



贵州省交通運輸學校

2021 教育质量年度报告



德行天下
技承天工

编写委员会

主 审： 李 毅 陈文均

主 编： 陈仕荣 罗 筠 袁宗齐

副 主 编： 何志静 晏和坤

编写成员： 陈 略 张 睿 刘 卯 彭钰超
江胜波 谢海青 张 捷 崔鲁科
丁振宇 李 晶 袁媛媛 窦卫中
唐娟娟 郭长军 唐 娜 何 昆
彭海军 唐发林 钱 孟 张福仁
陈 禹 倪东漾 戴启全 冉 沙
常星星 安 涛 张翠翠

编写说明

根据教育部职成教司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）要求，学校高度重视，迅速安排部署，明确由质量管理办公室统筹，统一组织实施学校年度质量报告编写工作。

为做好学校 2021 年年度质量报告编写工作，学校质量管理办公室始终坚持实事求是，务求实效原则，积极组织各部门搜集 2020 年 8 月至 2021 年 9 月之间的所有素材和数据。经过基础数据采集、案例筛选、特色创新提炼，最终形成了学校 2021 年度质量报告。

学校 2021 年质量年度报告共分为十个部分。报告以文字描述为主，运用图表和图片形式作补充说明，重点总结了学校一年来开展的主要工作和取得的主要成绩，同时也指出了存在的问题，提出了具体的改进措施和下一年度的工作目标。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：贵州省交通运输学校 2021 年度中等职业教育年度质量报告所有数据和材料全部来源于学校，经过认真统计、核对，所有数据真实无误。学校对此报告的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

法人代表：陈文均

2021 年 12 月 3 日

目录

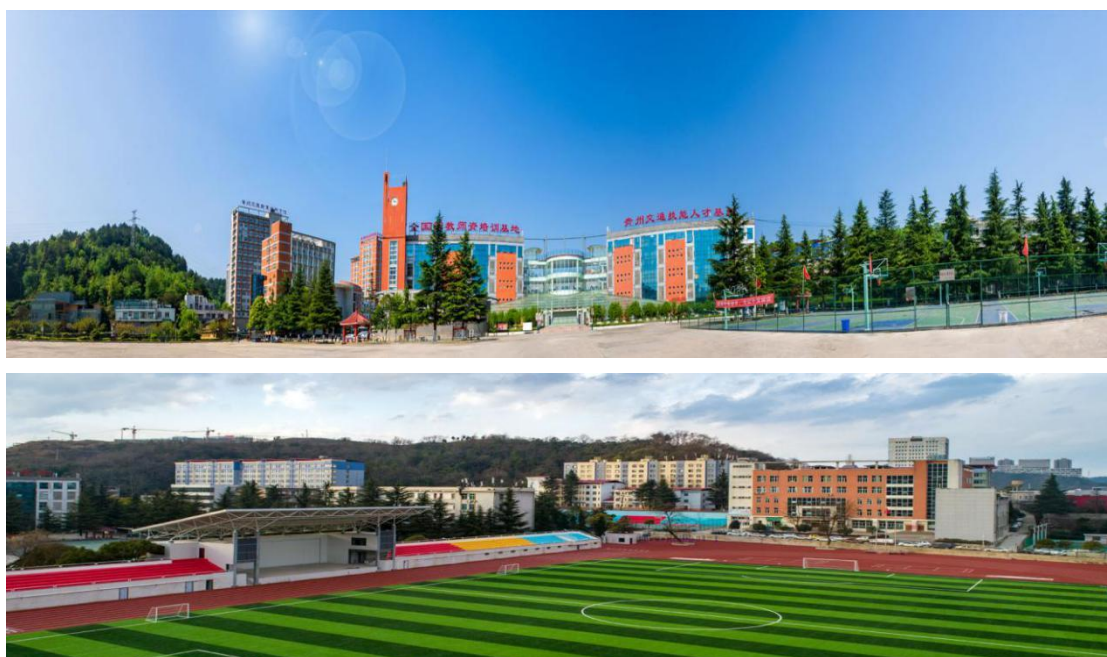
一、学校概况.....	1 -
二、学校党建.....	3 -
(一) 抓好政治建设,提升政治“领导力”.....	3 -
(二) 敢于创先争优,发挥示范“引领力”.....	5 -
(三) 加强组织建设,夯实堡垒“战斗力”.....	6 -
(四) 全面从严治党,增强组织“威慑力”.....	6 -
(五) 坚持文化强校,打响品牌“影响力”.....	7 -
三、办学情况.....	8 -
(一) 办学条件.....	8 -
1. 办学基础条件完善.....	8 -
2. 教学实训设备齐全.....	9 -
3. 信息化水平有提升.....	10 -
4. 图书报刊资源丰富.....	10 -
(二) 教师队伍.....	11 -
1. 教师队伍不断壮大.....	11 -
2. 教师队伍结构合理.....	11 -
(三) 学生情况.....	12 -
1. 学生规模.....	12 -
2. 学生结构.....	14 -
3. 实习就业工作.....	15 -
四、学生发展.....	16 -
(一) 学生素质.....	16 -
1. 思想品德高尚.....	16 -
2. 学习本领过硬.....	17 -
(二) 在校体验.....	17 -
(三) 学风建设.....	18 -
案例 1: 经典国学进校园.....	18 -
案例 2: 月度量化大比拼.....	19 -
(四) 社团文化发展.....	19 -
(五) 心理健康教育.....	20 -
1. 加强心理健康档案建设.....	20 -
2. 完善心理健康教育机制.....	21 -
(六) 学生资助情况.....	21 -
五、质量保障措施.....	22 -
(一) 动态调整专业布局.....	22 -
1. 狠抓专业建设.....	23 -
2. 拓展课程资源.....	24 -
3. 强化教材建设.....	24 -
(二) 狠抓教育教学改革.....	24 -
1. 创新教育教学模式.....	24 -
2. 优化人才培养方案.....	25 -
3. 狠抓技能大赛工作.....	25 -

4. 提升教师教学能力	- 26 -
(三) 强化教师培养培训	- 26 -
(四) 规范教育服务管理	- 27 -
1. 规范招生就业行为	- 27 -
2. 规范教学管理行为	- 27 -
3. 规范校企合作行为	- 27 -
4. 规范财务管理行为	- 28 -
(五) 创新德育工作形式	- 28 -
案例 3: 做实校园德育文化活动	- 29 -
案例 4: “青春向党、奋斗强国”庆祝建党 100 周年	- 33 -
(六) 加大校园综合治理	- 33 -
1. 健全安全工作制度和方案	- 33 -
2. 加强校园及周边综合治理	- 34 -
3. 加强校园“三防”建设投入	- 35 -
六、校企合作	- 35 -
(一) 深化校企产教融合	- 35 -
(二) 狠抓学生实习工作	- 36 -
(三) 积极开展集团化办学	- 36 -
七、社会贡献	- 37 -
(一) 技能培训专业化	- 37 -
1. 主动作为, 拓宽技术技能人才培养渠道	- 37 -
2. 勇担社会责任, 畅通机关事业单位工勤人员晋升通道	- 38 -
(二) 社会服务多元化	- 39 -
(三) 对口支援深度化	- 39 -
八、举办者职责	- 41 -
(一) 经费	- 41 -
(二) 政策措施	- 41 -
九、特色创新	- 42 -
特色创新 1: 聚焦“三教”改革, 创新“赛产教”双师培养模式	- 42 -
特色创新 2: 以特色骨干专业建设为驱动, 推进物流技能型人才培养	- 43 -
特色创新 3: 发挥中职教育优势, 助力乡村振兴	- 44 -
十、存在问题和改进措施	- 44 -
(一) 存在问题	- 44 -
(二) 改进措施	- 45 -

贵州省交通运输学校 2021 年质量年度报告

一、学校概况

贵州省交通运输学校是经贵州省人民政府批准成立的一所省属公办全日制中等职业学校，隶属于贵州省交通运输厅，是贵州省唯一的“中国特色高水平高职院校建设单位”——贵州交通职业技术学院的下属单位。学校设有汽车工程系、土木工程系、管理工程系、基础教学部 4 个教学系部和 8 个行政管理服务部门，围绕汽车服务、交通土建、交通物流三大专业群共开设 19 个招生专业。



学校秉承“德行天下，技承天工”的校训，始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促培、以赛促发展”的办学思路，突出学生技能培养，狠抓“三教”改革和“三全”育人工作，扎实推进内涵建设，全面提高教育教学质量。建成“汽车运用与维修”、

“道路与桥梁工程施工”2个国家级示范专业点，建有国家级技能大师工作室1个、省级技能大师工作室7个。在贵州省教育厅中等职业教育内涵发展行动计划项目申报建设中，获批并建成省级示范专业2个、省级优秀教学团队2个、省级职教名师工作室2个、省级精品课程2门、省级名校长工作室1个、省级精准扶贫基地1个、省级现代学徒制试点1个、省级产教融合实训基地1个。在省教育厅兴黔富民行动计划项目申报中，获批省级特色骨干专业3个、黔匠工坊2个、省级精品在线开放课程2门、省级高水平产教融合实训基地2个。

2015年至今，学校在全国职业院校技能大赛（中职组）比赛中取得了可喜的成绩。累计获全国职业院校技能大赛一等奖10个，二等奖13个、三等奖29个，一等奖获奖数位列贵州省职业院校第一，获奖数量位列贵州省中职学校第一。教师共主编和参编教材90余次，参与科研课题21项，发表教学科研论文180余篇。在各级教学成果奖申报工作中，获得国家级二等奖2项，获得省级一等奖2项。扎实开展社会服务工作，累计开展职业技能鉴定33276人次，职业培训15395人次。

多年的办学积累赢得了社会的广泛赞誉，学校先后获得“国家高技能人才培养基地”、“贵州省级示范中职学校”、“黄炎培职业教育优秀学校”、“国家技能人才培养突出贡献单位”、“世界技能大赛汽车喷漆项目中国集训基地”、“贵州省高技能人才培养基地”、“贵州省中职强基工程学

校”、“贵州省省直机关文明单位”、“贵州省交通运输厅文明单位”、“贵州省安全文明校园”等荣誉称号。栗战书、汪洋、陈敏尔、刘延东等中央领导先后到学校视察指导工作，对学校办学给予了充分肯定。

二、学校党建

2020-2021 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实全国教育大会精神，紧紧围绕“立德树人”根本任务，长抓思想建设，真抓组织建设，狠抓作风建设，持之以恒推进全面从严治党，切实把党的领导落实到立校办学的方方面面，为实现学校各项工作高质量发展提供坚强保证。

（一）抓好政治建设，提升政治“领导力”

学校深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。持续推进“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”主题教育学习常态化制度化，高质量开展党史学习教育。通过学习研讨、参观学习、网络学习、知识竞赛等多种形式，构建多层次学习教育平台。发挥理论学习中心组的引领作用、党支部“三会一课”的主体作用、形势政策教育的推动作用、培训测试的提升作用，筑牢政治信念，站稳政治立场，增强政治保障。全年召开党委理论学习中心组集中学习 8 次，基层党支部理论学习 60 次，党委书记及领导班子成员、党支部书记上党课 19 次，组织召开党建工作会议 2 次、党史学习教育动员部署大会 1 次、党史学习教育推进会 2 次、意

意识形态工作会议 1 次、意识形态分析研判会议 1 次，开展党史知识测试 1 次，开展“学党史·感党恩、感受红色情怀·追忆革命精神”的七个一教育实践活动 1 次，邀请省委党校李晓兰教授到校开展“红军长征在贵州”党史学习教育专题讲座 1 次，组织参观贵州交通红色教育基地、贵州交通博物馆、“百年恰是风华正茂”主题档案文献展各 1 次，多渠道、多形式教育培训党员 93 人次。



党委理论学习中心组集中学习和“学党史·感党恩、感受红色情怀·追忆革命精神”主题教育动

表 1：各类学习、会议召开统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	党委理论学习中心组集中学习	8	
2	基层党支部理论学习	60	
3	书记院长上党课	19	
4	党建工作会议	2	
5	党史学习教育动员部署大会	1	
6	党史学习教育推进会	2	
7	意识形态工作会议	1	
8	意识形态分析研判会议	1	
9	党史知识测试	1	
10	主题教育实践活动	1	

11	党史学习教育专题讲座	1	
12	实地参观	3	

（二）敢于创先争优，发挥示范“引领力”

学校持续开展“两优一先”评选表彰活动和“三创三树”精神文明创建活动，选树一批先进基层党组织和优秀党员，培育一批党建示范点，做好宣传推广，促进共建共享。学校各党支部树立“唯旗誓夺、唯先必争”的信心和勇气，在学校内外各级评选中当排头、争先锋，党员尤其是党员干部不断增强主动担当作为的本领能力，结合立德树人等根本任务，提高党建专业思维和专业素养，开展党建创新创效工作，形成有实效、有价值的党建成果，充分发挥党建引领作用。一年来，共评选表彰“文明标兵”20名、“文明科室”1个、“文明团队”2个，评选表彰“优秀共产党员”6名、“优秀党务工作者”3名、“先进基层党组织”1个，创建“星级党支部”1个、特色党建品牌1个。

表 2：各类表彰情况统计表

序号	名称	人次（人/个）	备注
1	“文明标兵”	20	
2	“文明科室”	1	
3	“文明团队”	2	
4	“优秀共产党员”	6	
5	“优秀党务工作者”	3	
6	“先进基层党组织”	1	
7	“星级党支部”	1	
8	特色党建品牌	1	



“两优一先”和“三创三树”表彰

（三）加强组织建设，夯实堡垒“战斗力”

学校认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，着力强化党支部政治功能。以严肃组织生活为重点，加强各支部党建工作。结合支部标准化规范化创建工作，引导基层党支部积极发挥战斗堡垒作用。据基层党组织标准化规范化建设要求，全年完成党支部达标建设 1 个，星级党支部申报 1 个，“回头看”党支部达标率为 100%。

（四）全面从严治党，增强组织“威慑力”

学校始终坚持全面从严治党管党，一是狠抓党风廉政建设工作，大力开展党委班子成员、中层干部及关键岗位人员的廉洁从政和风险防范教育。一年来，组织全体党员干部参观廉政警示教育基地 2 次，召开党风廉政建设专题会议 2 次，廉政集体约谈 3 次，个人约谈 26 人次，开展“政治家访”132 次。充分利用节、假日等关键节点发布廉政信息和要求，提醒党员干部职工坚守底线，不碰红线。创造性开设“每周读廉”栏目，通过学校 QQ 群、微信群发布廉政信息 31 条，多形式、常态化推进党风廉政建设工作，扎牢不敢腐的笼子，形成不想腐的氛围。二是建立党建工作责任清单，算清“责任账”。常态化开展党组织书记抓党建述职评议考核，严格

程序，保证质量。落实基层党建联系点和党建工作年度报告制度，推动各级党员干部履职尽责抓党建、干事创业促发展。做实年度党建工作绩效考核评价，强化考核结果运用，将其作为党组织和主要负责人评先评优、干部调整、任免的重要依据，以考核促负责，促使党员干部履职到位。



党风廉政建设活动和学习

表 3：党风廉政建设工作情况统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	参观廉政警示教育基地	2	
2	党风廉政建设专题会议	2	
3	廉政约谈（集体和个人）	29	
4	政治家访	132	
5	每周读廉	31	

（五）坚持文化强校，打响品牌“影响力”

学校大力推动校园文化建设，统筹内宣外宣、网上网下，综合运用师生喜闻乐见的宣传方式、传播手段，提高新闻传播力、引导力，充分利用学校电子大屏、橱窗、宣传栏等渠道，宣传党的理论知识，习近平新时代中国特色社会主义思想和七一讲话精神，弘扬党的丰功伟绩，展示学校风采，共设置电子大屏宣传 8 期、橱窗宣传 12 期。同时围绕建党 100 周年、新中国成立 72 周年等主题开展各类党史学习教育宣

讲 34 次，开展“同唱红歌”快闪活动 1 次，积极营造良好的校园宣传氛围。

表 4：各项宣传、活动统计表

序号	名称	次数（次/期）	备注
1	电子大屏宣传	8	
2	橱窗宣传	12	
3	党史学习教育宣讲	34	
4	“同唱红歌”快闪活动	1	



橱窗宣传和党史学习教育宣讲

三、办学情况

（一）办学条件

1. 办学基础条件完善

学校现有占地面积约 198796.45 m²，生均占地面积 44.96m²；建筑总面积 146786 m²，校舍建筑面积 73393 m²，生均校舍建筑面积 16.60m²，生均占地面积和生均校舍面积均高于国家标准。现有教学行政用房面积 20000 m²，学生宿舍面积 32212.13 m²，实验实训场所建筑面积 65000 m²。拥有固定资产总值 3392.48 万元，比上一年增加 98.48 万元。学校办学条件情况详见表 5。

表 5：学校办学资源总量及生均值

序号	名 称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	备注
1	占地面积	m ²	198796.45	198796.45	
2	占地面积生均值	m ² /人	62.12	44.96	
3	总建筑面积	m ²	146786	146786	
4	校舍建筑面积	m ²	73393	73393	
5	生均校舍建筑面积	m ² /人	22.94	16.60	
6	教学行政用房面积	m ²	20000	20000	
7	学生宿舍面积	m ²	32212.13	32212.13	
8	实验实训场所建筑面积	m ²	65000	65000	
9	室内实训室建筑面积	m ²	30000	30000	
10	心理咨询室建筑面积	m ²	150	150	
11	固定资产总值	万元	3294	3392.48	

2. 教学实训设备齐全

学校教学实训设备齐全，建有国内知名、省内一流的学生教学实习实训基地。按照专业化、标准化的要求，新建汽车产教融合实训基地、校园图文服务中心、木匠坊实训室 3 个实习实训场地。改扩建新能源汽车实训室、汽车钣金实训室、汽车喷漆实训室、混泥土建筑实训室、建物流仿真实训室、货运代理实训室 6 个教学实训室。截止到 2021 年 9 月，学校共有校内实训室 41 个，拥有教学实训工位 2248 个，生均校内实训工位数为 0.51 个。学校各类教学实训仪器设备总值达 2828.8 万元，较上一年增加 304.16 万元，生均设备仪器值 0.64 万元。

表 6：学校校内实训条件情况统计表

学年	实训室数/个	实训工位数/个	学生人数/人	生均工位数/个
2018-2019 学年	35	1723	2869	0.60
2019-2020 学年	38	2214	3582	0.62
2020-2021 学年	41	2248	4421	0.51

3. 信息化水平有提升

按照信息化、标准化、智能化要求，顺利搭建校园门户网站和各部门工作网站，持续完善学校公共宣传平台功能，定期维护、推送宣传资料。配套教学管理、学籍管理、资助管理、实训管理和顶岗实习学生管理 5 个信息化管理系统。新增 11 个教室教学监控和广播系统，现有教学计算机数 1317 台，每 100 人教学计算机数 29.8 台，超过 15 台/100 人的标准。学校校园信息化基础建设情况见表 7。

表 7：校园信息化建设统计表

序号	指标	2020-2021 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	350
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	1000
3	教学用计算机数量(台)	1317
4	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	29.8
5	机房 (个)	16
6	网络信息点数	600
7	网络多媒体教室	75

4. 图书报刊资源丰富

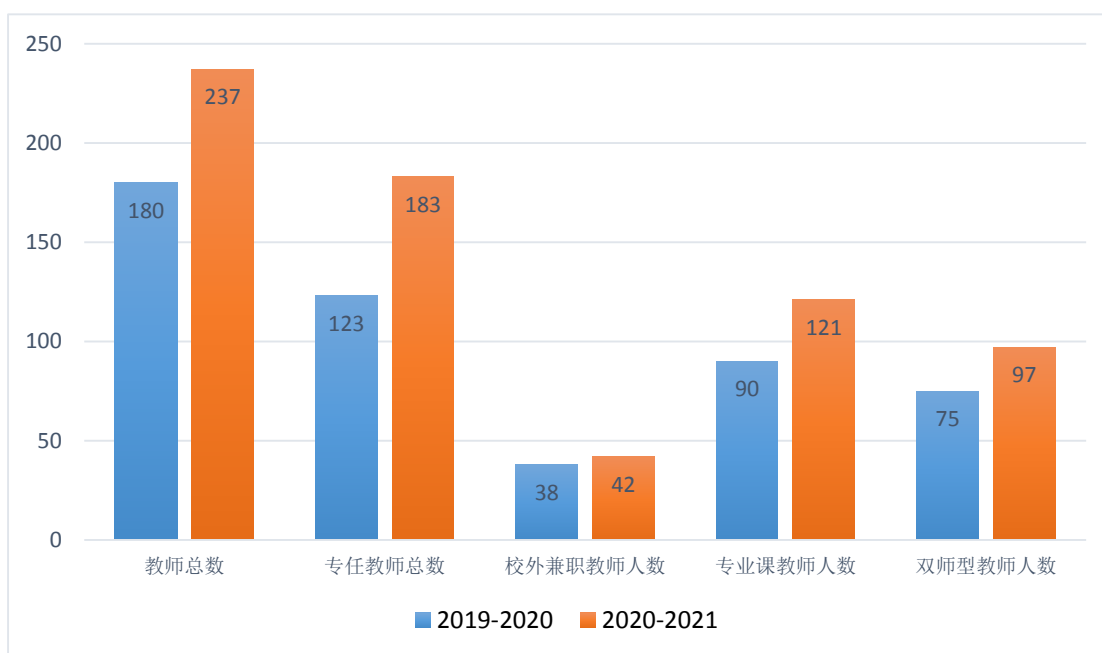
学校根据师生教学需要，围绕汽车服务、交通土建、物流管理相关专业，配备了教师教学用书和学生自学用书，涵

盖工、农、商、法等多个门类，完全满足师生借阅学习之需。现有各类纸质藏书 9.40 万册，生均纸质图书 21.3 册；有电子图书 8 万册，各类期刊报刊 90 余种，超过订阅期刊不少于 80 种的标准要求。

（二）教师队伍

1. 教师队伍不断壮大

学校现有教职工人 237 人，比上一年增加 57 人，生师比 18.7:1。其中，有专任教师 183 人，专任教师中有专业课教师 121 人，“双师型”教师为 97 人，双师型教师比去年增加 22 人。同时拥有兼职教师 42 人，兼职教师占专任教师的比例为 22.95%。

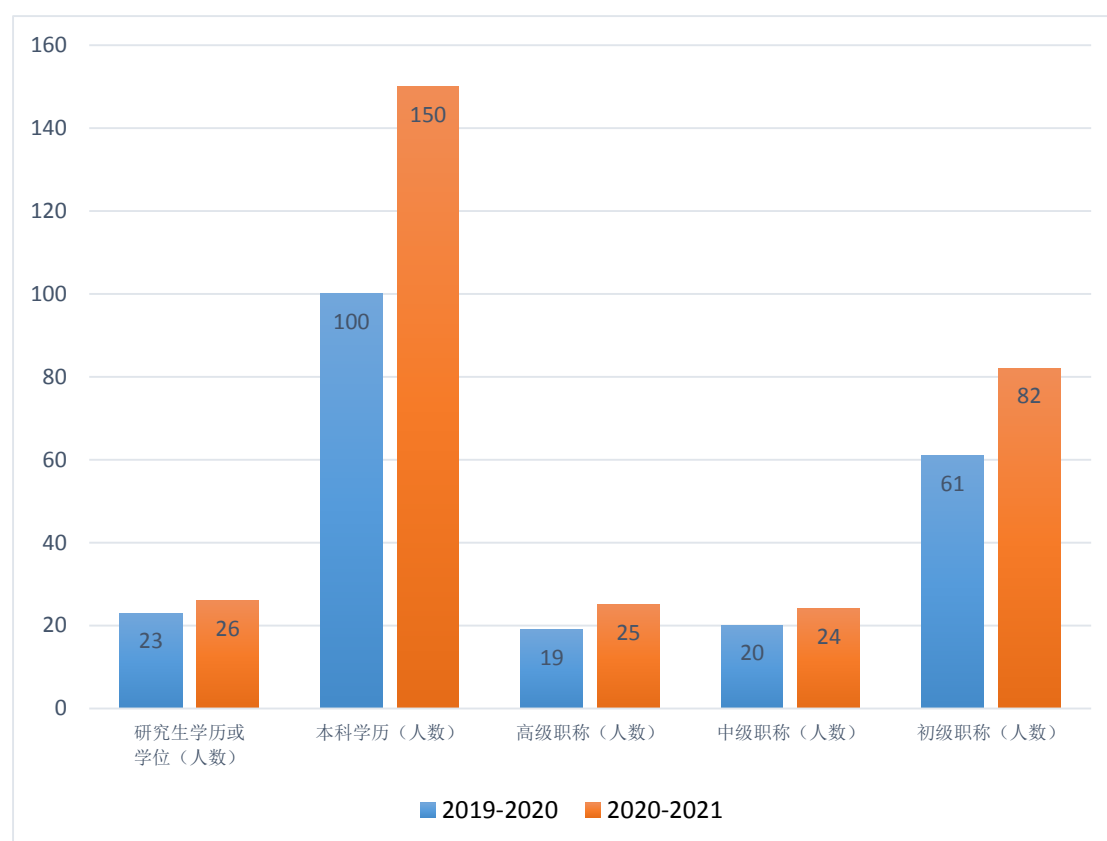


师资队伍结构对比图

2. 教师队伍结构合理

学校教师学历和职称结构合理。在学历结构方面：专任教师中有 26 人具有研究生学历，占专任教师总数的 14.20%；

有 150 人具有本科学历，占专任教师总数的 81.97%。在职称结构方面：有 25 人具有高级以上职称，有 24 人具有中级职称，有 82 人具有初级职称，新进教师职称未定 52 人。高级以上职称、中级职称和初级职称分别占专任教师总数的 13.66%、13.11%和 44.81%。



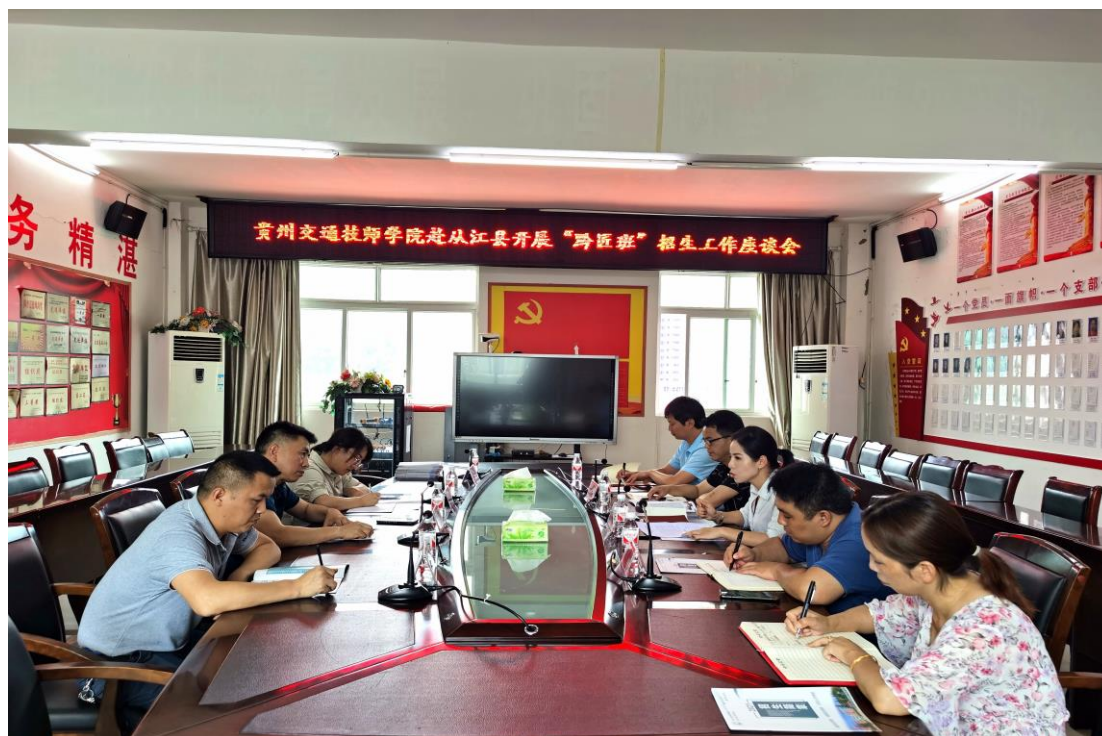
专任教师结构对比图

(三) 学生情况

1. 学生规模

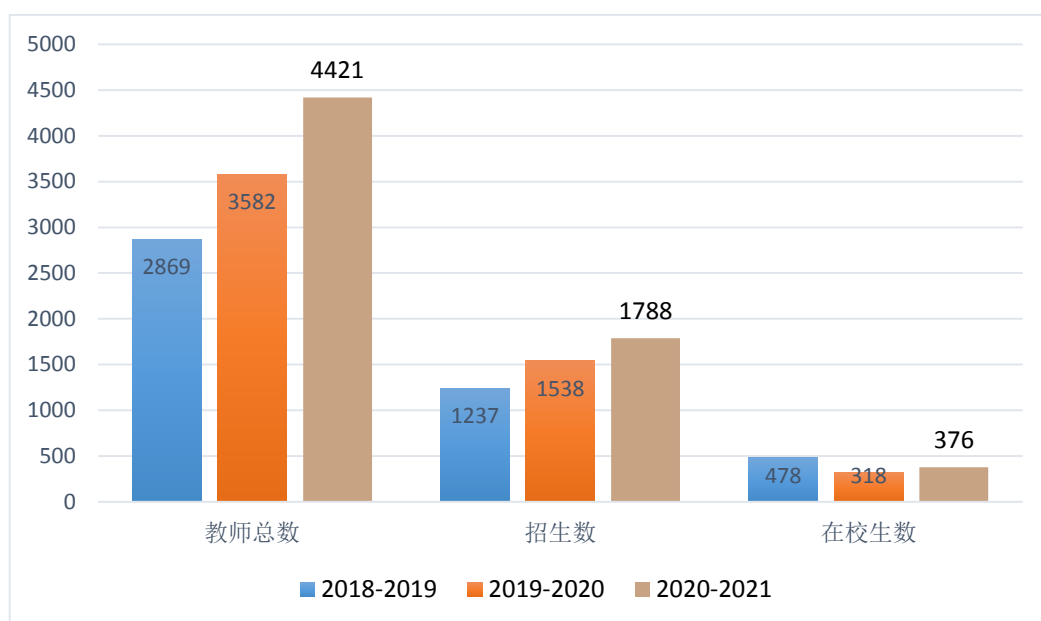
2021 年新冠肺炎疫情进入常态化时期，省内疫情防控效果良好，给学校的招生、就业、教学、学生管理等各方面创造良好的条件。学校抢抓机遇，借势而为，持续加大基础设施建设，完善学校办学条件，提高办学质量，树立良好办学声誉。在招生和就业工作上，校领导高度重视，全校师生共

同参与，确保招生就业工作顺利完成，继续保持招生就业“进出两旺”。2020-2021 学年学校完成招生 1788 人，其中招收精准扶贫学生 376 人，招生数较上一年增加 58 人。截止到 2021 年 9 月，学校有在校生 4421 人，较上一年增加 839 人。



学校袁宗齐副校长带领招生办在从江县开展“黔匠班”招生座谈

今年，学校共有毕业生 1115 人，按照学校学籍管理规定，全部学生需同时具备“双证”才能顺利毕业。首次获得毕业资格的学生有 1036 人，其余毕业生通过二次申请已全部顺利毕业，学生双证毕业率达 100%。



学生数量（单位：人）

2. 学生结构

2020-2021 学年学校面向全国招收应往届初中毕业生 1788 人。在校生 4421 人，从分布来看，学生主要来自省内农村地区，农村 3936 人，城镇 485 人，省内 4279 人，省外 142 人；从性别分布来看，男生 3679 人，女生 742 人。同时，学校依托全免费精准脱贫班面向全省 14 个深度贫困县和 20 个极贫乡镇定点招收贫困学生，现有全免费学生 585 人，其中建档立卡贫困学生 376 人。学生结构特征客观真实反映了交通类职业学校的学生分布情况，充分体现了工科学校特色。



学生结构（单位：人）

3. 实习就业工作

为做好疫情防控常态化下的学生实习就业工作，学校召开专题会议，进行专题研究、专门部署，依托校企合作单位，在校开展大型校园招聘会，允许学生自主联系、多重选择实习就业岗位，按照“学校推荐、学生自主、专业对口、双向自愿”的原则开展实习就业推荐工作。参加大型校园招聘会的企业共计 120 家，其中有就 30 余家企业召开单独招聘会，共计 30 余场，提供实习就业岗位 3300 余个，推荐学生 1394 人，学生顶岗实习率达到 99.3%，对口实习率达到 88.5%。积极引导、鼓励学生参加贵州省分类招生和天津职业技术师范大学单独招生考试，2021 年毕业生共计 1115 人，实际报考分类招生考试 889 人，录取 647 人，录取率达到 72.78%，拔尖技能人才推优升学 50 人，成功考入天津职业技术师范大学 3 人，升学率达到 62.87%。



校园招聘会场

四、学生发展

（一）学生素质

1. 思想品德高尚

2020-2021 学年，我校学生在思想方面积极健康向上，自觉遵守学校规章制度，尊敬师长，团结同学；在学习方面刻苦努力、勤奋好学；学生对社会问题认识更理性，显现出青年学生健康、乐观、积极、热情、向上的精神风貌；思想情绪方面能够以饱满的热情投入到学习和生活中，整体思想动态较为稳定；学生评优评先人数达 698 人次，其中省级评优达 52 人次。本年度学生评优、违纪、团员发展情况见表 8：

表 8：学生评优、违纪情况统计表

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长	备注
1	违纪处分人次	62	79	27.42%	
2	省级优秀毕业生	35	32	-8.57%	直推名额减少
3	省级先进班集体	1	1	—	教育厅分配
4	省级三好学生	6	14	133.33%	国赛直推
5	省级优秀学生干部	1	5	400%	国赛直推

表 9：团员发展情况统计表

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长	备注
1	学生总人数	3582	4421	23.4%	
2	团员总数	1078	473	-56.12%	毕业生因升学 团组织关系办理转出
3	发展团员人数	586	179	-69.45%	2021 年我校入团名额 由团省委分配从 2020 年 620 个降至 179 个
4	团员比	30.09%	10.42%	-19.67%	老团员转出、新团员发 展名额少

2. 学习本领过硬

授人以鱼不如授人以渔。学校十分注重学生学习兴趣和学习能力培养，以文化课程为基础，以技能学习为重点，充分运用现代化教学设备和手段，持续加强学生学习兴趣和学习能力培养，提升学生自主学习能动性。学生文化课、专业技能课合格率达 93%以上，同时，学校加强体育教育改革，以丰富多彩的第二课堂，开设篮球、足球、羽毛球、乒乓球、跳绳、体操等课外体育兴趣班，学生参加体育锻炼的积极性显著增强。年度体质健康测评合格率达到 84.58%，因部分学生身体原因，未参与完所有项目测试，不能全部反映体测情况，导致整体体测合格率相对偏低。

表 10： 文化课、专业技能、体侧合格率

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长
1	文化课合格率	95.56%	94.33%	-1.23%
2	专业技能合格率	92.26%	93.21%	0.95%
3	体质测评合格率	84.21%	84.58%	0.37%

（二）在校体验

按照“学校统筹，部门负责，系部主抓”的管理模式，学校坚持以学生为本的原则，全面加强学生教育管理服务工作，切实做好学生在校期间学习、生活等方面的服务保障工作。通过对 4221 名学生进行问卷和跟踪调研，了解到学生对学校满意度、校园生活满意度、校园安全满意度、校园文化社团活动满意度、实习实训满意度、专业学习满意度、

理论学习满意度情况，大部分学生对学校教育教学、管理服务方面的满意度较高。说明学校近一年各项管理及后勤服务保障工作正在朝着规范化、标准化的方向发展。

表 11：学生满意度统计表

序号	项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长率
1	校园文化及社团文化满意度	96.60%	94.31%	-2.29%
2	校园生活满意度	84.50%	84.82%	0.32%
3	校园安全满意度	96.90%	96.97%	0.07%
4	理论学习满意度	85.90%	82.63%	-3.27%
5	专业学习满意度	94.50%	94.66%	0.16%
6	实习实训满意度	93.58%	92.60%	-0.98%
7	毕业生对学校满意度	87.30%	87.53%	0.23%

（三）学风建设

学校以学生为主体，以日常行为规范教育为重点，狠抓校风、学风、班风建设，全面推行弟子规、国学经典晨读，每周开展升、降旗仪式和形式多样的主题班会活动。同时按照标准化要求，以“宿舍文化艺术节”为抓手，加强学生行为规范养成教育。一年来，学生积极参与各类学风建设活动，参与率达 100%，全年评选颁发各类优秀流动红旗 846 面次。通过活动开展，达到教育目的，促进学生良好行为的养成。

案例 1：经典国学进校园

为了扩大学生阅读量，增加学生的文化积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，学校特制订晨读计划，将晨读纳入流动红旗评比范围内，全面推动晨读活动，并建立

健全晨读评级体系，以激励学生晨读高效高质开展，全校各班级利用晨读学习《弟子规》、《三字经》、《论语》、《职业院校人文素质》等中华优秀传统文化经典诵读内容，在校学生参与率达 99%以上。



传统文化经典诵读

案例 2：月度量化大比拼

为促进班风、校风的良性发展，形成班级之间公平、合理、有序、积极的竞争环境和管理模式。学校以年级为单位，由各系团总支针对全校各班级的早操、早读、课间操、晚自习、教室卫生、寝室卫生、着装七大板块进行量化评分，四周一次汇总，各年级取前五名颁发流动红旗进行表彰，全校班级参与率达 100%。



颁发流动红旗

（四）社团文化发展

学校高度重视校园文化建设及社团发展，大力加强人文

素质教育和科学教育，积极开展丰富多彩的校园社团文化活动，营造积极、健康的精神文化育人氛围，促进学校精神文明建设。学校现有舞蹈、话剧、礼仪等 20 个学生社团，有比赛经验丰富、表演水平高超的文艺队一支。丰富多彩的校园及社团文化为学生成长成才提供了舞台，为学校培养高素质和德智体美劳全面发展的综合性人才贡献了力量。

表 12：学生社团发展情况

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长
1	社团数量	19	20	5.26%
2	社团人数	752	1284	70.74%
3	社团指导教师	15	16	6.67%
4	社团活动	18	21	16.67%



合唱团文艺演出



舞蹈队啦啦操表演

（五）心理健康教育

1. 加强心理健康档案建设

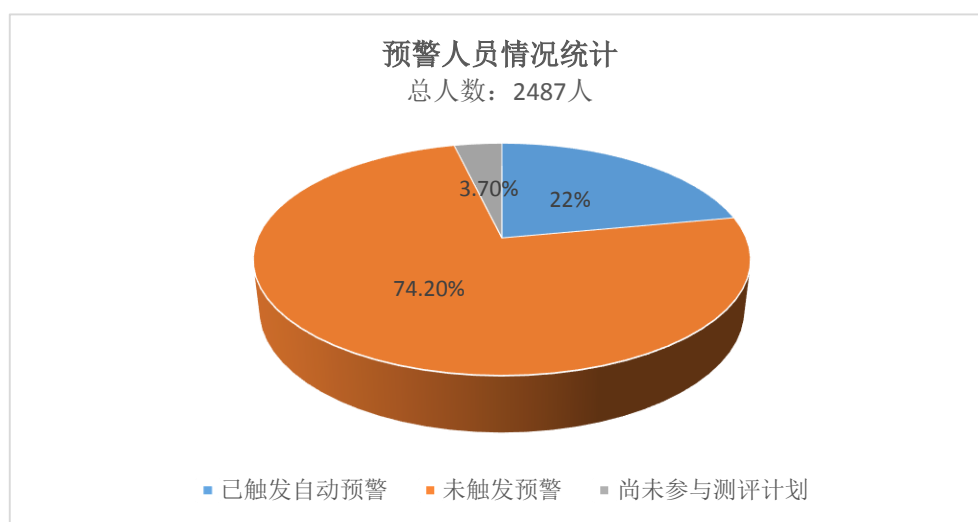
按照新时代职业学校学生心理健康教育要求，学校加强新生心理健康档案建设力度，对全体进校新生建立健康档案，累计建档 1596 份。积极开展学生心理健康信息咨询服务，累计开展 516 人次，通过主题班会、专家讲座等形式，定期开展心理健康专题讲座，全面加强学生心理健康教育和状态分析，及时干预、保障学生心理健康安全。

表 13: 心理档案、心理咨询情况统计

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长
1	新建心理档案人数	1510	1596	5.7%
2	心理咨询人次(个体+团辅)	516	593	14.9%
3	心理讲座人次	5514	6031	9.4%

2. 完善心理健康教育机制

学校主动建立了“学校—心理健康教育中心—系部—班主任—班级心理健康委员”五级心理健康教育预警机制，创造性开展学生心理健康教育。一年来，学校通过线上填报，线下咨询等方式，累计开展个体心理咨询 128 人次，团体辅导 12 次，服务学生 465 人。通过对学生进行心理辅导，针对性开展心理健康状态筛查，并及时将筛查情况运用到学生管理服务过程中，有效化解了个别学生心理矛盾，帮助学生健康安全成长。



学生心理健康预警分析图

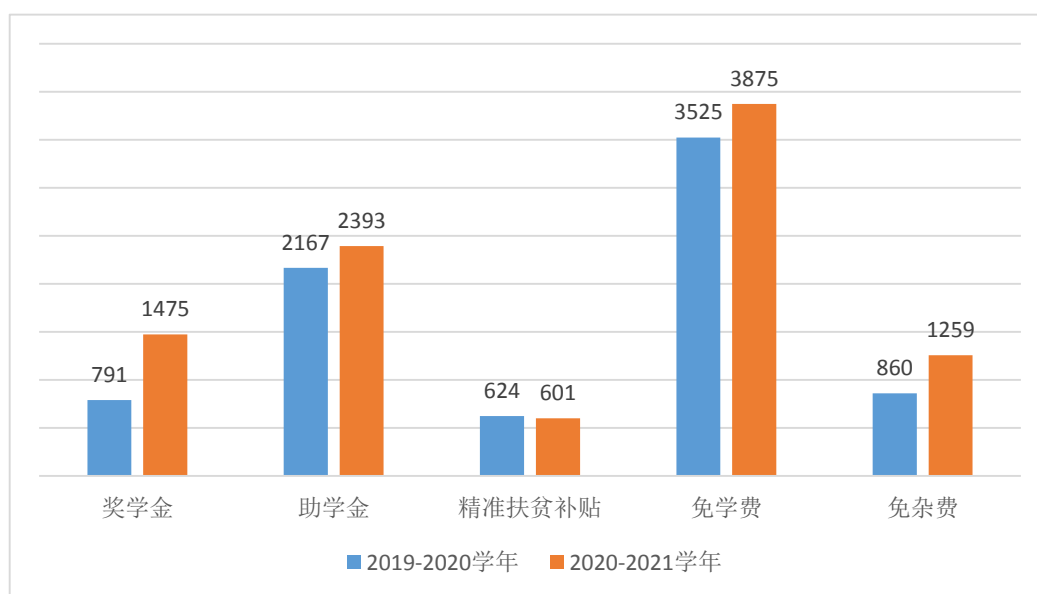
(六) 学生资助情况

学校严格执行国家免学费和助学金政策。一年来，累计发放助学金 478.62 万元，减免全体学生学费 775 万元，发

放教育精准扶贫专项助学金 114.19 万元，减免精准脱贫班学杂费 203.11 万元。

表 14：资助情况统计表

序号	项目名称（全称）	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	奖学金	成绩优秀学生	1475	37.75
2	助学金	家庭经济困难学生	2393	478.62
3	教育精准扶贫专项助学金	建档立卡贫困户学生	601	114.19
4	免学费	全体学生	3875	775
5	住宿费	全免费精准脱贫班学生	1259	100.72
6	书费	全免费精准脱贫班学生	1259	62.95
7	校服费	全免费精准脱贫班学生	651	30.60
8	保险费	全免费精准脱贫班学生	1259	8.84
10	合计			1608.67



资助情况对比（单位：人）

五、质量保障措施

（一）动态调整专业布局

根据学校中长期专业发展规划，及时动态调整专业布局，始终坚持“示范引领，骨干支撑，布局合理，特色发展”

的专业建设思路，将学校专业建设与行业发展需求紧密结合起来，以满足贵州经济社会发展要求。

1. 狠抓专业建设

一年来，学校依托“道路与桥梁工程施工”和“汽车运用与维修”两个国家示范专业点的优势，通过内涵建设质量提升工程和兴黔富民行动计划，以示范专业和特色骨干专业为抓手，完成道路与桥梁工程施工、物流服务与管理2个省级特色骨干专业立项申报并获批，新增新能源汽车运用与维修、航空摄影测量、无人机操控与维护3个专业，稳步推进建筑工程施工、汽车车身修复、电子商务等校级骨干专业建设。先后与贵州交通职业技术学院等优质高职院校开展“3+3”中高职衔接培养试点，学校专业建设由数量增长迈进了高质量发展的轨道。2021年学校开设专业情况详见表16。

表 15：学校专业开设情况

序号	专业	重点专业	示范/骨干专业	备注
1	汽车运用与维修	国家级	省级	3+3
2	汽车车身修复	无	校级	
3	汽车整车与配件营销	无	无	
4	新能源汽车运用与维修	无	无	新增
5	道路与桥梁工程施工	国家级	省级	3+3
6	工程测量	无	无	
7	土建工程检测	无	无	
8	建筑工程施工	无	校级	3+3
9	建筑装饰	无	无	
10	航空摄影测量	无	无	新增

序号	专业	重点专业	示范/骨干专业	备注
11	无人机操控与维护	无	无	新增
12	电子商务	无	无	3+3
13	会计	无	无	3+3
14	物流服务与管理	无	省级	3+3
15	旅游服务与管理	无	无	

2. 拓展课程资源

根据疫情期间线上教学要求，学校组织全体教职工根据课程需要，按计划完成了课程资源包建设。完成线上思政教育、专业技能等微课视频资源 70 余个，完成 29 门核心课程标准、实训指导书和任务工单编写，累计开发视频、仿真动画、PPT、试题库等教学资源 239Gb。申报《汽车维修业务接待》省级精品在线开放课程获批，完成《出纳实务》省级精品在线开放课程建设。

3. 强化教材建设

学校高度重视教材建设和开发工作，积极鼓励支持学校教师主持和参与教材编写工作。一年来，学校教师按照职业教育教材开发要求，自主开发具有工学一体特色的教材，累计主编和参编教材 23 本，其中已公开出版 8 本，投入使用校本教材 4 本。

（二）狠抓教育教学改革

1. 创新教育教学模式

根据《国家职业教育改革实施方案》和加强新时代学校思政教育的要求，学校积极探索思政课程教育改革模式，坚持以德育教育为首，积极构建专业课程思政教学体系，

推行思政教育“进课堂、进课本、进实训”等模式，累计开展“中国梦”、“文化自信”、“关爱烟草·远离烟草”等思政讲座 10 次。

2. 优化人才培养方案

学校十分重视人才培养质量，根据《国家职业教育改革实施方案》要求，积极组织开展人才培养方案修订工作。一是邀请企业共同参与人才培养方案制定。按照专业发展前景、专业建设规划，共同合作开展“订单班”和现代学徒制试点，积极培养符合企业需求的专业人才。二是调整课程设置。从学生认知和终身学习出发，增设劳动教育、历史、生态文明课程及自我管理、自主学习等德育选修课程。三是推行校校合作模式。依托贵州省中高职“3+3”贯通培养和协同发展工作要求，积极与贵州交通职业技术学院搭建贯通平台，畅通了学生升学渠道，促进了学校从单一以就业为导向，向以升学就业两条腿发展的转变。四是大力开展 1+X 证书制度试点。积极探索“多元融合、书证融通”的培养模式，获批 1+X 试点证书 5 个，阶段性完成了汽车运用与维修、工程测量、物流服务与管理三个专业“1+X”证书考核评价任务。

3. 狠抓技能大赛工作

学校坚持大赛兴校的办学思路，狠抓技能大赛工作，始终鼓励支持青年教师参与技能大赛指导，支持学生积极参加各级各类技能大赛。2020-2021 学年，学生获各类赛事奖项 56 个，全国职业院校技能一等奖 2 个、三等奖 5 个，第一届全国职业技能大赛优胜奖 5 个；贵州省职业院校技能大赛一

等奖 13 个、二等奖 7 个、三等奖 2 个；其他省级赛事第一名 7 个、第二名 7 个、第三名 4 个，行业二等奖 2 个、三等奖 3 个。

4. 提升教师教学能力

学校十分重视教师教学能力提升，以教师教学能力大赛为抓手，鼓励青年教师积极参加各级各类教师教学能力比赛。通过校级比赛选拔，省级比赛角逐，国家级比赛锤炼，多名教师在贵州省、全国职业院校教师技能大赛、教学能力大赛，全国技工院校教师教学能力大赛和全国班主任能力大赛上共获奖 28 个，国家级二等奖 1 个、三等奖 4 个，省级一等奖 16 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，行业二等奖 2 个、三等奖 2 个。

（三）强化教师培养培训

学校坚持走“名师引领、大师示范、骨干支撑”的师资培养道路，多层次、多渠道、多形式开展青年教师培养培训。在学校名校长工作室、名师工作室、大师工作室的示范引领下，搭建了“知识储备丰富，技能显著提升”的教师成长平台。

为克服新冠肺炎疫情带来的影响，学校依托多家线上教学培训资源平台，积极开展教师培训工作。截止到 2021 年 9 月，学校已累计组织教师参培 352 人次。

表 16：教师参加培训统计表

学年	校级培训人次	省级培训人次	国家培训人次	备注
2018-2019 学年	154	29	88	

2019-2020 学年	229	33	108	
2020-2021 学年	272	66	59	

（四）规范教育服务管理

1. 规范招生就业行为

学校严格按照贵州省教育厅和省招生考试院的要求，自觉遵守“六不准”、“八公开”工作纪律。在招生就业过程中，成立工作领导小组，领导学校招生就业工作开展。实行招生工作“三约谈”和“三签订”，绝不向生源学校支付任何招生费用，绝不向家长及学生索取任何有价证券、现金和礼品，绝不向社会和家长公布虚假招生信息。学校招生就业行为日趋规范，做到了公开招生、阳光招生、廉洁招生。

2. 规范教学管理行为

一年来，学校教学管理部门不断充实教学督导队伍，完善修订教学督导实施方案，采用第三方评价方式全面检查评估学校教学工作，不断规范教学管理行为。特别加大了课程安排、授课教师、教学计划、教学检查、教学总结等方面自查和督查力度。全年未发生一起教育教学事故。

3. 规范校企合作行为

学校始终秉承“互帮互助、共商共建、互惠共赢”的原则，自觉规范校企合作行为，不以校企合作为理由，变相收取学生费用。学校所有校企合作行为均以课程开发、师资培养、实训建设、资源共享、学生实习、员工培训和技术咨询为主要内容。在合作过程中均须签订校企合作协议，明确校企双方职责，特别在学生实习就业方面进行了重点约束。

4. 规范财务管理行为

学校财务工作严格按照上级主管部门和业务部门的要求开展，制定了学校内控管理制度和财务管理等系列制度，完善修订了业务往来报账流程，新制定学校专项经费使用办法。通过制度建设，流程优化，进一步规范了学校财务收入和支出程序，确保学校所有办学经费使用合法、合规、合理。

（五）创新德育工作形式

学校历来高度重视德育教育工作，积极拓展德育工作平台，创新德育工作模式。一年来，学校采取了以下措施加强德育工作。一是加强德育队伍建设。健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善每周主题班会制度，依托班主任职业能力大赛、名班主任工作室建设等全方位提升德育工作能力；二是家校共建德育平台。学校各班级均建立家长 QQ 群、微信群，加强班主任和家长的沟通联系，畅通了学生德育工作家校渠道。三是活动引领德育工作。通过开展“校园文明宿舍评选活动”“优秀班级评选活动”“校园禁控烟教育活动”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。四是大力开展德育实践。学校通过道德讲堂、抗疫英雄故事宣讲、主题班会、法律知识竞赛、青年志愿者服务等活动开展德育教育实践，提高学生德育综合素质。

表 17：学校德育活动开展情况

序号	项 目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增长
1	校园文化实践活动（次）	21	28	
2	主题班会（次）	16	22	

3	志愿者服务（次）	8	15	
4	道德讲堂（次）	12	20	



升降旗仪式



雷霆大鼓队表演

案例 3：做实校园德育文化活动

学校坚持立德树人 德育为先；坚持知行合一、过程育人；坚持理论与实践相结合，创新德育工作方式，立足为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。近年来，学校不断改进校园德育文化，以“五四”爱国运动、“一二·九”爱国运动时间轴为主线，把爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实正直教育、劳动教育、遵纪守法教育等贯穿教育教学全过程。把“科技文化艺术节、体育健康运动会、社团文化活动月、传统国学进校园、青年志愿服务”等活动贯彻全年，注重培养学生德智体美劳全面发展，做到月月有主题、周周有活动。

1. 坚持举办科技文化艺术节。校园科技文化艺术节旨在拓展实践能力，传承工匠精神，推动科技创新。通过科技创意设计、技能大比拼项目开展，全面促进科技创新精神、大国工匠精神传承到学生的职业生涯中。学校科技文化艺术节从 2013 年开始，已成功举办七届，成为学生思想政治教育的有效载体。



第七届科技文化艺开幕式



第七届科技文化艺闭幕式



第七届科技文化艺节点钞大赛



第七届科技文化艺节创意搭桥

2. 坚持开展体育健康运动会。体育健康运动会既能提高学生的身体素质，宣扬体育精神，培养团队合作意识和创新精神，增强学生竞争意识和集体凝聚力。也能展现学生良好的精神风貌和昂扬的斗志。学校在传统田径运动会的基础上，不断创新，将体育健康运动会转化为一项集竞技、趣味、表演为一体的大型体育类活动，旨在提升广大师生参与度，同时达到享受运动、强身健体的目的。



第三届体育与健康运动会开幕式



学生男子篮球比赛



运动会学生 100 米比赛



贵州省职业院校学生田径运动会

3. 坚持做实社团文化活动。社团文化活动是繁荣校园文化、提高学生综合素质的有效载体，是展现学生丰富多彩校园文化生活和蓬勃向上精神风貌的重要平台。活动内容分为实践篇、艺术篇、体育篇三大部分，学校坚持每一届都有鲜明的教育主题，活动类型丰富，活动质量、品味和内容都在不断提升。



舞蹈队“篮球宝贝”啦啦操表演



各社团招新现场

4. 坚持推进国学教育活动。国学教育活动是让学生了解中华优秀传统文化经典，接受任务精神熏陶，加强学生思想道德建设的有效媒介。通过晨读《论语》、《弟子规》等经典传统国学文化，结合诗词朗诵大赛、成人礼、纪念弘扬传统节日等中大型活动，将中国经典国粹文化深刻烙印在现代每一名中职学生身上。



成人礼



诗词朗诵

5. 全程践行青年志愿服务活动。青年志愿服务活动是青年学子践行奉献精神的重要平台，学校通过校内外丰富多彩的志愿帮扶活动，不断提升同学们的社会实践能力，全力落实推进“四有”新人的建设历程，让职业教育真正为社会培育更多合格人才。



车身修理赛项国赛志愿者合影



“传承红色基因 清明祭英烈”主题团日



校园绿丝带大扫除活动



迎新志愿者火车站接站

案例 4：“青春向党、奋斗强国”庆祝建党 100 周年

学校一直以来都非常注重学生爱国主义教育，适逢中国共产党建党一百周年，学校开展党史专题讲座、中国经典诵读大赛、同唱红歌快闪等活动，从各个方面为学生综合素质的提高、爱国主义精神的培养提供优质保障。



同唱红歌快闪活动



从小学党史，永远跟党走开学第一课



“诵读中国”经典诵读大赛



“七·一”表彰大会教职工同唱红歌

（六）加大校园综合治理

1. 健全安全工作制度和方案

学校高度重视校园综合治理及安全工作，坚持“人民至上、生命至上”的工作原则，不断健全完善校园安全工作制度和方案。学校始终将校园安全稳定和疫情防控同部署、同推进，制定了校园疫情防控工作和应急预案，全力以赴保障学校师生生命健康安全。



校园安全会议和消防讲座

一年来，按照“党政同责，一岗双责，失责追责”的工作要求，共完善修订校园安全管理制度 20 余项，聘请公安、消防人员到校开展法制教育、消防安全知识讲座 10 次，开展消防疏散、防暴反恐演练 6 次，开展安全教育主题班会 18 次。

表 18：校园安全主题班会和活动开展统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	安全主题班会	18	
2	专题讲座	10	
3	消防、防爆演练	6	

2. 加强校园及周边综合治理

学校结合疫情防控要求，加强进校车辆和人员管理，实行报备、登记、扫码和测温进入。进校车辆停放有序，进校人员服从管理，校园秩序安全规范的局面正在形成。依托学校保安、教官队伍、校园护卫队、学生干部，定期开展校园巡查，严厉打击校园内违规违纪行为，重点加大学生上下课和晚自习时段巡逻力度，维护校园安全秩序，不断提升师生安全感。

3. 加强校园“三防”建设投入

学校十分重视校园“三防”建设工作。在人防建设上，按照不低于 3%的比例配齐配强安全保卫干部和保安人员，配齐配足安保装备 8 小件，全面提升校园安全应急处置能力。在物防建设上，实现学校重点部位区域安装防盗门、防盗窗、保险柜等“三铁”建设，补齐补足校园消防安全、交通安全等设施设备。在技防建设上，继续完善监控设施设备，学校大门、食堂、教学楼、实训实验室、学生宿舍等重点部位、重点区域实现监控全覆盖，监控覆盖率达 100%。

表 19：校园“三防”建设情况统计表

序号	名称	数量（套、件、个）	备注
1	校园安保人数	24	
2	警务室	1	
3	安保八小件	16	
4	监控室	1	
5	消防总控制室	1	
6	治安岗亭	4	

六、校企合作

（一）深化校企产教融合

学校紧贴区域经济发展需求，深度推进校企产教融合。一是构建校企合作命运共同体。先后与吉利汽车、庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司、广东合赢、PPG、上汽红岩、福田戴姆勒、贵州省公路工程总公司、贵州大西南工程检测有限公司、贵州悦明鑫科技有限公司、京东物流、杭州华辰旅业等省内外知名企业签订校企合作协议，新增校企合作单位 3 家，构建了符合产教融合发展的校企合作命运共同体。二是

拓展产教深度融合领域。与合作企业共同开展课程标准制定，开发课程资源，开展现代学徒制试点，共同培养符合企业需求的高素质技能人才。三是创新校企深度融合形式。学校坚持“共建、共享、共赢”的合作形式，充分依托合作企业资源，与省内外企业开展深度合作，特别在学校实训室建设、师资培养、内涵项目申报、1+X 项目试点工作上，得到了合作企业的大力支持，推动学校实现了内涵发展。

（二）狠抓学生实习工作

学校严格按照上级部门的要求，克服新冠肺炎疫情的影响，以线上招聘和线下招聘的形式，积极开展学生顶岗实习推荐，优先推荐建档立卡贫困学生顶岗实习。一年来，线上线下累计邀请 70 余家企业开展校园招聘活动，提供岗位 1700 余个，为全体实习学生提供了优质的实习推荐服务，保障了学生利益，共计推荐实习学生 1270 余名学生到企业实习，学生顶岗实习率达 95% 以上，专业对口实习率达 80%。

（三）积极开展集团化办学

目前，学校共加入了全国交通教育研究会、中国汽车工程学会、全国汽车职业教育集团、全国路桥职业教育集团、贵州省交通与汽车职教集团、贵州大数据产业职业教育集团、贵州省汽车维修行业协会等多个职业教育集团。通过参与集团化办学，借助各类集团资源优势，促进了学校教育教学改革、师资培养、技能大赛等工作的开展。

表 20：学校参加集团化办学情况

集团名称	成立时间	主要成员单位
贵州省交通与汽车职教集团	2009 年	贵州交通职业技术学院

中国汽车工程学会汽车职教集团	2014 年	广州市交通技师学院
贵州大数据产业职业教育集团	2015 年	贵州省旅游学校
全国路桥职业教育集团	2017 年	辽宁交通高等专科学校
贵州省汽车维修行业协会	2020 年	贵州省交通运输学校
中国交通教育研究会	2020 年	江苏省交通技师学院
中国汽车维修行业协会教育培训工作委员会	2021 年	中国汽车维修行业协会
全国汽车职业教育教学指导委员会	2021 年	中国汽车工程学会

七、社会贡献

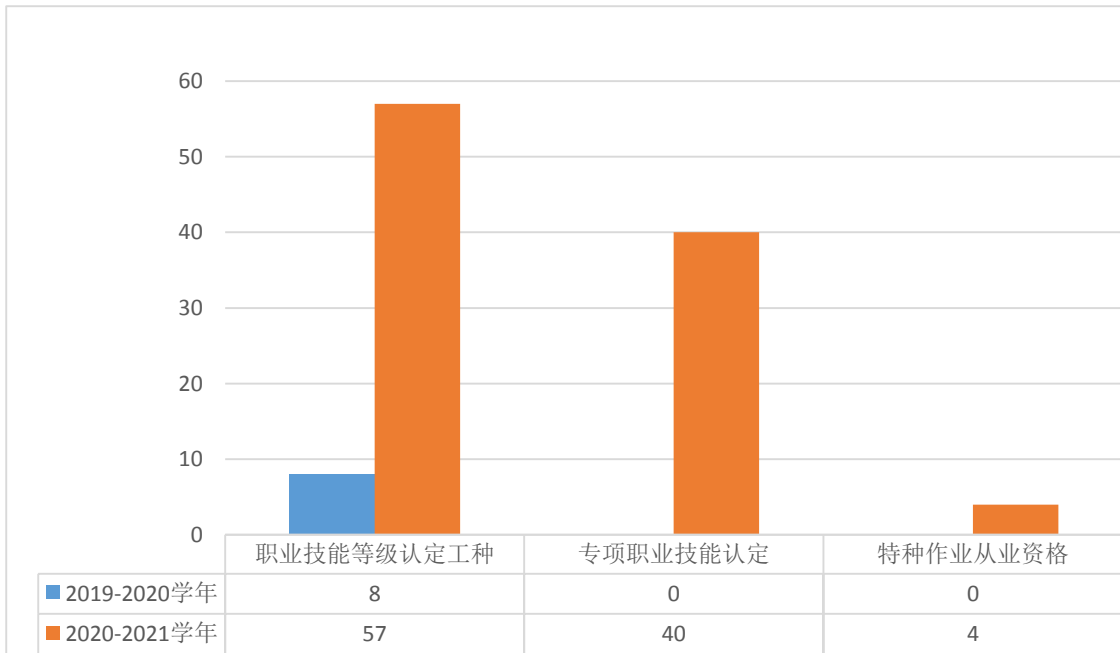
（一）技能培训专业化

1. 主动作为，拓宽技术技能人才培养渠道

学校以服务地方经济发展为宗旨，为国家乡村振兴战略助力。2020-2021 学年，积极与人社部门对接，经过资质申报，上级业务主管部门审核，先后获批职业技能等级认定职业（工种）资质 50 项，专项职业技能认定工种资质 40 项，认定等级覆盖初级工、中级工、高级工、技师、高级技师。经省应急管理厅审核后，获批应急管理部门特种作业从业资格证培训考试资质 4 项，涉及工种为：低压电工、高压电工、焊工、登高作业等。

学校依托所具备的相关职业技能等级认定资质，与贵阳职业技术学院、贵州城市职业学院、余庆县中等职业学校、贵阳市铁二局技工学校、靖华职业技术培训学校、贵阳铁路工程学校等校企单位建立业务合作关系，持续开展职业技能等级认定工作。2020-2021 学年先后开展汽车维修工、焊工、计算机装配调试员、装载机司机、叉车司机、电子商务师、收银员、快递员、宾客服务员、工程测量员、钢筋工等职业

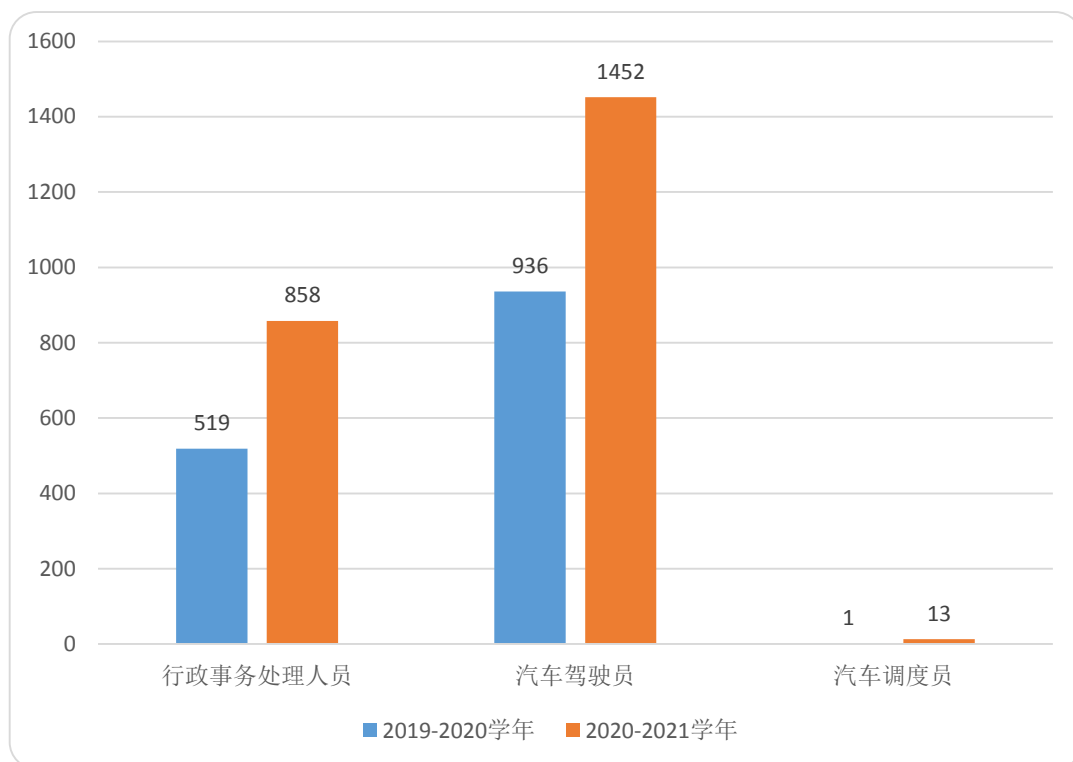
技能等级认定工作，认定等级涵盖初级工、中级工、高级工、技师、高级技师，累计完成认定 2980 人次。



职业技能培训认定资质结构对比图

2. 勇担社会责任，畅通机关事业单位工勤人员晋升通道

在学校党委的坚强领导下，在贵州省人力资源和社会保障厅和各市州人力资源和社会保障局的指导下，学校勇担社会责任，畅通机关事业单位工勤人员晋升通道，2020-2021 学年继续面向全省机关事业单位开展工勤人员技能岗位晋升技术考核培训考试工作，主要培训考试工种为：行政事务处理人员、汽车驾驶员、汽车调度员，考核等级涉及：中级工、高级工、技师、高级技师等，累计完成培训考试 2310 人次。



机关事业单位工勤技能人员岗位晋升技术考核结构对比图

（二）社会服务多元化

学校除开展交通类职业技能培训鉴定外，利用周末及寒暑假，承接贵州省各级各类社会考试服务和技能竞赛服务工作。2019-2020 学年，学校共承接各类人事考试计划 17 项，涉及事业单位招聘、公务员笔试及面试、职业（执业）资格全国统考等，全学年累计为 20000 余名社会考生提供考试服务。配合贵州省人社厅完成第一届全国技工院校学生创新创业大赛贵州省选拔赛网络评审、省赛现场决赛工作。牵头完成第 46 届世界技能大赛贵州省选拔赛（汽车技术、车身修理、汽车喷漆、混凝土建筑项目）工作等。经过多元发展，提升了学校社会服务能力。

（三）对口支援深度化

一是对口支援台江县中等职业学校。按照贵州省委组织

部的部署，在省教育厅的统一安排下，学校积极行动，已连续抽调 3 名汽车专业骨干教师参与对口支援台江县中等职业学校工作。分别从教学改革、人才培养方案制定、专业建设、课程设置、实训建设、技能大赛训练等方面进行专项指导。经过两年的对口支援，帮助台江县中等职业学校完成了汽车专业实训室建设、人才培养方案制定和技能大赛指导任务。助力台江职校获批省级示范性中等职业学校、高水平产教融合实训基地等项目，助力台江职校教师教学能力大赛和学生技能大赛双突破，分别获省级一等奖和二等奖。



驻台江职校帮扶团队

二是积极开展援藏工作。2020 年来，学校有幸成为唯一一个非对口帮扶省份参与帮扶西藏技师学院的职业院校，支持西藏技师学院专业建设、人才培养和师资培养。目前，通过线上形式开展远程专业技术培训 2 次，帮助西藏技师学院培训汽车专业教师 10 余人。邀请西藏技师学院师生来校开展技能提升培训 9 人次，培训周期 30 天以上。帮助西藏技师学院学生桑吉多杰分别获得 2020 年第一届全国职业技能大赛“西部技能之星”和 2021 年全国乡村振兴职业技能大赛“优胜奖”的好成绩。帮助他们实现了冲出西藏，冲进全

国，夺取奖牌的目标。



结对帮扶签约仪式

八、举办者职责

（一）经费

学院办学经费来源以财政拨付为主，自筹为辅。在办学过程中自觉规范办学行为，严格执行经费预算制管理，强化经费使用监督，全面提高办学经费使用效率，为学校各项工作的有序开展提供保障。一年来，学校财政拨款收入较上年增加 31.89%，事业收入增加 2.09%，因疫情影响以及部分职业资格证书被取消等原因，社会培训收入减少 81.27%。

（二）政策措施

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要指示批示精神，严格按照《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》要求，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、贵州省中等职业教育质量提升工程三年行动计划和贵州省职业教育兴黔富民行动计划项目为引领，紧扣教育强国、特色教育强省

和交通强国西部示范省三个目标，自觉提高整治站位，牢记教育初心，坚持为党育人、为国育才，自觉规范办学行为，不断完善各项规章制度，构建学校综合治理体系，提升学校综合治理能力，努力实现学校跨越式发展。

九、特色创新

特色创新 1：聚焦“三教”改革，创新“赛产教”双师培养模式

为全面贯彻落实《关于加强教师队伍建设的意见》文件精神，加快双师型队伍的建设步伐，汽车工程系整合现有校企合作资源，积极促进大赛成果转化，拓宽教师成长渠道，在教学能力传帮带的基础上，依据教师发展方向和成长规律，探索形成了“赛产教”阶梯式双师培养模式。开辟了“基础导入、大赛强化、跟岗实践、品牌认证”教师培养路径，构建了“四阶段、双轨道”教师培养考核机制。紧紧围绕教师专业技能和教学技能提升两条主线，通过鼓励教师参加各级各类技能大赛实现教师提升渠道的全面贯通，大赛有效的加快了教师专业技能水平的成长。按照教师成长情况适时指派其到高端合作企业就新技术、新工艺、新材料及行业前沿动态进行跟岗学习，实现校企深度融合，梳理出企业工作任务作为教师能力提升的量化指标。教师积极参加行业资质认证培训、努力提升技能等级，全面提升教师综合能力，实现教师“能上课、会上课、上好课、上金课”的职教成长。该模式在全校推广成效显著，培养了一大批优秀骨干教师，截

至目前,学校有双师型教师 97 名,占专业课教师总数 80.2%。



教师技能大赛



教师企业跟岗

特色创新 2: 以特色骨干专业建设为驱动, 推进物流技能型人才培养

为提升物流服务与管理专业人才培养质量, 增强服务贵州经济社会发展能力, 管理工程系全面推进专业内涵建设和提升。通过专业建设, 创建了多元化人才培养模式, 打造和培育了“双岗双能”教师团队, 构建了“德技并修、工学结合”课程体系, 完善了“软件+硬件”的高水平实践教学条件。2021 年 8 月, 物流服务与管理专业获批贵州省职业教育兴黔富民行动计划省级特色骨干专业建设项目。为培养更多物流技能型人才奠定基础, 为推进贵州职业教育高质量发展提供贡献力量。



特色骨干专业申报答辩现场



专家现场考察

特色创新 3：发挥中职教育优势，助力乡村振兴

学校充分发挥中职教育优势，开办了“赫章班、威宁班”等共计 7 个扶贫班、252 名学生，帮助贫困学生就业 187 人，升学 65 人。作为“贵州省扶贫基地”先后与西藏技师学院、台江职校等 9 家学校签订校校结对帮扶协议，开展技能帮扶工作，以职业技能促进贫困学子就业、带动脱贫。在职业技能大赛引领下，吸引学生积极投入技能训练，通过技能比赛，让学生找到自我价值，树立自信和志向。2020 年 9 月，杨孝喜、李孟军 2 名精准扶贫同学获全国扶贫技能大赛“钢筋工”优胜奖，3 名贫困学生参加第一届全国职业技能大赛获优胜奖，并获贵州省技术能手称号。2021 年 7 月，全国乡村振兴技能大赛贵州省选拔赛，学校农村户口学生获一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个。



乡村振兴技能大赛训练

十、存在问题和改进措施

（一）存在问题

一年来，学校在上级主管部门的正确领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，扎实推进党的建设；以内涵建设为抓手，深入开展教育教学改革；以基础建设为落

脚点，全面改善办学条件；以技能大赛为核心，努力提升办学声誉。在学校全体师生的共同努力下，克服新冠肺炎疫情影响，各项工作取得新突破，取得新成绩。但也存在一些制约学校快速发展的问題。

一是办学条件仍需改善。受新冠肺炎疫情影响，学校基础设施建设项目推进缓慢，学生人数的增加，学校办学条件改善还需加快。

二是教师能力仍需加强。学校成立时间短，青年教师占比大，教学经验、教学能力和课堂驾驭能力还欠缺；有经验的老教师较少，传帮带周期较长，教师教学能力提高还需进一步加强。

三是产教融合仍需深化。学校产教融合工作范围较窄，方式较传统，在一定程度上影响产教融合向纵深发展，还需创新产教融合方式，促进深度校企合作。

四是综合管理能力仍需提升。学校各方面工作虽能有序平稳推进，但标准和要求还不完全统一，各类办事业务流程还还需进一步规范，提高学校办事效能。

（二）改进措施

一是加大基础设施建设力度，进一步改善办学条件。学校将按照统一规划、协调推进、分步实施的原则，加快基础设施建设步伐，加大实训室建设力度，全面提升学校教室、寝室、实训室等基础条件，为广大师生提供安全、温馨的学习工作环境，整体提升学校办学形象。

二是加大教师培养培训力度，进一步提升教师能力。依

托国家和省级师资培训项目，重点开展青年教师专业培训，强化师德师风建设，注重教学能力培养，狠抓教师教学能力大赛，努力打造一支符合新时代要求的青年教师队伍，实现学校教师教育教学能力的整体提升。

三是拓宽校企合作工作深度，进一步深化产教融合。学校将持续加大校企产教融合力度，在人才培养方案制订、工学结合特色教材开发、顶岗实习管理、创新创业与就业、社会服务、技术创新、教育教学改革等方面建立校企合作的长效机制，实现校企合作共赢，产教深度融合。

四是加强规范化管理，进一步提升综合管理能力。巩固制度建设成果，健全完善学校办学规章制度，规范办学流程，努力建成现代办公 OA 系统，实现学校各项工作规范化和标准化，提升学校综合管理能力。