



贵州省交通运输学校

2020 年教育质量年度报告



德行天下

2021 年 1 月

技承天工

编写委员会

主 审：李 毅 陈文均

主 编：罗 筠 袁宗齐 陈仕荣

副 主 编：何志静 郭长军

编写成员：陈 略 刘颜子 晏和坤 刘 卯 彭钰超

谢海青 张 睿 张 捷 崔鲁科 窦卫中

江胜波 唐娟娟 李 晶 袁媛媛 丁振宇

何 昆 彭海军 唐发林 钱 孟 倪东漾

张福仁 戴启全 陈 禹 冉 沙 常星星

安 涛 杨思思 邓善娟

编写说明

按照《省教育厅办公室关于做好贵州省中等职业学校2020年质量年度报告编制和发布工作的通知》要求，学校高度重视，迅速安排部署，明确由质量管理办公室统筹，统一组织实施学校年度质量报告编写工作。

为做好学校2020年年度质量报告编写工作，学校质量管理办公室始终坚持实事求是，务求实效原则，积极组织各部门搜集2019年9月至2020年8月之前的所有素材和数据。经过基础数据采集、案例筛选、特色创新提炼，最终形成了学校2020年度质量报告。

学校2020年质量年度报告共分为十个部分。报告以文字描述为主，运用图表和图片形式作补充说明，重点总结了学校一年来开展的主要工作和取得的主要成绩，同时也指出了存在的问题，提出了具体的改进措施和下一年度的工作目标。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：贵州省交通运输学校 2020 年度中等职业教育年度质量报告所有数据和材料全部来源于学校，经过认真统计、核对，所有数据真实无误。学校对此报告的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

法人代表：陈文均

2021 年 1 月 20 日

目录

一、学校概况.....	1 -
二、学校党建.....	3 -
（一）坚持党建引领，统筹做好战贫战疫工作.....	3 -
（二）加强理论学习，狠抓意识形态工作.....	5 -
（三）全面从严治党，加强党风廉政建设.....	7 -
（四）推进创先争优，狠抓精神文明建设.....	8 -
三、办学情况.....	8 -
（一）办学条件.....	8 -
1. 办学基础条件完善.....	8 -
2. 教学实训设备齐全.....	9 -
3. 信息化水平有提升.....	10 -
4. 图书报刊资源丰富.....	11 -
（二）教师队伍.....	11 -
1. 教师队伍不断壮大.....	11 -
2. 教师队伍结构合理.....	12 -
（三）学生情况.....	12 -
1. 学生规模.....	13 -
2. 学生结构.....	14 -
3. 实习就业工作.....	14 -
四、学生发展.....	15 -
（一）学生素质.....	15 -
1. 思想品德高尚.....	15 -
2. 学习本领过硬.....	16 -
（二）在校体验.....	17 -
（三）学风建设.....	18 -
（四）社团文化发展.....	19 -

(五) 心理健康教育.....	20 -
1. 加强心理健康档案建设.....	20 -
2. 完善心理健康教育机制.....	20 -
(六) 学生资助情况.....	21 -
五、质量保障措施.....	21 -
(一) 动态调整专业布局.....	21 -
1. 狠抓专业建设.....	22 -
2. 拓展课程资源.....	23 -
3. 强化教材建设.....	23 -
(二) 狠抓教育教学改革.....	23 -
1. 创新教育教学模式.....	23 -
2. 优化人才培养方案.....	24 -
3. 狠抓技能大赛工作.....	24 -
4. 提升教师教学能力.....	25 -
(三) 强化教师培养培训.....	25 -
(四) 规范教育服务管理.....	26 -
1. 规范招生就业行为.....	26 -
2. 规范教学管理行为.....	26 -
3. 规范校企合作行为.....	27 -
4. 规范财务管理行为.....	27 -
(五) 创新德育工作形式.....	27 -
(六) 加大校园综合治理.....	30 -
1. 健全安全工作制度和方案.....	30 -
2. 加强校园及周边综合治理.....	31 -
3. 加强校园“三防”建设投入.....	31 -
六、校企合作.....	32 -
(一) 深化校企产教融合.....	32 -

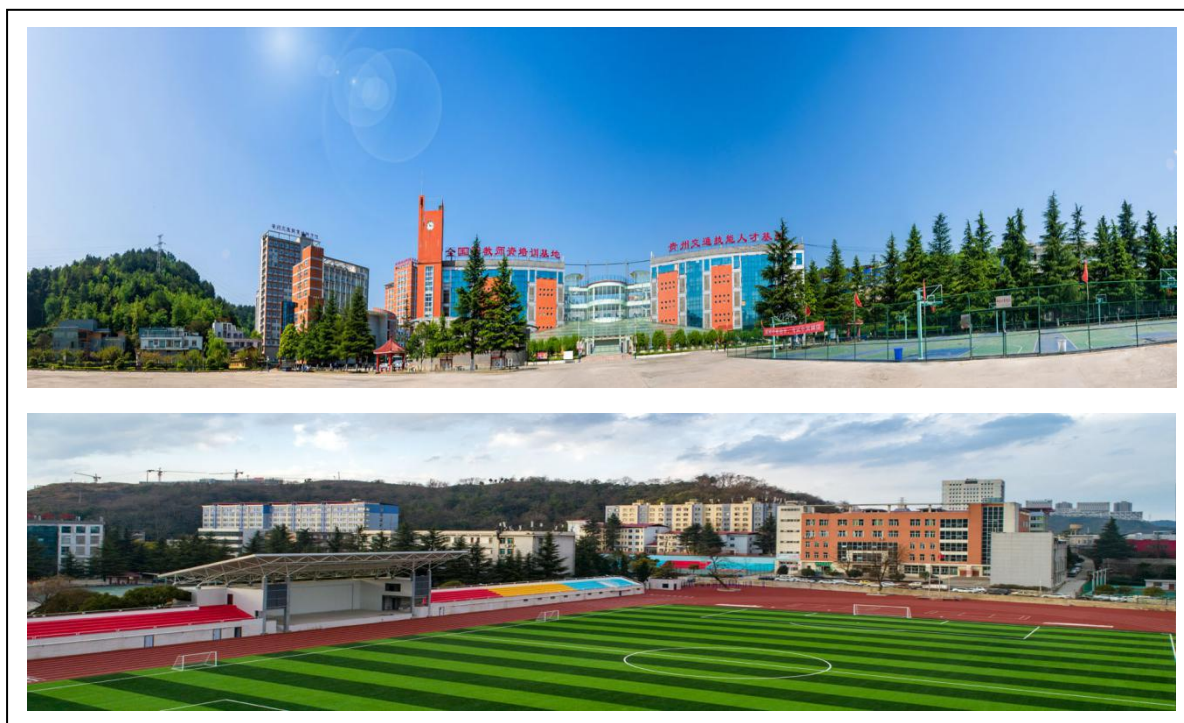
(二) 狠抓学生实习工作.....	33 -
(三) 积极开展集团化办学.....	34 -
七、社会贡献.....	35 -
(一) 技能培训专业化.....	35 -
(二) 社会服务多元化.....	36 -
(三) 师资培训精准化.....	37 -
(四) 对口支援深度化.....	37 -
八、举办者职责.....	39 -
(一) 经费.....	39 -
(二) 政策措施.....	40 -
九、特色创新.....	40 -
特色案例 1:.....	40 -
特色案例 2:	41 -
特色案例 3:	42 -
十、存在问题和改进措施.....	44 -
(一) 存在问题.....	44 -
(二) 改进措施.....	44 -
贵州省交通运输学校 2021 年发展规划简图.....	46 -

贵州省交通运输学校 2020 年质量年度报告

一、学校概况

贵州省交通运输学校是经贵州省人民政府批准成立的一所省属公办全日制中等职业学校，隶属于贵州省交通运输厅，是贵州省唯一的“中国特色高水平高职院校建设单位”——贵州交通职业技术学院的下属单位。学校设有汽车工程系、土木工程系、管理工程系、基础教学部 4 个教学系部和 8 个行政管理服务部门，围绕汽车服务、交通土建、交通物流三大专业群共开设 19 个招生专业。

学校秉承“德行天下，技承天工”的校训，始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促培、以赛促发展”的办学思路，突出学生技能培养，狠抓“三教”改革和“三全”育人工作，扎实推进



内涵建设，全面提高教育教学质量。建成“汽车运用与维修”、“道路与桥梁工程施工”2个国家级示范专业点，建有国家级技能大师工作室1个、省级技能大师工作室6个。在贵州省教育厅中等职业教育内涵发展行动计划项目申报建设中，获批并建成省级示范专业2个、省级优秀教学团队2个、省级职教名师工作室2个、省级精品课程2门、省级名校长工作室1个、省级精准扶贫基地1个、省级现代学徒制试点1个、省级产教融合实训基地1个。在省教育厅兴黔富民行动计划项目申报中，获批省级特色骨干专业1个、黔匠工坊1个、省级精品课程1门。

近五年来，学校在全国职业院校技能大赛（中职组）比赛中取得了可喜的成绩。累计获全国职业院校技能大赛一等奖8个，二等奖13个、三等奖24个，一等奖获奖数位列贵州省职业院校第一，获奖数量位列贵州省中职学校第一。教师共主编和参编教材60余次，参与科研课题12项，发表教学科研论文169篇。在各级教学成果奖申报工作中，获得国家级二等奖1项，获得省级一等奖2项。扎实开展社会服务工作，累计开展职业技能鉴定30296人次，职业培训13085人次。

多年的办学积累赢得了社会的广泛赞誉，学校先后获得“国家高技能人才培训基地”、“贵州省级示范中职学校”、“黄炎培职业教育优秀学校”、“国家技能人才培养突出贡献单位”、“世界技能大赛汽车喷漆项目中国集训基地”、“贵州省高技能人才培训基地”、“贵州省中职强基工程学

校”、“贵州省省直机关文明单位”、贵州省交通运输厅文明单位等荣誉称号。栗战书、汪洋、陈敏尔、刘延东等中央领导先后到学校视察指导工作，对学校办学给予了充分肯定。

二、学校党建

（一）坚持党建引领，统筹做好战贫战疫工作

学校高度重视党的建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以党的建设统领学校工作全局。一年来，学校党委牢固树立“四个意识”，自觉增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不折不扣贯彻落实总书记关于脱贫攻坚的重要论述和抗击新冠肺炎疫情的重要指示精神，高位推进战贫战疫工作，实现了战贫战疫双胜利。

一是狠抓脱贫攻坚工作。全年召开5次脱贫攻坚专题会议，部署定点帮扶污规村四组工作。学校领导班子成员率先垂范，各级领导干部累计深入定点帮扶村寨30余次，带头深入从江县加勉乡污规村蹲点调研督战脱贫攻坚工作。组织全体教职工爱心捐款11034元，累计捐赠各类衣物、鞋子等物品400余件，动员教职工认购从江扶贫鸡57只，协调学校食堂采购从江扶贫鸡540只，招收从江县籍初中毕业生124人，帮助从江农村贫困家庭子女顺利实现了求学梦。务实、精准、高效的定点帮扶措施，助力从江县加勉乡污规村四组如期顺利实现脱贫出列。

表 1：脱贫攻坚工作开展统计表

序号	名称	次数	备注
1	脱贫攻坚专题会议	5 次	
2	污规村四组帮扶	30 次	
3	蹲点调研	30 人次	
4	捐赠物品	400 件	
5	爱心捐款	11034 元	

二是打好疫情防控阻击战。新冠肺炎疫情暴发后，学校党委按照习近平总书记的要求，在贵州省委省政府和上级主管部门的坚强领导下，迅速投入到疫情防控阻击战中来。根据学校实际，制定了新冠肺炎疫情防控工作实施方案和应急预案，按照横向到边，纵向到底的要求，及时全面开展师生信息排查，及时采购疫情防控物资，严守校园大门。累计印发疫情防控工作通知 50 余份，采购口罩 13.2 万个，消毒液 2000 升，医用酒精 400 升，防护服 20 套。在这场无硝烟的疫情防控阻击战中，学校领导班子始终亲临一线，督查督战疫情防控工作；党员干部身先士卒，冲锋在疫情防控最前线；教职员工齐心协力，坚守工作岗位，以线上教学，云端开课的方式，克服了新冠肺炎疫情对学校工作的影响，取得了疫情防控工作的重大胜利，充分保障了学校师生生命健康安全。

表 2：学校疫情防控物资储备统计表

序号	物资名称	规格型号	数量	单位	备注
1	一次性医用口罩		13.2	万个	
2	口罩垫		2600	个	
3	84 消毒液	浓度 1:100	2000	升	
4	医用酒精	75%	400	升	
5	防护服		20	套	
6	护目镜		20	套	

7	医用橡胶手套		500	双	
8	免洗手消毒液	500ml/瓶	900	瓶	
9	洗手液	250ml/瓶	300	瓶	
10	大垃圾袋	80*100	5	袋	
11	水银体温计		60	支	
12	电动喷雾器	20L	2	台	
13	手提式喷壶	1.5L	15	个	
14	红外线测温枪		80	把	
15	智能测温门		1	套	
16	红外线智能测温系统		1	套	
17	垃圾分类大垃圾桶		300	个	
18	口罩专用垃圾桶		20	个	



脱贫攻坚工作开展情况

(二) 加强理论学习，狠抓意识形态工作

学校自觉加强党的政治理论学习，狠抓意识形态工作。

以党委中心组理论学习为重点，基层党支部组织生活学习为

抓手，全面加强党员干部政治理论学习。一年来共开展党委中心组集体理论学习 6 次，基层党支部理论学习 116 次，党委书记及领导班子成员、党支部书记上党课 10 次。组织召开意识形态工作会议 2 次，意识形态分析研判会议 2 次，意识形态主题教育学习活动 4 次。集中开展“社会主义核心价值观主题实践月”活动 4 次。根据基层党组织标准化规范化建设要求，完成党支部达标建设 3 个，开展党员培训 75 人次。

表 3：党委中心组学习和意识形态学习统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	中心组学习	6	
2	意识形态工作会议	2	
3	书记院长上党课	10	
4	主题实践活动	4	
5	党支部达标	3（个）	



（三）全面从严治党，加强党风廉政建设

学校始终坚持全面从严治党管党，狠抓党风廉政建设工作，大力开展党委班子成员、中层干部及关键岗位人员的廉洁从政和风险防范教育。一年来，组织全体党员干部参观廉政警示教育基地2次，召开党风廉政建设专题会议2次，开展“一案一整改”学习1次，廉政集体约谈1次，个人约谈23人次，召开教职工家属代表座谈会1次。充分利用节、假日等关键节点发布廉政信息和要求，提醒党员干部职工坚守底线，不碰红线。创造性开设“每周读廉”栏目，通过学院QQ群、微信群发布廉政信息，多形式、常态化推进党风廉政建设工作。不敢腐笼子已经扎牢，不想腐的氛围已经形成。

表 4：党风建设活动和学习统计表

序号	名称	次数（次）	参与人次	备注
1	廉政警示教育	2	73	
2	廉政约谈（集体和个人）	24	32	
3	教职工家属代表座谈会	1	65	
4	党风廉政建设会议	2	81	
5	每周读廉	18	全校	



（四）推进创先争优，狠抓精神文明建设

学校以创先争优为抓手，大力开展“模范机关创建”和“三创三树”精神文明创建活动，通过创新党建工作载体，开展“微党课”、“讲故事”等形式多样的组织生活；通过党建特色品牌提炼，选树先进典型。一年来，共评选表彰“文明标兵”18名，创建先进示范党支部1个，创建特色党建品牌2个，创建文明示范窗口3个，选树“十佳教育之星”10名，评选“十佳感动校园故事”10个。



三、办学情况

（一）办学条件

1. 办学基础条件完善

学校办学条件完善，现有占地面积约 198796.45 m²，生均占地面积 62.12m²；建筑总面积 146786 m²，校舍建筑面积 73393 m²，生均校舍建筑面积 22.94 m²，生均占地面积和生均校舍面积均高于国家标准。现有教学行政用房面积 20000 m²，学生宿舍面积 32212.13 m²，实验实训场所建筑面积 65000

m²。拥有固定资产总值 3294 万元，比上一年增加 670 万元。

学校办学条件情况详见表 5。

表 5：学校办学资源总量及生均值（北院+高坡哨）

序号	名 称	单位	2019 年度	2020 年度	备注
1	占地面积	m ²	213331.2	198796.45	高坡哨校区部分征拆
2	占地面积生均值	m ² /人	74.36	62.12	
3	总建筑面积	m ²	182728	146786	高坡哨校区部分征拆
4	校舍建筑面积	m ²	116648	73393	高坡哨校区部分征拆
5	生均校舍建筑面积	m ² /人	40.65	22.94	
6	教学行政用房面积	m ²	20000	20000	
7	学生宿舍面积	m ²	15096	32212.13	
8	实验实训场所建筑面积	m ²	65000	65000	
9	室内实训室建筑面积	m ²	30000	30000	
10	心理咨询室建筑面积	m ²	150	150	
11	固定资产总值	万元	2624	3294	

2. 教学实训设备齐全

学校教学实训设备齐全，建有国内知名，省内一流的学生教学实习实训基地。按照专业化、标准化的要求，新建建筑等比例模型实训室、混凝土建筑项目和产品拍摄 3 个实习实训场地。改扩建汽车底盘实训室、汽车钣金实训室、汽车电器实训室、基础钳工实训室、建筑装饰实训室、会计实训室、沙盘模拟经营实训室、电商实训室等 7 个教学实训室。新增智能实训管理系统、现代物流综合实训系统软件、建筑装饰仿真实训评价系统、中望建筑 CAD、工程测量实训考试软件 5 个实训教学软件。截止到 2020 年 8 月底，学校共有校内实训室 38 个，能同时提供 2214 个教学实训工位，生均

校内实训工位数为 0.62 个。学校各类教学实训仪器设备总值达 2524.64 万元，较上一年增加 480.36 万元，生均设备仪器值 0.7 万元。学校校内实训条件情况统计表 6。

表 6：学校校内实训条件情况统计表

学年	实训室数/个	实训工位数/个	学生人数/人	生均工位数/个
2018-2019	35	1723	2869	0.60
2019-2020	38	2214	3582	0.62

3. 信息化水平有提升

按照信息化、标准化、智能化要求，顺利搭建校园门户网站和各部门工作网站，进一步完善学校公共宣传平台功能，定期维护、推送宣传资料。配套教学管理、学籍管理、资助管理和实训管理 4 个信息化管理系统。新增数字化教学设备和教室录播设备，教学工作实现录播转播同屏传送，线上线下同步开展。同时新建 4 个教学机房，现有教学计算机数 540 余台，每 100 人教学计算机数 15.4 台，超过 15 台/100 人的标准。学校校园信息化基础建设情况见表 7。

表:7：校园信息化建设统计表

序号	指标	2019-2020 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	100
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	100
3	教学用计算机数量(台)	540
4	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	15.3
5	机房 (个)	8
6	网络信息点数	34
7	网络多媒体教室	63

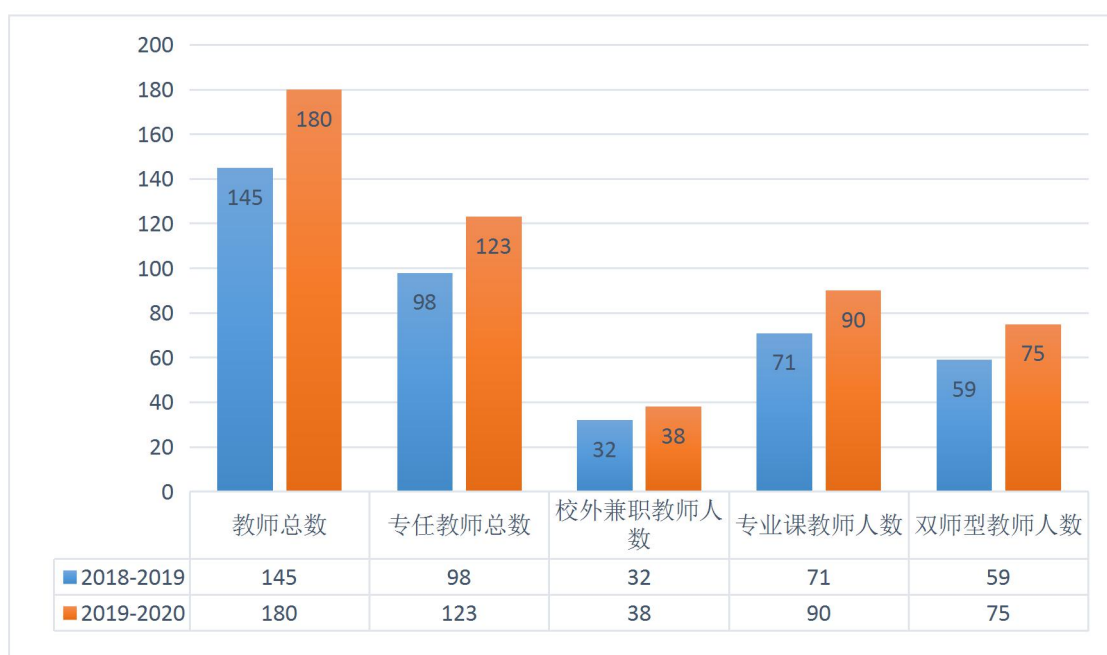
4. 图书报刊资源丰富

学校根据师生教学需要，配备了汽车服务、交通土建、物流管理专业教师教学用书和学生自学用书，涵盖工、农、商、法等多个门类，完全满足师生借阅学习之需。现有各类纸质藏书 8.90 万册，生均纸质图书 30 册，达到生均纸质图书不少于 30 册的要求；有电子图书 8 万册，各类期刊报刊 90 余种，超过订阅期刊不少于 80 种的标准求。

（二）教师队伍

1. 教师队伍不断壮大

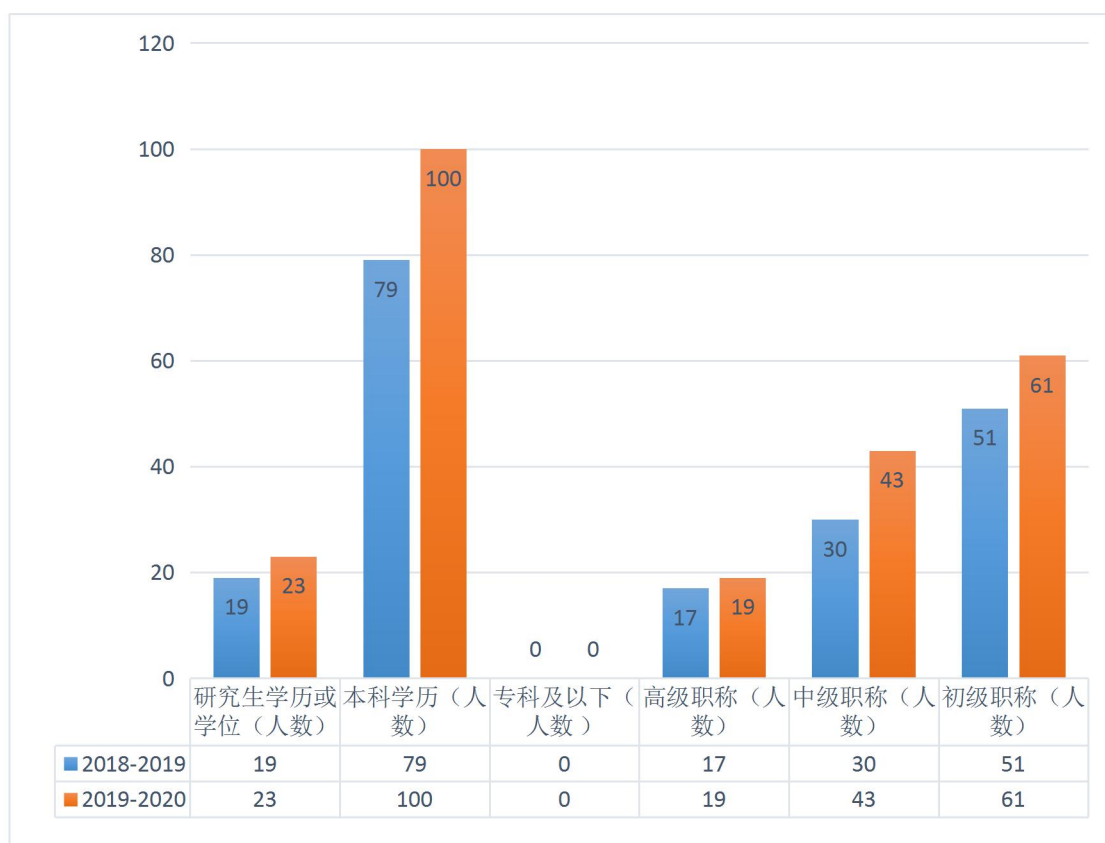
学校现有教职工 180 人，比上一年增加 35 人，生师比 19.7:1。其中，有专任教师 123 人，专任教师中有专业课教师 90 人，“双师型”教师为 75 人，双师型教师比去年增加 16 人。同时拥有兼职教师 38 人，兼职教师占专任教师的比例为 30.89%，达到标准要求。



师资队伍结构分析图

2. 教师队伍结构合理

学校教师学历和职称结构合理。在学历结构方面：专任教师中有 23 人具有研究生学历，比上一年增加 4 人，占专任教师总数的 18.70%；有 100 人具有本科学历，比上一年增加 21 人，占专任教师总数的 81.30%。在职称结构方面：有 19 人具有高级以上职称，比上一年增加 2 人；有 43 人具有中级职称，比上一年增加 13 人；有 61 人具有初级职称，比上一年增加 10 人。高级以上职称、中级职称和初级职称分别占专任教师总数的 15.45%、34.96%和 49.59%。



学历职称结构分析图

(三) 学生情况

1. 学生规模

2020 年学校克服新冠肺炎疫情的影响,共完成招生 1538 人,其中招收精准扶贫学生 318 人,总招生数较上一年增加 301 人,提前超额完成招生计划。现有在校学生 3582 人,比上一年增加 714 人。其中有毕业生 951 人,毕业生全部“双

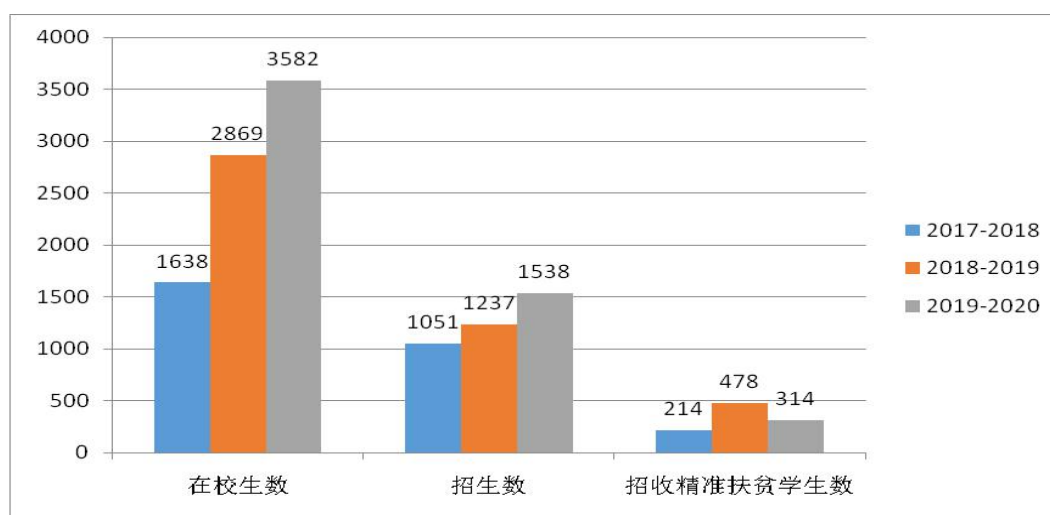


陈文均校长介绍学校招生情况



招生就业负责人钱孟及董吉祥老师介绍招生情况

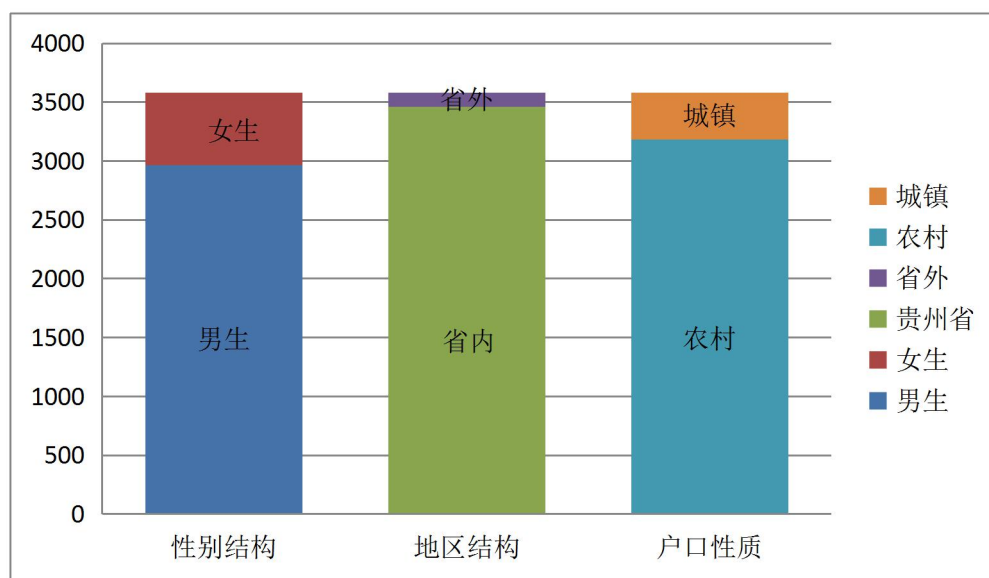
证”毕业,双证毕业率达 100%。近三学年学校在校生人数、招生人数情况见图。



学生数量统计

2. 学生结构

学校现有省内学生 3458 人，省外学生 124 人；省内农村地区学生 3183 人，城镇户籍 399 人；男生 2964 人，女生 618 人。深度贫困地区全免费精准脱贫班学生 1006 名，其中建档立卡贫困学生 318 人。学生结构符合交通类工科学校实际情况，充分体现了工科学校男生多于女生的“特色”。



学生结构分析表

3. 实习就业工作

面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校及时调整学生实习就业推荐工作思路，召开专题会议研究部署学生实习就业工作。采取线上线下同步推进的方式，定期开展校园招聘会。举办线上招聘会 1 次，共计邀请 45 家省内外企业参与；举办线下招聘会 30 余场，共计邀请 30 余家企业参与。线上线下招聘会共提供实习就业岗位 1700 余个，累计推荐 1018 名学生到岗位上实习，顺利完成学生顶岗实习推荐，顶岗实习率 100%，对口实习率达 85.4%。同时，学校积极引导、鼓励

学生参加贵州省分类招生和天津职业技术师范大学单独招生考试，共有 740 人报考分类招生考试，596 人被贵州省高职院校录取，录取率达 80.54%。其中，1 名同学成功被天津职业技术师范大学本科录取，实现了我校毕业生本科升学率零的突破。



四、学生发展

（一）学生素质

1. 思想品德高尚

学校十分重视学生德育教育，以社会主义核心价值观教育为重点，培养学生积极向上的思想思想品德，引导学生爱党、爱国、爱家、爱校。一年来，学生自觉遵守学校规章制度，尊敬师长、团结同学、勤奋学习、以诚待人，以新时代青年学生的标准，做到思想积极健康、心态乐观向上、处事大方热情。学生违纪率明显下降，获各级评优 212 人次，省

级以上评优 35 人次，获奖人数大幅增加，充分展示了学校坚持立德树人根本任务的重大成果。学校团员总数和团青比例进一步扩大，实现了团员规模和团青比例的双提升。

表 8：学生评优、违纪情况统计表

序号	项 目	2018—2019 学年	2019—2020 学年	备 注
1	在校人数	2868	3582	新增 714 人
2	违纪处分人次	77	62	下降 15 人次
3	违纪率	2.68%	1.73%	下降 0.95 百分点
4	省级优秀毕业生	11	35	技能推优 17 人，占比 48%

表 9：团员发展情况统计表

序号	项 目	2019 年	2020 年	增长
1	学生总人数	2869	3582	24.85%
2	团员总数	782	1078	37.85%
3	发展团员人数	323	586	81.4%
4	团员比	27.26%	30.09%	2.83%

2. 学习本领过硬

授人以鱼不如授人以渔。学校十分注重学生学习兴趣和学习能力培养，以文化课程为基础，以技能学习为重点，充分运用现代化教学设备和手段，持续加强学生学习兴趣和学习能力培养，提升学生自主学习能动性。一年来，学生文化课、专业技能课合格率均实现提升，特别是专业技能合格率提升明显，较上一年提升 10.81%。同时，学校加强体育教育改革，以丰富多彩的第二课堂，开设篮球、足球、羽毛球、乒乓球、跳绳、体操等课外体育兴趣班，学生参加体育锻炼的积极性显著增强。年度体质健康测评合格率较上一年有提升，合格率达到 84.21%。其中因部分学生身体原因，未参与

完所有体测项目测试，不能全部反映体测情况，导致整体体测合格率相对偏低。

表 10： 文化课、专业技能、体侧合格率

序号	项 目	2019 年	2020 年	增长
1	文化课合格率	99.45%	99.56%	0.11%
2	专业技能合格率	81.45%	92.26%	10.81%
3	体质测评合格率	81.37%	84.21%	2.84%

学校 2020 年应毕业学生 951 人，实际双证毕业学生 951 人，学生毕业率 100%。

（二）在校体验

按照“学校统筹，部门负责，系部主抓”的管理模式，学校坚持以学生为本的原则，全面加强学生教育管理服务工作，切实做好学生在校期间学生、生活等方面的服务保障工作。通过对 3582 名学生进行问卷和跟踪调研，学生对学校满意度、校园生活满意度、校园安全满意度、校园文化与社团活动满意度、实习实训满意度、专业学习满意度、理论学习满意度开展调研，所有学生对学校教育教学、管理服务方面的满意度较上一年均有提升。说明学校近一年各项管理及后勤服务保障工作正在朝着规范化、标准化的方向发展。学生满意度统计表见下图。

表 11： 2020 年学生满意度调查情况统计

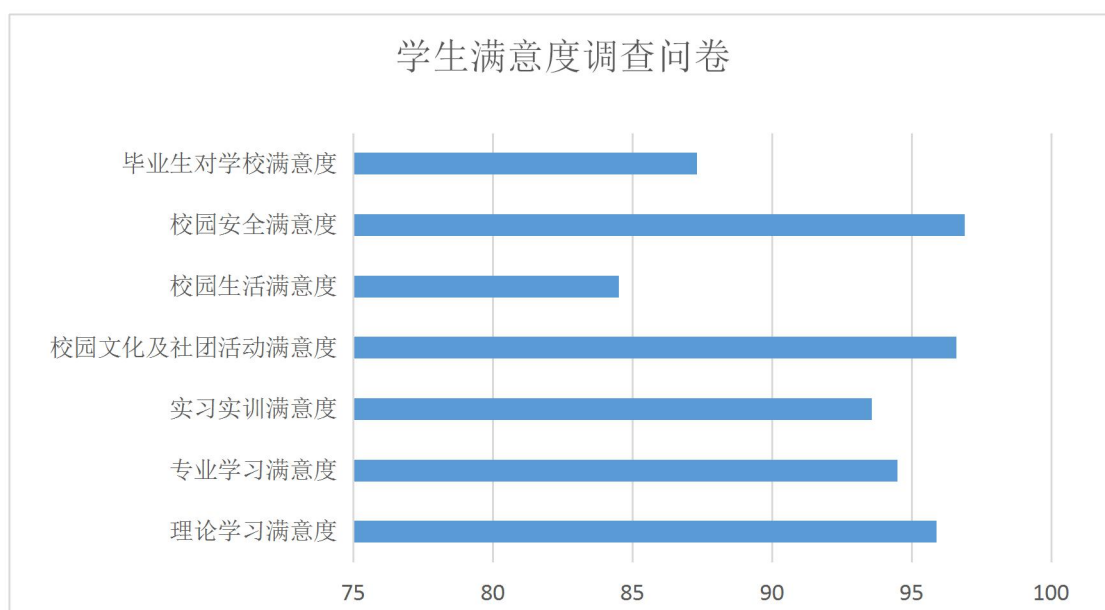


表 12： 学生满意度与 2019 年情况对比

序号	项目	2019 年	2020 年	增长率
1	校园文化及社团文化满意度	95.90%	96.60%	0.70%
2	校园生活满意度	83.80%	84.50%	0.70%
3	校园安全满意度	96.20%	96.90%	0.70%
4	理论学习满意度	95.82%	95.90%	0.08%
5	专业学习满意度	93.60%	94.50%	0.9%
6	实习实训满意度	92.60%	93.58%	0.98%
7	毕业生对学校满意度	85.90%	87.30%	1.4%

（三）学风建设

学校以学生为主体，以日常行为规范教育为重点，狠抓校风、学风、班风建设，全面推行弟子规、国学经典晨读，每周开展升、降旗仪式和形式多样的主题班会活动。同时按照标准化要求，以“宿舍文化艺术节”为抓手，加强学生行为规范养成教育。一年来，学生积极参与各类学风建设活动，参与班级达 73 个，学生参与率达 100%。通过活动开展，达

到教育目的，促进学生良好行为的养成。

(四) 社团文化发展

学校高度重视校园文化建设及社团发展，大力加强人文素质和科学教育，积极开展丰富多彩的校园社团文化活动，营造积极、健康的精神文化育人氛围，促进学校精神文明建设。学校现有舞蹈、话剧、礼仪等 19 个学生社团，有一支比赛经验丰富，表演水平高超的文艺队。丰富多彩的校园及社团文化为学生成长成长提供了舞台，为学校培养高素质和德智体美劳全面发展的综合性人才贡献了力量。

表 13：学生社团发展情况

序号	项 目	2019 年	2020 年	增长
1	社团数量	18	19	5.56%
2	社团人数	687	752	9.46%
3	社团指导教师	13	15	15.38%
4	社团活动	15	18	20.00%



（五）心理健康教育

1. 加强心理健康档案建设

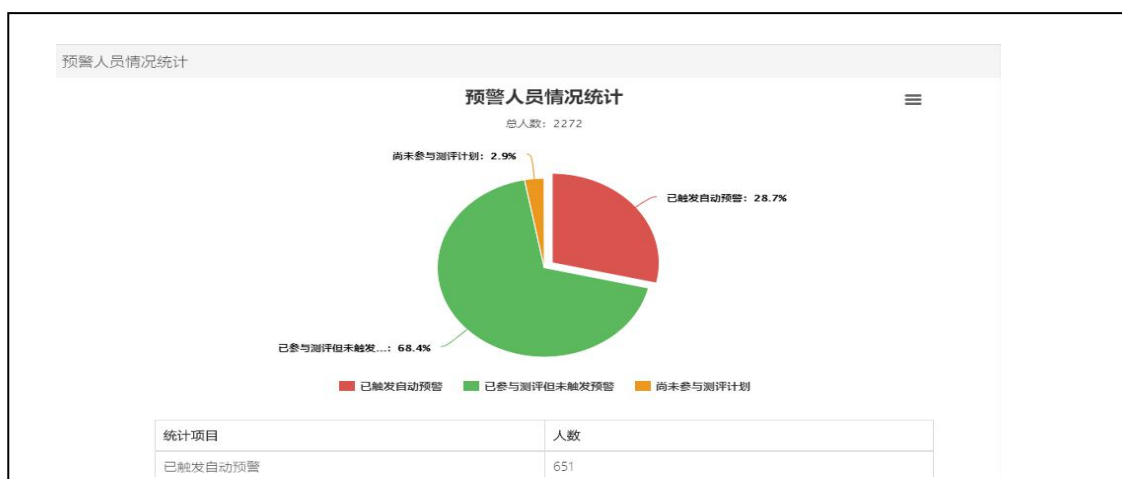
按照新时代职业学校学生心理健康教育要求，学校加强新生心理健康档案建设力度，对全体进校新生建立健康档案，累计建档 1510 份。积极开展学生心理健康信息咨询服务，累计开展 516 人次，通过主题班会、专家讲座等形式，定期开展心理健康专题讲座，全面加强学生心理健康教育和状态分析，及时干预，保障学生心理健康安全。

表 14：心理档案、心理咨询情况统计

序号	项 目	2018-2019 学年	2019-2020 学年	增长
1	新建心理档案人数	1230	1510	22%
2	心理咨询人次(个体+团辅)	402	516	28%
3	心理讲座人次	3489	5514	58%

2. 完善心理健康教育机制

学校主动建立了“学校—心理健康教育中心—系部—班主任—班级心理健康委员”五级心理健康教育预警机制，创造性开展学生心理健康教育。一年来，学校通过线上填报，线下咨询等方式，累计开展个体心理咨询达 128 余次，团体



辅导 11 余次，服务学生达 388 人。通过对学生心理辅导，针对性开展心理健康状态筛查，及时将筛查情况运用到学生管理服务过程中，有效化解了个别学生心理矛盾，帮助学生实现了健康安全成长。

（六）学生资助情况

学校严格执行国家免学费和助学金政策。一年来，累计发放助学金 433.4 万元，减免全体学生学费 705 万元，发放教育精准扶贫专项助学金 118.56 万元，减免精准脱贫班学杂费 158.58 万元。学校资助情况详下表：

表 15：资助情况

序号	项目名称（全称）	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	奖学金	成绩优秀学生	791	30.82
2	助学金	家庭经济困难学生	2167	433.4
3	教育精准扶贫专项助学金	建档立卡贫困户学生	624	118.56
4	免学费	全体学生	3525	705
5	住宿费	全免费精准脱贫班学生	1116	58.08
6	书费	全免费精准脱贫班学生	1116	58.08
7	校服费	全免费精准脱贫班学生	607	33.02
8	新生校服费	全免费精准脱贫班学生	683	32.08
9	新生床上用品	全免费精准脱贫班学生	685	23.02
10	新生体检	全免费精准脱贫班学生	633	2.22
11	新生保险费	全免费精准脱贫班学生	685	7.20
合计				1501.48

五、质量保障措施

（一）动态调整专业布局

根据学校中长期专业发展规划，及时动态调整专业布局，始终坚持“示范引领，骨干支撑，布局合理，特色发展”的专业建设思路，将学校专业建设与行业发展需求紧密结合起来，以满足贵州经济社会发展要求。

1. 狠抓专业建设

一年来，学校依托道路与桥梁工程施工和汽车运用与维修两个国家示范专业点的优势，通过内涵建设质量提升工程和兴黔富民行动计划，以示范专业和特色骨干专业为抓手，完成了1个省级特色骨干专业立项申报并成功获批，新增新能源汽车维修、航空摄影测量、无人机操控与维护3个专业，停招汽车整车与配件营销专业，建筑工程施工、汽车车身修复、电子商务等校级骨干专业建设稳步推进。先后与贵州交通职业技术学院等优质高职院校开展“3+3”中高职衔接培养试点，学校专业建设由数量增长迈进了向高质量发展的轨道。2020年学校开设专业情况详见表16。

表 16：学校专业开设情况

序号	专业	重点专业	示范专业	备注
1	汽车运用与维修	国家级	省级	3+3
2	汽车车身修复	无	校级	
3	汽车整车与配件营销	无	无	
4	道路与桥梁工程施工	国家级	省级	3+3
5	工程测量	无	无	
6	土建工程检测	无	无	
7	建筑工程施工	无	校级	3+3
8	建筑装饰	无	无	
9	电子商务	无	无	3+3

序号	专业	重点专业	示范专业	备注
10	会计	无	无	3+3
11	物流服务与管理	无	校级	3+3
12	旅游服务与管理	无	无	

2. 拓展课程资源

学校积极开展课程资源包建设，根据疫情期间线上教学要求，组织全体教职工根据课程需要，按计划完成了课程资源包建设。完成线上思政教育视频 30 个，专业技能微课视频 65 个，完成 20 门核心课程标准、实训指导书和任务工单编写，累计开发视频、仿真动画等教学资源 218Gb，在线试题库 2000 余道。申报《出纳实务》省级在线开放课程获批，《汽车维修》、《路基路面施工》2 门省级精品课程以“优秀”等次通过省教育厅评估验收。

3. 强化教材建设

学校高度重视教材建设和开发工作，积极鼓励支持学校教师主持和参与教材编写工作。一年来，学校教师按照职业教育教材开发要求，自主开发具有工学一体特色的教材，累计主编和参编教材 23 本，其中已公开出版 12 本，投入使用校本教材 4 本。

（二）狠抓教育教学改革

1. 创新教育教学模式

根据《国家职业教育改革实施方案》和加强新时代学校思政教育的要求，学校积极探索思政课程教育改革模式，坚持以德育教育为首，积极构建专业课程思政教学体系，推行思政教育“进讲堂、进课本、进实训”等模式。累计

开展3次书记校长讲思政课,开展10次思政教师思政讲座。

2. 优化人才培养方案

学校十分重视人才培养质量,根据《国家职业教育改革实施方案》要求,积极组织开展人才培养方案修订工作。一是**邀请企业共同参与人才培养方案制定**。按照专业发展前景、专业建设规划,共同合作开展“订单班”和现代学徒制试点,积极培养符合企业需求的专业人才。二是**调整课程设置**。从学生认知和终身学习出发,增设劳动教育、历史、生态文明课程及自我管理、自主学习等德育选修课程。三是**推行校校合作模式**。依托贵州省中高职“3+3”贯通培养和协同发展工作要求,学校积极与贵州交通职业技术学院搭建贯通平台,畅通了学生升学渠道,促进了学校从单一以就业为导向,向以升学就业两条腿发展的转变。四是**大力开展1+X证书制度试点**。积极探索“多元融合、书证融通”的培养模式,阶段性完成了汽车运用与维修、工程测量、物流服务与管理三个专业“1+X”证书考核评价任务。

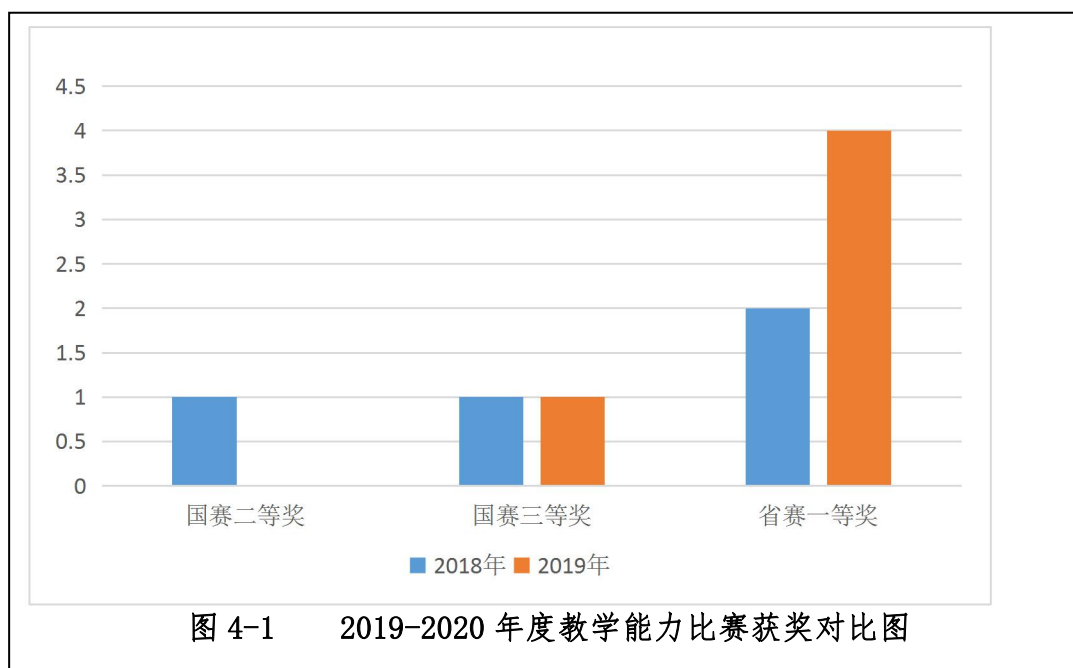
3. 狠抓技能大赛工作

学校坚持大赛兴校的办学思路,狠抓技能大赛工作,始终鼓励支持青年教师参与技能大赛指导,支持学生积极参加各级各类技能大赛。虽然受新冠肺炎疫情影响,2020年各级各类技能大赛项目骤减,但学校抓住了仅有的几次大赛机会,取得了可喜的成绩。荣获贵州省创新创业大赛省级一等奖2个,二等奖1个;荣获2020年全国职业院校技能大赛试点赛二等奖1个,三等奖2个;荣获全国扶贫职业技能大

赛 2 个优胜奖的好成绩。

4. 提升教师教学能力

学校十分重视教师教学能力提升，以教师教学能力大赛为抓手，鼓励青年教师积极参加各级各类教师教学能力比赛。通过校级比赛选拔，省级比赛角逐，国家级比赛锤炼，多名教师在贵州省、全国职业院校教师教学能力大赛，全国技工院校教师教学能力大赛和全国班主任能力大赛上获奖。荣获国家级二等奖 1 个，三等奖 1 个，省级一等奖 4 个。



（三）强化教师培养培训

学校坚持走“名师引领、大师示范、骨干支撑”的师资培养道路，多层次、多渠道、多形式开展青年教师培养培训。在学校名校长工作、名师工作室、大师工作室的示范引领下，

搭建了“知识储备丰富，技能显著提升”的教师成长平台。

为克服新冠肺炎疫情带来的影响，学校依托多家线上教学培训资源平台，积极开展教师培训工作。截止到 2020 年 9 月，学校已累计组织教师参培 370 人次

表 17：教师参加培训统计表

学年	校级培训人次	省级培训人次	国家培训人次	备注
2018-2019	154	29	88	
2019-2020	229	33	108	
增长率	32.8%	12.1%	18.5%	

（四）规范教育服务管理

1. 规范招生就业行为

学校严格按照贵州省教育厅和省招生考试院的要求，自觉遵守“六不准”、“八公开”工作纪律。在招生就业过程中，成立工作领导小组，领导学校招生就业工作开展。实行招生工作“三约谈”和“三签订”，绝不向生源学校支付任何招生费用，绝不向家长及学生索取任何有偿证券、现金和礼品绝不向社会和家长公布虚假招生信息。学校招生就业行为日趋规范，做到了公开招生、阳光招生、廉洁招生。

2. 规范教学管理行为

一年来，学校教学管理部门不断充实教学督导队伍，完善修订教学督导实施方案，采用第三方评价方式全面检查评估学校教学工作，不断规范教学管理行为。特别加大了课程安排、授课教师、教学计划、教学检查、教学总结等方面自查和督查力度。全年未发生一起教育教学事故。

3. 规范校企合作行为

学校始终秉承“互帮互助、共商共建、互惠共赢”的原则，自觉规范校企合作行为，不以校企合作为理由，变相收取学生费用。学校所有校企合作行为均以课程开发、师资培养、实训建设、资源共享、学生实习、员工培训和技术咨询为主要内容。在合作过程中均须签订校企合作协议，明确校企双方职责，特别在学生实习就业方面进行了重点约束。

4. 规范财务管理行为

学校财务工作严格按照上级主管部门和业务部门的要求开展，制定了学校内控管理制度和财务管理等系列制度，完善修订了业务往来报账流程，新制定学校专项经费使用办法。通过制度建设，流程优化，进一步规范了学校财务收入和支出程序，确保学校所有办学经费使用合法、合规、合理。

（五）创新德育工作形式

学校历来高度重视德育教育工作，积极拓展德育工作平台，创新德育工作模式。一年来，学校采取了以下措施加强德育工作。**一是加强德育队伍建设。**健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善每周主题班会制度，依托班主任职业能力大赛、名班主任工作室建设等全方位提升德育工作能力；**二是家校共建德育平台。**学校各班级均建立家长QQ群、微信群，加强班主任和家长的沟通联系，畅通了学生德育工作家校渠道。**三是活动引领德育工作。**通过开展“校园文明宿舍评选活动”

“优秀班级评选活动”“校园禁控烟教育活动”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。四是大力开展德育实践。学校通过道德讲堂、抗疫英雄故事宣讲、主题班会、法律知识竞赛、青年志愿者服务等活动开展德育教育实践，提高学生德育综合素质。

表 18：学校德育活动开展情况

序号	项 目	2019 学年	2020 学年	增量	增长
1	校园文化实践活动（次）	33	21	-12	-0.36%
2	主题班会（次）	15	16	1	0.60%
3	志愿者服务（次）	13	8	-5	-0.38%
4	道德讲堂（次）	5	12	7	140.00%



食堂文明监督岗



青联志愿者协会进敬老院



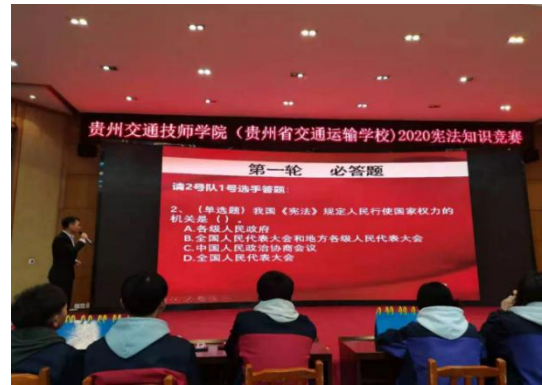
雷霆大鼓队表演方队



体育健康运动



学生男子足球比赛



宪法知识竞赛



升旗仪式



社会主义核心价值观专题讲座



学生礼仪队



红歌合唱比赛

表 19：各团总支“同舟共济 青春偕进”捐款明细表

序号	系 部	团支部	捐款金额（元）	捐款人数
1	土木工程系	28	7089.89	626
2	汽车工程系	25	5055.74	485
3	管理工程系	11	3258.20	284
合 计		64	15403.83	1395

（六）加大校园综合治理

1. 健全安全工作制度和方案

学校高度重视校园综合治理及安全工作，坚持“人民至上、生命至上”的工作原则，不断健全完善校园安全工作制度和方案。特别是新冠肺炎疫情暴发以来，学校始终将校园安全稳定和疫情防控同部署、同推进，制定了校园疫情防控工作和应急预案，全力以赴保障学校师生生命健康安全。



校园安全会议和消防讲座图片

一年来，按照“党政同责，一岗双责，失责追责”的工作要求，共完善修订校园安全管理制度 20 余项，聘请公安、消防人员到校开展法制教育讲座 6 次，开展消防安全知识讲座及消防疏散演练 4 次，开展防暴反恐演练 2 次，开展安全教育主题班会 16 次。

表 20：校园安全主题班会和活动开展统计表

序号	名称	次数（次）	备注
1	安全主题班会	16	
2	消防安全讲座	4	
3	消防疏散演练	4	
4	防爆演练	2	

2. 加强校园及周边综合治理

学校结合疫情防控要求，在贵阳市政法委、云岩区政法委及属地公安机关的大力支持下，全方位开展校园及周边综合治理，完成学校3号、4号大门封闭，切实保障了校园安全。同时加强进校车辆和人员管理，实行报备、登记、扫码和测温进入。进校车辆停放有序，进校人员服从管理，校园秩序安全规范的局面正在形成。依托学校保安、教官队伍、校园护卫队、学生干部，定期开展校园巡查，严厉打击校园内违规违纪行为，重点加大学生上下课和晚自习时段巡逻力度，维护校园安全秩序，不断提升师生安全感。



贵阳市政法委领导率综治办到校检查工作

3. 加强校园“三防”建设投入

学校十分重视校园“三防”建设工作。在人防建设上，按照不低于3%的比例配齐配强安全保卫干部和保安人员，

配齐配足安保装备 8 小件,全面提升校园安全应急处置能力。在物防建设上,实现学校重点部位区域安装防盗门、防盗窗、保险柜等“三铁”建设,补齐补足校园消防安全、交通安全等设施设备。在技防建设上,投入资金 100 万余元,新增完善监控设施设备,学校大门、食堂、教学楼、实训实验室、学生宿舍等重点部位、重点区域实现监控全覆盖,监控覆盖率达 100%。



表 21：校园“三防”建设情况统计表

序号	名称	数量（套、件、个）	备注
1	校园安保人数	24	
2	警务室	1	
3	安保八小件	16	
4	监控室	1	
5	消防总控制室	1	
6	治安岗亭	4	

六、校企合作

（一）深化校企产教融合

学校紧贴区域经济发展需求,深度推进校企产教融合。

一是构建校企合作命运共同体。先后与吉利汽车、庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司、广东合赢、PPG、上汽红岩、福田戴姆勒、贵州省公路工程总公司、贵州大西南工程检测有限公司、贵州悦明鑫科技有限公司、京东物流、杭州华辰旅业等省内外知名企业签订校企合作协议，新增校企合作单位5家，构建了符合产教融合发展的校企合作命运共同体。二是拓展产教深度融合领域。与合作企业共同开展课程标准制定，开发课程资源，开展现代学徒制试点，共同培养符合企业需求的高素质技能人才。三是创新校企深度融合形式。学校坚持“共建、共享、共赢”的合作形式，充分依托合作企业资源，与省内外企业开展深度合作，特别在学校实训室建设、师资培养、内涵项目申报、1+X项目试点工作上，得到了合作企业的大力支持，推动学校实现了内涵发展。

（二）狠抓学生实习工作

学校严格按照上级部门的要求，克服新冠肺炎疫情的影响，以线上招聘和线下招聘的形式，积极开展学生顶岗实习推荐，优先推荐建档立卡贫困学生顶岗实习。一年来，线上线下累计邀请70余家企业开展校园招聘活动，提供岗位1700余个，为全体实习学生提供了优质的实习推荐服务，保障了学生利益。



（三）积极开展集团化办学

目前，学校共加入了全国交通教育研究会、中国汽车工程学会、全国汽车职业教育集团、全国路桥职业教育集团、贵州省交通与汽车职教集团、贵州大数据产业职业教育集团、贵州省汽车维修行业协会等多个职业教育集团。通过参与集团化办学，借助各类集团资源优势，促进了学校教育教学改革、师资培养、技能大赛等工作的开展。学校参加集团

化办学情况详见表 22。

表 22：学校参加集团化办学情况

集团名称	成立时间	主要成员单位
贵州省交通与汽车职教集团	2009 年	贵州工业职业技术学院 贵州省机械工业学校
中国汽车工程学会汽车职教集团	2014 年	广州市交通技师学院 苏州建设交通高等职业技术学校
贵州大数据产业职业教育集团	2015 年	贵州省旅游学校 贵州轻工职院
全国路桥职业教育集团	2017 年	辽宁交通高等专科学校 浙江交通职业技术学院
贵州省汽车维修行业协会	2020 年	贵阳汽车客运有限公司 贵州省交通运输学校

七、社会贡献

（一）技能培训专业化

学校依托贵州省第八十三国家职业技能鉴定所，专业化开展技能培训工作。在贵州省人力资源和社会保障厅、贵阳市人力资源和社会保障局的有力支持下，先后与贵阳学院、贵阳职业技术学院、贵州装备制造职业学院、贵州工业职业技术学院、贵州省林业学校、荔波县中等职业学校、织金县中等职业学校、金沙县中等职业学校和中国烟草总公司贵州分公司、贵阳公交集团公司、首钢贵阳特殊钢有限责任公司、贵州盘江煤电集团有限责任公司、贵州省吉源驾校、威宁运管局等校企单位建立了业务合作关系，定点定向开展职业技能培训服务工作，涉及职业技能培训鉴定工种有：汽车维修工、电工、焊工、钢筋工、钳工、车工、行政事务处理人员、

汽车驾驶员等，鉴定登记涵盖初级工、中级工、高级工、技师、高级技师等。一年来，学校累计完成职业技术技能人才培训 2665 人次，具体情况详见表 23。

表23：学校职业技能人才培养情况统计表

序号	培训名称	培训类别	培训对象	培训人次	培训完成 期间	培训获取 证书类别
1	汽车维修工	职业技能 培训	学生 社会人员	1006	2019. 09 - 2020. 08	国家职业 资格证书
2	钢筋工	职业技能 培训	学生	473	2020. 05	国家职业 资格证书
3	焊工	职业技能 培训	学生 社会人员	64	2019. 09 - 2020. 08	国家职业 资格证书
4	电工	职业技能 培训	学生 社会人员	30	2019. 09 - 2020. 08	国家职业 资格证书
5	钳工	职业技能 培训	学生 社会人员	16	2019. 09 - 2020. 08	国家职业 资格证书
6	车工	职业技能 培训	社会人员	6	2019. 09 - 2020. 08	国家职业 资格证书
7	行政事务处 理人员	技能岗位 晋升培训	机关事业 单位工勤 技能人员	180	2020. 07-08	技能等级证书
8	汽车驾驶员	技能岗位 晋升培训	机关事业 单位工勤 技能人员	890	2019. 09-11	技能等级证书
合 计				2665		

（二）社会服务多元化

学校除开展交通类职业技能培训鉴定外，利用周末及寒暑假，承接贵州省各级各类社会考试服务和技能竞赛服务工作。2019-2020 学年，学校共承接各类人事考试计划 17 项，涉及事业单位招聘、公务员笔试及面试、职业（执业）资格全国统考等，全学年累计为 20000 余名社会考生提供考试服务。配合贵州省人社厅完成第一届全国技工院校学生创业创

新大赛贵州省选拔赛网络评审、省赛现场决赛工作。牵头完成第 46 届世界技能大赛贵州省选拔赛（汽车技术、车身修理、汽车喷漆、混凝土建筑项目）工作等。经过多元发展，提升了学校社会服务能力。

（三）师资培训精准化

一年来，学校积极开展校外师资培训，承接了省教育厅亚行贷款师资培训项目——全省中职学校汽车专业师资培训任务。累计面向贵州省开展了 4 期中职学校汽车专业教师技能提升培训班，培训人数达 177 人，涉及全省 80 余家中职学校。通过亚行贷款师资项目的集中开展，促进了全省中职学校教师教学能力的提升，为全省中职学校提升办学质量，加快队伍建设奠定了坚实基础。

（四）对口支援深度化

一是对口支援台江县中等职业学校。按照贵州省委组织部的部署，在省教育厅的统一安排下，学校积极行动，已连续抽调 3 名汽车专业骨干教师参与对口支援台江县中等职业学校工作。分别从教学改革、人才培养方案制定、专业建设、课程设置、实训建设、技能大赛训练等方面进行专项指导。经过两年的对口支援，帮助台江县中等职业学校完成了汽车专业实训室建设、人才培养方案制定和技能大赛指导任务。助力台江职校顺利通过申创省级示范性中等职业学校初评，实现该校学生在贵州省职业院校技能大赛上取得省级二等奖的历史突破。



二是积极开展援藏工作。学校按照人社部的要求，在全国技工院校校长论坛的号召下，学校开启了支持西藏技师学院建设工作征程，为西藏技师学院培养汽车专业教师和技能大赛学生。2020年8月，西藏技师学院分别派出教师和学生到学校集中学习培训。经过学校专业化系统培训，西藏技师学院学生教师已顺利通过学校专业教学考核，学生均达到省级技能大赛参赛标准。在2020年举行的“三区三州”技能大赛上，西藏技师学院师生以优异的成绩代表西藏参赛，填补了

西藏无学生参加该赛项的空白。

三是深度开展校校帮扶工作。2020 年以来，学校利用优质的教学资源，帮助贵阳市交通学校开展土建路桥类学生培养。2020 年 3 月，学校与贵阳市交通学校签订帮扶协议，帮助该校完成道路与桥梁工程施工专业 31 名学生后续专业课程与实训教学工作。按照协议要求，学校根据专业特点，重点加强学生实践课程教学，着重专业技能训练，提升专业技能。经过半年的帮扶培养，31 名学生成长迅速，综合能力显著提升，顺利被桥梁公司、公路公司、中建集团等公司录取，实现了精准就业。



入校欢迎仪式



线上宣讲



教师讲解



毕业合影

八、举办者职责

（一）经费

学院办学经费来源以财政拨付为主，自筹为辅。在办学过程中自觉规范办学行为，严格执行经费预算制管理，强化经费使用监督，全面提高办学经费使用效率，为学校各项工作的有序开展提供保障。一年来，学校财政拨款收入较上年

增加 45.23%，事业收入增加 56.21%，社会培训收入增加 80.63%，办学经费来源和支出呈现双增长。

（二）政策措施

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要指示批示精神，严格按照《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》要求，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、贵州省中等职业教育质量提升工程三年行动计划和贵州省职业教育兴黔富民行动计划项目为引领，紧扣教育强国、特色教育强省和交通强国西部示范省三个目标，自觉提高整治站位，牢记教育初心，坚持为党育人、为国育才，自觉规范办学行为，不断完善各项规章制度，构建学校综合治理体系，提升学校综合治理能力，努力实现学校跨越式发展。

九、特色创新

特色案例 1：

创新教学形式，电子商务教学引入直播平台

电子商务专业是我校主要骨干专业，随着直播带货产业的迅猛发展，电商技能大赛也将直播引入了比赛项目。为切实做好电子商务专业教学工作，管理工程系积极创新，运用直播平台在 2020 年职教周活动期间开展实习实训教学。

在实训教学过程中，授课教师将电商直播平台搬出实训室，以现场直播的方式教授学生直播技能。该教学方式得到

了全校师生的关注，纷纷参与到现场体验中来。电商专业学生通过现场实训直播教学和技能展示，学生学习兴趣高涨，学习氛围浓厚，大大缩短了学生掌握电商直播技能时间，促进了学生技能水平的提升。



电子商务-现场直播实训图片

特色案例 2:

志智双扶，提升贫困学生技能水平

学校是省属 14 家承担职业教育精准脱贫班任务的学校之一，已连续五年面向贵州省深度贫困县招收建档立卡贫困学生，组建全免费精准扶贫班。

在全国即将打赢脱贫攻坚战的决胜之年，由人力资源和社会保障部举办的 2020 年全国扶贫技能大赛在山西举行，学校按照参赛要求，组织建档立卡学生参加了此次比赛的钢筋项目。比赛中，我校选派的学生凭借扎实的技能，过硬的本领，荣获钢筋工项目比赛全国“第五名”和“第十一名”的好成绩，并同时荣获两个“优胜奖”。通过比赛锤炼，在提升贫困学生专业技能的同时，更提升了学生的自信，点燃了青春之梦。



扶贫学生技能训练及获奖图片

特色案例 3:

“校企共育、三段递进”助推现代学徒制人才培养

现代学徒制人才培养是我校主要办学特色。为深入推进现代学徒制工作，学校与贵州汽车修理公司合作，扎实开展双元多岗的三阶段人才培养，以汽车运用与维修专业为重点，联合制定人才培养方案，联合开展招生招工，共同管理和培养符合企业需求的高技能人才。目前，学校已组建汽车运用与维修专业现代学徒制班级 2 个，共计招生招工 80 人。

通过三阶段现代学徒制培养，帮助学生完成从理论到实践，从实践到理论的循环闭合式学习，达到理论水平和实践能力双提升。

阶段分类	时间安排	学习内容	备注
第一阶段	(1-2 学期)	在校学习公共基础和专业基础课程	
第二阶段	(3-4 学期)	工学交替，每学期前 2 个月在校学习专业核心课程，后 2 个月到企业参加核心技能学习；	
第三阶段	(5-6 学期)	企业跟岗实践，在师傅指导下，参与生产实训	

2020 年，学校汽车运用与维修专业现代学徒制试点班学生已顺利通过校企考核，实现了定员顶岗就业。学校将继续坚持走现代学徒制培养道路，逐步推广到其他专业，全年提高学生综合能力，真正培养企业所需，上岗能用的现代技能型人才。



招生招工工作会议



学徒拜师仪式



学徒跟师学习



学校领导慰问学徒及师傅

十、存在问题和改进措施

（一）存在问题

一年来，学校在上级主管部门的正确领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，扎实推进党的建设，以内涵建设为抓手，深入开展教育教学改革，以基础建设为落脚点，全面改善办学条件，以技能大赛为核心，努力提升办学声誉。在学校全体师生的共同努力下，克服新冠肺炎疫情影响，各项工作取得新突破，取得新成绩。但也存在一些制约学校快速发展的问题。

一是办学条件仍需改善。受新冠肺炎疫情影响，学校基础设施建设项目推进缓慢，在一定程度上影响了学校办学条件的改善。

二是教师能力有待提高。学校青年教师占比很大，备课能力、教学能力和课堂驾驭能力还很欠缺，在一定程度上影响到学校教育教学质量的提升。

三是产教融合仍需深化。目前，学校产教融合工作范围较窄，方式较传统，各系部开展校企产教融合工作的主动性还不高，在一定程度上影响到学校技能人才的培养。

四是综合管理能力有待提升。学校各方面工作虽能有序平稳推进，但标准和要求还不统一，各类办事业务流程还不规范，在一定程度上影响到学校办事效能。

（二）改进措施

一是加大基础设施建设力度，进一步改善办学条件。学校将按照统一规划、协调推进、分步实施的原则，加快基础

设施建设步伐，加大实训室建设力度，全面开展学校教室、寝室、实训室等基础设施建设，为广大师生提供安全、温馨的学习工作环境，整体提升学校办学形象。

二是加大教师培养培训力度，进一步提升教师能力。依托国家和省级师资培训项目，重点开展青年教师专业培训，强化师德师风建设，注重教学能力培养，狠抓教师教学能力大赛，努力打造一支符合新时代要求的青年教师队伍，实现学校教师教育教学能力的整体提升。

三是拓宽校企合作工作深度，进一步深化产教融合。学校将持续加大校企产教融合力度，在人才培养方案制订、工学结合特色教材开发、顶岗实习管理、创新创业与就业、社会服务、技术创新、教育教学改革等方面建立校企合作的长效机制，实现校企合作共赢，产教深度融合。

四是加强规范化管理，进一步提升综合管理能力。以“制度建设年”为抓手，全面梳理学校办学规章制度，建立健全办学流程，努力建成现代办公 OA 系统，实现学校各项工作规范化和标准化，提升学校综合管理能力。

贵州省交通运输学校 2021 年发展规划简图

