



贵州交通技师学院  
贵州省交通運輸學校

物流服务与管理专业  
(适用于 3+3 贯通班)  
人才培养方案

|              |                                          |             |        |
|--------------|------------------------------------------|-------------|--------|
| 学历层次         | 中职                                       | 专业代码        | 730801 |
| 教研室          | 物流教研室                                    | 系部          | 管理工程系  |
| 教务科负责人<br>审核 | 易和坤                                      | 分管副院长<br>审核 | 陈永刚    |
| 院长           | 经2022年7月6日院长办公会议审查,同意提交党委会审核。<br>签字: 陈永刚 |             |        |
| 党委书记         | 经2022年7月7日院党委会审核通过,同意实施。<br>签字: 李毅       |             |        |

2021年12月制



## 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、专业名称及专业代码 .....               | 1  |
| 二、入学要求 .....                    | 1  |
| 三、修业年限 .....                    | 1  |
| 四、职业面向 .....                    | 1  |
| (一) 培养模式 .....                  | 1  |
| (二) 面向岗位 .....                  | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 .....               | 2  |
| (一) 培养目标 .....                  | 2  |
| (二) 培养规格 .....                  | 2  |
| 六、课程设置及要求 .....                 | 3  |
| (一) 公共基础课 .....                 | 3  |
| (二) 专业(技能)课程 .....              | 12 |
| 七、课程进程总体安排 .....                | 19 |
| (一) 课程体系设计理念及思路 .....           | 19 |
| (二) 教学进程总体安排 .....              | 19 |
| 八、实施保障 .....                    | 19 |
| (一) 师资队伍 .....                  | 19 |
| (二) 教学设施 .....                  | 21 |
| (三) 教学资源 .....                  | 22 |
| (四) 教学方法 .....                  | 23 |
| (五) 学习评价 .....                  | 24 |
| (六) 质量管理 .....                  | 25 |
| 九、毕业要求 .....                    | 27 |
| (一) 日常行为规范和操行 .....             | 27 |
| (二) 学分 .....                    | 28 |
| (三) 职业资格证书 .....                | 28 |
| 十、校企合作联合培养计划 .....              | 28 |
| (一) 立足企业需求, 提高技术技能型人才培养质量 ..... | 28 |
| (二) 建立机构, 搭建平台, 深化校企合作内涵 .....  | 29 |
| (三) 详细计划 .....                  | 29 |
| 十一、方案编制说明 .....                 | 29 |
| (一) 编制依据 .....                  | 29 |
| (二) 方案特点 .....                  | 29 |
| 十二、附录 .....                     | 31 |

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：物流服务与管理

专业代码：730801

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

修业年限一般为 6（3+3）年

## 四、职业面向

### （一）培养模式

“3+3”中高职贯通分段制。中高职贯通制学生在校学习时间为六年。前三年在中职学校单独编班学习，后三年经过学院测试符合条件的学生进入高职阶段的学习，学习时间为 3 年。高职学习期间不得转学、转专业。

### （二）面向岗位

表 1 职业面向信息表

| 所属专业<br>大类（代<br>码） | 所属专业类<br>（代码） | 对应行业<br>（代码）                | 主要职业类别<br>（代码）                                                     | 主要岗位类<br>别（或技术领<br>域）                                                   | 职业技能等级证书和<br>职业资格证书                                                                                                |
|--------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 财经商贸<br>大类（73）     | 物流类<br>（7308） | 装卸搬运和仓储<br>业（59）<br>邮政业（60） | 4-02-05 装卸搬运和<br>运输代理服务人员<br>4-02-06 仓储人员<br>4-02-07 邮政和快递<br>服务人员 | 装卸搬运工<br>运输代理服<br>务人员<br>仓储管理员<br>理货员<br>邮件分拣员<br>邮件投递员<br>快递员<br>快件处理员 | 中职：1+X 快递运营职<br>业技能等级证书（初<br>级）<br>快递员（四级）<br>快件处理员（四级）<br>起重装卸机械操作工<br>（四级）<br><br>高职：1+X 京东客服资<br>格证书<br>快递员（三级） |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向物流服务与管理专业领域，培养具有工匠精神、职业精神、劳动精神、劳模精神和创新务实精神，具备职业生涯发展基础和终身学习的能力，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过本专业的学习学生应具备政治思想坚定、理论知识扎实、实践动手能力强、德技并修、诚实守信、吃苦耐劳的基本素质。同时应掌握装卸搬运设备的操作、运输代理服务业务、仓储业务的操作、快递投递和快件处理。能在仓储、配送、运输、快递业务等领域从事货物分拣、货物装卸搬运、快件处理、货物运输、资料管理等工作。学生毕业可以达到 1+X 快递运营职业技能等级（初级）水平、快递员（四级）、快件处理员（四级）、起重装卸机械操作工（四级）等职业技能水平。

### （二）培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求。

#### 1. 素质目标

（1）培养拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）培养正确的人生观、价值观和世界观，能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，有民主法制观念，遵纪守法；

（3）培养强烈的社会责任感，良好的敬业精神和职业道德，具备社会责任感和担当精神；

（4）培养探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（5）培养语言表达能力、文字表达能力、团队协作能力、健康心理能力、人际交往沟通协调能力、自主学习能力等；

（6）培养弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍

惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

（7）培养与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。

## **2. 知识目标**

- （1）掌握技能应用型人才必备的文化基础知识；
- （2）了解物流服务与管理专业基础知识；
- （3）掌握物流服务与管理专业基本技能；
- （4）了解物流服务与管理组织与管理的基本知识；
- （5）掌握计算机辅助技术，正确使用仓储管理信息系统（WMS）。

## **3. 能力目标**

- （1）能熟练辨识货物订单、识别货品信息，掌握各种设施设备的操作；
- （2）能掌握快递运营的基础知识与职业素养、熟练识别违禁物品、快递配送路线的规划等，初步具备快递运营的能力，达到快递运营职业技能等级（初级）水平（1+X证书）；
- （3）能熟练使用手持终端、打包机等设施设备进行快递分拣和快递打包，会按照货物计费标准进行货物的运费计算，达到快递员（四级）职业技能水平；
- （4）能掌握快件分拣、总包封发、快件信息管理等职业技能，达到快件处理员（四级）职业技能水平；
- （5）能熟练使用叉车进行货物的上架、下架、搬运等操作，严格执行操作规程，重视安全生产，牢固树立安全质量意识。具备起重装卸机械操作工的能力，达到起重装卸机械操作工（四级）职业技能水平。

## **六、课程设置及要求**

课程设置分为公共基础课和专业（技能）课程。

### **（一）公共基础课**

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中

中华优秀传统文化、应用文写作、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、演讲与口才、心理健康教育等列为必修课程或选修课程。

表 2 公共基础课程教学内容及教学要求

| 序号 | 必修课程名称             | 课程目标                                                                                                         | 主要教学内容                                                                                                                                                                                           | 教学要求                                                                                                                                                        |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 中国特色社会主义<br>(36学时) | 通过本课程的实施,使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律,把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃,把握中国化马克思主义两大成果的理论体系,达到学生学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。 | 1. 马克思主义中国化的历史进程和理论成果;<br>2. 马克思主义中国化理论成果的精髓;<br>3. 新主义革命理论;<br>4. 社会主义改造理论;<br>5. 社会主义初级阶段理论;<br>6. 社会主义改革和对外开放;<br>7. 建设中国特色社会主义经济;<br>8. 建设中国特色社会主义政治;<br>9. 建设中国特色社会主义文化;<br>10. 构建社会主义和谐社会。 | 1. 帮助学生坚定社会主义信念,认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义的道路,才能救中国和发展中国;<br>2. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题;<br>3. 具有当代中职生的使命感和社会责任感,具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。 |
| 2  | 哲学与人生<br>(36学时)    | 培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法,正确看待自然、社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。                       | 1. 坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路;<br>2. 用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度;<br>3. 坚持实践与认识的统一,提高人生发展能力;<br>4. 顺应历史潮流,树立崇高的人生理想;<br>5. 在社会中发展自我,创造人生价值。                                                                     | 1. 分析人生发展的主客观条件,正确选择适合自己发展的人生道路;<br>2. 在人际交往中尊重人、理解人、学会交友,营造和谐的人际关系,创造快乐人生;<br>3. 学会一分为二和全面地看问题,学会用矛盾的观点看问题,积极面对和解决人生中的各种矛盾,促进人生                            |

|   |                  |                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                              |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                                                                                                                |                                                                                               | 发展；<br>4. 充分利用现有的社会条件，推动人的全面而自由的发展。                                                                                          |
| 3 | 职业道德与法治（36学时）    | 帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。 | 1. 习礼仪，讲文明；<br>2. 知荣辱，有道德；<br>3. 弘扬法治精神，当好国家公民；<br>4. 自觉依法律己，避免违法犯罪；<br>5. 依法从事民事经济活动，维护公平正义。 | 1. 遵循中职学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式且可持续发展终身受益；<br>2. 引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识；<br>3. 培养学生自觉依法律己，认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。 |
| 4 | 中华优秀传统文化（18学时）   | 培育理想人格，提升政治素养，提高学生文化传承和文化认同感。                                                                                  | 1. 弘扬爱国主义精神为核心；<br>2. 以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育。                                                  | 1. 着力完善青少年学生的道德品质，坚持理论性与实践性结合的编写原则；<br>2. 注重中华优秀传统文化的发展性和现代性，力求贴近实际。                                                         |
| 5 | 艺术（人文素质提升）（36学时） | 使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。                                                                  | 1. 音乐鉴赏与实践；<br>2. 美术鉴赏与实践。                                                                    | 1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能；<br>2. 提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣；<br>3. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。                   |
|   | 历史               | 培养学生通过历史课程的学习                                                                                                  | 1. 史前时期与先秦历史；                                                                                 | 1. 能够将唯物史观运用于                                                                                                                |

|   |                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | (72学时)                | 习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养,了解唯物史观的基本观点和方法,知道特定的失事与特定的时间和空间相互联系;能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;树立正确的国家观,增强对祖国的认同感。 | 2.秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固;<br>3.三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融;<br>4.隋唐时期大一统国家的繁荣与开放;<br>5.宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展;<br>6.明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机;<br>7.晚清时期的内忧外患与救亡图存;<br>8.辛亥革命与民国初年的社会;<br>9.中国共产党成立与新民主主义革命的兴起;<br>10.中华民族的抗日战争;<br>11.人民解放战争等。 | 历史的学习与探究中,并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想;<br>2.能够以实证精神对待现实问题;<br>3.能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题;<br>4.能够认识中华民族多元一体的历史发展进程,形成对中华民族的认同和正确的民族观,增强民族团结意识,筑牢中华民族共同体意识。 |
| 7 | 校园安全知识读本<br>(16学时)    | 学生如何预防溺水、预防交通事故、预防火灾、预防校园暴力等,明确每个人都要牢固的树立安全意识;明白一个人的安全每天都是从零开始的。                                   | 1.预防溺水事故、预防交通事故;<br>2.预防校园暴力事件、预防拥挤踩踏事故;<br>3.预防火灾事故、预防自然灾害事故、预防公共卫生事故和社会安全事件。                                                                                                                                                 | 通过学习在日常生活能以实际行动注意各种安全问题,做安全的小使者。                                                                                                                           |
| 9 | 心理健康与职业生涯规划<br>(36学时) | 使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识,及时给予中职生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导,帮助中职生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划,树立健康的就业观与       | 1.完善人生,从这里开始;<br>2.给自己一个承诺;<br>3.为了自己的诺言;<br>4.态度决定一切;<br>5.健康,从“心理”开始;<br>6.情绪,心灵的彩虹;<br>7.情感,精神的家园;                                                                                                                          | 学生能运用职业生涯规划、心理健康和就业方面的知识,根据自身环境的要求,对自己在校期间及毕业后的生活与就业做出短期、中期与长期的合理规划,掌握自我探索技能、心理调适技                                                                         |

|    |               |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 创业观,使学生逐渐完善自我,发展自我、优化心理素质,促进全面发展。                                                                                            | 8.成功,从这里开始;<br>9.EQ:我成功,我快乐<br>10.职业生涯,你规划了吗?<br>11.生涯,你学会选择了吗?<br>12.就业,你准备好了吗?<br>13.创业,为了更美的梦。             | 能及心理发展技能,身心健康的投入到生活、学习与工作中去。                                                                                   |
| 10 | 劳动教育(80学时)    | 理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽得观念;体会劳动创造美好生活,体会劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要得基本劳动能力,形成良好劳动习惯。 | 1.劳动知识;<br>2.掌握一定劳动技能;<br>3.参加服务性劳动、生产性劳动。                                                                    | 1.理解劳动创造价值,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀;<br>2.养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识;<br>3.增强学生职业荣誉感,提高职业技能水平,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 |
| 11 | 生态文明教育(16学时)  | 了解生态文明的基本含义,牢记十九大关于建设生态文明的关键表述,以便在生活中灵活运用。同时培养节能环保意识、绿色消费观念,使生态文明观念牢固树立。                                                     | 1.敲响警钟,加强环保意识;<br>2.落实点滴,从小事开始,从我开始;<br>3.志愿服务,有你有我。                                                          | 1.培养学生良好的消费习惯,知道绿色消费;<br>2.了解绿色消费对社会、对人类的重要性;<br>3.激发学生对大自然的热爱,认识到保护大自然的重要性。                                   |
| 12 | 就业指导与实训(36学时) | 为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形式、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业;对学生进行职业适应、就业权益、劳                     | 1.就业形式与就业政策;<br>2.求职信息和求职材料准备;<br>3.求职心理;<br>4.求职途径和求职礼仪;<br>5.笔试与面试;<br>6.就业手续的办理;<br>7.职业角色转换;<br>8.就业权益保护; | 1.提高学生就业竞争力,为中职生顺利就业、适应社会及提供必要的指导;<br>2.使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻炼良好的心理素质,掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意              |

|    |                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | 动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。                                                                                                                     | 9. 就业面试指导。                                                                                                                             | 识；<br>3. 使学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识职业的特性。                                                                                                                     |
| 13 | 体育与健康<br>(144学时) | 通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1—2项体育运动技能，提升体育运动能力，树立健康观念，掌握健康知识和职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 | 1. 一般体能；<br>2. 专项体能；<br>3. 职业体能；<br>4. 球类运动；<br>5. 田径类运动；<br>6. 体操类运动；<br>7. 水上类运动；<br>8. 冰雪类运动；<br>9. 武术与民族民间传统体育类运动；<br>10. 新兴体育类运动。 | 1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；<br>2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；<br>3. 具有良好的心理素质，表现出人际交往的能力与合作精神；<br>4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；<br>5. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。 |
| 14 | 数学<br>(144学时)    | 使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。                                                                                                 | 1. 集合；<br>2. 不等式；<br>3. 函数；<br>4. 指数函数与对数函数<br>5. 三角函数；<br>6. 数列；<br>7. 平面向量（矢量）；<br>8. 直线和圆的方程；<br>9. 立体几何；<br>10. 概率与统计初步。           | 1. 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识；<br>2. 初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。                                                   |
| 15 | 语文+应用文           | 通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语                                                                                                                                                               | 1. 语感与语言习得；<br>2. 中外文学作品选读；                                                                                                            | 1. 引导学生积累丰富得语言材料和言语活动经验，培                                                                                                                                   |

|    |               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 写作<br>(216学时) | 言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。                                                               | 3. 实用性阅读与交流；<br>4. 古代诗文选读；<br>5. 中国革命传统作品选读；<br>6. 社会主义先进文化作品选读；<br>7. 整本书阅读与研讨；<br>8. 跨媒介阅读与交流；<br>9. 劳模精神工匠精神作品研读；<br>10. 职场应用写作与交流；<br>11. 微写作；<br>12. 科普作品选读；<br>13. 思辨性阅读与表达；<br>14. 中外文学作品研读。                        | 养良好得语感，能根据具体得语言环境，理解语言得表现力，提升语言文字得能力，并能运用口头和书面语言，简明连贯、文明得体地进行表达交流；<br>2. 引导学生领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理。 |
| 16 | 英语<br>(144学时) | 在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。 | 主题 1：自我与他人；<br>主题 2：学习与生活；<br>主题 3：社会交往；<br>主题 4：社会服务；<br>主题 5：历史与文化；<br>主题 6：科学与技术；<br>主题 7：自然与环境；<br>主题 8：可持续发展；<br>主题 9：求职应聘；<br>主题 10：职场礼仪；<br>主题 11：职场服务；<br>主题 12：设备操作；<br>主题 13：技术应用；<br>主题 14：职场安全；<br>主题 15：危机应对； | 1. 能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；<br>2. 能多渠道获取英语学习资源；<br>3. 能进行基本的跨文化交流；<br>4. 养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。                                                                                   |

|    |                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                             | 主题 16：职业规划。                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| 17 | 信息技术（72学时）             | 帮助学生理解信息技术、信息社会等概念，了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识，掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能。 | 1. 信息技术应用基础；<br>2. 网络应用；<br>3. 图文编辑；<br>4. 数据处理；<br>5. 程序设计入门；<br>6. 数字媒体技术应用；<br>7. 信息安全基础；<br>8. 人工智能初步。                                                                                                                                 | 1. 具备综合运用信息技术和所学专业知识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力；<br>2. 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，为适应职业岗位需求和个人未来发展奠定基础。                   |
| 18 | 习近平新时代中国特色社会主义思想（36学时） | 通过学习本课程，学生能够明确了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位。                                                 | 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；<br>2. 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向；<br>3. 党和国家事业历史性、根本性的变革和成就；<br>4. 中国特色社会主义新时代标示我国发展新的历史方位；<br>5. 以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义根本立场；<br>6. 社会主义协商民主广泛多层制度化发展；<br>7. 建设美丽中国；<br>8. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。 | 1. 要求学生了解“八个明确”“十四个坚持”的核心内；<br>2. 了解新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义；<br>3. 习近平总书记思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。 |
| 19 | 理解和                    | 培养学生能够搞清楚关键词的                                                                                               | 1. 关键词的概念；                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 具备发散思维、语言组织                                                                                                                               |

|  |                  |                                                                             |                                                                          |                                  |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | 表达<br>(36<br>学时) | 概念以及把握关键词的方法，并能正确提取文本中的关键词，并能确定其在语境中的确切含义。提高学生的理解与表达能力。能够培养学生的团队合作意识与自主学习意识 | 2.把握关键词的方法及步骤；<br>3.正确提取文本中的关键词，正确把握主题；<br>4.能否正确提取文本中的关键词并确定其在文本中的确切含义。 | 能力和流利表达能力；<br>2.在学习过程要充分发挥主管能动性。 |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

表 3 中高职衔接基础课程

| 序号 | 中职课程          | 课程内容                                                                                                                                                                                                                 | 高职课程             | 课程内容                                                                                             |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 语文（216<br>学时） | 1.语感与语言习得；<br>2.中外文学作品选读；<br>3.实用性阅读与交流；<br>4.古代诗文选读；<br>5.中国革命传统作品选读；<br>6.社会主义先进文化作品选读；<br>7.整本书阅读与研讨；<br>8.跨媒介阅读与交流；<br>9.劳模精神工匠精神作品研读；<br>10.职场应用写作与交流；<br>11.微写作；<br>12.科普作品选读；<br>13.思辨性阅读与表达；<br>14.中外文学作品研读。 | 应用文写作<br>(36 学时) | 1.礼仪应用；<br>2.事业单位概述；<br>3.行政公文阅读与研讨；<br>4.产品营销案例分析；<br>5.个人求职交流与表达；<br>6.新闻宣传研讨与交流；<br>7.写作技巧交流。 |
| 2  | 数学（144<br>学时） | 1.集合；<br>2.不等式；<br>3.函数；<br>4.指数函数与对数函数<br>5.三角函数；                                                                                                                                                                   | 经济数学（52<br>学时）   | 1.微积分学；<br>2.线性代数；<br>3.概率论；<br>4.函数；<br>5.导数与微分、导数应用；                                           |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                         |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |           | 6. 数列；<br>7. 平面向量（矢量）；<br>8. 直线和圆的方程；<br>9. 立体几何；<br>10. 概率与统计初步。                                                                                                                                                                         |            | 6. 不定积分、定积分、积分应用；<br>7. 行列式、矩阵、线性方程组。                                   |
| 3 | 英语（144学时） | 主题 1：自我与他人；<br>主题 2：学习与生活；<br>主题 3：社会交往；<br>主题 4：社会服务；<br>主题 5：历史与文化；<br>主题 6：科学与技术；<br>主题 7：自然与环境；<br>主题 8：可持续发展；<br>主题 9：求职应聘；<br>主题 10：职场礼仪；<br>主题 11：职场服务；<br>主题 12：设备操作；<br>主题 13：技术应用；<br>主题 14：职场安全；<br>主题 15：危机应对；<br>主题 16：职业规划。 | 大学英语（60学时） | 1. 英语语言知识；<br>2. 应用技能；<br>3. 学习策略；<br>4. 跨文化交际；<br>5. 听说能力；<br>6. 口头表达。 |

## （二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课

设置 4 门。包括：物流基础、物流地理、货品知识、普通话。

### 2. 专业核心课

设置 6 门。包括：仓储作业实务、配送作业实务、运输作业实务、物流设施设备、物流客户服务、快递实务。

### 3. 专业选修课

设置 6 门。包括物流信息技术基础、物流法律法规、采购实务、市场营销、沟通与技巧、电商物流。

表 4 专业（技能）课程内容及教学要求

| 序号 | 课程名称            | 课程目标                                                                                               | 主要教学内容                                                                                                                                            | 教学要求                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 物流基础<br>(72 学时) | 了解物流的基础知识；掌握物流中运输、仓储、配送等基本环节的操作模式。                                                                 | 1. 主要研究物品在流通领域的动态流转过程；<br>2. 揭示物流各环节的内在联系；<br>3. 研究现代网络通讯技术在物流系统中的应用等，是该类专业学生的专业必修课程，主要目的是使学生了解有关物流的最基本的内涵；<br>4. 为以后学习本专业相关学科内容及系统学习物流的知识打下一个基础。 | 1. 使学生掌握现代物流的基本概念和学科组成；<br>2. 初步了解现代物流的研究对象和基本理论体系；<br>3. 使学生正确掌握现代物流的基本原理和物流系统管理技术；<br>4. 掌握物流作业流程中各环节的基本操作、技能知识；<br>5. 培养学生在物流企业中实际操作的能力，使学生对进一步学生物流管理专业的各类知识与技术产生兴趣。 |
| 2  | 物流地理<br>(72 学时) | 正确阐述物流地理知识和常用物流地理的实用知识；具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及组织管理的基本能力；具有物流地理的运用能力；熟悉我国有关物流管理的方针、政策及法规以及了解国际贸易的惯例和规则； | 1. 中国地理基本特点及其环境结构主要包括：中国经济地理的基本特点；中国地理环境结构；物流节点布局；交通物流地理；农业物流地理；工业物流地理；<br>2. 物流地理地区的分布主要包括：商业物流的布局；港澳台物流地理的区分布局；海洋运输；水路运输；航空运输；集装箱及国际多式联         | 1. 按课程标准要求掌握知识点，运用知识完成书面作业，运用知识分析和解决问题，回答问题；<br>2. 正确使用工具、仪表、线路安装正确、运行正常。故障分析准确、操作规范。                                                                                   |

|   |                   |                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | 具备良好的成本节约意识；具有较强的责任心。                                                               | 运。                                                                                                              |                                                                                                |
| 3 | 货品知识<br>(108学时)   | 理解货品的概念、性质及质量变化；掌握影响货品质量的各种因素；理解货品的分类方法和技术；了解货品的编码、代码和条码。                           | 1. 培养学生的应用能力为主，结合企业实际需求；<br>2. 依照物流货品业务活动与管理方法的基本过程和规律，突出实践操作性；<br>3. 主要包括货品分类、货品编码、普通货品物流管理、特殊货品物流管理、包装与标签技术等。 | 1. 通过商品知识课程的学习与训练活动；<br>2. 了解并运用货品知识的相关知识，掌握货品知识的基本技能并养成热情真诚、诚实守信，善于沟通与合作的品格；<br>3. 为上岗就业做好准备。 |
| 4 | 普通话<br>(72学时)     | 教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。 | 1. 普通话概述和普通话基础知识；<br>2. 普通话的声母、韵母、声调、音变及训练；<br>3. 单音节字词、多音节字词辅导；<br>4. 短文朗读辅导。                                  | 1. 了解声母及韵母的分类和发音技巧，掌握平翘舌、前鼻音和后鼻音的发声及其辩证方法；<br>2. 掌握普通话的调值与调类，念准普通话各调类的调值；<br>3. 掌握朗读的基本技巧。     |
| 5 | 仓储作业<br>实务(108学时) | 培养学生具有良好的职业道德、专业技能水平；使学生掌握仓储和配送作用管理的基本知识与基本技能；培养学生成为具有仓储、配送、操作的管理理论和实践能力的专门人才。      | 1. 仓储概述，仓储设施设备；<br>2. 储位分区与编码，入库作业，出库作业，移库作业，盘点作业，补货作业等；<br>3. 单证制作，仓库安全管理。                                     | 1. 理解仓储的概念和内涵；<br>2. 掌握仓库的内部布局与分类；<br>3. 熟悉仓储实训室的布局，认识工作设备及其用途。                                |

|    |                      |                                                            |                                                                                                  |                                                                                                         |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 配送作业<br>实务（72<br>学时） | 了解仓库的概念、仓库的分类及功能；了解特殊货物的保管、搬运、装卸、维护等；掌握配货作业的工作内容及基本操作。     | 1. 基于配送中心的运作流程选取，包含五个模块，即配送中心设施设备、配送中心选址；<br>2. 配送中心选址入库作业流程、配送中心出库作业流程以及配送中心配送作业流程。             | 1. 引导学生了解并学习配送中心选址等理论知识及基本技能操作；<br>2. 为学生以后从事相关的配送工作奠定基础。                                               |
| 7  | 运输作业<br>实务（72<br>学时） | 掌握物流基本概念，物流与运输关系；学习运输管理的方法和技能。                             | 1. 使学生学习水路、陆路、铁路和航空等各种运输方式；<br>2. 各种运输方式实施流程。                                                    | 1. 培养学生从事物流运输岗位的基本知识和技能；<br>2. 为学生就业和职业生涯发展奠定基础。                                                        |
| 8  | 物流设施<br>设备（72<br>学时） | 使学生对物流装备的合理选择、正确配置、合理使用及规范化管理有较深切的认识；正确了解物流技术装备在现代物流系统的作用。 | 1. 物流活动过程中的储存、运输、装卸、搬运、包装、流通加工、配送等基本环节所使用的各种设施、设备、工具；<br>2. 它们所构成的各种物流系统的基本功能、结构、技术参数、操作方法及管理手段。 | 1. 掌握物流设施设备的相关概念、基本原理、方法、技能；<br>2. 把学科理论的学习融入到对经济活动实践的研究和认识之中。                                          |
| 9  | 物流客户<br>服务（72<br>学时） | 掌握客户服务、客户管理基本理论；会设计客户管理方案；能根据具体工作，实施客户服务。                  | 1. 物流客户服务基本知识；<br>2. 物流客户开发、接待、拜访与档案管理；<br>3. 物流客户投诉处理与事故管理；<br>4. 物流客户分级管理，客户满意度调查，客户关系维护与拓展。   | 1. 让学生掌握物流客户服务的流程、客户服务的技巧等；<br>2. 使学生能熟练完成物流客户服务工作，并具备较强的沟通能力与应变能力；<br>3. 形成认真严谨的工作态度，树立一切为客户服务的良好服务意识。 |
| 10 | 快递实务<br>（72 学<br>时）  | 了解快递产生的背景及发展历史；掌握快递的基本知识及主要                                | 1. 针对快递企业的速递员、分拣员、客服人员以及管理人员职业岗位真实工作任务而                                                          | 1. 学生通过系统的课程学习，能够顺利完成国内同城、异地以及国际快递各种情况下从                                                                |

|    |                    |                                                                |                                                                                                                                               |                                                                      |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                    | 作用；掌握快递业务的基本流程；能在快递活动中进行简单的快递业务处理服务；填写简单的快递单证。                 | 设计的课程；<br>2.使以学生就业为导向并满足学生职业发展需要的基础上，为快递及相关物流企业培养全面掌握快递业务本流程、熟练操作快递各环节的高素质技能型人才。                                                              | 接单、收件、分拣、派送到查询与投诉整个工作流程的快递业务全流程操作；<br>2.培养学生在实际运作中的反应能力、应变能力和处理问题能力。 |
| 11 | 物流信息技术基础<br>(72学时) | 培养学生对于该学科的基本概念、基本原则、基本方法；培养学生运用所学知识初步认识问题；分析问题和解决物流管理问题的能力。    | 1.物流信息基础知识；<br>2.数据库技术与网络技术；<br>3.物联网技术与云计算技术；<br>4.GPS与GIS技术；<br>5.条码技术与射频识别技术。                                                              | 通过学习本门课程，学生对物流信息技术有了一个较为直观的浅显认识。                                     |
| 12 | 物流法律法规(72学时)       | 掌握物流法的渊源、物流的分类；了解物流法的特点和作用；了解我国物流立法的现状；具有在物流公司中处理日常性事务的基础法律能力。 | 1.以物流活动为主线，对物流活动各环节涉及的相关法律法规进行阐述；<br>2.全书共有十章，主要包括物流法律法规概述，物资采购、仓储与配送、包装、货物装卸与搬运、流通加工、货物运输、国际物流法律法规，以及在物流活动中涉及的货物运输保险、海关与进出口商品检验、信息网络管理等法律法规。 | 1.按照中职教育培养方案的要求，注重对学生实践能力的培养；<br>2.力争做到理论联系实际，在阐释理论的同时辅以案例说明。        |
| 13 | 采购实务<br>(144学时)    | 培养学生具有认真细致的工作态度，吃苦耐劳的职业精神和团队协作能力；具有分析和解决简单采购问                  | 1.采购概念与分类；<br>2.采购申请，采购需求分析；<br>3.供应商的选择与开发；<br>4.JIT采购，订货点采购；<br>5.订货点采购与库存控制。                                                               | 1.具有较强的基础性，为专业核心课程的学习奠定基础，使学生了解采购的基本原理和运作过程；<br>2.掌握采购相关概念和业务        |

|    |                 |                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                        |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | 题的能力了解采购的基本原理和运作过程。                                                                                                           |                                                                                         | 流程等采购基本知识。                                                                             |
| 14 | 市场营销<br>(108学时) | 使学生理解和掌握市场营销的基本理论；系统地掌握从事市场营销活动的基本方法和策略；培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力。                                                                | 1. 市场营销的概述；<br>2. 营销信息与营销环境；<br>3. 产品决策与新产品开发策略。                                        | 1. 营销理论，使理论与实践不断创新；<br>2. 适应新的、更为急剧变化的市场环境的要求。                                         |
| 15 | 沟通与技巧(144学时)    | 学生应当有自信、大胆、得体的人际沟通与交往能力；学生终将迈入社会，与人打交道，因此必须具备提供娴熟的人际沟通技巧。                                                                     | 1. 体验沟通，自我展示；<br>2. 语言与非语言沟通技巧训练；<br>3. 人际冲突解决技巧；<br>4. 情景沟通技巧训练。                       | 1. 本课程主要使学生具备语言沟通技巧、非语言沟通技巧、应对冲突的技巧等；<br>2. 掌握人际沟通的基本规律及基本知识；<br>3. 具备人际交往常识，掌握日常社交礼仪。 |
| 16 | 电商物流<br>(72学时)  | 使学生掌握物流运输管理的基本知识与物流运输作业与管理的基本技能；培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，及其环保、节能和安全意识；培养学生成为具有良好职业道德的、具有物流运输管理理论和实践能力的、具有可持续发展能力的高素质高技能型电子商务物流专 | 1. 物流概述、电子商务物流概述；<br>2. 电子商务和物流之间的关系、作用及制约因素；<br>3. 电子商务下的物流配送特点；<br>4. 电子商务下配送中心的作业流程。 | 1. 要求学生熟知各类知识、开放式讨论电商市场；<br>2. 联系物流基本概念与系相关理论，简述电子商务物流管理的内容；<br>3. 理解电子商务配送中心管理的相关内容。  |

|  |  |      |  |  |
|--|--|------|--|--|
|  |  | 门人才。 |  |  |
|--|--|------|--|--|

表 5 中高职衔接专业（技能）课程

| 序号 | 中职课程             | 课程内容                                                                                           | 高职课程            | 课程内容                                                                                          |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 采购实务<br>(144 学时) | 1. 采购概念与分类；<br>2. 采购申请，采购需求分析；<br>3. 供应商的选择与开发；<br>4. JIT 采购，订货点采购；<br>5. 订货点采购与库存控制。          | 采购与供应链管理（64 学时） | 1. 采购管理的作用和必要性；<br>2. 采购管理原则的运用；<br>3. 采购管理组织与人员构成；<br>4. 采购方法与作业流程管理等；<br>5. 采购与供应链管理的方法和技巧。 |
| 2  | 仓储作业实务（108 学时）   | 1. 仓储概述，仓储设施设备；<br>2. 储位分区与编码，入库作业，出库作业，移库作业，盘点作业，补货作业等；<br>3. 单证制作，仓库安全管理。                    | 仓储与配送管理（68 学时）  | 1. 仓储与配送管理的系统思想；<br>2. 先进技术和操作方法；<br>3. 实务操作与学生应用能力的培养。<br>4. 仓储与配送管理的基础理论、基本知识和基本技能。         |
| 3  | 物流信息技术基础（72 学时）  | 1. 物流信息基础知识；<br>2. 数据库技术与网络技术；<br>3. 物联网技术与云计算技术；<br>4. GPS 与 GIS 技术；<br>5. 条码技术与射频识别技术。       | 物流信息技术（64 学时）   | 1. 物流信息获取技术；<br>2. 物流信息传输技术；<br>3. 物流信息处理技术；<br>4. 物流信息控制技术。                                  |
| 4  | 物流客户服务（72 学时）    | 1. 物流客户服务基本知识；<br>2. 物流客户开发、接待、拜访与档案管理；<br>3. 物流客户投诉处理与事故管理；<br>4. 物流客户分级管理，客户满意度调查，客户关系维护与拓展。 | 客户关系管理（72 学时）   | 1. 物流客户关系管理与服务的内涵；<br>2. 物流客户关系管理与服务相关的知识体系；<br>3. 物流客户关系管理与服务具体方法与技巧。                        |

## 七、课程进程总体安排

### （一）课程体系设计理念及思路

以立德树人为根本，以市场调研为基础，对企业人才培养面向岗位主要任务分析、毕业生能力需求分析、在校生知识储备分析，提炼出完成典型工作任务的知识要求和技能要求，结合职业资格标准，按照学生认知学习规律和职业成长规律，归纳出相应的职业行动领域，并将职业行动领域转化为相应的学习领域，将相关知识、技能和素质要求融入课程，重组教学内容进行课程体系构建。课程体系构建基于工作过程系统化的课程体系开发模式。构建的原则遵循“五个对接”，即：专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

### （二）教学进程总体安排

见附录 1

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

#### 1. 本专业目前师资数量和结构情况

表 6 师资数量和结构一览表

|      |            |         |         |         |        |     |
|------|------------|---------|---------|---------|--------|-----|
| 基本情况 | 校内专任教师数    |         | 20      | 校外兼职教师数 |        | 5   |
|      | 具有双师素质教师人数 |         | 15      | 双师型教师占比 |        | 75% |
| 结构情况 | 年龄         | 35 岁及以下 | 36-45 岁 | 46-55 岁 | 56 岁以上 |     |
|      |            | 13      | 7       | —       | —      |     |
|      | 学历         | 专科及以下   | 本科      | 硕士      | 博士     |     |

|  |    |       |    |    |    |
|--|----|-------|----|----|----|
|  |    | ——    | 12 | 8  | —— |
|  | 职称 | 初级及以下 | 中级 | 副高 | 正高 |
|  |    | 8     | 7  | 5  | —— |

## 2. 本专业目前师资素质要求

表 7 师资素质要求信息表

| 序号 | 类别       | 数量   | 要求                                                                                                                                        |
|----|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 专业带头人    | 1 人  | 具有一定的企业实践工作经历和 10 年以上中等职业教育教学经历，在行业企业的技术领域有一定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计的能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目的设计与实施，组织中职特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。  |
| 2  | 骨干教师     | 14 人 | 具有讲师或工程师以上水平，有一定的企业实践经历和 5 年以上中等职业教育教学经历。富有创新协作精神，能承担理论与实践教学改革，设计和实施教、学、做相结合的教学方法，能主持和参与中职教材编写、教学标准制定、课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等教学资源建设。 |
| 3  | “双师”素质教师 | 15 人 | 具有企业顶岗实践经历，有较强的专业实践能力，要有教师资格和职业资格，能承担理论教学和实践教学及生产性实训项目设计开发、实训指导书编写的工作。                                                                    |
| 4  | 兼职教师     | 5 人  | 来自行业企业生产一线、具有高级工职业资格证书的技术专家、能工巧匠；具备现场实习指导能力、扎实的物流服务与管理专业知识，能从事物流服务与管理专业理论教学和实践教学；具有较强的物流服务与管理专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。              |

## 3. 业务水平

教师必须具备较高的学历，有扎实的专业理论功底，具备丰富的实践经验，有过硬的动手能力。

专任教师应具备良好的职业道德和一定的教学科研能力，能够关注学生发展，熟悉教学规律，达到中等教育教师任职资格的要求且具备中等教育教师任职资格。

兼职教师需是在大、中型企业相关专业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干、能工巧匠；具有较高的师德修养，懂得教学规律；遵守学校教学管理制度；参与专业建设、课程建设教学改革和日常教学活动。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

- （1）使用面积应同时满足六个教学班上课的需求；
- （2）配备多媒体教学设备，包括多媒体管理讲台、电子黑板等；
- （3）具有无线网络，可同时满足网络云课堂使用需求。

### 2. 校内实训场地设施配备

校内实训条件应符合相关的要求，实训教学场所、实训室的面积和实训设备能满足专业项目导向、任务引领的教学需要。设施设备台（套）数须满足 60 人/班同时开展实训教学的配备要求，生均教学设施设备值 $\geq 7000$  元。实训基本配置和主要实训开设项目见下表。

表 8 校内实训室主要实训开设项目表

| 校内实训室 | 名称               | 主要承担实验实训项目                                             |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------|
|       | 现代物流综合实训基地       | 货物入库、货物出库、货物盘点、叉车训练、各类物流设施设备训练、物流文化展示、设备储存、员工培训、技能鉴定考核 |
|       | 智能搬运机器人实训室       | 自动拣选和出入库、自动控制系统                                        |
|       | 物流仿真实训室          | VR 物流实训认知、物流运输配送管理                                     |
|       | 现代物流综合实训基地<br>机房 | 办公软件、仓储管理系统（WMS）、运输管理系统（TMS）                           |

校内实训基地应满足本专业校内开展专业核心技能和职业综合能力的实训要求，具有真实性或仿真性，具备教学、实训、展示、社会服务等多项功能，实现产教学用一体。

### 3. 校外实训基地

校外实训基地与学校签订长期实习协议，能够建立校企合作、工学结合的长效机制。校外实训基地能提供与教学标准一致的实习岗位和具有丰富实践经验的实习指导教师；能够与学校共同建立完善的实训管理制度，保障实习效果。

表 9 物流服务与管理专业校外实训基地

| 序号 | 校外实训基地名称 | 合作企业名称               | 用途              | 合作深度要求 |
|----|----------|----------------------|-----------------|--------|
| 1  | 菜鸟驿站实训基地 | 贵州菜鸟网络科技有限公司         | 生产性实训、跟岗实习、顶岗实习 | 深度合作型  |
| 2  | 京东物流实训基地 | 贵州京邦达供应链科技有限公司（京东物流） | 跟岗实习、顶岗实习       | 深度合作型  |

### 4. 学生实习基地基本要求

按照专业培养目标，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种实习方式。学生实习基地提供的顶岗岗位数应超过本专业应届毕业生人数的 60%，并能满足在校专业见习的需要。学生实习基地应合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求。提供的实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近；能选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。能提供合理的顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的 80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。

### 5. 支持信息化教学基本要求

学校建立教材选用制度，优先从国家和省级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。国家和省规划教材不少于 50%，与行业企业合作开发特色教材不少于 50%。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用基本要求

学校建立教材选用制度，优先从国家和省级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。国家和省级规划教材不少于 50%，与行业企业合作开发特色教材不少于 50%。

业企业合作开发特色教材不少于 50%。

## **2. 图书配备基本要求**

学校图书馆应配备相关的专业书籍，并具有相应的数量以满足学生学习和教师教学科研的需要。

## **3. 数字资源配备基本要求**

要进一步整合学校、行业、企业优质资源，以素材信息库为依据与支撑，以专业标准库为建设标准，以学历资源库和培训资源库为核心，利用校园网平台，完成共享型专业教学资源库建设。要拥有“国家职业教育物流服务与管理专业教学资源库”的使用权限，能充分利用在线开放课程和实践项目创新“专业知识线上学习+技术技能线下实践”的教学模式。为物流服务与管理专业学生自主学习服务，为师生互动交流服务。

## **4. 教学参考资料选用**

- (1) 选用行业、企业培训资料和教学标准、职业规范；
- (2) 选用国内外知名行业专家、教育专家指导建设的教学参考资料；
- (3) 各级技能大赛指导文件和标准。

### **(四) 教学方法**

#### **1. 模块化、项目化、任务化教学方法**

将物流服务与管理专业课程进行模块化分解，项目化分工，任务化导入。通过实施一个完整的任务而进行的教学活动，其目的是在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

#### **2. 理实一体化教学方法**

利用现代化信息技术手段和网络技术手段，构建虚拟企业，真实项目和虚拟项目交叉使用，到企业实训和仿真实训手段并用，努力优化教学过程，使学生在真实的、半真实的和虚拟的企业中，完成真实的、半真实和虚拟的项目任务，从中得到职业岗位（群）关键职业知识和职业能力的综合训练，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣。

#### **3. 其他教学方法**

根据物流服务与管理的特点和行业需求变化快的特点，向学生推荐优秀的专业网站，学生能够自由的通过互联网，及时的把握行业的最新动态，并可以利用网络实现拓展可持续发展目标。

### （五）学习评价

全面以学生为中心的教学模式，以综合职业能力培养为核心，实施理实一体化教学。创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境；创新教学方式，深入开展项目教学、案例教学，通过行为引导、任务驱动等先进教学方法，提升课堂教学效果；发挥现代信息技术在教学中的作用，建设教学资源库，建立仿真教学环境，提高教学的实践性、有效性和针对性。

改变以单一考试为主的评价模式，采用创新考核评价模式，建立以学习过程评价为主导，考试成绩为辅的评价方式。以学生、小组、教师、企业、家长等多方结合进行评价，更加注重学习过程评价，对学生学习的全过程分阶段进行评价，多项评价综合定成绩，全面、客观、综合地评价学生的知识和技能水平。在教学过程中，进一步完善教学评价体系，修订各教学环节的质量评价、考核标准和工作规范，特别是实践教学环节质量考核评价标准，建立健全教学质量监控机制。

表 10 例：教学评价表（学生互评）

| 项目     | 教学评价                    | 评价等级（学生互评） |   |   |
|--------|-------------------------|------------|---|---|
|        |                         | A          | B | C |
| 关键能力项目 | 遵守纪律、遵守学习场所管理规定、服从安排。   |            |   |   |
|        | 安全意识、责任意识、注重节约、节能环保。    |            |   |   |
|        | 学习态度积极主动、能参加实习安排的活动。    |            |   |   |
|        | 团队合作意识、注重沟通、能自主学习和相互协作。 |            |   |   |
|        | 仪容仪表符合活动要求。             |            |   |   |
| 专业能力考核 | 按时按要求完成物流实训操作。          |            |   |   |
|        | 物流设施设备选择得当、使用符合技术要求。    |            |   |   |
|        | 物流设施设备操作规范、符合要求。        |            |   |   |
|        | 学习准备充分、齐全。              |            |   |   |
|        | 注重工作效率质量。               |            |   |   |

|                             |  |                    |
|-----------------------------|--|--------------------|
| 小组<br>评<br>议<br>及<br>建<br>议 |  | 组长签名：<br><br>年 月 日 |
| 教 师 评<br>价 及 建<br>议         |  | 教师签名：<br><br>年 月 日 |

## （六）质量管理

本专业在建设过程中，根据人才培养模式和课程体系改革的新需要，制定了一系列专业或学院层面的管理制度，为改革的顺利实施提供了保障。主要包括：

### 1. 实践教学保障措施

在推行情境化教学的背景下，理实界限模糊，为确保学生掌握扎实的实践技能，应建立课程教学效果和专业培养结果的考核，实行目标效果考核，建立实践教学保障制度。

（1）课程教学效果以项目型、过程考核为主，由课程组制订课程实践技能考核方案，每门课程设计若干个考核项目，并尽可能与职业资格证书应会考试相结合。实践技能考核方案应经校外专家讨论，由专业、系部审批确定；

（2）专业培养结果以职业资格证书通过率为目标，要求中级证书的通过率不少于学生总数的 90%，并且鼓励双职业资格证书。

### 2. 课程建设保障措施

课程建设是专业人才培养方案实施的重要基础，专业对课程建设应做出科学合理的安排，逐步将专业主干课程建设成为精品课程。

（1）实行课程组制度，确定主干课程的课程负责人，并在专业带头人和专业主任统一指导下开展课程建设工作；

（2）课程组根据人才培养目标制订课程教学大纲，并探索教学方法的改革，制定适合本课程教学的课程实施方案；

（3）按照重点课程、校级精品课程、国家级（省级）精品课程的要求逐年建设并申报，建设一轮完善一轮；

（4）建立《精品课程建设奖励制度》，从建设工作量计算、建设经费支持、成

果奖励等方面为课程建设提供支持。

### **3. 师资队伍建设保障措施**

新的人才培养方案对师资队伍素质水平提出更高要求，因此要从引进和培养两方面加强师资队伍建设工作。

#### **(1) 多层次引进不同类型人才，并给予充分的发展空间**

各种类型分布是：1/3 教师以学历+技能型为主，这部分教师主要引进具有较丰富的实践经验和硕士以上学历的人才，作为专业骨干教师承担专业主要建设工作；1/3 教师以学历型为主，这部分教师主要从高校应届生引进，作为储备人才进行培养，形成合理的人才梯队；1/3 教师以技能型为主，以雇员、聘用等非在编方式从企业一线引进，主要承担实训指导和实践教学建设工作。

此外，本着“不求所有、但求所用”的原则，积极面向社会特别是企业聘请具有丰富实践经验，有兴趣参与教育事业又由于各种因素无法脱离企业本职工作的人员担任专业的兼职教师，签订《兼职教师聘任协议》，形成一支相对稳定、素质较高的兼职教师队伍，进一步充实“双师型”师资队伍构成。

#### **(2) 加强内部的培养，对教师个人的技术能力和教学能力系统培训，强化“双师”结构团队建设**

制订师资队伍培养方案，实施师资发展战略，结合专业建设规划对师资数量和结构的要求，根据每一位教师的具体情况与特点，制定个性化的师资培养方案，实施新老结合、校企结合的方式培养教师。对于在编教师，针对教师特点不同，帮助每个教师搭建教学、教研、科研平台，发挥各自专长，配合各类管理规定，让教师出国进修、下企业锻炼、进一步深造，创造各自的发展领域。

制订骨干教师资格标准，明确骨干教师工作职责，提高骨干教师福利待遇，创造学习进修的条件。选拔工作能力强，积极投入教学改革的教师成作培养对象，加强专业核心队伍建设。

### **4. 校企合作、工学结合长效机制保障措施**

校企合作应形成制度化，才能充分开展“校企合作、工学结合”，这是培养学生职业能力的必要条件。

### （1）学院专业指导委员会

制订《学院专业指导委员会管理办法》，详细说明委员会成员的组成结构、功能职责、运行机制等。委员会成员由企业高层管理人员、相关政府部门领导、社会专家等组成，对学院的专业设置、科技研发、师资建设等方面的工作提出建议，为学院的发展保驾护航。

### （2）专业教学工作委员会

制订《专业教学工作委员会章程》，规范专业管理委员会的功能职责，对委员会的运转流程、委员的权利义务、委员的资格条件等做出具体说明。委员会成员主要由物流企业的技术骨干组成，主要功能是参与教学计划、教学大纲的制定，教材编写和课程建设，课程教学和实践指导等。

### （3）校外基地管理规范

按照互惠互利的原则，对校外基地的管理进行规范。对校外基地企业的经营范围、规模、岗位等资格条件提出具体要求；与企业签订《校企合作协议书》，明确双方的职责权利义务；建立校外基地联系人制度，派遣专业教师到对口联系的校外基地见习、调研、访谈等，保持与企业的沟通交流。

### （4）兼职教师管理规范

制订《校外兼职教师管理办法》，对兼职教师的任课资格、权利义务等进行规范；签订《校外兼职教师协议书》，明确校外兼职教师的工作职责、福利待遇等；每学期根据教学需要，在对方工作允许的情况下，下达《校外兼职教师教学任务书》，与企业进行商量，双方共同做学生的职业指导工作。

## 九、毕业要求

### （一）日常行为规范和操行

具有良好的思想品德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定得理想信念、深厚得爱国情感和中华民族自豪感。具有艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，能够守法自律，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有健全的心理和健康的体魄；具有一定的德、智、体、美、劳等基本素质。学生必须

遵守《中职生公约》和《学生守则》的要求，6个学期的素质拓展成绩必须全部在合格以上（含）。

### （二）学分

本专业学生需修满 177 学分且顶岗实习成绩合格准予毕业。其中公共基础模块 65 学分，专业基础课 16 学分，专业核心课 26 学分，专业拓展课 12 学分，整周实践 58 学分。

### （三）职业资格证书

建议学生毕业时获得一项行业企业认证证书，学生须从以下列表中选取相应职业认证。未在下表中列出的职业资格证书，需由学生提出申请，经认定后方可有效。

表 11 可选择的职业认证

| 序号 | 职业资格证书名称             | 颁证单位               | 备注 |
|----|----------------------|--------------------|----|
| 1  | 快递运营职业技能等级证书 1+X 证书  | 国邮创展（北京）人力资源服务有限公司 |    |
| 2  | 快递员（四级）              | 贵州交通技师学院           |    |
| 3  | 快件处理员（四级）            | 贵州交通技师学院           |    |
| 4  | 起重装卸机械操作工（四级）        | 贵州交通技师学院           |    |
| 5  | 其他未说明的经学院认定的相关专业认证证书 | —                  |    |

## 十、校企合作联合培养计划

在教育过程中，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，以能力为本位的办学思想，坚持走校企合作的道路，认真实施卓越技能人才培养方案。

### （一）立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量

1. 根据企业适应行业发展的需要，对高素质的技术技能型人才的需求向高层次、多技能、快速应用方向发展的实际，紧紧围绕企业需求与发展，进一步结合企业具体项目开展高素质的技术技能型人才培养；

2. 充分利用学校师资、设备、场地资源同企业技术资源相结合的优势，建立校企一体的考核评价体系，发挥学校职业技能鉴定课程的功能，开展职业技能鉴定，保证培训质量，提升校企合作开展高技能人才培养的社会认可度；

3. 完善校外实习、实训基地建设，培养满足企业需求的高质量的技术技能型人才。

### **（二）建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵**

1. 建立校企合作管理小组，与行业、企业专家共同制定校企合作的管理制度；
2. 通过完善校外实训基地建设，加强校企合作，为学校教师和学生提供实习场所，提高学生的职业技能和就业能力；
3. 鼓励支持旅游服务与酒店服务行业、企业参与学校教学管理和实训场地的关键环节。

### **（三）详细计划**

1. 举行校企双制人才培养研讨会；
2. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求与旅游服务与管理专业进行项目合作研究；
3. 协助制定有利于本专业发展的教学计划及课程设置；
4. 协助制定校外学习工作站实习生的学习、生活等方面的管理方案，合理安排学生的实习岗位及工作；
5. 与企业合作培训老师和学生，提升老师的专业水平，提高学生的实践能力；
6. 在教师的培训过程中进行跟踪考察；
7. 在学生实训过程中进行跟踪、考核。

## **十一、方案编制说明**

### **（一）编制依据**

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（[2019]13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成[2021]2号）等文件有关要求，修改编制三年制中职物流服务与管理专业人才培养方案。

### **（二）方案特点**

#### **1. 坚持立德树人，思政教育贯穿全课堂**

以全面培养学生良好的综合素质为目标，将职业道德、专业素质、人文素质和工

工匠精神教育贯穿专业人才培养的全过程和教学活动的始终，把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的“四好”（好品德、好技能、好形象、好使用）高素质技能型人才，促进学生思想道德、职业道德、科学文化素质、工匠精神和身心健康的协调发展。

## **2. 构建校企共建、共管、共享、共赢生态系统**

以产教融合实训基地建设为抓手，构建校企共建、共管、共享、共赢生态系统，不断创新校企合作模式，拓宽校企合作路径。将学校场地、设备、技术和师生人力资源转化为企业生产要素，将企业生产项目、技术、管理和人力资源转化为学校实践教学活动和专业课程建设资源，有效促进校企资源要素相互转化，形成校企命运共同体，实现价值共享融合发展的同时，提升协同育人水平。

## **3. 深化“岗课赛证、融通育人”模式**

建立了由政府推动、行业指导、校企双元的四方协同育人机制。以职业岗位为主导、紧贴岗位需求重构课程体系，以工作过程为导向，选取结构化和序列化的典型岗位工作任务系统化设计教学项目，重组课程内容、重塑课堂教学模式，实施“岗课融通”。职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”。职业技能大赛内容融入教学内容、大赛项目融入实践项目、大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”。项目评价、X证书评价、大赛评价融入教学考核评价，形成了多元化、多维度的教学评价体系。

## **4. 协力推进对口帮扶工作**

用好用活国家对口帮扶政策，积极主动上门对接，通过教师任教、联合开发课程教材、共同制定教学标准、课程体系等方式，结合学校发展、地区发展情况以及学生的实际情况，适时开办“黔匠班”，提升对口帮扶学生的职业技能，助力乡村振兴。

## 十二、附录

### 附录 1 教学进程表

物流服务与管理专业教学进程表(3+3 模式)

| 类别<br>序号 | 学习领域或<br>类别 |        | 序号 | 课程名称             | 课程代码   | 总学<br>时 | 总学<br>分 | 研修<br>方式 | 考核<br>方式 | 学时分配     |          | 学期周学时     |           |           |           |           |           | 备注   |
|----------|-------------|--------|----|------------------|--------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
|          |             |        |    |                  |        |         |         |          |          |          |          | 一         | 二         | 三         | 四         | 五         | 六         |      |
|          |             |        |    |                  |        |         |         |          |          | 理论<br>课时 | 实训<br>课时 | 18+2<br>周 | 18+2<br>周 | 18+2<br>周 | 18+2<br>周 | 18+2<br>周 | 18+2<br>周 |      |
| 一        | 公共基础模块      | 思想素质系列 | 1  | 中国特色社会主义         | L41053 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 30       | 6        | 2         |           |           |           |           |           |      |
|          |             |        | 2  | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | L41037 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 16       | 20       |           |           |           | 2         |           |           | 讲座   |
|          |             |        | 3  | 心理健康与职业生涯        | L41054 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 18       | 18       |           | 2         |           |           |           |           |      |
|          |             |        | 4  | 哲学与人生            | L41055 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 32       | 4        |           |           | 2         |           |           |           |      |
|          |             |        | 5  | 职业道德与法治          | L41002 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 20       | 16       |           |           |           | 2         |           |           |      |
|          |             | 身体素质系列 | 6  | 体育与健康（一）         | L41021 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 4        | 32       | 2         |           |           |           |           |           |      |
|          |             |        | 7  | 体育与健康（二）         | L41022 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 4        | 32       |           | 2         |           |           |           |           |      |
|          |             |        | 8  | 体育与健康（三）         | L41023 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 4        | 32       |           |           | 2         |           |           |           |      |
|          |             |        | 9  | 体育与健康（四）         | L41024 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 4        | 32       |           |           |           | 2         |           |           |      |
|          |             | 人文素质系列 | 10 | 艺术（人文素质提升）       | L41025 | 36      | 2       | 必修       | 考查       | 18       | 18       | 2         |           |           |           |           |           |      |
|          |             |        | 11 | 劳动教育             | L41059 | 80      | 5       | 必修       | 考查       | 40       | 40       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           | 劳动实践 |
|          |             |        | 12 | 生态文明教育           | L41060 | 16      | 1       | 限选       | 考查       | 12       | 4        |           |           |           | 2         |           |           | 讲座   |
|          |             | 文化基础系列 | 13 | 数学（上）            | L41011 | 72      | 4       | 必修       | 考试       | 40       | 32       |           |           | 4         |           |           |           |      |
|          |             |        | 14 | 数学（下）            | L41012 | 72      | 4       | 必修       | 考试       | 40       | 32       |           |           |           | 4         |           |           |      |

|   |        |         |    |                   |               |     |    |    |    |     |     |   |   |   |   |   |      |
|---|--------|---------|----|-------------------|---------------|-----|----|----|----|-----|-----|---|---|---|---|---|------|
|   |        |         | 15 | 信息技术              | L41070        | 72  | 4  | 必修 | 考试 | 28  | 44  |   | 4 |   |   |   |      |
|   |        |         | 16 | 英语（上）             | L41007        | 72  | 4  | 必修 | 考试 | 38  | 34  |   |   | 4 |   |   |      |
|   |        |         | 17 | 英语（下）             | L41008        | 72  | 4  | 必修 | 考试 | 38  | 34  |   |   |   | 4 |   |      |
|   |        |         | 18 | 语文+应用文写作          | L41015/L41016 | 216 | 12 | 必修 | 考试 | 152 | 64  | 2 | 4 | 2 | 4 |   |      |
|   |        |         | 19 | 历史                | L41057        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 60  | 12  | 4 |   |   |   |   | 讲座   |
|   |        | 公共基础选修课 | 20 | 中华优秀传统文化          | L41056        | 18  | 1  | 选修 | 考查 | 14  | 4   |   | 2 |   |   |   | 自行学习 |
|   |        |         | 21 | 校园安全知识读本          | L41058        | 16  | 1  | 选修 | 考查 | 12  | 4   | 2 |   |   |   |   | 自行学习 |
|   |        |         | 22 | 自我管理/自主学习         | L41025/L41034 | 36  | 2  | 限选 | 考查 | 20  | 16  |   | 2 |   |   |   |      |
|   |        |         | 23 | 就业指导与实训/创新创业指导与实训 | L41011/L41063 | 36  | 2  | 限选 | 考查 | 16  | 20  |   |   |   | 2 |   |      |
|   |        |         | 24 | 理解和表达             | L41030        | 36  | 2  | 选修 | 考查 | 20  | 16  |   |   |   | 2 |   |      |
| 二 | 专业教学模块 | 专业基础课   | 25 | 物流基础              | L42503        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12  | 60  | 4 |   |   |   |   |      |
|   |        |         | 26 | 物流地理              | L41045        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12  | 60  | 4 |   |   |   |   |      |
|   |        |         | 27 | 货品知识              | L43511        | 108 | 6  | 必修 | 考试 | 4   | 104 | 6 |   |   |   |   |      |
|   |        |         | 28 | 普通话               | L41026        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 2   | 70  | 4 |   |   |   |   |      |
|   |        | 专业核心课   | 29 | ★仓储作业实务           | L42685        | 108 | 6  | 必修 | 考试 | 2   | 106 |   | 6 |   |   |   |      |
|   |        |         | 30 | ★配送作业实务           | L42686        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 2   | 70  |   | 4 |   |   |   |      |
|   |        |         | 31 | ★运输作业实务           | L42687        | 72  | 4  | 必修 | 考试 | 2   | 70  |   |   | 4 |   |   |      |
|   |        |         | 32 | ★物流信息技术基础         | L42182        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 2   | 70  |   |   |   | 4 |   |      |
|   |        |         | 33 | ★物流客户服务           | L42505        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12  | 60  |   |   |   | 4 |   |      |
|   |        |         | 34 | ★采购实务             | L43660        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12  | 60  |   |   | 4 |   |   |      |
|   |        | 专业选     | 35 | 物流设施设备            | L42689        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 2   | 70  |   |   | 4 |   |   |      |
|   |        |         | 36 | 物流法律法规            | L42688        | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12  | 60  |   |   |   |   | 4 |      |

|    |        |                                                                                           |    |          |        |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |  |     |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|--------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|--|-----|
|    |        | 修课                                                                                        | 37 | 快递实务     | L43650 | 144 | 8  | 必修 | 考查 | 4  | 140 |    |    |    |    | 8  |  |     |
|    |        |                                                                                           | 38 | 市场营销     | L42504 | 108 | 6  | 必修 | 考试 | 2  | 106 |    |    |    |    | 6  |  |     |
|    |        |                                                                                           | 39 | 沟通与技巧    | L43155 | 144 | 8  | 必修 | 考查 | 4  | 140 |    |    |    |    | 8  |  |     |
|    |        |                                                                                           | 40 | 电商物流     | L43630 | 72  | 4  | 必修 | 考查 | 12 | 60  |    | 4  |    |    |    |  |     |
| 三  | 整周实践模块 |                                                                                           | 41 | 京东实训整周实训 | L42695 | 108 | 6  |    |    |    |     |    |    | 3周 |    |    |  |     |
|    |        |                                                                                           | 42 | 京东客服整周实训 |        | 108 | 6  |    |    |    |     |    |    | 6周 |    |    |  |     |
|    |        |                                                                                           | 43 | 节假日      |        | 0   | 0  |    |    |    |     | 1周 |    | 1周 |    | 1周 |  |     |
|    |        |                                                                                           | 44 | 入学教育     |        | 26  | 1  |    |    |    |     | 1周 |    |    |    |    |  |     |
|    |        |                                                                                           | 45 | 考试周      |        | 0   | 0  |    |    |    |     | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |     |
|    |        |                                                                                           | 46 | 毕业顶岗实习   | L41017 | 672 | 30 |    |    |    |     |    |    |    |    |    |  | 19周 |
|    |        |                                                                                           | 47 | 顶岗实习总结报告 | L41018 | 112 | 7  |    |    |    |     |    |    |    |    |    |  | 4周  |
|    |        |                                                                                           | 48 | 职业资格证书   |        | 56  | 4  |    |    |    |     |    |    |    | 2周 |    |  |     |
| 说明 |        | 1.课程学分为 202，学时 3732。实践学时占比 79.2%，公共基础课程学时占比 33.4%，选修课学时占比 18.7%。<br>2.每学期周数含教学周数、考试周、机动周。 |    |          |        |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |  |     |

附录2 人才培养方案变更审批表

贵州省交通运输学校人才培养方案变更审批表

专业： 年级： 变更学期： 申请日期：

| 原人才培养方案课程开设情况  |               |    |    |     | 变更后人才培养方案课程开设情况 |      |    |    |     | 变更类型 |
|----------------|---------------|----|----|-----|-----------------|------|----|----|-----|------|
| 课程名称<br>(课程代码) | 开设学期          | 学分 | 学时 | 周学时 | 课程名称<br>(课程代码)  | 开设学期 | 学分 | 学时 | 周学时 |      |
|                |               |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
|                |               |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
|                |               |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
|                |               |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
| 变更原因           |               |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
| 申请教研室<br>意见    | 教研室负责人签字（盖章）： |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
| 系部意见           | 系部负责人签字（盖章）：  |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
| 教务科审核          | 教务科负责人签字（盖章）： |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |
| 主管校领导<br>意见    | 负责人签字（盖章）：    |    |    |     |                 |      |    |    |     |      |

注：1.本表审批后一式三份，学生所在教研室、系部、教务科各留存一份。

2.变更类型一栏填写：“增设”、“取消”、“变更学期”、“增加学时”、“减少学时”等。