



贵州交通技师学院
贵州省交通運輸學校

计算机网络技术专业

人才培养方案

学历层次	中职	专业代码	710202
教研室	计算机教研室	系部	管理工程系
教务科负责人 审核	易和坤	分管副院长 审核	吴昌
院长	经2022年7月6日院长办公会议审查,同意提交党委会审核。 签字: 陈少均		
党委书记	经2022年7月7日院党委会审核通过,同意实施。 签字: 李毅		

2021年12月制



目 录

一、专业名称及专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 培养模式	1
(二) 面向岗位	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、课程进程总体安排	19
(一) 课程体系设计理念及思路	19
(二) 教学进程总体安排	19
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	26
九、毕业要求	28
(一) 日常行为规范和操行	28
(二) 学分	29
(三) 职业资格证书	29
十、校企合作联合培养计划	29
(一) 立足企业需求, 提高技术技能型人才培养质量	29
(二) 建立机构, 搭建平台, 深化校企合作内涵	30
(三) 详细计划	30
十一、方案编制说明	30
(一) 编制依据	30
(二) 方案特点	31
十二、附录	32

一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：710202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限一般为 3（2.5+0.5）年

四、职业面向

（一）培养模式

1. 采用两年半在校学习教育设计：公共基础课（思想品德、行为规范等素质教育）；职业岗位需要的专业基础课；职业岗位必备的专业课；职业岗位必备的基本技能（职业资格证书）。

具体做法：改革教学内容、方法和手段，重构课程结构和教学内容体系，确保人才培养、输送的质量。

2. 半年（6 个月）实践教育教学设计：制订和实施专业技能培养方案；顶岗实习熟悉企业并掌握实际操作技能，并完成顶岗实习报告；实习与就业相结合，实现“准就业”实习。

具体做法：设计个性化人才培养方案，落实好二个环节。第一落实学生实习企业，即必须选取一批适合专业实习的企业作为实习基地。第二制定可行的实践教学方案，即设计个性化人才培养方案。教师在调查、了解企业的基础上，与企业共同协商制订针对不同的企业和学生的《顶岗实习任务书》，该任务书要针对具体企业、具体岗位应具备的知识、技能的需要，利用企业的设施设备和人力资源制订的教学方案，任务书应明确顶岗实习的轮岗要求，顶岗实习中实践动手能力和操作技能的标准，实习报告撰写要求及顶岗实习考核等内容。

（二）面向岗位

表 1 职业面向信息表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书和职业资格证书
电子与信息大类(71)	计算机类(7102)	计算机、通信和其他电子设备制造业(39)	2-02-10-04 计算机网络工程技术人员 6-25-04 电子设备装配调试员 4-07-05 安全保护服务人员 4-12-02 计算机及外部设备安装与调试员	计算机网络工程技术人员 计算机及外部设备安装与调试员 计算机和办公设备维修员	计算机及外部设备安装调试员(四级) 信息通信网络终端维修员(四级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向计算机网络技术专业领域，培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过本专业的学习学生应具备政治思想坚定、理论知识扎实、实践动手能力强、德技并修、诚实守信、吃苦耐劳的基本素质。具有良好的职业素养和职业道德，具有工匠精神、职业精神、劳动精神、劳模精神和创新务实精神，具备职业生涯发展基础和终身学习的能力。同时应掌握网络综合布线操作、工程识图与制图、网站设计与制作、布线平面设计技能。能在信息工程、工程识图、设备安装与调试等领域从事现场施工、故障诊断、资料管理等工作。学生毕业可以达到 1+X 计算机及外部设备安装调试员技能等级(初级)水平、信息网络通信终端设备维修员(四级)等职业技能水平。

(二) 培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要得专业技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 素质目标

(1) 培养拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的

爱国情感和中华民族自豪感；

（2）培养正确的人生观、价值观和世界观，能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，有民主法制观念，遵纪守法；

（3）培养强烈的社会责任感，良好的敬业精神和职业道德，具备社会责任感和担当精神；

（4）培养探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（5）培养语言表达能力、文字表达能力、团队协作能力、健康心理能力、人际交往沟通协调能力、自主学习能力等；

（6）培养弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

（7）培养与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。

2. 知识目标

（1）掌握计算机应用领域常用工具软件的应用技能；

（2）了解网络技术基础概念，掌握网络技术基本操作和应用技术；

（3）掌握网络主流设备的安装、配置与调试技术；

（4）掌握网络操作系统与应用程序安装、设置与维护技能；

（5）了解计算机处理图形、图像等数字媒体信息基础知识；

（6）掌握网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护与管理技能。

3. 能力目标

（1）会服务器配置和管理基础知识，会用常用网络服务配置部署、管理与维护能力；

（2）会计算机的硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力；

（3）会网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力；

（4）会网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间与地址管理、数据上传、web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、应用文协作、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、演讲与口才、心理健康教育等列为必修课程或选修课程。

表 2 公共基础课程教学内容及教学要求

序号	必修课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	中国特色社会主义（36学时）	通过本课程的实施，使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃，把握中国化马克思主义两大成果的理论体系，达到学生学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。	1. 马克思主义中国化的历史进程和理论成果； 2. 马克思主义中国化理论成果的精髓； 3. 新主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义初级阶段理论； 6. 社会主义改革和对外开放； 7. 建设中国特色社会主义经济； 8. 建设中国特色社会主义政治； 9. 建设中国特色社会主义文化； 10. 构建社会主义和谐社会。	1. 帮助学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义的道路，才能救中国和发展中国； 2. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题； 3. 具有当代中职生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。
2	哲学与人生（36学时）	培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理	1. 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路； 2. 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度； 3. 坚持实践与认识的统一，提高	1. 分析人生发展的主客观条件，正确选择适合自己发展的人生道路； 2. 在人际交往中尊重人、理解人、学会交友，营造和谐

		想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	人生发展能力； 4. 顺应历史潮流，树立崇高的人生理想； 5. 在社会中发展自我，创造人生价值。	的人际关系，创造快乐人生； 3. 学会一分为二和全面地看问题，学会用矛盾的观点看问题，积极面对和解决人生中的各种矛盾，促进人生发展； 4. 充分利用现有的社会条件，推动人的全面而自由的发展。
3	职业道德与法治（36学时）	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	1. 习礼仪，讲文明； 2. 知荣辱，有道德； 3. 弘扬法治精神，当好国家公民； 4. 自觉依法律己，避免违法犯罪； 5. 依法从事民事经济活动，维护公平正义。	1. 遵循中职学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式且可持续发展终身受益； 2. 引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识； 3. 培养学生自觉依法律己，认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。
4	中华优秀传统文化（18学时）	培育理想人格，提升政治素养，提高学生文化传承和文化认同感。	1. 弘扬爱国主义精神为核心； 2. 以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育。	1. 着力完善青少年学生的道德品质，坚持理论性与实践性结合的编写原则； 2. 注重中华优秀传统文化的发展性和现代性，力求贴近实际。
5	艺术（36学时）	使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	1. 音乐鉴赏与实践； 2. 美术鉴赏与实践。	1. 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能； 2. 提高审美判断能力，陶冶

				道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣； 3. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。
6	历史 (72学时)	培养学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事与特定的时间和空间相互联系；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。	1. 史前时期与先秦历史； 2. 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固； 3. 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融； 4. 隋唐时期大一统国家的繁荣与开放； 5. 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展； 6. 明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机； 7. 晚清时期的内忧外患与救亡图存； 8. 辛亥革命与民国初年的社会； 9. 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起； 10. 中华民族的抗日战争； 11. 人民解放战争等。	1. 能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想； 2. 能够以实证精神对待现实问题； 3. 能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题； 4. 能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，筑牢中华民族共同体意识。
7	校园安全知识读本 (18学时)	学生如何预防溺水、预防交通事故、预防火灾、预防校园暴力等，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。	1. 预防溺水事故、预防交通事故； 2. 预防校园暴力事件、预防拥挤踩踏事故； 3. 预防火灾事故、预防自然灾害事故、预防公共卫生事故和社会安全事件。	通过学习在日常生活能以实际行动注意各种安全问题，做安全的小使者。
8	心理健	使学生掌握职业生涯规划、就	1. 完善人生，从这里开始；	学生能运用职业生涯规划、

	康与职业生涯 (36学时)	业与心理健康的基本知识,及时给予中职生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导,帮助中职生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划,树立健康的就业观与创业观,使学生逐渐完善自我,发展自我、优化心理素质,促进全面发展。	2.给自己一个承诺; 3.为了自己的诺言; 4.态度决定一切; 5.健康,从“心理”开始; 6.情绪,心灵的彩虹; 7.情感,精神的家园; 8.成功,从这里开始; 9.EQ:我成功,我快乐 10.职业生涯,你规划了吗? 11.生涯,你学会选择了吗? 12.就业,你准备好了吗? 13.创业,为了更美的梦。	心理健康和就业方面的知识,根据自身环境的要求,对自己在校期间及毕业后的生活与就业做出短期、中期与长期的合理规划,掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能,身心健康的投入到生活、学习与工作中去。
9	劳动教育(90学时)	理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽得观念;体会劳动创造美好生活,体会劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要得基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	1.劳动知识; 2.掌握一定劳动技能; 3.参加服务性劳动、生产性劳动。	1.理解劳动创造价值,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀; 2.养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识; 3.增强学生职业荣誉感,提高职业技能水平,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
10	生态文明教育 (18学时)	了解生态文明的基本含义,牢记十九大关于建设生态文明的关键表述,以便在生活中灵活运用。同时培养节能环保意识、绿色消费观念,使生态文明观念牢固树立。	1.敲响警钟,加强环保意识; 2.落实点滴,从小事开始,从我开始; 3.志愿服务,有你有我。	1.培养学生良好的消费习惯,知道绿色消费; 2.了解绿色消费对社会、对人类的重要性; 3.激发学生对大自然的热爱,认识到保护大自然的重要性。
11	就业指导与实	为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,	1.就业形式与就业政策; 2.求职信息和求职材料准备;	1.提高学生就业竞争力,为中职生顺利就业、适应社会

	训（36学时）	帮助各专业学生了解我国、当地的就业形式、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	3. 求职心理； 4. 求职途径和求职礼仪； 5. 笔试与面试； 6. 就业手续的办理； 7. 职业角色转换； 8. 就业权益保护； 9. 就业面试指导。	及提供必要的指导； 2. 使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻炼良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识； 3. 使学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识职业的特性。
12	体育与健康（144学时）	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握1—2项体育运动技能，提升体育运动能力，树立健康观念，掌握健康知识和职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。	1. 一般体能； 2. 专项体能； 3. 职业体能； 4. 球类运动； 5. 田径类运动； 6. 体操类运动； 7. 水上类运动； 8. 冰雪类运动； 9. 武术与民族民间传统体育类运动； 10. 新兴体育类运动。	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能； 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； 3. 具有良好的心理素质，表现出人际交往的能力与合作精神； 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式； 5. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
13	数学（144学时）	使学生获得继续学习、未来工作和生活所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数 5. 三角函数； 6. 数列；	1. 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识；

		分析和解决问题的能力。	7.平面向量（矢量）； 8.直线和圆的方程； 9.立体几何； 10.概率与统计初步。	2.初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。
14	语文+ 应用文 写作 （216 学时）	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	1.语感与语言习得； 2.中外文学作品选读； 3.实用性阅读与交流； 4.古代诗文选读； 5.中国革命传统作品选读； 6.社会主义先进文化作品选读； 7.整本书阅读与研讨； 8.跨媒介阅读与交流； 9.劳模精神工匠精神作品研读； 10.职场应用写作与交流； 11.微写作； 12.科普作品选读； 13.思辨性阅读与表达； 14.中外文学作品研读。	1.引导学生积累丰富得语言材料和言语活动经验，培养良好得语感，能根据具体得语言环境，理解语言得表现力，提升语言文字得能力，并能运用口头和书面语言，简明连贯、文明得体地进行表达交流； 2.引导学生领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理。
15	英语 （144 学时）	在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。能；理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的	主题 1：自我与他人； 主题 2：学习与生活； 主题 3：社会交往； 主题 4：社会服务； 主题 5：历史与文化； 主题 6：科学与技术； 主题 7：自然与环境； 主题 8：可持续发展； 主题 9：求职应聘；	1.能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标； 2.能多渠道获取英语学习资源； 3.能进行基本的跨文化交流； 4.养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。

		基础上,能客观对待不同观点,做出正确价值判断;能用英语讲述中国故事,促进中华优秀传统文化传播。	主题 10: 职场礼仪; 主题 11: 职场服务; 主题 12: 设备操作; 主题 13: 技术应用; 主题 14: 职场安全; 主题 15: 危机应对; 主题 16: 职业规划。	
16	信息技术 (72 学时)	帮助学生理解信息技术、信息社会等概念,了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识,掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能。	1. 信息技术应用基础; 2. 网络应用; 3. 图文编辑; 4. 数据处理; 5. 程序设计入门; 6. 数字媒体技术应用; 7. 信息安全基础; 8. 人工智能初步。	1. 具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力; 2. 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力,为适应职业岗位需求和个人未来发展奠定基础。

(二) 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程,并涵盖实训等有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

设置 4 门。包括: 计算机网络基础、Photoshop 图形图像处理、计算机组装与维护、网页制作。

2. 专业核心课

设置 6 门。包括: 网络搭建与应用、网络综合布线基础、网站建设与制作、网络工程识图、C 语言程序设计(上)、C 语言程序设计(下)。

3. 专业选修课

设置 5 门。包括: 计算机多媒体技术、办公软件、网络综合布线案例分析、MySQL

数据库、动画制作。

表 3 专业（技能）课程内容及教学要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	计算机网络基础（72学时）	1. 使学生能认识计算机网络；能理解计算机网络体系结构构成；能认识计算机网络硬件； 2. 了解网络规划与布线； 3. 具备网络操作系统安装和设置的基本职业能力； 4. 能组建基本的局域网，能创建网络基本应用，有因特网应用的基本能力； 5. 了解网络安全及管理，能进行简单网络维护，在学习专业课程过程中，养成良好的团队合作精神，以及认真负责的职业习惯。	1. 了解计算机网络体系结构的基本认知，有配置和测试网络协议、划分子网的能力； 2. 了解网络硬件设备的基本认知，有识别和选择不同网络硬件设备的能力； 3. 熟练掌握网线制作； 4. 熟练掌握网络操作系统安装和设置的相关技巧和能力； 5. 能够通过设置操作系统对网络进行简单维护； 6. 具备良好的团队协作能力、较好的沟通能力。	1. 教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力，同时要把思政内容融入课堂； 2. 学生根据案例实操进行学习，在学习的过程中慢慢掌握计算机网络相关知识； 3. 学校需提供多媒体机房，有教师同传软件（极域课堂控屏同传软件）。
2	Photoshop 图形图像处理（108学时）	1. 了解图形图像处理的方法及其对社会经济发展的影响； 2. 初步具有基本素材的获取、处理等应用能力，能运用软件解决广告设计、网页设计中的问题； 3. 具有信息社会的安全意识与自律能力。不侵权，维护法律尊严，为终身学习和持续发展打下坚实的基础。	1. 了解图形图像处理及相关的审美基础知识； 2. 理解平面设计与创意的基本要求； 3. 熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现方法； 4. 熟练掌握应用平面设计主流软件进行图形图像处理的相关技能； 5. 能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑，图像处理等义务应用。	1. 教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力。同时要把思政内容融入课堂全过程； 2. 学生要认真完成120-130个实操案例；并在的过程中慢慢掌握设计的能力。学生需自带耳机； 3. 学校需提供多媒体机房，有教师同传软件（江波等教

				师教学控屏同传软件），中午 12：00-14：00 和休息时间提供学生课后实践场所。
3	计算机 组装与 维护 (72 学时)	1. 了解计算机各部件的组成、类型、性能指标与部件价格趋势； 2. 初步具备正确选购、配置和维护计算机的能力，能自主制定不同用途计算机配置方案； 3. 掌握计算机常用系统工具软件的使用方法和常用的硬件维护方法； 4. 具有安装/卸载常用软件和对流氓软件、常见病毒的预防与处理能力，能自主解决常见软件故障； 5. 具有操作安全与质量意识，遵守劳动保护和环境保护规则。具备从事计算机组装工作所需要的行为规范及价值观念，注重学会共处，学会做人，确立积极的人生态度。	1. 了解计算机各部件性能指标、常见品牌，学会自主配置计算机； 2. 掌握主机、驱动器、显卡及扩展卡的安装，机箱面板的连接方法； 3. 掌握设置标准 CMOS、设置高级 BIOS、设置集成外设、设置用户密码和管理密码的方法； 4. 具备安装 Windows 操作系统及驱动程序的能力； 5. 具备安装常用软件、卸载软件的能力。	1. 教师结合实际情况，运用理实一体化教学方式，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量； 2. 学生认真完成计算机各硬件部分安装的任务，能自主完成系统软件的安装，计算机常见故障的处理； 3. 学校提供理实一体化实训教室，计算机部件。提供学生课后实践场所。
4	网页制 作(108 学时)	1. 能简单解释网站和网页的概念，了解静态网页和动态网页； 2. 能了解网页建设基本流程，了解网页建设需求分析； 3. 能掌握 HTML5 的基本构成和基本元素的含义； 4. 能解释 CSS 控制列表的相关属性和使用方法。	1. 能独立创建和发布简单的网页； 2. 能用 HTML 标记对文本进行修饰，对网页进行结构布局的设计； 3. 掌握网页中表格框架、颜色等修改设计； 4. 掌握 div 元素和 form 元素设计网页；	1. 教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力。同时要把思政内容融入课堂全过程； 2. 以“任务驱动”，突破系统学习应用软件的理论和

			5.掌握超链接的样式的设置方法,掌握对网页页面之间的跳转方式的设置。	操作的框架,应用多项计算机基础解决实际问题。
5	网络搭建与应用(72学时)	1.掌握计算机网络搭建的基础知识、网络设备配置、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护知识; 2.能够进行中小型局域网的组建、无线局域网的搭建、服务器配置、设置访问控制列表。增强网络安全、日常管理及维护; 3.掌握能根据网络应用的需求正确完成常见网络的网络规划。	1.能独立根据网络综合布线设计的有关规定正确完成常见网络(家庭网、办公网、企业网、园区网等)设计与搭建实施; 2.能根据网络应用的需求正确选择网络软件、硬件设备的选型; 3.能根据网络应用的范围和规模正确设置 Web、DNS、DHCP、邮件、FTP、交换、路由等的配置与管理; 4.能使用常用软件及网络管理命令进行网络性能测试以及网络故障的诊断、排除。	学生学完本课程后能达到专业教师制定的网络管理员的要求。同时通过本课程的学习,培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。
6	网络综合布线基础(108学时)	通过本课程的学习,加深理解、验证、巩固课堂教学内容,提高学生综合布线施工技术,加深对综合布线技术规范的理解,掌握综合布线工程的设计方法,熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素,通过实训,打造出符合网络综合布线系统工程师、监理工程师、工程项目经理等岗位具有综合布线技能的人才。	1.设备与材料认; 2.识绘制综合布线图; 3.综合布线工程方案设计实训; 4.线槽、线管、桥架的连接及线缆敷设; 5.RJ-45 头的安装; 6.信息模块的安装; 7.配线架端接; 8.FT2-55 高频模块的端接与安装; 9.光纤连接; 10.工程系统的设备安装项目管理与工程监理综合布线工程测试;	1.使学生熟练掌握双绞线端接(RJ-45、信息模块、配线架)制作技能;2.熟悉综合布线的技术规范; 3.掌握布线工程中常用工具的使用方法; 4.掌握综合布线工程各子系统和总体设计技术; 5.掌握综合布线设备与材料的品种与规格,能根据需求做出合理选购; 6.掌握各型线槽、管的施工技术; 7.掌握光纤 ST、SC 头制作

			11. 实训工程验收文档。	和光纤熔接技术； 8. 掌握双绞线链路的测试技术； 9. 掌握工程移交文档内容； 10. 熟悉工程验收与鉴定的内容与要求； 11. 本课程要求在计算机网络实验室和综合布线实验室授课，必须提供相应的网络工具、布线工具和设备。
7	网站建设与制作（72学时）	1. 掌握网页制作的基本方法和技能； 2. 掌握网站建设的流程，能运用所学知识建设常用的网页和网站； 3. 能简单的对网页进行美化，设计人性化、艺术化的网站静态页面部分。	1. 能掌握网站建设的基本流程； 2. 能创建本地站点并使用； 3. 能使用 dw 制作各种超链接和创建表格； 4. 能建立 CSS 样式，管理站点和高级设置。	1. 教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力。同时要把思政内容融入课堂全过程； 2. 学生需制定出相应的学习计划，对网页页面进行合理化的切片处理，并按照网页设计效果完成网站整体框架的构建。

8	网络工程识图 (108学时)	1. 熟悉 AutoCAD 的基础知识，为后面绘制图形打下基础； 2. 掌握绘制二维图形和编辑图形相关的命令，能绘制机械图形； 3. 能够熟练绘制建筑平面图，并能看懂工程图纸； 4. 能够绘制网络综合布线所需要的图形，并了解现场测量绘制综合布线图形所需的尺寸数据的方法； 5. 培养学生正确的价值观和积极的学习心态，潜移默化中培养学生吃苦耐劳、勇于成功和爱国主义的精神。	1. 了解 AutoCAD 的工作环境 with 基本操作的基础知识； 2. 掌握绘制二维图形和编辑图形相关的命令，掌握对图形进行尺寸标注的方法； 3. 掌握建筑平面图、立面图和剖面图的绘制方法，能够熟练绘制建筑平面图； 4. 能够熟练绘制网络综合布线系统结构图、综合布线系统管线路由图、楼层信息点分布和管线路由图、机柜配线架信息点分布图； 5. 能读懂工程图纸，具备良好的团队协作能力、较好的沟通能力。	1. 教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力。同时要把思政内容融入课堂； 2. 学生根据微课案例进行学习，在学习的过程中慢慢掌握绘图的能力； 3. 学校需提供多媒体机房，有教师同传软件（极域课堂控屏同传软件）。
9	C 语言程序设计(上) (72学时)	1. 建立起程序设计概念，掌握程序设计的基本理论、基本知识和基本技能； 2. 逐步积累算法设计和程序设计的常用技巧； 3. 能初步用 C 语言解决常见的应用问题，培养扎实的软件开发基本技能，并养成良好的编程风格，为进一步学习后续课程和将来从事应用软件开发奠定良好的基础。	1. 掌握基本数据类型、运算符和表达式； 2. 掌握顺序结构程序设计的灵活运用； 3. 掌握选择结构程序设计的运用； 4. 掌握循环结构程序设计的灵活运用； 5. 掌握数组的基本使用方法。	1. 加深对所学内容的理解，使所学的基本知识和基本理论进一步巩固和提高； 2. 使学生了解编写程序的方法，初步掌握程序设计思想和方法； 3. 培养学生对科学工作的严肃态度、严密的工作方法、实事求是的工作作风和团结协作精神，提高学生分析问题、解决问题的能力； 4. 提高学生的创新思维能力和创造力，为今后课程学习和科学研究培训基本技能。

10	C 语言程序设计(下) (72 学时)	1. 建立起程序设计概念, 掌握程序设计的基本理论、基本知识和基本技能; 2. 逐步积累算法设计和程序设计的常用技巧; 3. 能初步用 C 语言解决常见的应用问题, 培养扎实的软件开发基本技能, 并养成良好的编程风格, 为进一步学习后续课程和将来从事应用软件开发奠定良好的基础。	1. 复习上学期基本教学内容; 2. 掌握函数的定义方法; 3. 掌握函数的调用规则; 4. 了解其他数据类型的定义规则; 5. 掌握位运算的法则。	1. 加深对所学内容的理解, 使所学的基本知识和基本理论进一步巩固和提高; 2. 使学生了解编写程序的方法, 初步掌握程序设计思想和方法; 3. 培养学生对科学工作的严肃态度、严密的工作方法、实事求是的工作作风和团结协作精神, 提高学生分析问题、解决问题的能力; 4. 提高学生的创新思维能力和创造力, 为今后课程学习和科学研究培训基本技能。
11	计算机多媒体技术 (108 学时)	1. 强调多媒体技术基础理论的实用性。采用通俗易懂的语言, 多媒体技术的理论知识与实践应用进行充分结合, 在知识理解的基础上逐步形成多媒体技术的相关能力; 2. 强调多媒体技术应用的权威性。选用多媒体技术领域应用最为广泛的处理软件, 如 Adobe Audition CC 2019, Photoshop CC 2019, Premiere Pro CC 2019, PowerPoint 2019 等软件, 能够快速掌握当前多媒体技术的新技术与新方法; 3. 强调多媒体作品创作的易操作性。将多媒体技术的操作要	1. 多媒体技术概论; 2. 多媒体计算机系统; 3. 多媒体美学基础; 4. 图像处理技术; 5. 音频处理技术; 6. 视频处理技术; 7. 动画制作技术; 8. 多媒体数据压缩技术; 9. 多媒体引用系统开发。	1. 教师充分了解学生学情, 并通过“学中做, 做中学”把课堂归还给学生, 全程以学生为主, 教师负责辅助学生, 学生在自主学习中学到知识, 掌握技能; 2. 学生在学习过程中通过实操项目的制作掌握相关软件的使用; 3. 学校需要提供多媒体机房, 有教师同传软件。

		领与多媒体作品创作进行融合，通过清晰的操作方法，领会多媒体技术的核心概念，完成多媒体作品的创作。		
12	办公软件（72学时）	1.掌握 word 中文字 d 的格式、段落、查找与替换等基本功能的使用，页面布局及流程图的使用，绘制表格的相关操作，文件模板属性的创建及修改，邮件合并等功能； 2.掌握数据表格的制作，并通过函数对表格中的数据进行快速计算，数据的高低排序，图表的创建修改及修饰方； 3.掌握 ppt 的制作，PPT 中图片与文本的相关操作，演示文稿中换灯泡的动态演示效果设置。	1.利用文字格式、段落格式、查找、替换功能对文档进行综合排版； 2.掌握 wrod 中页面布局及流程图的使用； 3.掌握在 word 中绘制不规则表格及其相关操作； 4.掌握文件模板属性的创建及修改； 5.掌握邮件合并功能的使用； 6.根据需要正确地选择函数，对相关数据进行快速计算； 7.掌握数据高低排序方法； 8.掌握图表的创建、修改及修饰方法； 9.掌握在 PPT 中图片与文本的相关操作； 10.掌握演示文稿中幻灯片的动态演示效果设置方法。	1.教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自主学习能力； 2.学生认真完成每个案例，通过案例了解并掌握办公软件的相关使用技巧； 3.学校需要提供多媒体机房并在机房中安装 office 办公软件； 4.课余时间开放机房供学生平时训练。
13	网络综合布线案例分析(108学时)	1.培养学生掌握公寓住宅的综合布线工程； 2.培养学生掌握单层办公楼的综合布线工程； 3.培养学生掌握多层宿舍楼的综合布线工程。	1.了解建筑图纸； 2.指定设计方案； 3.绘制施工图； 4.制作点数统计表； 5.制作端口对应表； 6.制作材料统计表； 7.项目施工； 8.系统测试与维修；	1.教师充分理解学生学情，并通过“学中做，做中学”，把课堂归还给学生，以“学生为主，教师为辅”的方式充分调动学生的自我学习能力。同时要把思政内容融入课堂全过程； 2.学生需制定出相应的学

			9. 制作 fluke 系统测试报告； 10. 制作施工总结报告。	习计划，对弱电布线案例进行系统分析，同时具备根据实际情况设定。
14	MySQL 数据库 (144 学时)	培养学生简单的数据库 SQLserver 操作	1. MySQL 数据库的安装卸载； 2. SQL 基础语法； 3. DDL 语句一对数据库及表的增删改查； 4. DML 语句一对数据的增删改； 5. DQL 语句一对数据的查询 一数据库表的约束。	1. 教师充分了解学生学情，并通过“学中做，做中学”把课堂归还给学生，全程以学生为主，教师负责辅助学生，学生在自主学习中学到知识，掌握技能； 2. 学生在学习过程中通过实操项目的制作掌握相关软件的使用； 3. 学校需要提供多媒体机房，有教师同传软件。
15	动画制作(108 学时)	1. 掌握 3ds 的应用领域； 2. 掌握常用对象的操作； 3. 掌握创建和编辑基础二维图形； 4. 掌握创建基本三维模型； 5. 掌握使用二维图像修改器、三维对象修改器、动画修改器； 6. 掌握高级建模中多边形建模、网格建模、片面建模、NURBS 建模、复合建模的使用； 7. 掌握使用材质编辑器对椅子材质进行编辑，常用材质创建灯笼材质以及应用贴图创建茶几材质； 8. 掌握灯光、摄影机和渲染的简单使用； 9. 掌握简单的动画制作；	1. 3dsmax 入门，3dsmax 的简介、文件操作、视图调整、坐标系的认识和操作，常用对象操作； 2. 创建和编辑二维图形，创建二维图形，编辑二维图形； 3. 创建标准基本体、创建扩展基本体、创建建筑对象； 4. 使用修改器二维图形修改器，三维对象修改器，动画修改器； 5. 创建多边形建模，网格建模，片面建模，NURBS 建模及复合建模； 6. 使用材质编辑器，常用材质，贴图； 7. 灯光摄影机和渲染的使用； 8. 动画的初步制作，约束，动画控制器和参数关联；	1. 教师充分了解学生学情，并通过“学中做，做中学”把课堂归还给学生，全程以学生为主，教师负责辅助学生，学生在自主学习中学到知识，掌握技能； 2. 学生在学习过程中通过 50 个实操项目的制作掌握 3dmax 的使用； 3. 学校需要提供多媒体机房，有教师同传软件。

		10.掌握粒子系统和空间扭曲； 11.掌握运用所学知识完成展示掌上电脑。	9.粒子系统和空间扭曲的使用； 10.3dmaxs 的综合作用。	
--	--	---	-------------------------------------	--

七、课程进程总体安排

（一）课程体系设计理念及思路

以立德树人为根本，以市场调研为基础，对企业人才培养面向岗位主要任务分析、毕业生能力需求分析、在校生知识储备分析，提炼出完成典型工作任务的知识要求和技能要求，结合职业资格标准，按照学生认知学习规律和职业成长规律，归纳出相应的职业行动领域，并将职业行动领域转化为相应的学习领域，将相关知识、技能和素质要求融入课程，重组教学内容进行课程体系构建。课程体系构建基于工作过程系统化的课程体系开发模式。构建的原则遵循“五个对接”，即：专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

（二）教学进程总体安排

见附录 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 本专业目前师资数量和结构情况

表 4 师资数量和结构一览表

基本情况	校内专任教师数		42	校外兼职教师数		11
	具有双师素质教师人数		20	双师型教师占比		47.62%
结构情况	年龄	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上	
		35	7	—	—	

	学历	专科及以下	本科	硕士	博士
		—	34	8	—
	职称	初级及以下	中级	副高	正高
		29	7	5	0

2. 本专业目前师资素质要求

表 5 师资素质要求信息表

序号	类别	数量	要求
1	专业带头人	1 人	具有五年企业实践工作经历和 10 年以上中等职业教育教学经历，在行业企业的技术领域一定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计的能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目的设计与实施，组织中职特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力。
2	骨干教师	7 人	具有讲师或工程师以上水平，有 3 年企业实践经历和 5 年以上中等职业教育教学经历。富有创新协作精神，能承担理论与实践教学改革，设计和实施教、学、做相结合的教学方法，能主持和参与中职教材编写、教学标准制定、课件、案例、实训实习项目、教学指导、习题题库、学习评价等教学资源建设。
3	“双师”素质教师	34 人	具有企业顶岗实践经历有较强的专业实践能力、要有教师资格和职业资格，能承担理论教学和实践教学及生产性实训项目设计开发、实训指导书编写的工作。
4	兼职教师	11 人	来自行业企业生产一线、具有高级工职业资格证书的技术专家、能工巧匠；具备现场实习指导能力、扎实的计算机网络技术专业理论知识，能从事计算机网络技术专业理论教学和实践教学；具有较强的计算机网络技术专业水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。

3. 业务水平

教师必须具备较高的学历，有扎实的专业理论功底，具备丰富的实践经验，有过硬的动手能力。

专任教师应具备良好的职业道德和一定的教学科研能力，能够关注学生发展，熟悉教学规律，达到中等教育教师任职资格的要求且具备中等教育教师任职资格。

兼职教师需是在大、中型企业相关专业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干、能工巧匠；具有较高的师德修养，懂得教学规律；遵守学校教学管理制度；参与专业建设、课程建设教学改革和日常教学活动。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

- （1）使用面积应同时满足四个教学班上课的需求；
- （2）配备多媒体教学设备，包括多媒体管理讲台、电子黑板等；
- （3）具有无线网络，可同时满足网络云课堂使用需求。

2. 校内实训场地设施配备

校内实训条件应符合计算机网络应用技术专业实训教学场所、实验（训）室的面积和实训设备能满足专业项目导向、任务引领的教学需要。仪器设备台（套）数须满足 50 人/班同时开展实训教学的配备要求，生均教学仪器设备值 ≥ 8000 元。实验实训基本配置和主要实训开设项目分见下表。

表 6 校内实训室主要实训开设项目表

校内实训室	名称	主要承担实验实训项目
	云平台机房(一个)	服务器搭建、模拟网络配置，虚拟机使用、操作系统配置共 12 项
	专业机房(八个)	图形图像处理、网页设计、网站建设与制作、办公软件、CAD 制图，共 5 项
	信息网络布线一体化教室(一个)	网络综合布线，共 1 项
	计算机组装与维护实训室(一个)	计算机硬件认识、计算机硬件组装、系统软件安装、应用软件安装，杀毒软件安装，共 5 项。

校内实训基地应满足本专业校内开展专业核心技能和职业综合能力的实训要求，具有真实性或仿真性，具备教学、实训、展示、社会服务等多项功能，实现产教学用一体。

3. 校外实训基地

校外实训基地与学校签订长期实习协议，能够建立校企合作、工学结合的长效机制

制。校外实训基地能提供与教学标准一致的实习岗位和具有丰富实践经验的实习指导教师；能够与学校共同建立完善的实训管理制度，保障实习效果。

表 7 计算机网络应用专业校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	电子与智能化工程技术实训基地	贵州华尊科贸有限公司	生产性实训、跟岗实习、顶岗实习	深度合作型
2	校企合作育人基地	贵州中威智仁信息工程有限公司	跟岗实习、顶岗实习、合作研发、教学资源开发	深度合作型

4. 学生实习基地基本要求

按照专业培养目标，积极推行认知实习、跟岗实习和顶岗实习等多种实习方式。学生实习基地提供的顶岗岗位数应超过本专业应届毕业生人数的 50%，并能满足在校专业见习的需要。学生实习基地应合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求。提供的实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近；能选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。能提供合理的顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的 80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。

5. 支持信息化教学基本要求

应满足教育部《职业院校数字化校园建设规范》的要求，建有实用、高速、运行稳定可靠以及安全可控的校园网络，能实现资源共享、教育教学、职业训练、学校管理等校园信息化应用和服务提供满足服务质量要求的网络支撑环境。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

学校建立教材选用制度，优先从国家和省级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。国家和省规划教材不少于 50%，与行业企业合作开发特色教材不少于 50%。

2. 图书配备基本要求

学校图书馆应配备相关的专业书籍，图书分类为计算机技术（TP3）、操作系统（TP316）、测办公自动化系统（TP317）、各种外部设备（TP334）和网络互联技术（TP393）等类别的书籍数量不少于 30 万册，以满足学生学习和教师教学科研的需要。

3. 数字资源配备基本要求

要进一步整合学校、行业、企业优质资源，以素材信息库为依据与支撑，以专业标准库为建设标准，以学历资源库和培训资源库为核心，利用校园网平台，完成共享型专业教学资源库建设。能充分利用在线开放课程和工程实践项目创新“专业知识线上学习+技术技能线下实践”的教学模式。为计算机网络应用专业学生自主学习服务，为师生互动交流服务。

4. 教学参考资料选用

- （1）选用行业、企业培训资料 and 教学标准、职业规范；
- （2）选用国内外知名行业专家、教育专家指导建设的教学参考资料；
- （3）各级技能大赛指导文件和标准。

（四）教学方法

1. 充分利用网络资源和多媒体教育技术手段

根据计算机网络工程的特点和行业需求变化快的特点，充分利用网络资源和多媒体教育技术手段。资料的查询、案例的展示、素材的获取都引导学生利用网络资源；课程讲解，案例展示、生产过程介绍、项目任务布置、学生作品展示与交流等均利用多媒体设备进行图文声像并茂的演示；该手段能大大提高学生的学习效率。

2. 虚拟企业、虚拟项目、仿真实训

利用现代化信息技术手段和网络技术手段，构建真实项目和虚拟项目交叉使用，到企业实训和仿真实训手段并用，努力优化教学过程，使学生在真实的企业中，完成真实的项目任务，从中得到职业岗位（群）关键职业知识和职业能力的综合训练。

3. 本课程采用的其他教学手段

向学生推荐国内优秀的专业网站，学生能够自由的通过国际互联网，及时的把握行业的最新动态，并可以利用网络实现拓展可持续发展目标。

（五）学习评价

全面以学生为中心的教学模式，以综合职业能力培养为核心，实施理实一体化教学。创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境；创新教学方式，深入开展项目教学、案例教学，通过行为引导、任务驱动等先进教学方法，提升课堂教学效果；发挥现代信息技术在教学中的作用，建设教学资源库，建立仿真教学环境，提高教学的实践性、有效性和针对性。

改变以单一考试为主的评价模式，采用创新考核评价模式，建立以学习过程评价为主导，考试成绩为辅的评价方式。以学生、小组、教师、企业、家长等多方结合进行评价，更加注重学习过程评价，对学生学习的全过程分阶段进行评价，多项评价综合定成绩，全面、客观、综合地评价学生的知识和技能水平。在教学过程中，进一步完善教学评价体系，修订各教学环节的质量评价、考核标准和工作规范，特别是实践教学环节质量考核评价标准，建立健全教学质量监控机制。

表 8 教学评价表

项目	教学评价	评价等级（学生互评）		
		A	B	C
关键能力项目	遵守纪律、遵守学习场所管理规定、服从安排。			
	安全意识、责任意识、注重节约、节能环保。			
	学习态度积极主动、能参加实习安排的活动。			
	团队合作意识、注重沟通、能自主学习和相互协作。			
	仪容仪表符合活动要求。			
专业能力考核	按时按要求完成工作。			
	工具设备选择得当、使用符合技术要求。			
	操作规范、符合要求。			
	学习准备充分、齐全。			
	注重工作效率质量。			
小组评议及建议		组长签名： 年 月 日		

教师评价及建议		教师签名： 年 月 日
---------	--	----------------

表 9 实训施工绩效考核表

实训施工绩效考核表

被考核人员信息						
姓名			考核期			
考核内容						
序号	考核指标	指标	分值	得分		扣分记录
1	实训态度 10 分	考勤	2			
		遵守规章制度	2			
		积极性	2			
		责任心	2			
		执行力	2			
2	实训能力 10 分	工具使用	2			
		操作规范	2			
		施工流程	2			
		熟练程度	2			
		团队协作	2			
3	工作质量 30 分	材料准备	6			
		验收标准	6			
		作业遗漏	6			
		作业返工	6			

		施工工艺	6			
4	工作效率 30 分	有效完成数量/工作任务=工作效率	30			
5	综合能力 20 分	专业知识与技能	5			
		工作任务和计划	5			
		安全实训施工	5			
		文明实训施工	5			
总分			100			
现场技术负责人						

（六）质量管理

本专业在建设过程中，根据人才培养模式和课程体系改革的新需要，制定了一系列专业或学院层面的管理制度，为改革的顺利实施提供了保障。主要包括：

1. 实践教学保障措施

在推行情境化教学的背景下，理实界限模糊，为确保学生掌握扎实的实践技能，应建立课程教学效果和专业培养结果的考核，实行目标效果考核，建立实践教学保障制度。

（1）课程教学效果以项目型、过程考核为主，由课程组制订课程实践技能考核方案，每门课程设计若干个考核项目，并尽可能与职业资格证书应会考试相结合。实践技能考核方案应经校外专家讨论，由专业、系部审批确定。

（2）专业培养结果以职业资格证书通过率为目标，要求中级证书的通过率不少于学生总数的 90%，高级证书的通过率不少于 5%，并且鼓励双职业资格证书。

2. 课程建设保障措施

课程建设是专业人才培养方案实施的重要基础，专业对课程建设应做出科学合理的安排，逐步将专业主干课程建设成为精品课程。

（1）实行课程组制度，确定主干课程的课程负责人，并在专业带头人和专业主任统一指导下开展课程建设工作。

（2）课程组根据人才培养目标制订课程教学大纲，并探索教学方法的改革，制

定适合本课程教学的课程实施方案。

(3) 按照重点课程、校级精品课程、国家级（省级）精品课程的要求逐年建设并申报，建设一轮完善一轮。

(4) 建立《精品课程建设奖励制度》，从建设工作量计算、建设经费支持、成果奖励等方面为课程建设提供支持。

3. 师资队伍建设保障措施

新的人才培养方案对师资队伍素质水平提出更高要求，因此要从引进和培养两方面加强师资队伍建设工作。

(1) 多层次引进不同类型人才，并给予充分的发展空间

各种类型分布是：1/3 教师以学历+技能型为主，这部分教师主要引进具有较丰富的实践经验和硕士以上学历的人才，作为专业骨干教师承担专业主要建设工作；1/3 教师以学历型为主，这部分教师主要从高校应届生引进，作为储备人才进行培养，形成合理的人才梯队；1/3 教师以技能型为主，以雇员、聘用等非在编方式从企业一线引进，主要承担实训指导和实践教学建设工作。

此外，本着“不求所有、但求所用”的原则，积极面向社会特别是企业聘请具有丰富实践经验，有兴趣参与教育事业又由于各种因素无法脱离企业本职工作的人员担任专业的兼职教师，签订《兼职教师聘任协议》，形成一支相对稳定、素质较高的兼职教师队伍，进一步充实“双师型”师资队伍构成。

(2) 加强内部的培养，对教师个人的技术能力和教学能力系统培训，强化“双师”结构团队建设

制订师资队伍培养方案，实施师资发展战略，结合专业建设规划对师资数量和结构的要求，根据每一位教师的具体情况与特点，制定个性化的师资培养方案，实施新老结合、校企结合的方式培养教师。对于在编教师，针对教师特点不同，帮助每个教师搭建教学、教研、科研平台，发挥各自专长，配合各类管理规定，让教师出国进修、下企业锻炼、进一步深造，创造各自的发展领域。

制订骨干教师资格标准，明确骨干教师工作职责，提高骨干教师福利待遇，创造学习进修的条件。选拔工作能力强，积极投入教学改革的教师成作培养对象，加强专

业核心队伍建设。

4 校企合作、工学结合长效机制保障措施

校企合作应形成制度化，才能充分开展“校企合作、工学结合”，这是培养学生职业能力的必要条件。

（1）学院专业指导委员会

制订《学院专业指导委员会管理办法》，详细说明委员会成员的组成结构、功能职责、运行机制等。委员会成员由企业高层管理人员、相关政府部门领导、社会专家等组成，对学院的专业设置、科技研发、师资建设等方面的工作提出建议，为学院的发展保驾护航。

（2）专业教学工作委员会

制订《专业教学工作委员会章程》，规范专业管理委员会的功能职责，对委员会的运转流程、委员的权利义务、委员的资格条件等做出具体说明。委员会成员主要由建筑企业的技术骨干组成，主要功能是参与教学计划、教学大纲的制定，教材编写和课程建设，课程教学和实践指导等。

（3）校外基地管理规范

按照互惠互利的原则，对校外基地的管理进行规范。对校外基地企业的经营范围、规模、岗位等资格条件提出具体要求；与企业签订《校企合作协议书》，明确双方的职责权利义务；建立校外基地联系人制度，派遣专业教师到对口联系的校外基地见习、调研、访谈等，保持与企业的沟通交流。

（4）兼职教师管理规范

制订《校外兼职教师管理办法》，对兼职教师的任课资格、权利义务等进行规范；签订《校外兼职教师协议书》，明确校外兼职教师的工作职责、福利待遇等；每学期根据教学需要，在对方工作允许的情况下，下达《校外兼职教师教学任务书》企业商量解决的办法，双方共同做学生的职业指导工作。

九、毕业要求

（一）日常行为规范和操行

具有良好的思想品德，热爱祖国，拥护党的基本路线，坚定拥护中国共产党领导

和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定理想信念、深厚爱国情感和中华民族自豪感。具有艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，能够守法自律，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有健全的心理和健康的体魄；具有一定的德、智、体、美、劳等基本素质。学生必须遵守《中职生公约》和《学生守则》的要求，6个学期的素质拓展成绩必须全部在合格以上（含）。

（二）学分

本专业学生需修满 164 学分且顶岗实习成绩合格准予毕业。其中公共基础模块 58 学分，专业基础课 18 学分，专业核心课 32 学分，专业拓展课 12 学分，顶岗实习 30 学分，整周实践 13 学分。

（三）职业资格证书

建议学生毕业时获得一项行业企业认证证书，学生须从以下列表中选取相应职业认证。未在下表中列出的职业资格证书，需由学生提出申请，经认定后方可有效。

表 10 可选择的职业认证

序号	职业资格证书名称	颁证单位	备注
1	计算机及外部设备安装调试员（四级）	中望龙腾股份有限公司	
2	信息通信网络终端维修员（四级）	人力资源和社会保障部	
3	计算机等级考试一级或以上	教育部	
4	其他未说明的经学院认定的相关专业认证证书	—	

十、校企合作联合培养计划

在教育过程中，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，以能力为本位的办学思想，坚持走校企合作的道路，认真实施卓越技能人才培养方案。

（一）立足企业需求，提高技术技能型人才培养质量

1. 根据企业适应行业发展的需要，对高素质的技术技能型人才的需求向高层次、多技能、快速应用方向发展的实际，紧紧围绕企业需求与发展，进一步结合企业具体项目开展高素质的技术技能型人才培养。

2. 充分利用学校师资、设备、场地资源同企业技术资源相结合的优势，建立校企一体的考核评价体系，发挥学校职业技能鉴定课程的功能，开展职业技能鉴定，保证培训质量，提升校企合作开展高技能人才培养的社会认可度。

3. 完善校外实习、实训基地建设，培养满足企业需求的高质量的技术技能型人才。

（二）建立机构，搭建平台，深化校企合作内涵

1. 建立校企合作管理小组，与行业、企业专家共同制定校企合作的管理制度。

2. 通过完善校外实训基地建设，加强校企合作，为学校教师和学生提供实习场所，提高学生的职业技能和就业能力。

3. 鼓励支持网络工程施工行业、企业参与学校教学管理和实训场地的关键环节。

（三）详细计划

1. 举行校企双制人才培养研讨会；
2. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求与计算机网络应用专业进行项目合作研究；
3. 协助制定有利于本专业发展的教学计划及课程设置；
4. 协助制定校外学习工作站实习生的学习、生活等方面的管理方案，合理安排学生的实习岗位及工作；
5. 与企业合作培训老师和学生，提升老师的专业水平，提高学生的实践能力；
6. 在教师的培训过程中进行跟踪考察；
7. 在学生实训过程中进行跟踪、考核。

十一、方案编制说明

（一）编制依据

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（[2019]13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成[2021]2号）等文件有关要求，修改编制三年制中职电子商务专业人才培养方案。

（二）方案特点

1. 注重职业素养的培养

根据职业教育发展新形势和新理念，学院进行了广泛深入地调研，深刻认识到，立德树人是教育综合改革的根本任务，职业素养培养与专业技能同等重要，中职教育必须培养具备基础素养、行业基础技能的人才。提出了“德育为先，技能为重”的教育理念，以社会主义核心价值观为引领，把学生综合素质与职业素养培养作为人才培养的特色项目，顶层设计，制定措施，全力推动。构建了三位一体的职业素养培养体系和“三位一体、多措并举、配合联动、教管结合”的管理体系。

2. 完善校企协同育人机制

以实训基地为依托，构建具有“现代学徒制”意义上的“技能基本训练、技能综合训练和顶岗项目训练”三个层次的实训教学体系。在教学过程中，坚持以实训基地为依托，教学项目以真实的项目案例为载体，把工作项目转化为教学项目来确定学生的学习内容，并通过对工作任务的调查分析，得出完成每项工作任务所需要的知识、技能、职业素质等，使得在承担真实生产任务的过程中与学习过程对接，并通过实训课题开发和项目教学，全面规划和组织教学内容，将专业技能培养和承担生产任务相融合，形成了有效的教学单元，使学生在实训中心的学习和训练达到培养目标要求的同时，设计出适合的方案。

3. 继续深入“以赛促学、以赛促教”模式

以技能竞赛营造校园育人文化。建立技能竞赛的长效机制，对职业技能竞赛加以制度化和规范化的研究，进一步扩大竞赛范围，竞赛尽量拓展到每门课程，让技能竞赛覆盖到每位教师、每个学生，重在参与、重在学习、重在提高，形成积极向上、人人争先的良好育人氛围，同时也为参加技能竞赛打下良好的基础。

十二、附录

附录 1 教学进程表

计算机网络技术专业教学进程表

类别 序号	学习领域或 类别		序 号	课程名称	课程代码	总学 时	总学 分	研修 方式	考核 方式	学时分配		学期周学时						备注
										理论 课时	实训 课时	一	二	三	四	五	六	
												18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周	
一	公共基础 模块	思想素 质系列	1	中国特色社会主义	L41053	36	2	必修	考查	30	6	2						
			2	习近平新时代中国特色社会主 义思想	L41037	36	2	必修	考查	16	20				2			讲座
			3	心理健康与职业生涯	L41054	36	2	必修	考查	18	18		2					
			4	哲学与人生	L41055	36	2	必修	考查	32	4			2				
			5	职业道德与法治	L41002	36	2	必修	考查	20	16				2			
		身体素 质系列	6	体育与健康（一）	L41021	36	2	必修	考查	4	32	2						
			7	体育与健康（二）	L41022	36	2	必修	考查	4	32		2					
			8	体育与健康（三）	L41023	36	2	必修	考查	4	32			2				
			9	体育与健康（四）	L41024	36	2	必修	考查	4	32				2			
		人文素 质系列	10	艺术（人文素质提升）	L41025	36	2	必修	考查	18	18	2						
			11	劳动教育	L41059	80	5	必修	考查	40	40	2	2	2	2	2		劳动实践
			12	生态文明教育	L41060	16	1	限选	考查	12	4				2			讲座
		文化基 础系列	13	数学（上）	L41011	72	4	必修	考试	40	32			4				
			14	数学（下）	L41012	72	4	必修	考试	40	32				4			
			15	信息技术	L41070	72	4	必修	考试	28	44	4						

			16	英语（上）	L41007	72	4	必修	考试	38	34			4			
			17	英语（下）	L41008	72	4	必修	考试	38	34				4		
			18	语文+应用文写作	L41015/L41016	216	12	必修	考试	152	64	2	4	2	4		
			19	历史	L41057	72	4	必修	考查	60	12	4					讲座
		公共基础选修课	20	中华优秀传统文化	L41056	18	1	选修	考查	14	4		2				自行学习
			21	校园安全知识读本	L41058	16	1	选修	考查	12	4	2					自行学习
			22	自我管理/自主学习	L41025/L41034	36	2	限选	考查	20	16		2				
			23	就业指导与实训/创新创业指导与实训	L41011/L41063	36	2	限选	考查	16	20				2		
			24	理解和表达	L41030	36	2	选修	考查	20	16				2		
二	专业教学模块	专业基础课	25	计算机网络基础	L42643	72	4	必修	考试	28	44	4					
			26	Photoshop 图像处理	L43133	108	6	必修	考试	36	72	6					
			27	计算机组装与维护	L42144	72	4	必修	考查	28	44	4					
			28	网页制作	L43768	108	6	必修	考查	36	72		6				
		专业核心课	29	★网络搭建与应用	L42677	72	4	必修	考试	30	42			4			
			30	★网络综合布线基础	L43747	108	6	必修	考查	20	88		6				
			31	★网站建设与制作	L42678	72	4	必修	考查	30	42			4			
			32	★网络工程识图	L42679	108	6	必修	考查	30	78		6				
			33	★C 语言程序设计（上）	L43761	72	4	必修	考试	28	44			4			
			34	★C 语言程序设计（下）	L43705	72	4	必修	考试	30	42				4		
		专业选修课	35	计算机多媒体技术	L44228	108	6	必修	考查	12	96					6	
			36	办公软件	L43132	72	4	必修	考查	26	46				4		

			37	MySQL 数据库	L44673	144	8	必修	考试	32	112					8		
			38	网络综合布线案例分析	L44229	108	6	必修	考查	12	96					6		
			39	动画制作	L42653	108	6	必修	考查	20	88					6		
三	整 周 实 践 模 块		40	节假日		0	0					1 周		1 周		1 周		
			41	入学教育		26	1					1 周						
			42	考试周		0	0					1 周	1 周	1 周	1 周	1 周		
			43	毕业顶岗实习	L41017	672	30										19 周	
			44	顶岗实习总结报告	L41018	112	7										4 周	
			45	职业资格证书		56	4								2 周			
说明		1.课程学分为 194，学时 3588。实践学时占比 69.5%，公共基础课程学时占比 34.7%，选修课学时占比 13%。 2.每学期周数含教学周数、考试周、机动周。																

附录 2 人才培养方案变更审批表

贵州交通技师学院人才培养方案变更审批表

专业： 年级： 变更学期： 申请日期：

原人才培养方案课程开设情况					变更后人才培养方案课程开设情况					变更类型
课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	
变更原因										
申请教研室 意见	教研室负责人签字（盖章）：									
系部意见	系部负责人签字（盖章）：									
教务科审核	教务科负责人签字（盖章）：									
主管校领导 意见	负责人签字（盖章）：									

注：1.本表审批后一式三份，学生所在教研室、系部、教务科各留存一份。

2.变更类型一栏填写：“增设”、“取消”、“变更学期”、“增加学时”、“减少学时”等。