

教师管理与督导简报

2022~2023 学年第一学期 第 4 期 (第 13-16 周)

主编：晏和坤 张睿 主审：吴畏 排版与统计：高洁

一、教学常规实时检评记录

任课教师	所属系 (部)	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
徐玉洁	土木系	综合楼 1-10	会计 2514	1	100%	4	5	1	0.3	0.2	0	0	1	2	1	1	0.5	0	16	☒ 好 ☐ 较好 ☒ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			作业偏少，老师上课与学生互动很多，很有趣。												
袁翠玉	院办	综合楼 1-12	会计 2513	1	100%	4	55	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	18	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			老师和同学互动，很有趣。												
刘蕾	管理系	综合楼 1-01	旅游 2505	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			老师和学生之间上课互动有趣												
陈懿娟	管理系	综合楼 1-04	物流 2516	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			老师上课与同学互动很多，很有责任心。												
高彦	基础部	综合楼 1-00	天职师	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			老师上课知识点讲得很细致，认真负责。												
李红	基础部	食堂 4-02	物流 2411	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			老师上课好，课堂活跃，老师上课方式好，同学们都能听懂，课堂不无聊。												

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习	教学资料											合计	手机管理			
		场所	班级	节次	到课率	得分	状态得分	授课计划			工作日志		教案		教材	记录册							
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改					
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20				
邓善娟	基础部	食堂 4-03	物流 2411	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			老师上课好，易听懂，与同学交流活跃，上课不无聊。															
徐泽毅	管理系	食堂 5-02	会计 2411	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			老师上课好，通俗易懂，与同学交流很活跃。															
杨学智	基础部	食堂 5-07	电商 2406	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			老师上课每个知识点都讲得非常清晰，同学们也很好理解。															
王梦雪	管理系	综合楼 1-15	计算机 2407	1	97%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			上课非常好，希望更好。															
周倩倩	管理系	综合楼 1-12	会计 2513		100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			上课与学生互动，上课有趣。															
毛卓麟	管理系	综合楼 1-14	计算机 2501	1	97%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			上课有趣细致。内容易懂。															
苏印	土木系	综合楼 3-15	建工 2509	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☐ 好 差	☒ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			上课有趣，互动能力高，易听懂。															
蒲入萍	基础系	综合楼 3-05	道桥 2549	2	92%	3	4	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	17	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			上课认真，有个别学生睡觉，讲课认真负责，耐心。															
寸继磊	汽车系	图 2-03	汽运 2436	3	100%	4	5	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	1	18.2	☒ 好 差	☐ 较好	☐ 一般	☐
					学生访谈记录			寸老师讲课能听懂，PPT 做得很好。上课有趣。															

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
								有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹			作业批改
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
李益波	汽车系	图 2-05	农机 2410	3	100%	4	4	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	1	17.1	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			李老师上课学生专注，听得懂。												
赵陈平	汽车系	图 3-03	新能源 2402	3	95%	3	4	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	0.8	15.9	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			陈健康老师上课比较负责，对不懂的及时讲解，对睡觉的同学也会批评。												
李兴鑫	管理系	公共机房 7	汽运 2543	3	98%	4	4	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.5	1	17.2	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			李老师对学生很负责，很耐心的讲解。												
杜涛	土木系	公共机房 4	计算机 2407	3	91%	3	4	1	0.4	0.4	1	0.4	1	1.5	1	1	0.4	1	16.1	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录			杜老师上课条理清晰，讲得通俗易懂。												
肖晓敏	教务科	综合楼 2-08	农机 2511	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	18.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
黄寨英	学生科	综合楼 2-09	车身修复 2511	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	0	0	1	1	0.5	1	16	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
吴国阳	基础部	综合楼 2-10	汽修 2524	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	0.5	1	17.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
秦书森	基础部	综合楼 2-11	汽运 2542	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	0	0	1	0.5	0.5	1	16	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合计	手机管理	
		场所	班级	节次	到课率	得分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册				
							有无携带	规范填写	进度	有无携带	记载清晰	有无携带	规范完整	有无携带	有无携带	考勤痕迹	作业批改			
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	
张翠翠	院办	综合楼2-12	汽营 2505	5	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	0.5	0	14.5	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
秦俊鹏	汽车系	图 2-01	汽修 2422	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
屈皎	汽车系	图 2-03	汽运 2436	1	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
汪智虎	汽车系	图 2-04	汽修 2420		100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
张再菊	汽车系	图 3-01	新能源2405	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
史政府	汽车系	图 3-02	新能源2404	1	100%	4	5	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
彭清	汽车系	综合楼2-14	汽运 2541	3	100%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															
何霞	基础部	综合楼2-12	汽营 2505	3	94%	3	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	19	☐ 好 ☒ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录															

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料											合 计	手机管理	
		场所	班级	节 次	到 课 率	得 分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无 携带	规范 填写	进 度	有无 携带	记载 清晰	有无 携带	规范 完整	有无 携带	有无 携带	考勤 痕迹	作业 批改			
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
何燕妮	教务科	综合楼 2-10	汽修 2524	3	98%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	20		☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																
李珍珍	汽车系	综合楼 2-08	工机 2511	3	96%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
陶谐缘	基础部	汽运 2544	汽运 2544	3	96%	4	6	1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		☒ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
																					☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
																					☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
																					☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
																					☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																
																					☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
					学生访谈记录																

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合 计	手机管理		
		场所	班级	节 次	到 课 率	得 分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无 携带	规范 填写	进 度	有无 携带	记载 清晰	有无 携带	规范 完整	有无 携带	有无 携带	考勤 痕迹			作业 批改	
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合 计	手机管理		
		场所	班级	节 次	到 课 率	得 分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无 携带	规范 填写	进 度	有无 携带	记载 清晰	有无 携带	规范 完整	有无 携带	有无 携带	考勤 痕迹			作业 批改	
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

任课教师	所属系（部）	授课信息			到课率		学习 状态 得分	教学资料										合 计	手机管理		
		场所	班级	节 次	到 课 率	得 分		授课计划			工作日志		教案		教材	记录册					
								有无 携带	规范 填写	进 度	有无 携带	记载 清晰	有无 携带	规范 完整	有无 携带	有无 携带	考勤 痕迹			作业 批改	
分值								1	0.5	0.5	1	0.5	1	2	1	1	0.5	1	20		
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差
																				☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差	
					学生访谈记录																☐ 好 ☐ 较好 ☐ 一般 ☐ 差

二、课堂教学听课测评记录

授课教师	课程名称	综合得分	对教师讲课的评价意见
高彦	语文	90	练习题能很好的反映学生知识的理解和接受情况。 在练习题中发现学生存在的普遍情况应重点讲解。
		89	上课认真，讲练结合，有利于学生掌握知识点。 多启发学生思考，让学生多主动学习。
杨学智	数学	91	课堂教学组织合理，教学气氛活跃，讲授清晰，学生互动效果好。 信息化教学手段用得少。
		96	条理清晰，循序渐进，师生互动，课堂气氛较好。
蒲入萍	语文	83	板书工整。引导学生正确价值取向。 建议丰富教学方式，调动学生学习兴趣，建议丰富 PPT 内容，上课睡觉学生较多。
		83	课题鲜明，政治导向合理，有引导学生思想进步的内容。板书工整，教学环节紧凑。 课堂形式过于单一，学生学习兴趣不浓，打瞌睡学生五人以上，要强调管理方法，加强对学情的关注，增加个别学生的提问环节，结合学生专业特别与教学内容结合示例效果会更好，教学课件单一，缺乏图片、视频等素材去激发学生兴趣。
黄寨英	数学	87	重点突出，利于学生掌握教学重点。注重学生练习，讲练结合形式利于学生巩固知识点。 对多数同学的关注度不够好，应考虑教学活动的分层设计。
		84	声音很洪亮，上课有激情。 对于课堂的管理不是很全面，还是有个别学生睡觉，应严肃课堂纪律。
张再菊	汽车机械基础	90	讲解细致，师生互动。 课堂上有学生睡觉。
		86	教学认真，讲授仔细，板书详细，信息化教学运用合理。 学生课堂有睡觉，互动效果一般。
李珍珍	工程机械文化	84	课堂亲和力较强。准备充分，教学资料丰富，能激发学生兴趣。项目式，任务式工学一体化设计内容体现。 课堂思政体现不明显，有个别学生开小差，未能执行课堂要求，老师并未干预。部分设备无教具，模型演示，使用功能讲解还是较抽象。
		84	上课准备充分，亲和力较强，学生互动较好。 建议增加课程思政，丰富教学内容。建议增加实物教具，帮助学生理解。

