题整改工作清单，实现动态督办、台账销号，确保每项整改措施都可检查、可验收。学校党委多次召开专题会，逐一研判问题整改成效、评估整改效果，实行通过一个、销号一个。自反馈意见以来，学校党委、巡察整改领导小组共计召开巡察整改专题党委会 3 次、巡察整改工作推进会 3 次，牵头领导组织责任部门针对整改推进情况多次召开专题会议，研究部署、调度推进整改各项工作。学校认真对照巡察反馈的 33 类 45 个具体问题有针对性地制定 99 项整改措施，经过整改，已全部完成整改。

表 3：各类学习、会议开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	通报典型案例和开展警示教育	20 次	
2	全面从严治党专题会议	1 次	
3	开展党章党规党纪教育	15 次	
4	廉政约谈	131 人次	
5	党员领导干部观看警示教育片	270 余人次	
6	召开巡察整改专题党委会	3 次	
7	巡察整改工作推进会	3 次	



图 8 召开党风廉政警示教育大会



图 9 参观廉政基地

三、办学条件

(一) 办学基础条件完善

学校现有占地面积约 190701.02 m²，生均占地面积 39.94m²；建筑总面积 146786 m²，其中校舍建筑面积 100320m²，生均校舍建筑面积 21.01m²，生均占地面积和生均校舍面积均高于国家标准。现有教学行政用房面积 20000 m²，学生宿舍面积 32212.13 m²，实验实训场所建筑面积 65000 m²。拥有固定资产总值 3528.27 万元，比上一年增加 135.79 万元。教学、实习仪器设备资产值 3113.15 万元，较上一年增加 284.35 万元，生均仪器设备值 0.65 万元。学校办学条件情况详见表 4。

表 4：学校办学资源总量及生均值

序号	名 称	单位	2021 学年	2022 学年
1	占地面积	m ²	190701.02	190701.02
2	占地面积生均值	m ² /生	44.96	39.94
3	总建筑面积	m ²	146786	146786
4	校舍建筑面积	m ²	73393	100320
5	生均校舍建筑面积	m ² /生	16.60	21.01
6	教学行政用房面积	m ²	20000	20000
7	学生宿舍面积	m ²	32212.13	32212.13
8	实验实训场所建筑面积	m ²	65000	65000
9	室内实训室建筑面积	m ²	30000	30000
10	心理咨询室建筑面积	m ²	150	150

11	固定教学、实习仪器设备资	万元	3392.48	3528.27
12	教学、实习仪器设备资产值	万元	2828.8	3113.15
13	生均仪器设备值	万元/生	0.64	0.65

（二）教学实训设备齐全

学校教学实训设备齐全，建有国内知名、省内一流的学生教学实习实训基地。按照专业化、标准化的要求，新建世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地、无人机航测实训基地和模拟银行实训基地。改扩建汽车产教融合实训基地、新能源汽车实训室、钣金实训基地、汽车喷漆世赛集训基地、汽车整车实训基地、会计 ERP 实训室、产品拍摄实训室、现代物流综合实训基地、会计手工实训室 9 个教学实训室。截止到 2022 年 9 月，学校共有校内实训室 44 个，提供教学实训工位 2404 个，生均校内实训工位数为 0.50 个。

表 5：近 3 年校内实训条件情况统计表

学年	实训室数/个	实训工位数/个	学生人数/人	生均工位数/个
2020 学年	38	2214	3582	0.62
2021 学年	41	2248	4421	0.51
2022 学年	44	2404	4775	0.50

（三）信息化水平有提升

按照信息化、标准化、智能化要求，顺利搭建校园门户网站和各部门工作网站，持续完善学校公共宣传平台功能，定期维护、推送宣传资料。配套有教学管理、学籍管理、资

助管理、实训管理和顶岗实习学生管理 5 个信息化管理系统。现有教学计算机数 1220 台，平均每 100 人配备教学计算机数 25.55 台，超过 15 台/100 人的标准。学校校园信息化基础设施建设情况见表 6。

表 6：校园信息化建设统计表

序号	指标	2022 学年
1	接入互联网出口宽带（Mbps）	1500
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
3	教学用计算机数量(台)	1220
4	生均教学用计算机数量（台/100 人）	25.55
5	校园服务器数量（个）	16
6	网络信息点数（个）	2000
7	学校资源平台总量（个）	300
8	现有管理信息系统总数（个）	12
9	信息化设施设备总值（万元）	2500

（四）图书报刊资源丰富

学校根据师生教学需要，围绕汽车服务、交通土建、物流管理专业，配备了教师教学用书和学生自学用书，涵盖工、农、商、法等多个门类，完全满足师生借阅学习之需。现有各类纸质藏书 12.09 万册，生均纸质图书 25.3 册；有电子图书 8 万册，各类期刊报刊 90 余种，超过订阅期刊不少于 80 种的标准要求。

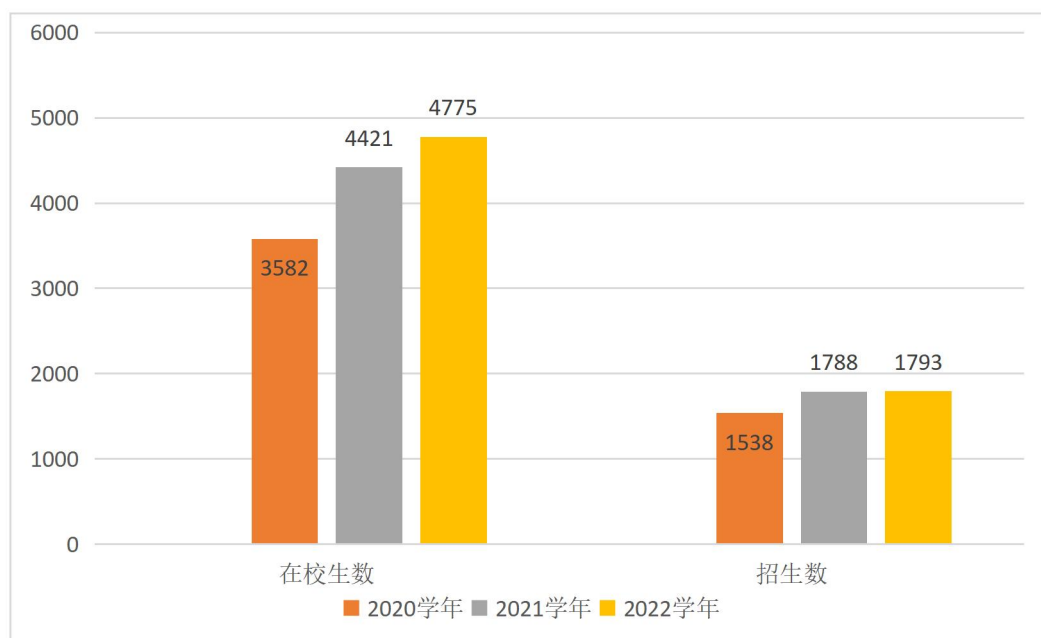
四、学生发展质量

（一）学生情况

1. 学生规模壮大

2022 学年新冠肺炎疫情进入常态化时期，省内疫情防控效果良好，给学校的招生、就业、教学、学生管理等各方面创造了良好的条件。学校抢抓机遇，借势而为，持续加大基础设施建设，完善学校办学条件，提高办学质量，树立良好办学声誉。在招生和就业工作上，校领导高度重视，全校师生共同参与，确保招生就业工作顺利完成，继续保持招生就业“进出两旺”。2022 学年学校招生 1793 人。截止到 2022 年 9 月，学校有在校生 4775 人，较上一年增加 354 人。

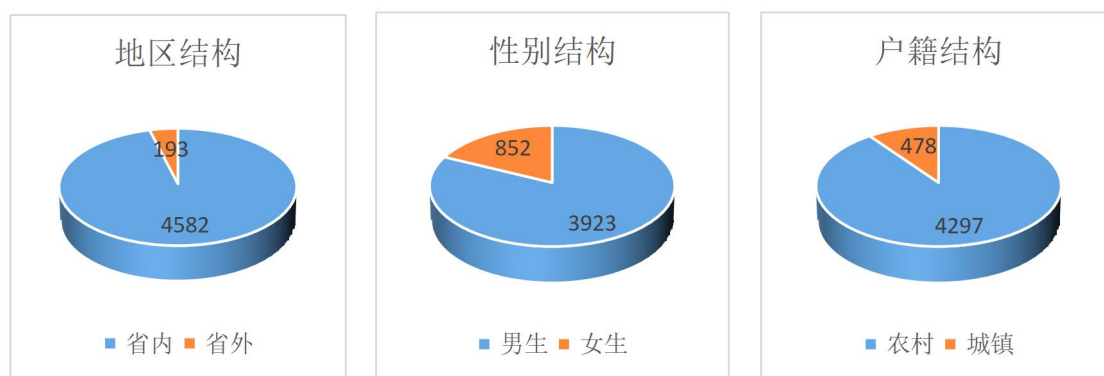
表 7：近 3 学年在校生数量和招生数量表



2.学生结构合理

4775 名在校生，从分布来看，学生主要来自省内农村地区，其中农村 4297 人、城镇 478 人、省内 4582 人、省外 193 人；从性别分布来看，有男生 3923 人，女生 852 人。同时，学校依托全免费精准脱贫班面向全省 14 个深度贫困县和 20 个极贫乡镇定点招收贫困学生，现有全免费学生 828 人，其中建档立卡贫困学生 546 人。学生结构特征客观真实反映了交通类职业学校的学生分布情况，充分体现了工科学校特色。

表 8：学生结构表（单位：人）



（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针及部署，以立德树人为根本，以推进教育体制改革为抓手，大力实施素质教育，扎实推进教育现代化，全面提升教育质量，培养德智体美劳全面发展的社会事业建设者和接班人。积极将“五育合一”与“尚善教育”有机结合，开展“五育合一·五善并举”实践研究，在“德、智、体、美、劳”中深化“善行、善教、善炼、善艺、善劳”五善特色教育，促进学生全面发展、教师专业发展、

学校特色发展、行业教育高质量发展。

1.善行树人——七彩德育立德

将“善行”教育融入七彩德育之中。学校“善于推行”七彩德育，工作有新思路，做七彩德育的倡导者；教师“善于执行”七彩德育，做法有新举措，做七彩德育的执行者；学生“善于践行”七彩德育，行为有新变化，做七彩德育的参与者。完善“善行树人”及“七彩德育立德”工作体系，制订“学校推行、教师执行、学生践行”“赤橙黄绿青蓝紫”七彩德育工作实施方案。



图 10 第八届科技文化艺术节开幕式



图 11 体育与健康运动开幕式表演



图 12 2022 年成人礼（三谢礼）



图 13 2022 年车身修理赛项志愿服务

2022 学年学校学生评优评先 773 人次，省级评优 70 人次，团员总数 784 人，具体情况见表 9、表 10:

表 9：学生评优、违纪情况统计表

序号	项 目	2021 学年	2022 学年	增长	备注
1	违纪处分人次	24	111	362.5%	全面落实和加强学生管理
2	省级优秀毕业生	32	38	18.75%	技能大赛直推名额增加
3	省级先进班集体	1	1	--	教育厅分配
4	省级三好学生	14	29	107.14%	技能大赛直推名额增加
5	省级优秀学生干部	5	2	-60%	技能大赛直推名额下降

表 10：团员发展情况统计表

序号	项 目	2021 学年	2022 学年	增长	备注
1	学生总人数	4539	4953	9.12%	招生计划上调
2	团员总数	473	784	63.75%	2022 学年团员发展名 额增多
3	发展团员人 数	179	311	73.74%	其中本校新发展 240 名团员、新转入 71 名 团员
4	团员比	10.42%	15.83%	5.41%	同团员发展名额同步 上升

2.善教利学——三活课堂增智

建立“活化师资、活用教法、活力展现”三活课堂教学体系和“四善五环”的教学模式，将“善教”融入三活课堂之中，让教师善于教书育人，着力培养学生认知能力，促进创新思维，激发创新意识。教师“善教”：通过读好理论书、练好基本功、写好小随笔、做好小课题，让教师善于活化师资；通过组好团、选好人、磨好课、建好库，让教师善于活用教材；围绕教与学的技巧与策略，加强教学方法研究，抓好入职教师合格课，成长教师研讨课，成熟教师示范课，名优教师引领课，让教师善于活用教法。学生“利学”：通过“课前重预习、课中重善思、课后重巩固”，让学生学会学习，善于学习；实施合作探究，让课堂动起来；抓好多样化练习，让课堂实起来；开展多元化评价，让课堂活起来。通过三活课堂，达到善教利学的工作效果，促进教学相长，提

高学生的科学文化水平，培养学生创造性思维能力和勇于探索精神。



图 14 传统文化主题晨读



图 15 宪法教育主题晚辅导

3.善炼强身——阳光运动健体

将师生善于运动锻炼、乐于强身健体的积极性引导到阳光运动上来，做到上好体育课、建好运动队、开展好大课间、举办好体育节等，激发师生阳光运动、善于锻炼、乐于健体的积极性。围绕“健康第一”理念，科学安排体育课，开展好学校特色体育项目，让每位学生掌握 2 项以上运动技能。阳光体育课，合理设计运动负荷，加强学生体育技能训练，增强学生身体素质，激发学生奋发向上的精神。阳光大课间，根据学校和季节、气候特点，融入体操、舞蹈、趣味游戏、健康跑、球类活动内容，开展符合人体运动规律的活动，培养学生集体情感。



图 16 健康跑



图 17 体操

4.善艺雅情——文化艺术育美

将学生善于文学、音乐、器乐、舞蹈、戏曲、美术、书法等兴趣、爱好融入文化艺术活动之中，创建特色社团，做到师生人人积极参与，从而培养学生高雅的艺术情操和认识美、体验美、感受美、欣赏美、创造美的艺术能力。**强化美育课程**，严格落实音乐、美术、书法等课程，结合地方文化设立艺术特色课程。**打造美育文化**，抓好中华优秀传统文化艺术传承学校与基地建设。**开展美育活动**，组建特色艺术团队，通过文学、音乐、书画、舞蹈、戏剧等开展艺术教育，举办校园文化艺术展演，组织学生参加各种艺术实践活动，引导学生了解优秀艺术，增强文化理解，使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。

表 11：心理档案、心理咨询情况统计

序号	项 目	2020 学年	2021 学年	2022 学年	增长
1	新建心理档案人数	1543	1596	1834	13%
2	心理咨询人数	125	128	431	29%
3	心理讲座期数	17	20	21	6%

表 12：学生社团发展情况表

序号	项 目	2021 学年	2022 学年	增长
1	社团数量	20	20	0%
2	社团人数	1284	1386	7.9%
3	社团指导教师	16	16	0%
4	社团活动	21	23	9.5%



图 18 纪念“12·9”运动系列活动



图 19 舞蹈队教师节手语舞表演

5.善劳养志——综合实践培劳

将劳动教育和劳动体验融入综合实践之中，做到在学校善于做好校务劳动，在家里善于完成家务劳动，在社会善于体验公益劳动，从而感受劳动的艰辛，享受劳动的快乐，珍惜劳动成果。发挥劳动综合育人功能，引导学生善于掌握必备的劳动技能。

（三）在校体验

按照“学校统筹，部门负责，系部主抓”的管理模式，学校坚持以学生为本的原则，全面加强学生教育管理服务工作，切实做好学生在校期间学习、生活等方面的服务保障工作。对 4962 名学生进行问卷及跟踪调研，了解到学生对学

校满意度、校园生活满意度、校园安全满意度、校园文化与社团满意度、实习实训满意度、专业学习满意度、理论学习满意度等情况。大部分学生对学校教育教学、管理服务方面满意度较高。

表 13：学生满意度与 2021 学年情况对比表

序号	项目	2021 学年	2022 学年	增长率
1	校园文化及社团文化满意度	96.61%	96.63%	0.02%
2	校园生活满意度	84.82%	84.92%	0.10%
3	校园安全满意度	96.97%	97.00%	0.03%
4	理论学习满意度	95.94%	95.95%	0.01%
5	专业学习满意度	94.66%	94.78%	0.12%
6	实习实训满意度	93.60%	93.63%	0.03%
7	毕业生对学校满意度	87.53%	87.55%	0.02%

（四）就业质量

为做好疫情防控常态化下的学生实习就业工作，学校召开专题会议，进行专题研究、专门部署，依托校企合作单位，在校开展大型校园招聘会，允许学生自主联系、多重选择实习就业岗位，按照“学校推荐、学生自主、专业对口、双向自愿”的原则开展实习就业推荐工作。依托校企合作单位，开展线上校园招聘会 5 场，共计 70 余家企业参与；开展校内现场招聘会 25 场，提供实习岗位共计 2400 余个，推荐实习学生 1171 人，学生岗位实习率达 99.2%，专业对口率达 87.9%。



图 20 优秀毕业生合影

积极引导學生参加贵州省分类招生考试和天津职业技术师范大学单招考试，2022 届毕业生共计 1101 名学生报名，最终有 857 名同学被录取，录取率达 77.85%，其中 4 名同学成功被天津职业师范大学本科专业录取，创造了学校本科升学新纪录。

（五）创新创业

学校高度重视学生创新创业工作，由团委和技能培训中心牵头，大力开展双创宣传、培训和竞赛，2022 学年共有 1050 余名学生通过 GYB 培训并取得合格证书，同时积极鼓励学生参加各类创新创业竞赛，共获国赛二等奖 1 个、三等奖 1 个、优胜奖 1 个，省赛二等奖 2 个、三等奖 2 个，优胜奖 14 个。



图 21 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



图 22 第十三届“挑战杯”大学生创业大赛

（六）技能大赛

近年来，学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促发展”为办学理念，狠抓技能大赛工作，鼓励青年教师参与技能大赛指导，支持学生参加各级各类技能大赛。2022 学年，

学生获各级各类赛事奖项 50 个，其中全国职业院校技能大赛一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 6 个，贵州省第一届职业技能大赛金牌 6 个、银牌 6 个、铜牌 3 个、优胜奖 1 个；贵州省职业院校技能大赛一等奖 13 个、二等奖 9 个、三等奖 2 个。



图 23 学生雷正鹏获 2022 年全国职业院校技能大赛车身修理赛项冠军



图 24 承办 2022 年贵州省职业院校技能大赛

五、教育教学质量

（一）专业建设质量

2022 学年，学校依托“汽车运用与维修”和“道路与桥梁工程施工”两个国家示范专业点的优势，通过内涵建设质量提升工程和兴黔富民行动计划，以示范专业和特色骨干专业为抓手，新增建筑装饰技术、建筑工程检测、计算机网络技术 3 个专业，稳步推进汽车车身修复、建筑工程施工、电子商务等校级骨干专业建设。先后与贵州交通职业技术学院、贵州电子商务职业技术学院、贵州省建设职业技术学院等优质高职院校开展“3+3”中高职衔接培养试点，打通中职生成才之路，学校专业建设由数量增长迈进了高质量发展的轨道。2022 年学校开设专业情况详见表 14。

表 14：学校专业开设情况表

序号	专业	重点专业	示范/骨干专业	备注
1	新能源汽车运用与维修	无	无	3+3
2	汽车运用与维修	无	国家级	3+3 黔匠班 职教高考班
3	汽车车身修复	无	校级	
4	汽车服务与营销	无	无	
5	航空摄影测量	无	无	3+3
6	建筑装饰技术	无	无	3+3
7	建筑工程检测	无	无	3+3
8	建筑工程施工	无	校级	3+3、黔匠班
9	道路与桥梁工程施工	国家级	省级	3+3、黔匠班

10	电子商务	无	无	
11	计算机网络技术	无	无	3+3
12	会计事务	无	无	3+3
13	物流服务与管理	无	省级	3+3 威宁黔匠班
14	旅游服务与管理	无	无	3+3

（二）课程建设质量

围绕地方产业转型升级和经济社会发展需求，以工作过程为导向，以典型工作任务为载体，按照职业岗位标准和要求构建模块化、项目化课程体系。2022 学年完成 2 门省级精品在线开放课程建设，5 门校级精品课程建设，1 门课程被省教育厅推荐参评国家级精品课程。同时结合《国家职业教育改革实施方案》对思政教育的要求，完成 6 门专业课程思政案例编写和 8 门专业课程核心技能清单梳理。

（三）教学方法改革

教法改革的核心是课堂教学，学校高度重视课堂教学质量。依托超星学习通、职教云、校企合作资源平台，结合虚拟仿真等各类实训基地，鼓励教师利用在线课程、专业教学资源库、精品在线开放课程等信息化教学资源，通过信息化教学手段创新教学模式，开展线上、线下混合式教学，把握好课前、课中和课后三个教学环节，课堂效果取得较大改变。全面推行工学一体化教学，采取任务驱动、项目驱动等实训改革，提升实训教学效果。学校获批国家级“工学一体化”

建设院校和省级“三教改革”示范校。

（四）教材建设质量

学校把开发和选用高水平、高质量教材作为保证教学质量的重要前提，制定相关教材管理办法和教材管理委员会，规范教材管理。一是优先选用国家级规划教材、国家教学指导委员会或专业教材委员会评选的优秀教材，国家级、省（部）级获奖教材以及公认水平较高的教材，同时严格把关教材时效性。二是认真履行教材选用程序，严格执行自下而上，层层把关。三是鼓励和监督教师主持和参与教材编写工作。一年来，学校教师按照职业教育教材开发要求，累计主编和参编并公开出版教材 9 本，开发工学一体化特色校本教材 6 本。其中 1 本教材获首届全国优秀教材一等奖，4 本教材被省教育厅推荐参评国家“十四五”规划教材。

（五）数字化教学资源建设

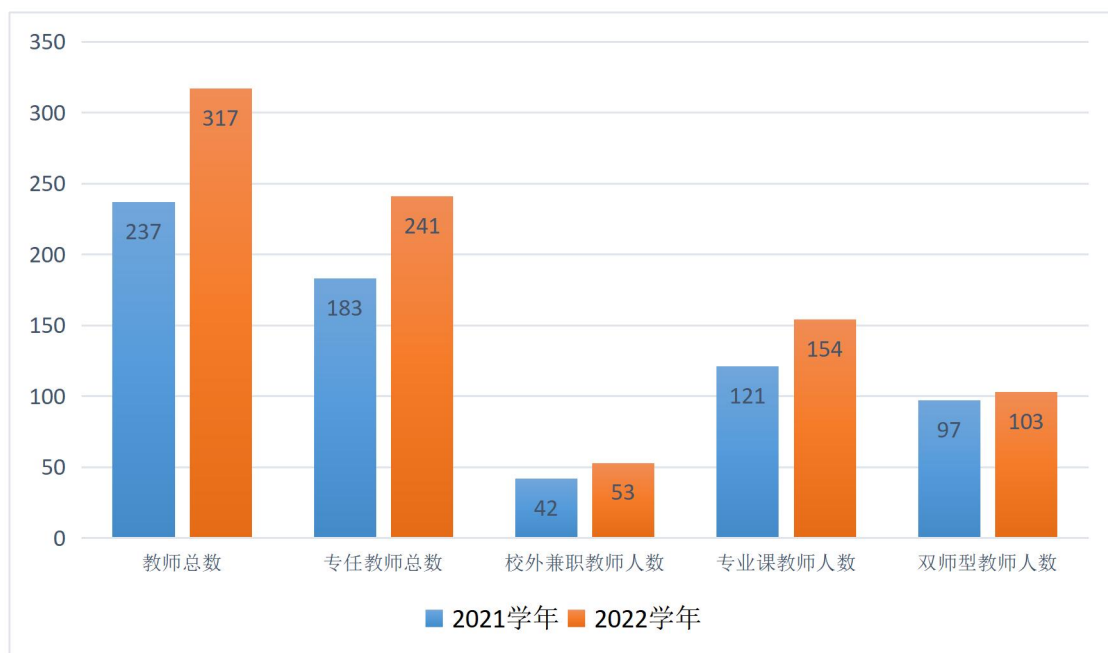
根据疫情期间线上教学要求，学校组织全体教职工根据课程需要，按计划完成了课程资源包建设。完成线上思政教育、专业技能等微课视频资源 80 余个；完成 30 余门课程标准、实训指导书和任务工单编写；累计开发视频、仿真动画、PPT、试题库等教学资源 850Gb，与广东合赢教育科技有限公司共同开发 7 门课程在线教学资源库；完成 2 门省级精品在线开放课程建设，其中《出纳实务》课程以优秀等次通过省教育厅验收。

（六）师资队伍建设

1.师资队伍规模

学校现有教职工 317 人，较上一年增加 80 人，其中专任教师 241 人，专任教师中有专业课教师 154 人、“双师型教师” 103 人，生师比为 19.8:1。同时拥有企业兼职教师 53 人，占专任教师的比例为 21.99%。

表 15：师资队伍结构对比表

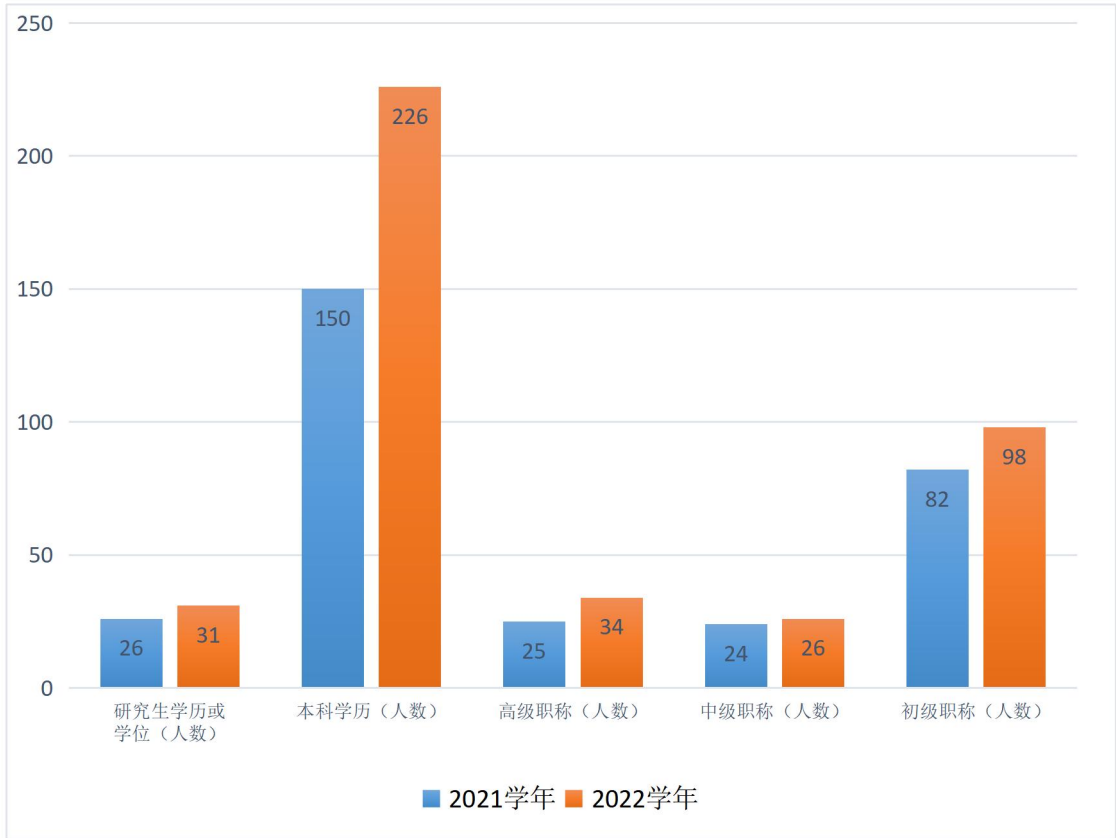


2.师资队伍结构

专任教师中有 31 人具有研究生学历，占专任教师总数的 14.20%；有 226 人具有本科学历，占专任教师总数的 93.78%。在职称结构方面，有 34 人具有高级以上职称，有 26 人具有中级职称，有 98 人具有初级职称，新进教师职称未定 83 人。高级以上职称、中级职称和初级职称分别占专

任教师总数的 14.11%、10.79%和 40.66%，中坚力量稍显薄弱。

表 16：专任教师结构对比表

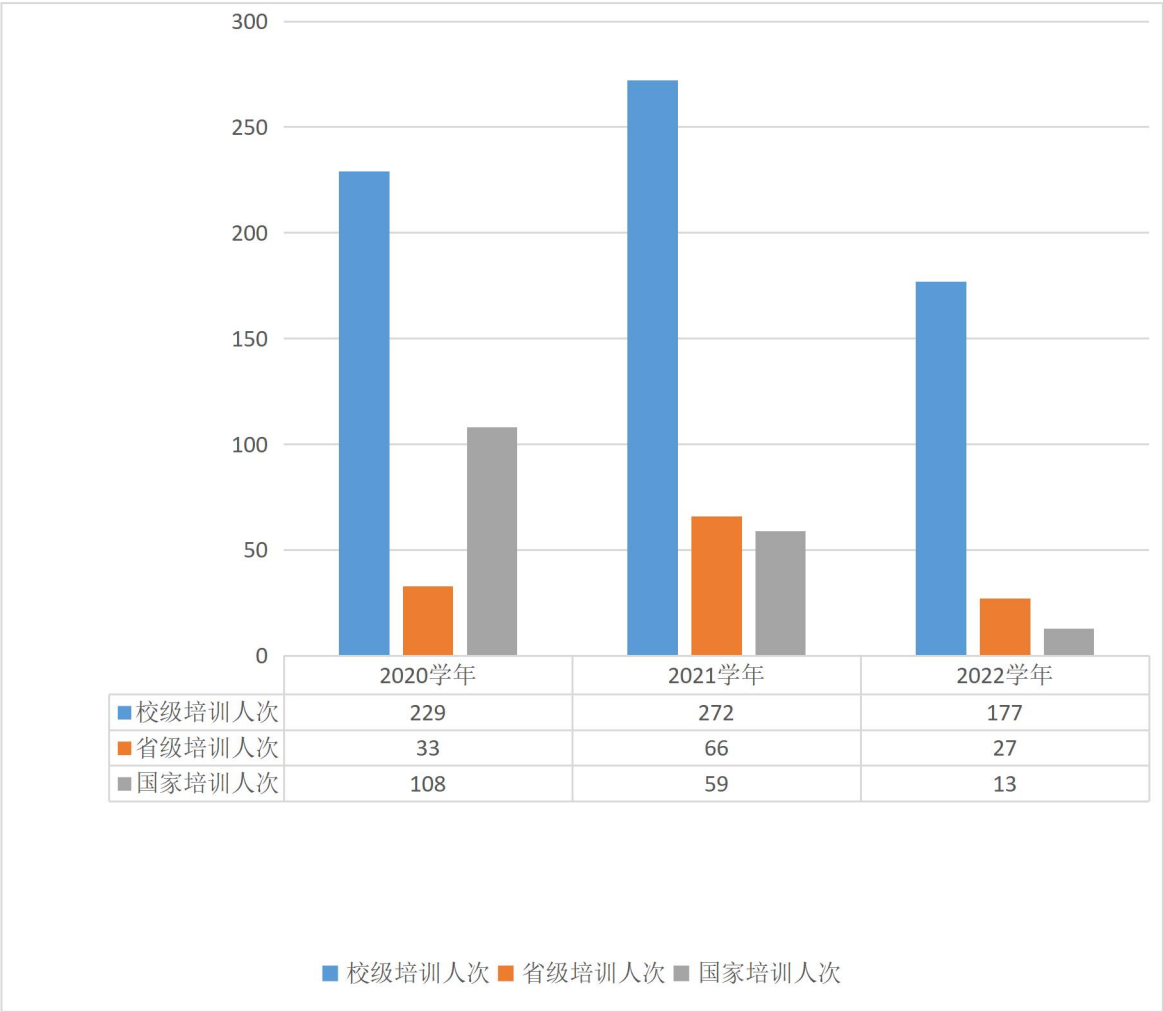


3. 师资培养培训

学校坚持走“名师引领、大师示范、骨干支撑”的师资培养道路，多层次、多渠道、多形式开展青年教师培养培训。在学校名校长工作室、名师工作室、大师工作室的示范引领下，搭建了“知识储备丰富，技能显著提升”的教师成长平台，全面实施引航计划、强基计划、鲁班计划、梧桐计划教师培养四大工程。截止到 2022 年 9 月，学校已累计组织教师参培 217 人次。同时，鼓励青年教师积极参加各级各类教师教学能力比赛或技能大赛，2022 年共获省级一等奖 3 个、

二等奖 6 个、三等奖 3 个、优胜奖 3 个。

表 17：近 3 年教师参加培训统计表



（七）校企双元育人

1.深化校企产教融合

学校紧贴区域经济发展需求，深度推进校企产教融合。
一是构建校企合作命运共同体。先后与吉利汽车、庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司、贵州省公路工程总公司、贵州大西南工程检测有限公司、京东物流等 30 余家省内外知名企业签订校企合作协议，构建了符合产教融合发展的校企合作

命运共同体。二是拓展产教深度融合领域。与合作企业共同开展课程标准制定，开发课程资源，开展现代学徒制试点，共同培养符合企业需求的高素质技能人才。三是创新校企深度融合形式。学校坚持“共建、共享、共赢”的合作形式，充分依托合作企业资源，与省内外企业开展深度合作，开展现代学徒制、工学交替人才培养，特别在学校实训室建设、师资培养、内涵项目申报、1+X项目试点工作上，得到了合作企业的大力支持，推动学校实现了内涵发展。

2.积极开展集团化办学

目前，学校已加入了全国交通教育研究会、中国汽车工程学会、全国汽车职业教育集团、全国路桥职业教育集团、贵州省交通与汽车职教集团、贵州大数据产业职业教育集团、贵州省汽车维修行业协会等多个职业教育集团。通过参与集团化办学，借助各类集团资源优势，促进了学校教育教学改革、师资培养、技能大赛等工作的开展。

六、对外交流

（一）校校交流

为提升办学水平，学习借鉴其他学校好的办学经验，学校高度重视校校合作，本着共同发展、积极交流、互利互惠的原则，积极与其他兄弟院校开展交流与合作，共同探讨学生管理、教学改革、技能大赛、专业建设等方面的经验做法，进一步促进双方教学能力和教学水平提升。一年来，学校领导带队到贵州铝业技师学院、盘州市职业技术学校、水城区职业技术学校等 13 所学校开展考察学习，共接待西藏技师学院、中山市技师学院、兴义市中等职业学校等 30 余所学校到校交流学习，为学校高质量发展提供了有力支撑。



图 25 中山市技师学院来校交流

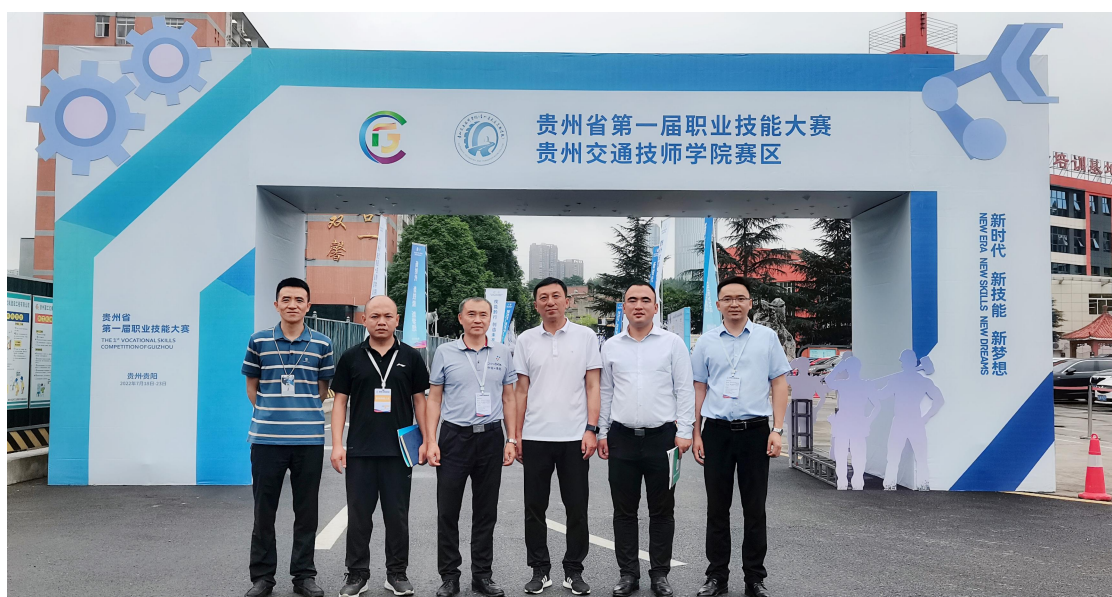


图 26 西藏技师学院到校交流

（二）对口帮扶

一是对口支援台江县中等职业学校。按照贵州省委组织部的部署，在省教育厅的统一安排下，学校积极行动，已连续抽调 3 名汽车专业骨干教师参与对口支援台江县中等职业学校工作。分别从教学改革、人才培养方案制定、专业建设、课程设置、实训建设、技能大赛训练等方面进行专项指导，帮助台江县中等职业学校完成了汽车专业实训室建设、人才培养方案制定和技能大赛指导任务，助力台江职校获批省级示范性中等职业学校、高水平产教融合实训基地等项目，助力台江职校教师教学能力大赛和学生技能大赛取得新突破。

二是积极开展援藏工作。2020 年来，学校有幸成为唯一一个非对口帮扶省份的参与帮扶西藏技师学院的职业院校，支持西藏技师学院专业建设、人才培养和师资培养。选派 2 名教师参与援藏送教工作，通过线上形式开展远程专业技术培

训 3 次，帮助西藏技师学院培训汽车专业教师 10 余人。邀请西藏技师学院师生来校开展技能提升培训 9 人次，培训周期 30 天以上。帮助西藏技师学院学生桑吉多杰分别获得 2020 年第一届全国职业技能大赛“西部技能之星”和 2021 年全国乡村振兴职业技能大赛“优胜奖”的好成绩。

七、服务贡献力量

（一）服务地方发展

1.技能人才评价

2022 学年，在贵州省职业技能鉴定考评指导中心的大力支持下，学校作为全省社会化培训评价工作试点机构，牵头完成《贵州省职业技能等级认定标准化建设工作指导手册（试行）》的编制工作。在完成全省社会化培训评价试点工作的同时，学校先后与中共贵阳市纪律检查委员会贵阳市监察委员会、贵州茅台酒股份有限公司、贵阳职业技术学院、等 10 余家单位建立业务合作关系，为相关单位定期开展技能人才评价、考评人员师资培养、专项职业能力测试等工作，学校优质的服务质量受到了合作单位的一致好评。2022 学年共开展汽车机械维修工、汽车电器维修工、电工、焊工、电子商务师、工程测量员、钢筋工等 12 个工种技能人才培训评价 3192 人次。

2.对外培训

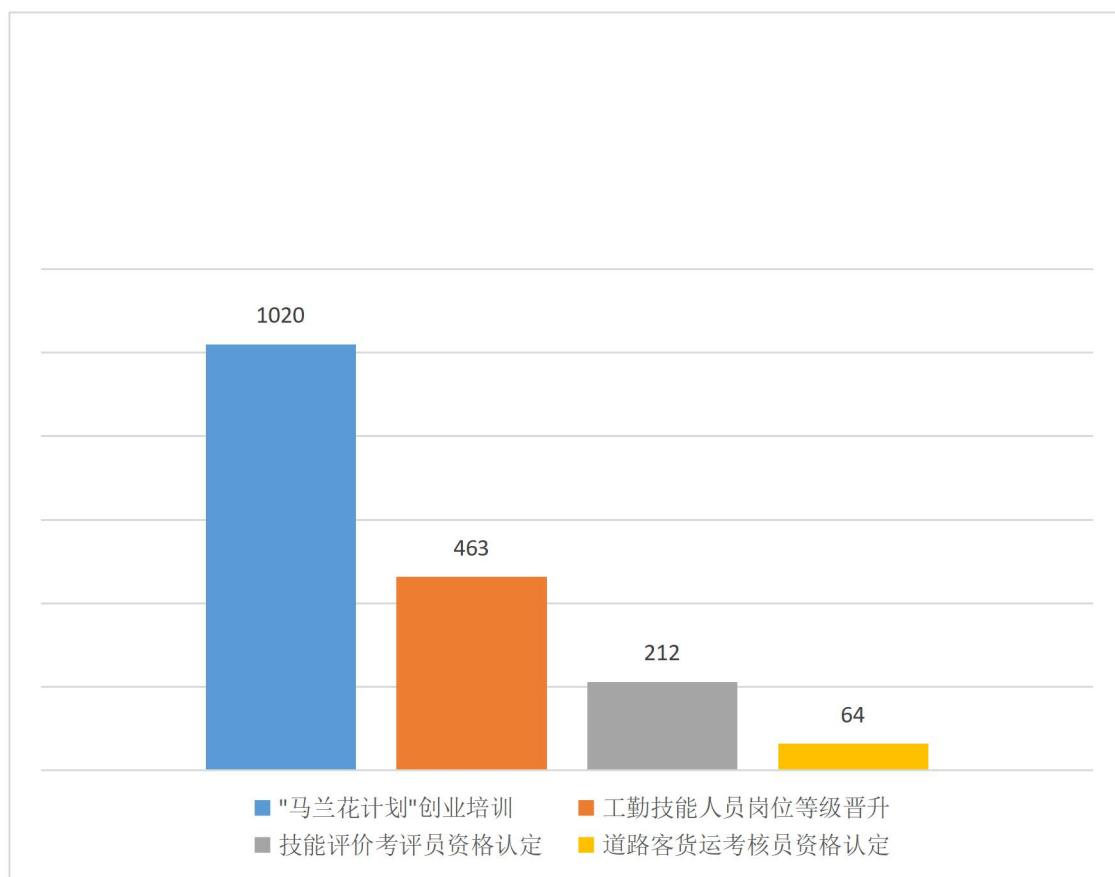
在贵州省交通运输厅、贵州省人力资源和社会保障厅、贵州省教育厅和贵阳市人力资源和社会保障局等上级部门的关心下，2022 学年学校在克服新冠肺炎疫情防控常态化的影响下，积极对外开展了一系列的职业培训工作。按照既定

的培训计划，学校先后开展了“马兰花计划”创新创业培训 3 期、34 个班共 1020 人次；面向全省机关事业单位开展工勤技能人员岗位等级晋升技术培训考核 7 期共 463 人次；面向省内部分职业院校及职业培训学校开展职业技能等级认定考评员资格培训考核 212 人次；面向部分市州道路运输管理局开展道路客货运输驾驶员从业资格考试考核员培训考核 64 人次。全学年共开展对外培训 1759 人次。



图 27 “马兰花计划”创新创业培训

表 18：对外培训类别及人次结构分析表



3. 考点考试服务

学校除常态化开展技能人才评价、对外培训外，经科学谋划，合理利用周末及寒暑假学生休息的空档期，牵头组织全院教师为全省各级各类机关事业单位招聘工作人员笔试、面试及职业资格笔试等提供考点考试服务，主动为全院教师谋福利，同时也能提高教师的服务意识、责任意识和奉献精神。2022 学年，学校共完成贵州省委组织部、贵州省人力资源和社会保障厅考试院、贵阳市人力资源和社会保障局等上级部门交给的事业单位招考、公务员笔试、公务员面试和职

业（执业）资格全国统考等各类人事考试计划 27 项，累计为 38000 余名社会考生提供考场、考试服务。

（二）服务乡村振兴

2022 学年，学校持续推进职业教育，充分发挥教育扶智拔穷根的重要作用助力乡村振兴。一是压实乡村振兴帮扶责任，召开乡村振兴工作会，制定下发《2022 年乡村振兴工作要点》，对乡村振兴工作进行安排部署，动员全校师生投身乡村振兴工作。学校领导、赴大歹村开展党的二十大精神宣讲和“双联双促”慰问活动；针对极贫学生开展一对一帮扶，校领导、系领导领导各自认领，重点帮扶，并予以生活上的一定帮助；组织教职工认购滞销从江林下鸡 500 余尾，认购金额 5 万元。二是继续面向全省贫困地区开展中等职业教育帮扶，深入威宁县、从江县等地区加大招生宣传工作，开办“威宁黔匠班”面向全省招收全免费贫困生。2022 年招收“黔匠班” 227 人，其中从江籍学生 72 人；继续做好贫困学生精准资助、精准教学、精准培训等工作，设立“五元就餐”、勤工助学等有效帮扶措施，帮助贫困学生在校安心学习。三是落实贫困学生岗位实习和就业（升学）工作。通过对接企业完成落实 400 余名贫困学生顶岗实习单位，并跟踪学生实习动态，300 余名贫困学生顺利就业和升学。四是强化贫困学生技能培训和“马兰花计划” GYB 创业培训。全校共有 300 余名贫困学生参与培训并取得培训合格证书；全免费开展职业工种职业技能等级鉴定，400 余名贫困学生取得职业工种

职业技能等级证书。**五是**加强校校帮扶。选派 2 名教师开展援藏工作，充分发挥示范引领作用，指导和帮助从江中等职业学校开展汽车维修、电子商务等技能竞赛训练。

表 19：2022 学年开展乡村振兴工作统计表

序号	名称	数量（次、人、元）	备注
1	党的二十大精神宣讲	1 次	
2	认购林下鸡	251 人 500 余尾 5 万元	
3	“黔匠班”招生	227 人（其中从江籍学生 72 人）	
4	贫困生就业	300 余人	
5	贫困生顶岗实习	400 余人	
6	职业技能等级鉴定	400 余人	



图 28 欢迎从江班新同学

（三）服务地方社区

积极开展“我为群众办实事”系列活动，引导全校师生服务基层、服务群众，认真倾听群众意见，及时了解群

众需求。组织师生到社区开展志愿服务、慰问孤寡老人活动，帮助解决实际困难，为基层群众送温暖。为困难群众送去生活慰问品和慰问金，开展“义务”劳动，免费为社区、困难群众打扫环境，参与师生达 200 余人次。



图 29 学校教师到广信四季家园鸭江社区集中开展志愿服务活动



图 30 党员教师看望慰问金鸭村孤寡老人

八、政策落实质量

（一）上级政策落实情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要指示批示精神，认真学习贯彻党的二十、省委十三届一次二次全会以及新国发 2 号文件、新修订《中华人民共和国职业教育法》精神，严格按照《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》要求，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、贵州省中等职业教育质量提升工程三年行动计划和贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目为引领，紧扣教育强国、特色教育强省和交通强国西部示范省三个目标，自觉提高整治站位，牢记教育初心，坚持为党育人、为国育才，自觉规范办学行为，不断完善各项规章制度，构建学校综合治理体系，提升学校综合治理能力，努力实现学校跨越式发展。

（二）学校治理

学校实行党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，遵守国家法律法规，贯彻党和国家的教育方针，执行国家教育政策，积极适应经济社会发展需求，认真履行人才培养、科学研究、社会服务以及文化传承与创新等各项职能，秉承“德行天下、技承天工”的校训，恪守“知行合一、德

技并修”的校风，“乐教至真、大爱育人”的教风和“孜孜以学、竞进求新”的学风，以“基础立校、依法治校、质量强校、特色兴校”为办学理念，着力培养中高级技术技能人才。学校坚持依法治校，实行法律顾问制度，法律顾问对学校签署的各类协议及学校制定的章程草案或规章制度草案等提供法律咨询意见，并聘请专业会计师事务所对学校工作开展专项审计工作，进一步规范学校办学行为。学校不断改善教职工和学生的学习、工作和生活条件，稳步提高与学校发展水平相适应的教职工福利待遇，为在学习、生活和就业中遇到特殊困难的学生提供必要的指导和帮助。根据实际需要和精简、效能的原则，在主管部门的领导下，确定教学、科研、行政职能部门等内部组织机构和人员配备，自主聘任教职工，调整津贴及工资分配，自主制定奖惩办法，一年以来，通过不断争取，学校增设部门 3 个，现共设有汽车工程系、土木工程系、管理工程系、基础教学部 4 个教学系部和 12 个服务教学管理、学生管理、后勤保障的职能部门。

（三）质量保证体系建设

1.规范招生就业行为

学校严格按照贵州省教育厅和省招生考试院的要求，自觉遵守“六不准”、“八公开”工作纪律。在招生就业过程中，成立工作领导小组，领导学校招生就业工作开展。实行招生工作“三约谈”和“三签订”，绝不向生源学校支付任何招生费用，绝不向家长及学生索取任何有价证券、现金和

礼品，绝不向社会和家长公布虚假招生信息。学校招生就业行为日趋规范，做到了公开招生、阳光招生、廉洁招生。

2.规范教学管理行为

一年来，学校教学管理部门不断充实教学督导队伍，完善修订教学督导实施方案和教学事故认定管理办法，采用第三方评价方式全面检查评估学校教学工作，不断规范教学管理行为。特别加大了教师意识形态、师德师风、课程安排、授课教师、教学计划、教学检查、教学总结等方面自查和督查力度，全年监控教育教学质量。

3.规范校企合作行为

学校始终秉承“互帮互助、共商共建、互惠共赢”的原则，自觉规范校企合作行为，不以校企合作为理由，变相收取学生费用。学校所有校企合作行为均以课程开发、师资培养、实训建设、资源共享、学生实习、员工培训和技术咨询为主要内容。在合作过程中均须签订校企合作协议，明确校企双方职责，特别在学生实习就业方面进行了重点约束。

4.规范财务管理行为

学校财务工作严格按照上级主管部门和业务部门的要求开展，制定了学校内控管理制度和财务管理等系列制度，完善修订了业务往来报账流程，新制定学校专项经费使用办法。通过制度建设，流程优化，进一步规范了学校财务收入

和支出程序，确保学校所有办学经费使用合法、合规、合理。

5.规范校园治理行为

学校秉承“安全第一、预防为主”的校园安全工作方针，**一是**不断建立完善安全制度和预案，形成遵章办事，有规可依的管理格局。**二是**扎实开展安全隐患排查整治及安全教育等活动。在开学、放假等时间节点，结合上级部门的统一部署，以打非治违、自建房专项整治、校园安全整治、大宣讲大培训为契机，以消除安全隐患、确保校园安全稳定为目标，集中开展校园安全隐患排查整治工作6次；聘请公安、消防人员到校主讲，共开展安全法制讲座宣传6次、消防安全知识讲座及消防疏散演练2次、防震减灾1次、防暴恐演练2次、安全主题班会16次。**三是**强化疫情防控措施，要求广大师生非必要不出省，严把校园入口关，落实“两码”扫码及查看，严格入校人员及车辆管理，贯彻落实贵州省疫情防控措施，切实抓好校园疫情防控工作。**四是**加强校园周边治理力度，邀请市政法委、公安、社区到校开展校园安全整治工作。**五是**加强校园“三防”建设，完善利用好监控设施设备，加大学校门卫管理和校园的巡查力度，维护学校师生生命财产安全。**六是**完善安全事故第一时间处理和第一时间信息报送的应急事件处置流程，全年内未发生安全事故和犯罪事件。



图 31 学校召开校园安全会议

(四) 经费投入

学校办学经费来源以财政拨付为主，自筹为辅。在办学过程中自觉规范办学行为，严格执行经费预算制管理，强化经费使用监督，全面提高办学经费使用效率，为学校各项工作的有序开展提供保障。一年来，学校财政拨款收入较上年增加 5.77%，事业收入减少 58.72%，社会培训收入增加 218.12%。

九、面临挑战

（一）面临挑战

一年来，学校在上级主管部门的正确领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，扎实推进党的建设；以内涵建设为抓手，深入开展教育教学改革；以基础建设为落脚点，全面改善办学条件；以技能大赛为核心，努力提升办学声誉。在学校全体师生的共同努力下，克服新冠肺炎疫情疫情影响，各项工作取得新突破，取得新成绩。但也存在一些制约学校快速发展的问題。

一是办学条件仍需改善。受新冠肺炎疫情疫情影响，学校基础设施建设项目推进缓慢，无法满足学生规模增长需求，学校办学条件改善还需加快。

二是教师能力仍需加强。学校成立时间短，青年教师占比大，教学经验、教学能力和课堂驾弩能力还欠缺；有经验的老教师较少，传帮带周期较长，教师教学能力提高还需进一步加强。

三是产教融合仍需深化。学校产教融合工作范围较窄，方式较传统，在一定程度上影响产教融合向纵深发展，还需创新产教融合方式，促进深度校企合作。

四是网络意识形态安全仍需维护。互联网的发展，既增加了学校和部门对内对外宣传的渠道、方式和效果，也加大了学校和部门对网络舆情监管的难度，由于师生通过微信、

微博、抖音等平台发布的信息，学校和部门无法第一时间掌握，一定程度上存在网络意识形态安全隐患。

五是综合管理能力仍需提升。学校各方面工作虽能有序平稳推进，但标准和要求还不完全统一，各类办事业务流程还需进一步规范，提高学校办事效能。

（二）改进措施

一是加大基础设施建设力度，进一步改善办学条件。学校将按照统一规划、协调推进、分步实施的原则，加快基础设施建设步伐，加大实训室建设力度，全面开展学校教室、寝室、实训室等基础设施建设，为广大师生提供安全、温馨的学习工作环境，整体提升学校办学形象。

二是加大教师培养培训力度，进一步提升教师能力。依托国家和省级师资培训项目，重点开展青年教师专业培训，强化师德师风建设，注重教学能力培养，狠抓教师教学能力大赛，努力打造一支符合新时代要求的青年教师队伍，实现学校教师教育教学能力的整体提升。

三是拓宽校企合作工作深度，进一步深化产教融合。学校将持续加大校企产教融合力度，在人才培养方案制订、工学结合特色教材开发、顶岗实习管理、创新创业与就业、社会服务、技术创新、教育教学改革等方面建立校企合作的长效机制，实现校企合作共赢，产教深度融合。

四是提高意识形态的科学认识能力，进一步维护网络意识形态安全。在网上网下共同配合，在现实社会中加强意识

形态的学习教育，使师生更多地感受社会主义制度的优越性，进而主动自觉地认同社会主义意识形态；在网络世界里，做好正面引导和批评错误的工作，在破立结合的过程中，提高师生自我教育、自我防卫的意识，使师生在各种诋毁社会主义的思潮面前明辨是非，自觉维护社会主义意识形态。

五是加强规范化管理，进一步提升综合管理能力。以“制度建设年”为抓手，全面梳理学校办学规章制度，建立健全办学流程，努力建成现代办公 OA 系统，实现学校各项工作规范化和标准化，提升学校综合管理能力。

十、附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：贵州省交通运输学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	38	引用
2	德育工作人员数	人	118	引用
3	班主任数	人	78	引用
4	德育活动学生参与数	人	65438	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	8	引用
6	美育课专任教师数	人	5	引用
7	升学总人数	人	857	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	4	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	853	引用
8	全日制在校生数	人	4775	引用
9	专业数量	个	14	引用
10	课程总量	门	250	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4458	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90.4	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	42	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3192	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
16	生均校园用地面积	平方米	39.94	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	21.01	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6500	引用
19	年生均财政拨款	元	6000	引用
20	纸质图书数	册	120900	引用
21	电子图书资源数	册	80000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职员工额定编制数	人	270	引用
24	教职员工总数	人	317	引用
25	专任教师数	人	241	引用
	其中：专业教师数	人	154	引用
26	生师比	:	19.8:1	引用
27	双师型教师总数	人	103	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	14.11	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.86	引用
30	兼职教师总数	人	53	引用
31	毕业生总数	人	1349	引用
32	就业人数	人	195	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1052	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	195	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	20	学校填报
	服务第二产业人数	人	39	学校填报
	服务第三产业人数	人	136	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	59	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	86.8	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	50	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：贵州省交通运输学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.72	4962	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.95	4962	问卷调查
	课外育人满意度	%	84.92	4962	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.63	4962	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.95	4962	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.78	4962	问卷调查
2	毕业生满意度	—	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	87.55	1395	问卷及跟踪调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.13	1027	问卷及跟踪调研
3	教职工满意度	%	98.72	264	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.67	20	问卷调查及电话访谈
5	家长满意度	%	94.62	1793	问卷调查及电话访谈

德行天下 技承天工



学院地址：贵阳市云岩区白云大道224号（贵遵
高速阳关加油站旁，学校2号门）。

联系方式：0851-84859207，0851-84723106

学校网址：<http://gzjtjsxy.cn>

邮 编：550008